

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Немецкий национальный характер Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный (немецкий) язык и второй иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Зарипова З.М.

Рецензент(ы):

Кулькова М.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Тарасова Ф. Х.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Зарипова З.М. кафедра германской филологии Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого, Zarema.Zaripova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Дать представление об особенностях национального характера в стране изучаемого языка, овладеть современными методами исторического исследования, анализа, интерпретации и оценки явлений в широком историческом и культурном контекстах, рассмотреть роль истории в культуре страны изучаемого языка.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Б.3. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Иные дисциплины по выбору вуза. Профиль "Зарубежная филология".

Курс предусматривает совершенствование и развитие уже имеющихся у студентов знаний по истории западноевропейской истории и культуры. В рамках курса происходит формирование навыков анализа исторических событий. Таким образом, курс систематизирует, обобщает и расширяет знания студентов, совершенствует умение самостоятельно мыслить и делать аргументированные выводы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные положения немецкого национального характера

Уметь: применять полученные знания в области немецкого национального характера в научно-исследовательской и других видах деятельности;

Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы

2. должен уметь:

ориентироваться в исторических событиях Германии и видеть их в обще-мировом контексте

3. должен владеть:

навыками оценки исторических процессов, умением использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы

4. должен демонстрировать способность и готовность:

владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации по немецкому национальному характеру

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие черты немецкого исторического наследия	5	1	2	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Эволюция российско-германских отношений	5	2	2	6	0	Устный опрос
3.	Тема 3. История повседневности в Германии: региональные особенности и традиции	5	3-4	4	6	0	Презентация
4.	Тема 4. Искусство и культура Германии	5	5-6	4	6	0	Творческое задание
5.	Тема 5. Германия в XXI веке: политическое устройство, экономика, социальное развитие.	5	7-8	4	6	0	Письменная работа
6.	Тема 6. Базовые сведения об языке региона.	5	9-10	4	6	0	Письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
	Итого			20	34	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общие черты немецкого исторического наследия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Немецкий партикуляризм: его истоки, сущность и последствия.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Прусская протестантская традиция и ее влияние на объединение Германии в 1871 году и в целом на историю Германии. Вильгельмовская Германия и ее участие в Первой мировой войне. - Третий рейх: особенности тоталитарной системы в Германии. Истоки и смысл развязывания Гитлером Второй мировой войны. Разделенная страна: эволюция ?немецко-немецких? отношений в 1949-1989 гг. Второе объединение Германии и его политические и социально-экономические последствия.

Тема 2. Эволюция российско-германских отношений

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Значение и роль немцев в российской традиции: балтийские немцы, немецкая иммиграция, городская немецкая культура в России, колонисты в Поволжье, в Крыму, в Причерноморье. Гегемония царской России в Европе в после наполеоновское время и германские государства. Бисмарк и Россия. Российско-германские отношения накануне Первой мировой войны. Раппальский эпизод в советско-германских отношениях в межвоенный период. Пакт Молотова и Риббентропа и его возможные оценки. Национал-социализм и большевизм: идеологическое противостояние.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Особые отношения СССР и ГДР, ?немецкий вопрос? в советско-германских отношениях. Второе объединение Германии и СССР.

Тема 3. История повседневности в Германии: региональные особенности и традиции

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Немецкий национальный характер и его влияние на повседневность. Немецкий протестантизм и немецкое католичество и их воздействие на повседневную жизнь немцев. Региональные различия и причины их устойчивости именно в Германии. Различия и некоторая конфликтность отношений ?осси? и ?веси?.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Региональные различия и причины их устойчивости именно в Германии. Различия и некоторая конфликтность отношений России и ?веси?.

Тема 4. Искусство и культура Германии

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Особое место духовной культуры в немецкой традиции от Лютера до нового времени. Немецкая классическая философия и ее значение для немецкой культуры. Немецкая классическая культура и ее конфликт с романтиками. Беспрецедентное значение музыкального искусства для немецкой культуры. Немецкая наука на рубеже XIX-XX веков и ее мировые достижения. Феномен Веймарской культуры и его место в истории немецкого искусства и культуры.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Искусство тоталитарного государства Гитлера. ?Клуб 47? и его значение для развития современной немецкой литературы. Вклад современного немецкого искусства в преодоление тоталитарного менталитета и преодоления нацистского прошлого.

Тема 5. Германия в XXI веке: политическое устройство, экономика, социальное развитие.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Конституционное устройство Федеративной республики. Современное финансово-экономическое положение страны, основные приметы современного ?социального рыночного хозяйства?, его отличия от англо-саксонской модели рыночной системы.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Система социального вспомоществования и ее особенности в отдельных немецких регионах.

Тема 6. Базовые сведения об языке региона.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Влияние строя немецкого языка на немецкий национальный характер: ?язык ? это больше, чем кровь?. Диалекты немецкого языка и их самые общие отличия от ?Hochdeutsch?.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Основные особенности грамматического строя немецкого языка. Основные особенности фонетики немецкого языка.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общие черты немецкого исторического наследия	5	1	разработка плана самост. работы	9	представление перед группой
2.	Тема 2. Эволюция российско-германских отношений	5	2	изучение вопроса в группах из 2-3 студентов	9	коллоквиум

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. История повседневности в Германии: региональные особенности и традиции	5	3-4			
4.	Тема 4. Искусство и культура Германии	5	5-6			
5.	Тема 5. Германия в XXI веке: политическое устройство, экономика, социальное развитие.	5	7-8			
6.	Тема 6. Базовые сведения об языке региона.	5	9-10			
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Учебный процесс должен быть обеспечен учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети вуза (факультета). Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общие черты немецкого исторического наследия

представление перед группой, примерные вопросы:

выступление в устной форме

Тема 2. Эволюция российско-германских отношений

коллоквиум, примерные вопросы:

выступление в устной форме

Тема 3. История повседневности в Германии: региональные особенности и традиции

Тема 4. Искусство и культура Германии

Тема 5. Германия в XXI веке: политическое устройство, экономика, социальное развитие.

Тема 6. Базовые сведения об языке региона.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 5 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Контрольные вопросы

Общие черты немецкого исторического наследия

Эволюция российско-германских отношений

История повседневности в Германии: региональные особенности и традиции

Искусство и культура Германии

Германия в XXI веке: политическое устройство, экономика, социальное развитие

7.1. Основная литература:

1. Landeskunde Deutschland = Страноведение Германии: учебно-методическое пособие / КФУ; [сост. доц. Р. А. Сафина] .- Казань : [Филологический факультет Казанского университета], 2011. 67 с.
2. Kulturgeschichte Deutschlands in Texten und Dokumenten = История культуры Германии в текстах и документах : учебное пособие [для студентов-филологов] / Казан. гос. ун-т, Филол. фак. ; [сост. Н. Г. Николаева] . Казань : [Казанский государственный университет], 2010. - 92 с.
3. Немецкий язык: Германия и мир: политика, общество, культура = Deutschland und die Welt: sozial, politisch, kulturell [Электронный ресурс]: учебно-методич. комплекс: уровни B2-B2+ / Т.И. Бархатова - М. : МГИМО, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807760.html>
4. Долгих В.Г. Немецкий язык: Заново открываю Германию = Deutschland neu entdecken [Электронный ресурс]: учеб. пособие по речевой практике. Уровень B2 / В.Г. Долгих - М. : МГИМО, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808156.html>
5. Долгих В.Г. Немецкий язык: Заново открываю Германию = Deutschland neu entdecken [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь к учеб. пособию по речевой практике. Уровень B2 / В.Г. Долгих - М. : МГИМО, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808163.htm>
6. Аверина А.В., Шипова И.А. Немецкий язык: учебное пособие по практике устной речи [Электронный ресурс] / Аверина А.В., Шипова И.А. - М. : Прометей, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300149.html>

7.2. Дополнительная литература:

- Подгорная Л.И. Германия. Прогулка по федеральным землям. Пособие по страноведению [Электронный ресурс] / Подгорная Л.И. - СПб.: КАРО, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992501216.html>
- Волшебный мир немецкого языка [Электронный ресурс] / Штарк Франц - М. : Издательство Московского государственного университета, 1996. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5211034651.html>
- Эйвадис Р.С. Место встречи Берлин, Шиллерштрассе: Практический курс немецкого языка [Электронный ресурс] / Эйвадис Р.С. - СПб.: КАРО, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992501056.html>
- Медведева, Т. С. Ключевые концепты немецкой лингвокультуры [Электронный ресурс] : монография / Т. С. Медведева, М. В. Опарин, Д. И. Медведева ; под ред. Т. И. Зелениной. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012. - 161 с. - ISBN 978-5-9765-1502-4 <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD9>
- Медведева Т.С. Ценности немецкого народа: история и современность / Вестник Удмуртского университета. Серия 5. История и филология, Вып. 3, 2010 <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD9>

7.3. Интернет-ресурсы:

К проблеме нац. характера - http://scepsis.net/library/id_903.html

Люди Германии -

<http://russian-v-germany.ru/lyudi-germanii-%25E2%2580%2593-nemeckij-xarakter/>

Национальный характер - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/Olsch/8_2.php

Национальный характер и культура - <http://germanlang.web-3.ru/introduction/culture/>

Немецкий национальный характер -
<http://lernde.ru/allerlei/26-interessant/328-deutsche-nationalcharakter>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Немецкий национальный характер" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лабораторных занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Иностранный (немецкий) язык и второй иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Зарипова З.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Кулькова М.А. _____

"__" _____ 201__ г.