

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Регионы Франции Б1.В.ДВ.10

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Французский язык в сфере профессиональной коммуникации

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Остроумова О.Ф.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Васильева В. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 902235817

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Остроумова О.Ф. кафедры романской филологии Высшая школа русской и зарубежной филологии ,
Olga.Ostroumova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Формирование и систематизация знаний у студентов о регионах, составляющих европейскую территорию Франции, расширение лингвистического кругозора через страноведческую информацию, приобщение к иноязычной культуре.

Задачи дисциплины -

- Выработать у студентов представления и знания об основных этапах истории регионов Франции, политическом, экономическом и культурном развитии регионов страны изучаемого языка.
- Способствовать расширению словарного запаса обучаемых.
- Сформировать представления о современном поликультурном мире.
- Развивать такие качества личности обучающегося, как толерантность, открытость, готовность к общению.
- Способствовать самоактуализации обучаемых, креативности, формированию у студентов мотивационной направленности на осуществление учебной и научно-исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.10 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Данная дисциплина "Регионы Франции", в сочетании с другими практическими и теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом, должна способствовать всесторонней подготовке выпускника к выполнению профессиональных функций, а также стимулировать дальнейшее профессионально-ориентированное совершенствование уровня владения французским языком. Изучение курса связано с использованием знаний, полученных студентами по таким дисциплинам как практический курс французского языка, культура речи, история языка, страноведение, лингвострановедение, история Франции, политический строй Франции, практикум по культуре речевого общения. Знания и умения, полученные в результате изучения курса "Регионы Франции", могут быть использованы при прохождении производственной практики, а также при написании курсовой работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-2 (общекультурные компетенции)	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
ПК-4 (профессиональные компетенции)	готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии
ПК-8 (профессиональные компетенции)	готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные этапы истории регионов Франции, географическое положение и природные условия, экономику, культуру.

2. должен уметь:

Работать с регионоведческим текстом, пользоваться справочными материалами, картами, словарями, извлекать и обрабатывать необходимую информацию по изучаемым темам; составлять резюме прочитанных источников; анализировать и обобщать изученные факты, формулировать выводы; самостоятельно готовить доклады на основе изученного материала; делать тематические презентации; оперировать знаниями, полученными в курсе "Регионы Франции", участвуя в непосредственном или опосредованном диалоге с носителями языка и в профессиональном общении.

3. должен владеть:

Лингвострановедческой компетенцией в реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур; языковыми реалиями, связанными с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими и социальными ассоциациями, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями страны изучаемого языка.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания, приобретенные навыки и умения на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Régions françaises	1	1	2	0	0	Презентация
2.	Тема 2. Ile-de-France et Paris.	1	2-5	4	4	0	Презентация Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Alsace. Lorraine.	1	6-7	2	2	0	Устный опрос Презентация
4.	Тема 4. Bourgogne	2	1	0	2	0	Эссе Устный опрос Презентация
5.	Тема 5. Champagne-Ardenne	2	2	0	2	0	Устный опрос Презентация
6.	Тема 6. Pays de la Loire	2	3	0	2	0	Устный опрос Презентация
7.	Тема 7. Auvergne	2	4	0	2	0	Устный опрос Презентация
8.	Тема 8. Provence-Alpes-Côte d'Azur	2	5	0	2	0	Устный опрос Презентация
9.	Тема 9. Corse	2	6	0	2	0	Устный опрос Тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Итого			8	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Régions françaises

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Présentation générale. 2. Histoire.

Тема 2. Ile-de-France et Paris.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Situation géographique de la région et ses habitants. Découpage administratif. 2. Histoire. 3. Economie de l'Ile de France: industrie, agriculture. 4. Paris: histoire, organisation administrative, population, économie.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Situation géographique de la région et ses habitants. Découpage administratif. 2. Histoire. 3. Economie: industrie, agriculture. 4. Paris: histoire, organisation administrative, population, économie, vie culturelle.

Тема 3. Alsace. Lorraine.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Situation géographique des régions. Division administrative. 2. Histoire. 3. Economie: industrie, agriculture. 4. Culture.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Situation géographique des régions. Division administrative. 2. Histoire. 3. Economie: industrie, agriculture. 4. Culture.

Тема 4. Bourgogne

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Situation géographique. Division administrative. 2. Histoire. 3. Economie de la région. 4. Patrimoine culturel.

Тема 5. Champagne-Ardenne

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Situation géographique. Division administrative. 2. Histoire. 3. Economie de la région. 4. Patrimoine culturel.

Тема 6. Pays de la Loire

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Situation géographique. Découpage administratif. 2. Histoire de la région. 3. Economie de la région. 4. Patrimoine culturel.

Тема 7. Auvergne

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Situation géographique. Découpage administratif. 2. Histoire de la région. 3. Economie de la région. 4. Patrimoine culturel.

Тема 8. Provence-Alpes-Côte d'Azur

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Aspects physiques: relief, climat et végétation. Découpage administratif. 2. Histoire de la région 3. Vie économique de la région: agriculture, industrie, tourisme. 4. Patrimoine culturel.

Тема 9. Corse

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Situation géographique. Découpage administratif. 2. Histoire de la région. 3. Economie de la région. 4. Patrimoine culturel.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Régions françaises	1	1	подготовка к презентации	2	презентация
2.	Тема 2. Ile-de-France et Paris.	1	2-5	подготовка к презентации	8	презентация
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Alsace. Lorraine.	1	6-7	подготовка к презентации	4	презентация
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Bourgogne	2	1	подготовка к презентации	2	презентация
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
				подготовка к эссе	2	эссе
5.	Тема 5. Champagne-Ardenne	2	2	подготовка к презентации	4	презентация
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Pays de la Loire	2	3	подготовка к презентации	3	презентация
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
7.	Тема 7. Auvergne	2	4	подготовка к презентации	4	презентация
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Provence-Alpes-Côte d'Azur	2	5	подготовка к презентации	3	презентация
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
9.	Тема 9. Corse	2	6	подготовка к тестированию	4	тестирование
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				64	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На занятиях по курсу "Регионы Франции" используются следующие образовательные технологии: технология коммуникативного обучения; технология поддерживающего обучения; технология разноуровневого (дифференцированного) обучения; информационно-коммуникационные технологии (ИКТ); технология тестирования; технология обучения в сотрудничестве; технологии креативного обучения.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Régions françaises

презентация , примерные вопросы:

Примерные темы презентаций. Division administrative de la France. Les régions françaises les plus visitées. Les plus grands sites touristiques de France. Les grandes attractions touristiques de France. France. Les régions les plus dynamiques.

Тема 2. Ile-de-France et Paris.

презентация , примерные вопросы:

Paris et les parisiens. Musées de Paris.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Situation géographique de la région et ses habitants. Découpage administratif. 2. Histoire. 3. Economie: industrie, agriculture. 4. Paris: histoire, organisation administrative, population, économie, vie culturelle.

Тема 3. Alsace. Lorraine.

презентация , примерные вопросы:

Potentiel touristique des régions Alsace et Lorraine.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Situation géographique des régions. Division administrative. 2. Histoire. 3. Economie. Industrie. Agriculture. 4. Culture.

Тема 4. Bourgogne

презентация , примерные вопросы:

Vins de Bourgogne.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Situation géographique. Division administrative. 2. Histoire. 3. Economie de la région. 4. Patrimoine culturel.

эссе , примерные темы:

Portrait de la région (Ile-de France, Alsace, Lorraine, Bourgogne).

Тема 5. Champagne-Ardenne

презентация , примерные вопросы:

Villes de la région Champagne-Ardenne. Route touristique du champagne.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Situation géographique. Division administrative. 2. Histoire. 3. Economie de la région. 4. Patrimoine culturel.

Тема 6. Pays de la Loire

презентация , примерные вопросы:

Châteaux de la Loire.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Situation géographique. Découpage administratif. 2. Histoire de la région. 3. Economie de la région. 4. Patrimoine culturel.

Тема 7. Auvergne

презентация , примерные вопросы:

Parc naturel régional des volcans d'Auvergne. Gastronomie régionale.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Situation géographique. Découpage administratif. 2. Histoire de la région. 3. Economie de la région. 4. Patrimoine culturel.

Тема 8. Provence-Alpes-Côte d'Azur

презентация , примерные вопросы:

Potentiel touristique de la région Provence-Alpes-Côte d'Azur.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Aspects physiques: relief, climat et végétation. Découpage administratif. 2. Histoire de la région 3. Vie économique de la région: agriculture, industrie, tourisme. 4. Patrimoine culturel.

Тема 9. Corse

тестирование , примерные вопросы:

Choisissez la bonne réponse. 1. Le chef-lieu de l'Alsace est a. Metz b. Strasbourg c.

Châlon-sur-Marne 2. Le Conseil de l'Europe a été créé en a. 1850 b. 1945 c. 1949 3. La

spécialité alsacienne est... . a. le cassoulet b. la bouillabaisse c. la choucroute 4. La loi de

décentralisation en France est entrée en vigueur en a. 1982 b. 1795 c. 1995 5. La ville où les rois de France furent sacrés est a. Dijon b. Paris c. Reims

устный опрос , примерные вопросы:

1. Situation géographique. Découpage administratif. 2. Histoire de la région. 3. Economie de la région. 4. Patrimoine culturel.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

La division administrative de la France.

Les regions françaises: presentation generale.

La situation géographique de l'Ile-de-France et ses habitants. Le decoupage administratif de la region.

L'histoire de la region l'Ile-de-France .

L'economie de l'Ile de France: industrie, agriculture.

Paris: histoire, organisation administrative, population, economie, culture.

La situation geographique des regions: Alsace et Lorraine. La division administrative de ces regions.

L'histoire des regions Alsace et Lorraine. Le developpement economique. La culture.

La Bourgogne: situation geographique, division administrative, histoire, economie de la region, patrimoine culturel.

La Champagne-Ardenne: situation geographique, division administrative, histoire, economie de la region, patrimoine culturel.

Les Pays de la Loire: situation geographique, division administrative, histoire, economie de la region, patrimoine culturel.

L'Auvergne: situation geographique, division administrative, histoire, economie de la region, patrimoine culturel.

Provence-Alpes-Côte d'Azur: situation geographique, division administrative, histoire, economie de la region, patrimoine culturel.

La Corse: situation geographique, division administrative, histoire, economie de la region, patrimoine culturel.

7.1. Основная литература:

1. Багана, Ж. Langue et culture françaises. Культура французской речи: учеб. пособие/ Ж. Багана, Н.Л. Кривчикова, Н.В. Трещёва. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 144 с.

//<http://znanium.com/bookread.php?book=247750>

2. Багана, Ж. Parlons français. Поговорим по-французски: учеб. пособие / Ж. Багана, Л.М. Шашкин, Е.В. Хапилина. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. - 144.

//<http://znanium.com/bookread.php?book=331817>

3. История Франции: учеб. пособие. В 3 т. Т. 2 / П.И. Примак и др. - Минск: Выш.шк., 2009. - 222 с.// <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12441>

4. Мировое комплексное регионоведение: Учебник / А.Д. Воскресенский, Е.В. Колдунова, А.А. Киреева; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.

//<http://znanium.com/bookread.php?book=449425>

5. Николаева, Е.А. Французский язык. Пособие по курсу "Страноведение"/науч. ред. Т.Г. Вершинина. - СПб.: Издательство "СПбКО", 2010. - 176 с.

//<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12384>

7.2. Дополнительная литература:

Франция. В поисках новых путей, Рубинский, Ю. И.;Белик, Т. В.;Новоженова, И. С., 2007г.

Регионоведение, Дергачёв, Владимир Александрович;Вардомский, Леонид Борисович, 2010г.

Франция, Крылов, Дмитрий;Бетака, Василий;Кассель, Елена;Великсон, Борис, 2008г.

1.Культурология: Учебное пособие / Д.А. Силичев. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М. - 2011. - 393 с. //<http://znanium.com/bookread.php?book=215281>

7.3. Интернет-ресурсы:

Encyclopédie Larousse en ligne - <http://www.larousse.fr/encyclopedia/>

France-Diplomatie - Ministère des Affaires étrangères - <http://www.diplomatie.gouv.fr>

Ile de France - <http://www.iledefrance.fr>

INSEE -Institut national de la statistique et des études économiques - <http://www.insee.fr>

Institut national d'études démographiques - <http://www.ined.fr>

Le français dans le monde - <http://www.fdlm.org>

Le quotidien national - Le Monde - <http://www.lemonde.fr>

Les régions françaises - www.lescommunes.fr/regions.html

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Регионы Франции" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

доска, маркер, карты Франции, телевизор.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе Французский язык в сфере профессиональной коммуникации .

Автор(ы):

Остроумова О.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.