

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Основы научно-исследовательской деятельности в области профессиональной коммуникации (французский язык) Б1.В.ОД.5

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Французский язык в сфере профессиональной коммуникации

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Абдуллина Л.Р.

Рецензент(ы):

Агеева А.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Васильева В. Н.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 902218217

Казань

2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Абдуллина Л.Р. кафедры романской филологии Высшая школа русской и зарубежной филологии ,
Liliya.Abdullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

овладение основами научно-исследовательской деятельности и расширение мировоззренческого кругозора студентов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Освоение данной дисциплины является предшествующим изучению таких дисциплин, как "Методы лингвистических исследований (на французском языке)", "Методология и методы научного исследования".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-12 (профессиональные компетенции)	готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
ПК-20 (профессиональные компетенции)	готовность к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и СМИ для решения культурно-просветительских задач
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- сущность учебно-исследовательской работы и методы ее осуществления, содержание основных понятий и категорий научного поиска, требования к опытно-экспериментальной работе, к оформлению результатов исследования;
- определение науки, области научных знаний, методы получения этих знаний;
- сущность и компоненты методологических знаний;
- сущность понятия "методы психолого-педагогического исследования", многообразие видов методов исследования;
- особенности работы с научной литературой, правила использования прочитанной литературы в собственном исследовании, требования к составлению плана своей работы;
- состав компонентов методологического аппарата исследования, особенности каждого из структурных компонентов, место каждого из компонентов в структуре собственного исследования;
- особенности различных видов исследовательской работы, специфику опытно-экспериментальной работы как наиболее сложного и эффективного вида исследования.

2. должен уметь:

- понимать значение научных знаний для своей профессиональной деятельности;
- различать понятия "методология" и "методы", видеть методологические основы собственного научного поиска;
- определять методы исследования для организации собственного научного поиска, разрабатывать методы исследования в соответствии с темой научной работы;
- правильно подбирать необходимую литературу по теме исследования, составлять план работы, цитировать автора в тексте своей работы с последующей ссылкой;

- составлять план своей исследовательской работы, формулировать объект, предмет, цель и задачи научного поиска;
- выбирать и определять характер собственного исследования, использовать элементы педагогического эксперимента в собственном исследовании;
- оформлять свою работу в соответствии с требованиями.

3. должен владеть:

- научной терминологией;
- принципами, формами и способами научно-исследовательской деятельности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

поиска научной информации, выдвижения гипотез, составления тематического плана работы.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 1 семестре; зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Психолого-педагогические основы научно-исследовательской работы студентов.	1	1	0	2	0	Дискуссия
2.	Тема 2. Научно-исследовательская работа в компетентностной парадигме высшего образования	1	2	0	2	0	Дискуссия
3.	Тема 3. Формы научно-исследовательской деятельности	1	3-4	0	4	0	Дискуссия
4.	Тема 4. Портфолио как форма представления результатов НИРС	1	5-6	0	4	0	Дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Методы работы с источниками информации	2	1	0	2	0	Дискуссия
6.	Тема 6. Методы и методология научного исследования	2	2	0	2	0	Дискуссия
7.	Тема 7. Этапы проведения научно-исследовательских работ	2	3	0	2	0	Дискуссия
8.	Тема 8. Требования к оформлению научно-исследовательских работ	2	4-5	0	4	0	Дискуссия
9.	Тема 9. Научно-педагогическая работа магистра	2	6	0	2	0	Дискуссия
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			0	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Психолого-педагогические основы научно-исследовательской работы студентов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Компоненты творческой личности в науке

Тема 2. Научно-исследовательская работа в компетентностной парадигме высшего образования

практическое занятие (2 часа(ов)):

Образовательная модель нового поколения Структура компетентности Перечень компетенций, формируемых у магистра

Тема 3. Формы научно-исследовательской деятельности

практическое занятие (4 часа(ов)):

Классификация научного исследования Цель научного исследования Уровни исследования Последовательности научного исследования

Тема 4. Портфолио как форма представления результатов НИРС

практическое занятие (4 часа(ов)):

Разновидности портфолио Этапы создания портфолио

Тема 5. Методы работы с источниками информации

практическое занятие (2 часа(ов)):

Функции документов Виды документов Основные методы анализа документов

Тема 6. Методы и методология научного исследования

практическое занятие (2 часа(ов)):

Общенаучные методы научного исследования Этапы системного анализа Эксперимент

Тема 7. Этапы проведения научно-исследовательских работ

практическое занятие (2 часа(ов)):

Проведение теоретических и эмпирических исследований Работа над рукописью и ее оформление Внедрение результатов научного исследования

Тема 8. Требования к оформлению научно-исследовательских работ

практическое занятие (4 часа(ов)):

Стилевые особенности текста Логическая схема текста Отчет о научно-исследовательской деятельности магистра

Тема 9. Научно-педагогическая работа магистра

практическое занятие (2 часа(ов)):

Структура ВКР магистра Технические требования Требования к содержанию ВКР магистра

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Психолого-педагогические основы научно-исследовательской работы студентов.	1	1	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
2.	Тема 2. Научно-исследовательская работа в компетентностной парадигме высшего образования	1	2	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
3.	Тема 3. Формы научно-исследовательской деятельности	1	3-4	подготовка к дискуссии	8	дискуссия
4.	Тема 4. Портфолио как форма представления результатов НИРС	1	5-6	подготовка к дискуссии	8	дискуссия
5.	Тема 5. Методы работы с источниками информации	2	1	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
6.	Тема 6. Методы и методология научного исследования	2	2	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
7.	Тема 7. Этапы проведения научно-исследовательских работ	2	3	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
8.	Тема 8. Требования к оформлению научно-исследовательских работ	2	4-5	подготовка к дискуссии	8	дискуссия
9.	Тема 9. Научно-педагогическая работа магистра	2	6	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
	Итого				48	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

технологии поддерживающего обучения (объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения) технологии развивающего обучения (технология проблемного обучения, технология учебной дискуссии); технологии концентрированного обучения; технологии коллективной мыследеятельности.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Психолого-педагогические основы научно-исследовательской работы студентов.

дискуссия , примерные вопросы:

Компоненты творческой личности в науке

Тема 2. Научно-исследовательская работа в компетентностной парадигме высшего образования

дискуссия , примерные вопросы:

Образовательная модель нового поколения Структура компетентности Перечень компетенций, формируемых у магистра

Тема 3. Формы научно-исследовательской деятельности

дискуссия , примерные вопросы:

Классификация научного исследования Цель научного исследования Уровни исследования Последовательности научного исследования

Тема 4. Портфолио как форма представления результатов НИРС

дискуссия , примерные вопросы:

Разновидности портфолио Этапы создания портфолио

Тема 5. Методы работы с источниками информации

дискуссия , примерные вопросы:

Функции документов Виды документов Основные методы анализа документов

Тема 6. Методы и методология научного исследования

дискуссия , примерные вопросы:

Общенаучные методы научного исследования Этапы системного анализа Эксперимент

Тема 7. Этапы проведения научно-исследовательских работ

дискуссия , примерные вопросы:

Проведение теоретических и эмпирических исследований Работа над рукописью и ее оформление Внедрение результатов научного исследования

Тема 8. Требования к оформлению научно-исследовательских работ

дискуссия , примерные вопросы:

Стилевые особенности текста Логическая схема текста Отчет о научно-исследовательской деятельности магистра

Тема 9. Научно-педагогическая работа магистра

дискуссия , примерные вопросы:

Структура ВКР магистра Технические требования Требования к содержанию ВКР магистра

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерный перечень вопросов на зачет:

- 1.Компоненты творческой личности в науке
- 2.Классификация научного исследования
- 3.Цель научного исследования

4. Уровни исследования
5. Последовательности научного исследования
6. Структура ВКР магистра
7. Технические требования
8. Требования к содержанию ВКР магистра
9. Стилиевые особенности текста
10. Логическая схема текста
11. Отчет о научно-исследовательской деятельности магистра

7.1. Основная литература:

- Научно-исследовательская работа студентов-филологов, Нагуманова, Эльвира Фирдавильевна; Едиханов, Искандер Жамилович, 2012г.
- Научно-исследовательская работа студентов, Усманова, Лилия Абрамовна; Саттарова, Мадина Рашидовна, 2009г.
3. Бунеева Р.И. Коммерческая деятельность: организация и управление : учебник. - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2012. - 320 с.
http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8690&ln=ru&search_query=Бунеева Р.И.
4. Хожемпо В.В., Тарасов К.С., Пухляк М.Е. Азбука научно-исследовательской работы студента: Учебное пособие. - Москва.: Российский университет дружбы народов, 2010. - с. 109
http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10402&ln=ru&search_query=Хожемпо

7.2. Дополнительная литература:

1. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с. -
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405095>
2. Петрова С.А. Основы исследовательской деятельности: Учебное пособие / С.А. Петрова, И.А. Ясинская. - М.: Форум, 2010. - 208 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=187394>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Магистерская диссертация -
http://management-usfeu.ru:8084/Content/UchebProzes/080500_68_MU_Dissertaziy.pdf
- Магистерская работа как квалификационное исследование - <http://banauka.ru/5852.html>
- Научно-исследовательская подготовка магистров -
<http://www.info-library.com.ua/libs/stattya/1368-naukovo-doslidna-pidgotovka-magistriv-sutnist-ta-priznach>
- Основы научно-исследовательской деятельности магистрантов -
<http://moyuniver.net/osobennosti-nauchno-issledovateljskoj-deyatelnosti-magistrantov/>
- Прокин В.В. научно-исследовательская деятельность магистров -
<http://www.twirpx.com/file/1093404/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы научно-исследовательской деятельности в области профессиональной коммуникации (французский язык)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Доска, маркер, программа Pwer Pint, Sanac.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе Французский язык в сфере профессиональной коммуникации .

Автор(ы):

Абдуллина Л.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Агеева А.В. _____

"__" _____ 201__ г.