

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практикум по культуре речевого общения Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Французский язык в сфере профессиональной коммуникации

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Назарова Г.И.

Рецензент(ы):

Низамиева Л.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Васильева В. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 902235517

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Назарова Г.И. кафедра романской филологии Высшая школа русской и зарубежной филологии ,
Gulnara.Nazarova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель: формирование иноязычной коммуникативной компетенции, которая рассматривается в совокупности ее составляющих: речевой, языковой и социокультурной компетенций, т.е. формирование способности и реальной готовности осуществлять обиходное и профессиональное общение средствами французского языка.

Задачи:

- формирование положительной мотивации изучения французского языка и образа будущей профессиональной деятельности;
- формирование социокультурной и интеркультурной компетенции обучающихся;
- формирование и развитие речевых умений аудирования, говорения, чтения и письма в рамках программных требований;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся;
- развитие умений, способствующих овладению языком и его использованию в профессиональной деятельности;
- развитие мышления, памяти, воображения, креативных способностей студентов;
- формирование уважительного отношения к профессии учителя;
- развитие терпимости, толерантности;
- формирование умений самоконтроля и самооценки.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3 семестры.

Дисциплина "Практикум по культуре речевого общения", в сочетании с другими практическими и теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом, должна способствовать всесторонней подготовке выпускника к выполнению функций преподавателя по основному иностранному языку, а также стимулировать дальнейшее профессионально-ориентированное совершенствование уровня владения французским языком.

Данная дисциплина тесно связана с такими учебными дисциплинами, как "Практический курс французского языка", "Практикум по культуре речевого общения", "Бизнес-коммуникации на французском языке", "Иностраннный язык", "Лингвострановедение (французский язык)", "Языковая ситуация во Франции", "Язык и межкультурная коммуникация", предусмотренными программой бакалавриата по данной специальности. Для эффективного усвоения дисциплины "Практикум по культуре речевого общения" по программе магистратуры обучающиеся должны владеть французским языком на уровне С1 в соответствии с общеевропейской шкалой уровней владения иностранным языком, демонстрировать высокий уровень знаний и умений, приобретенных на предыдущей ступени обучения по указанным дисциплинам бакалавриата.

Дисциплина также имеет тесные содержательно-методические взаимосвязи с такими дисциплинами, как "Язык деловой документации", "Глоссарий ведения переговоров", "Деловой иностранный язык", "Профессиональная корреспонденция", Профессиональный реч. этикет Особенности современной межкультурной коммуникации (французский язык)изучаемыми по программе магистратуры данного направления, и способствует более эффективному формированию коммуникативной компетенции в профессиональной сфере деятельности.

Знания и умения, полученные в результате изучения практикума по культуре речевого общения, могут использоваться при прохождении педагогической и производственной практик, в курсовом и дипломном проектировании.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
ПК-10 (профессиональные компетенции)	готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ПК-12 (профессиональные компетенции)	готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области
ПК-15 (профессиональные компетенции)	готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-16 (профессиональные компетенции)	готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность
ПК-17 (профессиональные компетенции)	способность изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения
ПК-19 (профессиональные компетенции)	способность разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
ПК-20 (профессиональные компетенции)	готовность к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и СМИ для решения культурно-просветительских задач
ПК-21 (профессиональные компетенции)	способность формировать художественно-культурную среду
ПК-4 (профессиональные компетенции)	готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
ПК-8 (профессиональные компетенции)	готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- фонетический материал, необходимый для совершенствования произношения и интонации;
- грамматический материал, необходимый для развития лингвистической компетенции обучающихся;
- лексический материал, необходимый для проявления коммуникативной компетенции в различных ситуациях профессионального и неофициального общения;
- лингвострановедческую информацию и социокультурные особенности французского языка;
- тематику курса согласно содержанию учебной дисциплины.

2. должен уметь:

- понимать иноязычные тексты разного характера, пользоваться ознакомительным, изучающим, поисковым видами чтения (в зависимости от коммуникативной задачи);
- уметь анализировать содержание и стилистические особенности прочитанного художественного текста;
- понимать на слух высказывания на французском языке и аутентичные аудио и видеоматериалы разного характера;
- рассказывать, передавать информацию, высказывать своё мнение по поводу увиденного, прочитанного или прослушанного;
- вести диалоги разного типа с эффективным использованием изученного языкового материала, принятых норм речевого поведения;
- грамотно оформлять основные виды письменного речевого дискурса;
- использовать опыт владения языком для самостоятельного углубления и расширения своего владения языком.

3. должен владеть:

- умениями аудирования (общее, детальное понимание аудио и видео материалов);
- умениями чтения (общее, детальное, критическое понимание иноязычного текста, стилистический анализ);
- умениями говорения (в диалогической и монологической речи, включая спонтанную речь обучаемых);
- умениями письма на изучаемом языке (в различных видах письменного речевого дискурса);
- иноязычной культурой как содержанием иноязычного образования.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Способность:

- к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень,
- осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру,
- применять полученные знания, приобретенные навыки и умения на практике.

Готовность:

- взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами в устной и письменной формах на французском языке,
- сознательно использовать языковые ресурсы в различных коммуникативных ситуациях, в том числе, в профессиональной деятельности,
- осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на французском языке для решения задач профессиональной деятельности,
- использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре; зачет во 2 семестре; зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Le régime politique en France, la IVe et la Ve Républiques.	1	1-2	0	4	0	Письменное домашнее задание Дискуссия
2.	Тема 2. Le pouvoir exécutif en France.	1	3-4	0	4	0	Дискуссия Письменная работа
3.	Тема 3. Le pouvoir législatif en France.	1	5-6	0	4	0	Письменное домашнее задание Дискуссия
4.	Тема 4. Les hautes institutions françaises.	1	7-8	0	4	0	Письменная работа Дискуссия
5.	Тема 5. Le Pouvoir judiciaire en France	1	9-10	0	4	0	Письменное домашнее задание Дискуссия
6.	Тема 6. La division administrative en France.	1	11-13	0	6	0	Письменное домашнее задание Дискуссия
7.	Тема 7. Enseignant et société. Le stage pédagogique.	1	14-15	0	4	0	Дискуссия Эссе

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Fondements de la vie politique en France. Paysage politique français.	2	1-2	0	4	0	Письменное домашнее задание Дискуссия
9.	Тема 9. Principales formations politiques en France.	2	3-4	0	4	0	Письменное домашнее задание Дискуссия Презентация
10.	Тема 10. Evénements actuels de la vie politique en France.	2	5-6	0	4	0	Дискуссия Письменное домашнее задание
11.	Тема 11. Union Européenne: histoire, institutions.	3	1-2	0	4	0	Письменное домашнее задание Презентация Дискуссия
12.	Тема 12. Actualité de l'Union Européenne.	3	3-4	0	4	0	Письменное домашнее задание Дискуссия Презентация
13.	Тема 13. Francophonie.	3	5-6	0	4	0	Письменное домашнее задание Дискуссия Презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			0	54	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Le régime politique en France, la IVe et la Ve Républiques.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Le régime politique en France, 2. la IVe Républiques, 3. la Ve Républiques et ses institutions.

Тема 2. Le pouvoir exécutif en France.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Le partage des pouvoirs en France, 2. le pouvoir exécutif en France, 3. le président, 4. le premier ministre et le gouvernement.

Тема 3. Le pouvoir législatif en France.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Le pouvoir législatif en France, 2. l'Assemblée Nationale, 3. le Sénat.

Тема 4. Les hautes institutions françaises.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Conseil Constitutionnel en France, 2. la Haute Cour de Justice, 3. le Conseil d'Etat.

Тема 5. Le Pouvoir judiciaire en France

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Le Pouvoir judiciaire en France, 2. les juridictions pour enfant.

Тема 6. La division administrative en France.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. La division administrative en France, 2. la commune, 3. le département, 4. la région.

Тема 7. Enseignant et société. Le stage pédagogique.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. L'Enseignant et la société, 2. Le stage pédagogique.

Тема 8. Fondements de la vie politique en France. Paysage politique français.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Fondements historiques de la vie politique en France, 2. Fondements constitutionnels de la vie politique en France, 3. Paysage politique français.

Тема 9. Principales formations politiques en France.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Principales formations politiques en France, 2. partis politiques de gauche, 3. partis politiques de droite.

Тема 10. Evénements actuels de la vie politique en France.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Evénements actuels de la vie politique en France.

Тема 11. Union Européenne: histoire, institutions.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. L'histoire de l'Union Européenne, 2. les institutions de l'UE.

Тема 12. Actualité de l'Union Européenne.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Actualité et enjeux de l'Union Européenne, 2. intégration à l'UE.

Тема 13. Francophonie.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Francophonie, historique, 2. acteurs de la Francophonie, 3. activités de la Francophonie, 4. enjeux de la Francophonie.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Le régime politique en France, la IVe et la Ve Républiques.	1	1-2	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
				подготовка к дискуссии	3	дискуссия
2.	Тема 2. Le pouvoir exécutif en France.	1	3-4	подготовка к дискуссии	3	дискуссия
				подготовка к письменной работе	3	письменная работа
3.	Тема 3. Le pouvoir législatif en France.	1	5-6	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	3	дискуссия
4.	Тема 4. Les hautes institutions françaises.	1	7-8	подготовка к дискуссии	3	дискуссия
				подготовка к письменной работе	3	письменная работа
5.	Тема 5. Le Pouvoir judiciaire en France	1	9-10	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	3	дискуссия
6.	Тема 6. La division administrative en France.	1	11-13	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	3	дискуссия
7.	Тема 7. Enseignant et société. Le stage pédagogique.	1	14-15	подготовка к дискуссии	3	дискуссия
				подготовка к эссе	3	эссе
8.	Тема 8. Fondements de la vie politique en France. Paysage politique français.	2	1-2	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	4	дискуссия
9.	Тема 9. Principales formations politiques en France.	2	3-4	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	3	дискуссия
				подготовка к презентации	2	презентация
10.	Тема 10. Evénements actuels de la vie politique en France.	2	5-6	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	4	дискуссия

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. Union Européenne: histoire, institutions.	3	1-2	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	3	дискуссия
				подготовка к презентации	2	презентация
12.	Тема 12. Actualité de l'Union Européenne.	3	3-4	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	3	дискуссия
				подготовка к презентации	2	презентация
13.	Тема 13. Francophonie.	3	5-6	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	3	дискуссия
				подготовка к презентации	2	презентация
	Итого				90	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (учебные деловые игры, разбор конкретных ситуаций, компьютерные симуляции), мультимедийных технологий, включающих подготовку и выступление студентов с презентацией результатов самостоятельной исследовательской работы, используя фото-, аудио-, и видеоматериалы, компьютерные презентации; также используются технологии развивающего обучения (технология проблемного обучения, технология учебной дискуссии); технология методов познавательно-практической деятельности.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Le régime politique en France, la IV^e et la V^e Républiques.

дискуссия , примерные вопросы:

Изучение базовых текстов и дополнительной литературы по теме, подготовка к обсуждению следующих вопросов: 1. Le régime politique en France, 2. la IV^e Républiques, 3. la V^e Républiques et ses institutions.

домашнее задание , примерные вопросы:

Lisez, traduisez, et résumez les articles de presse proposés, présentez les sujets suivants: le régime politique en France, la IVe République, la Ve République et ses institutions.

Тема 2. Le pouvoir exécutif en France.

дискуссия , примерные вопросы:

Изучение базовых текстов и дополнительной литературы по теме, подготовка к обсуждению следующих вопросов: 1. Le partage des pouvoirs en France, 2. le pouvoir exécutif en France, 3. le président, 4. le premier ministre et le gouvernement.

письменная работа , примерные вопросы:

Faites le résumé écrit des articles de presse proposés.

Тема 3. Le pouvoir législatif en France.

дискуссия , примерные вопросы:

Изучение базовых текстов и дополнительной литературы по теме, подготовка к обсуждению следующих вопросов: 1. Le pouvoir législatif en France, 2. l'Assemblée Nationale, 3. le Sénat.

домашнее задание , примерные вопросы:

Lisez, traduisez, et résumez les articles de presse proposés, présentez les sujets suivants: l'Assemblée Nationale, le Sénat.

Тема 4. Les hautes institutions françaises.

дискуссия , примерные вопросы:

Изучение базовых текстов и дополнительной литературы по теме, подготовка к обсуждению следующих вопросов: 1. Conseil Constitutionnel en France, 2. la Haute Cour de Justice, 3. le Conseil d'Etat.

письменная работа , примерные вопросы:

Faites le résumé écrit des articles de presse proposés.

Тема 5. Le Pouvoir judiciaire en France

дискуссия , примерные вопросы:

Изучение базовых текстов и дополнительной литературы по теме, подготовка к обсуждению следующих вопросов: 1. Le Pouvoir judiciaire en France, 2. les juridictions pour enfant.

домашнее задание , примерные вопросы:

Lisez, traduisez, et résumez les articles de presse proposés, présentez les sujets suivants: le Pouvoir judiciaire en France, les juridictions pour enfant.

Тема 6. La division administrative en France.

дискуссия , примерные вопросы:

Изучение базовых текстов и дополнительной литературы по теме, подготовка к обсуждению следующих вопросов: 1. La division administrative en France, 2. la commune, 3. le département, 4. la région.

домашнее задание , примерные вопросы:

Lisez, traduisez, et résumez les articles de presse proposés, présentez les sujets suivants: la division administrative en France, la commune, le département, la région.

Тема 7. Enseignant et société. Le stage pédagogique.

дискуссия , примерные вопросы:

Изучение базовых текстов и дополнительной литературы по теме, подготовка к обсуждению следующих вопросов: 1. L'Enseignant et la société, 2. Le stage pédagogique.

эссе , примерные темы:

Le rôle de l'enseignant dans la société moderne.

Тема 8. Fondements de la vie politique en France. Paysage politique français.

дискуссия , примерные вопросы:

Изучение базовых текстов и дополнительной литературы по теме, подготовка к обсуждению следующих вопросов: 1. Fondements historiques de la vie politique en France, 2. Fondements constitutionnels de la vie politique en France, 3. Paysage politique français.

домашнее задание , примерные вопросы:

Lisez, traduisez, et résumez les articles de presse proposés, présentez les sujets suivants: fondements historiques de la vie politique en France, fondements constitutionnels de la vie politique en France, paysage politique français.

Тема 9. Principales formations politiques en France.

дискуссия , примерные вопросы:

Изучение базовых текстов и дополнительной литературы по теме, подготовка к обсуждению следующих вопросов: 1. Principales formations politiques en France, 2. partis politiques de gauche, 3. partis politiques de droite.

домашнее задание , примерные вопросы:

Lisez, traduisez, et résumez les articles de presse proposés, présentez les sujets suivants: principales formations politiques en France, partis politiques de gauche, partis politiques de droite.

презентация , примерные вопросы:

Примерная тематика: 1. Principales formations politiques en France, 2. partis politiques de gauche, 3. partis politiques de droite.

Тема 10. Evénements actuels de la vie politique en France.

дискуссия , примерные вопросы:

Изучение базовых текстов и дополнительной литературы, подготовка к обсуждению различных аспектов вопросов по теме "Evénements actuels de la vie politique en France".

домашнее задание , примерные вопросы:

Lisez, traduisez, et résumez les articles de presse proposés, présentez les événements actuels de la vie politique en France.

Тема 11. Union Européenne: histoire, institutions.

дискуссия , примерные вопросы:

Изучение базовых текстов и дополнительной литературы по теме, подготовка к обсуждению следующих вопросов: 1. L'histoire de l'Union Européenne, 2. les institutions de l'UE.

домашнее задание , примерные вопросы:

Lisez, traduisez, et résumez les articles de presse proposés, présentez les sujets suivants: l'histoire de l'Union Européenne, les institutions de l'UE.

презентация , примерные вопросы:

Примерная тематика: 1. L'histoire de l'Union Européenne, 2. les institutions de l'UE.

Тема 12. Actualité de l'Union Européenne.

дискуссия , примерные вопросы:

Изучение базовых текстов и дополнительной литературы по теме, подготовка к обсуждению следующих вопросов: 1. Actualité et enjeux de l'Union Européenne, 2. intégration à l'UE.

домашнее задание , примерные вопросы:

Lisez, traduisez, et résumez les articles de presse proposés, présentez les sujets suivants: Actualité et enjeux de l'Union Européenne, intégration à l'UE.

презентация , примерные вопросы:

Примерная тематика: 1. Actualité et enjeux de l'Union Européenne, 2. intégration à l'UE.

Тема 13. Francophonie.

дискуссия , примерные вопросы:

Изучение базовых текстов и дополнительной литературы по теме, подготовка к обсуждению следующих вопросов: 1. Francophonie, historique, 2. acteurs de la Francophonie, 3. activités de la Francophonie, 4. enjeux de la Francophonie.

домашнее задание , примерные вопросы:

Lisez, traduisez, et résumez les articles de presse proposés, présentez les sujets suivants: acteurs de la Francophonie, activités de la Francophonie, enjeux de la Francophonie.

презентация , примерные вопросы:

Примерная тематика: 1. Francophonie, historique, 2. acteurs de la Francophonie, 3. activités de la Francophonie, 4. enjeux de la Francophonie.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы на зачет, 1 семестр:

1. Ve Republique, historique.
2. Institutions de la Ve Republique.
3. Les quatre pouvoirs en France.
4. President de la Republique et ses attributions.
5. Premier ministre et le gouvernement.
6. Pouvoir legislatif, Assemblée Nationale.
7. Pouvoir legislatif, Senat.
8. Elections en France.
9. Pouvoir judiciaire.
10. Commune, le maire et la mairie.
11. Division administrative, departement.
12. Division administrative, region.
13. Mon stage pedagogique.

Примерные вопросы на зачет, 2 семестр:

1. Les partis politiques français de gauche.
2. Les partis politiques français de droite.
3. Le paysage politique en France.
4. Evenements actuels de la vie politique en France.

Примерные вопросы на зачет, 3 семестр:

1. L'histoire de l'Union Europeenne.
2. Les institutions de l'UE et leurs attributions.
3. Les grandes politiques de l'UE.
4. L'elargissement de l'UE.
5. La Francophonie, l'histoire.
6. La Francophonie dans le monde.
7. Les institutions et les organismes de la Francophonie.

7.1. Основная литература:

1. Лебедева, Марина Михайловна. Технология ведения переговоров : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / М. М. Лебедева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Инновац. образоват. программа . - Москва : Аспект Пресс, 2010 . - 190 с. (40 экз.)
2. Базеева, Р. В. Qu'en pensez-vous? Что вы об этом думаете? [Электронный ресурс]: практикум речевого общения на французском языке / Р. В. Базеева, Н. В. Барышников, А. А. Корниенко. - 2-е изд. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. - 261 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=4547912>.
3. Багана Ж. Культура французской речи = Langue et culture francaises [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ж. Багана, Н.Л. Кривчикова, Н.В. Трещева. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 144 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=247750>
4. Пасечная, И. Н. Культура речи (аспекты порождения высказывания) [Электронный ресурс]: практикум / И. Н. Пасечная, С. В. Скоморохова, С. В. Юртаев; под ред. С. В. Юртаева. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 142 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=466248>

5. Кузнецов, И. Н. Современный этикет [Электронный ресурс] / И. Н. Кузнецов. - 7-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2013. - 496 с.
//<http://znanium.com/bookread.php?book=430551>
6. Багана Ж. Le Français des Affaires. Деловой французский язык [Электронный ресурс]: Уч. пособ. / Ж. Багана, А. Н. Лангнер. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 264 с.
//<http://znanium.com/bookread.php?book=405871>
7. Тетенькина, Т.Ю., Михальчук, Т.Н. Французский язык: читаем профессионально ориентированные тексты: учебное пособие. - Минск: Вышэйшая школа, 2010. - 28 с. //
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9371>
8. Купчик, Е. В. Основы делового общения и гостеприимства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. В. Купчик, О. В. Трофимова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 264 с.
//<http://znanium.com/bookread.php?book=466410>
9. Язык современных СМИ: средства речевой агрессии: Учебное пособие / Н.Е. Петрова, Л.В. Рацибурская. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 160 с.
//<http://znanium.com/bookread.php?book=320777>

7.2. Дополнительная литература:

1. Храмова, И. А. Французский язык : учебно-методическое пособие для студентов заочной формы обучения / И. А. Храмова, В. П. Гатинская ; М-во образования и науки России, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. нац. исслед. технол. ун-т" . - Казань : КНИТУ, 2011 . - 106 с. (1 экз.)
2. Мелихова, Галина Сергеевна. Французский язык для делового общения : учеб. пособие для студ. вузов / Г. С. Мелихова . - 2-е изд., испр. - М. : Высш. шк., 2007 . - 222 с. (30 экз.)
3. Десяева, Наталья Дмитриевна. Культура речи педагога : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. / Н.Д. Десяева, Т.А. Лебедева, Л.В. Ассиурова . - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2006 . - 189 с. (15 экз.)
4. Русско-французский словарь: Профессиональная и обыденная коммуникация / А.П. Седых, Ж. Багана, А.Н. Лангнер. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 168 с.
//<http://znanium.com/bookread.php?book=241721>
5. Этика и психология делового общения (сфера сервиса): Учебное пособие / А.Д. Барышева, Ю.А. Матюхина, Н.Г. Шередер. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 256 с.
//<http://znanium.com/bookread.php?book=176215>
6. Юрова, И. В. Практическая фонетика французского языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. В. Юрова, Т. И. Зеленина, Ф. Адиба; под ред. В. А. Козуевой. - 3-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 64 с. //<http://znanium.com/bookread.php?book=466463>
7. Багана, Ж. В стране гласных. Au pays des voyelles [Электронный ресурс]: учеб. пособие по практической фонетике французского языка / Ж. Багана, Н. Л. Кривчикова, Н. В. Трещёва. ? М.: ФЛИНТА, 2013. ? 132 с. //<http://znanium.com/bookread.php?book=457712>
8. Основы профессиональной межкультурной коммуникации: Учебник / Н.В. Барышников. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с.
//<http://znanium.com/bookread.php?book=408974>
9. Деловой этикет: Учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 348 с.
//<http://znanium.com/bookread.php?book=208091>
10. Основы изучения языкового менталитета: Учебное пособие / Т.Б. Радбиль. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 328 с. //<http://znanium.com/bookread.php?book=205887>

7.3. Интернет-ресурсы:

Association française des affaires réglementaires - www.afar.asso.fr
France Diplomatie - www.diplomatie.gouv.fr

Le Français dans le monde. FLE. Fiches pédagogiques - <http://www.fdlm.org/>

RFI: radio française internationale - <http://www1.rfi.fr/>

Словари Ларус в бесплатном доступе - www.larousse.fr/dictionnaires

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практикум по культуре речевого общения" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе Французский язык в сфере профессиональной коммуникации .

Автор(ы):

Назарова Г.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Низамиева Л.Р. _____

"__" _____ 201__ г.