МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Дискурсивные исследования в коррективной грамматике немецкого языка Б1.В.ДВ.7

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Иностранный (немецкий) язык и второй иностранный (английский) язык
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Рахимова А.Э.

Рецензент(ы):
Кулькова М.А.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Тарасова Ф. Х.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 9022135018

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Рахимова А.Э. кафедра германской филологии Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого , Alina.Rahimova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Учебная программа по курсу практического иностранного (основного) языка предназначена для студентов филологических факультетов университетов, имеющих возможность поэтапного углубленного изучения иностранного языка от низшего (элементарного) до высшего (продвинутого) уровней знания. Программа рассчитана на большое количество аудиторных часов практических занятий и интенсивную самостоятельную подготовку

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б .3. Б.2.3. Профессиональный цикл. Базовая часть. Модуль 2. "Зарубежная филология" по направлению подготовки ВПО 031000 - "Филология".

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в результате изучения таких лингвистических дисциплин, как лексикология, стилистика, введение в язы-кознание и введение в теорию коммуникации.

Место учебной дисциплины - в системе профессионально ориентированных курсов, которые обес-печивают подготовку студентов к будущей профессиональной деятельности филолога.

Программа рассчитана на последовательный переход от исходного уровня знаний иностранного языка к продвинутому, согласно европейской классификации. Программа предполагает обучение произ-носительной норме языка, чтению, говорению, письму, аудированию, последовательное изучение лекси-ки и грамматики, освоение навыков ситуационного общения, изучение функциональных стилей, стили-стических особенностей текстов, коммуникативных особенностей изучаемого языка. Критерии итогового знания студентов. Итоговый экзамен на основании оценки знания устной и письменной форм речи.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
ОК-13 (общекультурные компетенции)	владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации (ОК-13);
ПК-3 (профессиональные компетенции)	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные положения грамматической теории о морфологическом и синтаксическом строе немецкого языка

2. должен уметь:

применять полученные знания в области сопоставления систем двух языков на уровне грамматики в научно-иссле?довательской и других видах деятельности

3. должен владеть:

овными методами и приемами исследовательской и практической работы в области теории грамматики немецкого языка

4. должен демонстрировать способность и готовность:

монстрировать способность и готовность:

1) к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач;
2) к устной и письменной коммуникации

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Theorien der Syntax der deutschen Sprache Die Definition des Satzes. Satzreihe, Satzgefuege.	6	1-10	18	10	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Arten der Nebesaetze. Die definition des Textes. Textkorpora.	6	11-17	16	10	0	Научный доклад Контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			34	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Theorien der Syntax der deutschen Sprache Die Definition des Satzes. Satzreihe, Satzgefuege.

лекционное занятие (18 часа(ов)):

Теории синтаксиса отечественных и немецких германистов. Дефиниции понятия предложения. Понятие сложносочиненного и сложноподчиненного предложения.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Анализ теорий синтаксиса. Критическое рассмотрение дефиниций предложения. Координативная и субординативная связь между предложениями в сложном предложении.

Тема 2. Arten der Nebesaetze. Die definition des Textes. Textkorpora.

лекционное занятие (16 часа(ов)):

Классификация отдельных видов придаточнх предложений. Определение понятия текста. Компьютерная программа "Textkorpora".

практическое занятие (10 часа(ов)):

Анализ типов придаточных предложений на материале компьютерной программы "Textkorpora".

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Theorien der Syntax der deutschen Sprache Die Definition des Satzes. Satzreihe, Satzgefuege.	6	1-10	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
2.	Тема 2. Arten der Nebesaetze. Die definition des Textes. Textkorpora.	6	11-17	подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
				подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
				подготовка к научному докладу	12	научный доклад
				подготовка к научному докладу	12	научный доклад
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (дисциплина определяется по выбору обучающегося).

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм заня-тий (деловых и ролевых игр, проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, коммуникативного эксперимента, коммуникативного тренинга, иных форм) в сочетании с внеаудитор-ной работой. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 30 % аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Theorien der Syntax der deutschen Sprache Die Definition des Satzes. Satzreihe, Satzgefuege.

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка краткого сообщения по теме.

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка краткого сообщения по теме.

Тема 2. Arten der Nebesaetze. Die definition des Textes. Textkorpora.

контрольная работа , примерные вопросы:

Подготовка к контрольной работе. Повторение проденных грамматических тем. Анализ ошибок в контрольнй работе.

контрольная работа , примерные вопросы:

Подготовка к контрольной работе. Повторение проденных грамматических тем. Анализ ошибок в контрольнй работе.

научный доклад , примерные вопросы:

Организация коллоквиума по спорным вопросам теории текста. Подготовка научного доклад по темеЭКорпусные исследования в современной лингвистике".

научный доклад , примерные вопросы:

Организация коллоквиума по спорным вопросам теории текста. Подготовка научного доклад по темеЭКорпусные исследования в современной лингвистике".

Итоговая форма контроля

зачет (в 6 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Обзор и анализсинтаксических теорий отечественных и зарубежных лингвистов.

7.1. Основная литература:

1. Методы лингвистического анализа: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. (e-book)

http://znanium.com/bookread.php?book=320758

Васильева М.М. Практическая грамматика немецкого языка: Учеб. пособие / М.М. Васильева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 238 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-185-1

http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=203124

Васильева М.М. Практическая грамматика немецкого языка: Учебное пособие / Васильева М. М., Васильева М. А., 14-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-98281-413-5

http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474619

Кострова, О. А. Экспрессивный синтаксис современного немецкого языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. А. Кострова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 240 с. - ISBN 978-5-89349-556-0.

http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490140

Паремская, Д. А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.А. Паремская. - 14-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 351 с. - ISBN 978-985-06-2448-2.

http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509597

Левковская К.А. Немецкий язык. Фонетика, грамматика, лексика [Электронный ресурс]: учебник / Левковская К.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Московского государственного университета, 2004. - (Классический университетский учебник). - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5211050169.html

Анохина С.П. Сравнительная типология немецкого и русского языков [Электронный ресурс] / Анохина С.П. - М. : ФЛИНТА, 2017. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511231.html

Филиппова И.Н. Сравнительная типология немецкого и русского языков [Электронный ресурс] / Филиппова И.Н. - М. : ФЛИНТА, 2017. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512412.html

7.2. Дополнительная литература:

1. Зеленецкий, А. Л. Теоретический курс немецкого языка как второго иностранного [Электронное пособие] : учеб. пособие / А. Л. Зеленецкий. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. - 286 с. http://znanium.com/bookread.php?book=455206

Чернявская, В. Е. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса : учеб. пособие / В. Е. Чернявская. ? М. : Флинта : Наука, 2013. ? 208 с. - ISBN 978-5-9765-1454-6 (Флинта), ISBN 978-5-02-037800-1 (Наука)

http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457232

Грудева, Е. В. Корпусная лингвистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Грудева. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012. - 165 с. - ISBN 978-5-9765-1497-3

http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455049

Песина, С. А. Слово в когнитивном аспекте [Электронный ресурс] : монография / С. А. Песина. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 344 с. - ISBN 978-5-9765-1116-3 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037671-7 (Наука).

http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455597

Фефилов, А. И. Когитология [Электронный ресурс] : моногр. / А. И. Фефилов. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 407 с. - ISBN 978-5-9765-1395-2

http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462734

Норман, Б. Ю. Когнитивный синтаксис русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. Ю. Норман. ? М. : ФЛИНТА, 2013. ? 254 с. - ISBN 978-5-9765-1586-4

http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462906

7.3. Интернет-ресурсы:

Deutsch Online - http://www.de-online.ru/

Deutsch Stunden - www.deutschstunden.de

Deutsche Welle - www.dw-world.de

Gereimt - www.gereimt.de

Goethe Institut - www.goethe.de

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Дискурсивные исследования в коррективной грамматике немецкого языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лабораторных занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Иностранный (немецкий) язык и второй иностранный (английский) язык .

Автор(ы):
Рахимова А.Э. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Кулькова М.А. _____
"__" _____ 201 __ г.