

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Экономика Франции Б1.В.ОД.8

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (французский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Абдуллина Л.Р.

Рецензент(ы):

Агеева А.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Плеухова Е. А.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Абдуллина Л.Р. кафедры романской филологии отделение русской и зарубежной филологии, Liliya.Abdullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

глубокое усвоение и осмысление студентами особенностей социально - экономической системы Франции, основных тенденций и факторов ее развития, инструментов экономической политики и механизмов управления хозяйственным комплексом, положения в системе международного разделения труда.

Поставленная цель подразумевает решение следующих задач:

- уяснение сущности и специфики основных механизмов функционирования французской экономики;
- познание факторов, деформирующих макро- и микрорынки, и меры противодействия данному процессу;
- выяснение основных процессов, происходящих в современной экономике Франции

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к обязательные дисциплины. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная теоретическая дисциплина предполагает владение студентами глоссарием банковской деятельности и бухгалтерского учета, умение переводить газетно-журнальные статьи финансово-экономической тематики. Она служит заключительным этапом в осмыслении студентами экономической системы Франции.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владение основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные направления и особенности экономической системы, ее роль и место в развитии страны;

знать законы, аксиомы и принципы, определяющие содержание, структуру и особенности функционирования экономических систем страны.

2. должен уметь:

анализировать предоставленный материал;

находить и использовать необходимую экономическую информацию;

участвовать в дискуссии по экономическим вопросам;

отстаивать свое мнение по поставленному вопросу;

твердо ориентироваться в компетенции субъектов экономической жизни и активно использовать эти знания на практике.

3. должен владеть:

навыками работы с экономической литературой, отражающей особенности функционирования экономических систем;

навыками применения в практической деятельности знания о функционировании экономики Франции.

использовать экономическую терминологию и знания об экономическом состоянии Франции в профессиональной коммуникации или деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. 1. Domaine de l'économie	4	1-3	4	4	0	тестирование
2.	Тема 2. 2. Production	4	3-5	4	4	0	тестирование
3.	Тема 3. 3. Revenus	4	5-8	4	4	0	тестирование
4.	Тема 4. 4. Consommation et épargne. Financement de l'économie	4	8-11	4	4	0	тестирование
5.	Тема 5. 5. Entreprise. Croissance.	4	11-14	2	2	0	контрольная работа
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. 1. Domaine de l'économie

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1.1. Définition de l'économie 1.2. Besoins

практическое занятие (4 часа(ов)):

1.3. Biens 1.4. Activité économique

Тема 2. 2. Production

лекционное занятие (4 часа(ов)):

2.1. Valeur ajoutée 2.2. Capital 2.3. Travail

практическое занятие (4 часа(ов)):

2.4. Chomage 2.5. Productivité

Тема 3. 3. Revenus

лекционное занятие (4 часа(ов)):

3.1. Revenus primaires 3.2. Revenus de transfert 3.3. Prélèvements sociaux

практическое занятие (4 часа(ов)):

3.4. Prélèvements fiscaux 3.5. Pouvoir d'achat 3.6. Inflation

Тема 4. 4. Consommation et épargne. Financement de l'économie

лекционное занятие (4 часа(ов)):

4.1. Consommation 4.2. Epargne 4.3. Monnaie

практическое занятие (4 часа(ов)):

4.4. Banques. 4.5. Crédit. 4.6. Politique économique

Тема 5. 5. Entreprise. Croissance.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

5.1. Identification 5.2. Classification et activité 5.3. Taille 5.4. Forme juridique

практическое занятие (2 часа(ов)):

5.5. PNB et PIB 5.6. Echanges extérieurs 5.7. Fluctuations économiques

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. 1. Domaine de l'économie	4	1-3	подготовка к тестированию	6	тестирование
2.	Тема 2. 2. Production	4	3-5	подготовка к тестированию	6	тестирование
3.	Тема 3. 3. Revenus	4	5-8	подготовка к тестированию	8	тестирование
4.	Тема 4. 4. Consommation et épargne. Financement de l'économie	4	8-11	подготовка к тестированию	8	тестирование
5.	Тема 5. 5. Entreprise. Croissance.	4	11-14	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

технологии поддерживающего обучения (объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения) технологии развивающего обучения (технология проблемного обучения, технология учебной дискуссии); технологии концентрированного обучения; технологии коллективной мыследеятельности.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. 1. Domaine de l'économie

тестирование , примерные вопросы:

Примерные вопросы для тестирования: 1. Cochez la bonne réponse. 1. Le problème de l'économie se pose en raison : de la monnaie. de la recherche du profit. de la rareté. du fonctionnement des marchés. du mécanisme des prix. 2. Indiquez la proposition correcte concernant le problème de la rareté : le problème disparaîtra probablement avec le développement des technologies. le problème n'existerait pas si l'homme ne tentait pas de changer les lois économiques fondamentales sous l'action du gouvernement. ce problème persistera aussi longtemps que les ressources ne seront pas disponibles en quantités illimitées. le problème n'existe que dans les économies très peu industrialisées. le problème disparaîtra obligatoirement avec le développement des technologies. 3. L'économie politique est définie comme l'étude : du bien-être des individus. d'activités impliquant l'échange de biens et de monnaie entre les membres de la société. des sources de la richesse du pays. de l'allocation de ressources limitées pour la production et la distribution des biens et des services en vue de la satisfaction des besoins humains. de l'individu dans sa vie professionnelle.

Тема 2. 2. Production

тестирование , примерные вопросы:

Примерные вопросы для тестирования: Lisez le texte et répondez aux questions. Une entreprise de vente par correspondance (VPC) a vendu pour 360 000 euros de pulls dans l'année en achetant la production d'un fabricant, qui lui a coûté 150 000 euros. Le fabricant, quant à lui, a consommé pour 30 000 euros de fil de laine acheté à une filature, qui, pour le produire, s'est fournie en laine brute chez un éleveur de moutons, auquel elle a payé 7 500 euros sa production. 1) Quelle est la richesse créée (valeur ajoutée) par l'entreprise de vente par correspondance ? 2) Quelle est la richesse créée (valeur ajoutée) par le fabricant de pulls ? 3) Quelle est la richesse créée (valeur ajoutée) par la filature ? 4) Quelle est la richesse créée par l'éleveur de moutons (entreprise agricole) ? 5) Quelle est la valeur ajoutée totale de ces 4 entreprises ? 6) Quel est le chiffre d'affaires cumulé des 4 entreprises ?

Тема 3. 3. Revenus

тестирование , примерные вопросы:

Примерные вопросы для тестирования: 1. Cochez la bonne réponse. 1. Parmi les revenus de la propriété, on peut classer : Les bénéfices des entreprises individuelles Les loyers perçus par les propriétaires Les intérêts perçus par les ménages 2. A quoi correspondent les revenus primaires ? ce sont tous les revenus issus de l'activité productive ce sont tous les revenus issus de la propriété ce sont tous les revenus issus des aides allouées par l'état ce sont tous les revenus issus du capital technique 3. Quels sont les 2 principaux revenus tirés de l'activité économique ? les salaires les bénéfices la valeur ajoutée les intérêts des placements financiers 4. Quels agents économiques perçoivent des revenus ? les entreprises les administrations publiques les administrations privées les ménages les associations 5. Les prélèvements obligatoires incluent : Les impôts directs La TVA Les cotisations sociales La taxe additive Les droits de douane

Тема 4. 4. Consommation et épargne. Financement de l'économie

тестирование , примерные вопросы:

Примерные вопросы для тестирования: 1. Choisissez la bonne réponse. 1. La monnaie scripturale est : émise par l'Etat constituée d'avoirs en compte immatérielle 2. Quelles sont les caractéristiques de la monnaie en tant qu'instrument d'épargne ? c'est une réserve pour une consommation ultérieure elle reporte du pouvoir d'achat dans le temps c'est un bien intermédiaire accepté par tous c'est un instrument unique pour effectuer des transactions 3. Quelles sont les 3 fonctions économiques de la monnaie ? elle est un instrument (ou unité) de compte elle est un instrument de réserve de valeur elle est le but des échanges commerciaux elle est un instrument d'échange (ou de transaction) elle mesure la demande des biens et des services 4. Qu'est-ce que l'épargne ? C'est la partie du revenu disponible qui n'est pas consommée C'est acquérir des biens et des services C'est une réserve d'argent disponible Ce sont les revenus de transfert diminués de la consommation 5. Dans quelle catégorie de consommation classer l'usage des autoroutes ? consommation collective consommation marchande consommation intermédiaire consommation individuelle consommation finale

Тема 5. 5. Entreprise. Croissance.

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерные задания для контрольной работы I. Choisissez la bonne réponse. 1. Un établissement, c'est une entreprise Vrai Faux 2. Les entreprises sont majoritairement des entreprises industrielles. Vrai Faux 3. Les groupes sont surtout des micro-groupes, c'est-à-dire de moins de 500 salariés. Vrai Faux 4. Comment l'INSEE calcule-t-il le Produit Intérieur Brut ? La somme des valeurs ajoutées des entreprises et des administrations sur le territoire français moins les subventions plus les impôts sur les produits. La somme des valeurs ajoutées des entreprises sur le territoire français. La somme des valeurs ajoutées des entreprises et administrations françaises. La somme des valeurs ajoutées des entreprises et des administrations sur le territoire français moins les impôts plus les subventions sur les produits. 5. Quelle est la définition la plus complète du Produit Intérieur Brut ? La production des agents économiques d'un pays en une année. La richesse créée en une année dans un pays. La somme des revenus distribués dans un pays.

Примерные вопросы к зачету:

Примерный перечень вопросов на зачет:

1. Définition de l'économie
2. Besoins
3. Biens
4. Activité économique
5. Valeur ajoutée
6. Capital
7. Travail
8. Chomage
9. Productivité
10. Revenus primaires
11. Revenus de transfert
12. Prélèvements sociaux
13. Prélèvements fiscaux
14. Pouvoir d'achat
15. Inflation
16. Consommation
17. Epargne
18. Monnaie
19. Banques.
20. Crédit.
21. Politique économique
22. Identification
23. Classification et activité
24. Taille
25. Forme juridique
26. PNB et PIB
27. Echanges extérieurs
28. Fluctuations économiques

7.1. Основная литература:

1. Абрамова, В.Л. Мировая экономика : учебник для студ. вузов / В. Л. Абрамов .- 4-е изд., перераб. - М. : Дашков и К, 2007 .- 312 с. - 9 экз.
2. Мелихова, Г.С. Le cours de l'économie mondiale: учебное пособие. - Москва: Евразийский институт, 2011. - 326 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6679>

3. Агапова, И.И. История экономики: Учебное пособие / И.А. Агапова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с. - //

<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BF>

7.2. Дополнительная литература:

1. Стрелкова, И.А. Мировая экономика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Мировая экономика" / И. А. Стрелкова .- Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2011 .- 265 с. - 1 экз.

2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 080100 "Экономика", 080200 "Менеджмент"(квалификация (степень) "бакалавр") / [Щенин Р. К., Поляков В. В., Аникин О. Б. и др.] ; под. ред. Р. К. Щенина, В. В. Полякова ; Гос. ун-т упр. - Москва : Юрайт, 2014 .- 446 с. - 2 экз.

3. Хасбулатов, Р.И. Мировая экономика : учебник для бакалавров : для студентов, обучающихся по специальности "Мировая экономика" / Р. И. Хасбулатов ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова .- Москва : Юрайт, 2013 .- 884 с. - 2 экз.

7.3. Интернет-ресурсы:

Actualité économique - <http://www.lefigaro.fr/economie/>

Institut national de la statistique et des études économiques. - www.insee.fr

Le portail de l'économie et des finances. - www.economie.gouv.fr

Revue française d'économie - <http://www.persee.fr/web/revues/home/prescript/revue/rfec>

Une cité de l'économie. - www.citedeleconomie.fr

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономика Франции" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета. Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

доска, маркер, проектор, аудио- видеоаппаратура, учебно-наглядные пособия (таблицы и карты на изучаемом языке), медиатека.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный (французский) язык .

Автор(ы):

Абдуллина Л.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Агеева А.В. _____

"__" _____ 201__ г.