

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Страноведение и лингвострановедение (английский язык) Б1.В.ОД.8.4

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный (немецкий) язык и второй иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Шемшуренко О.В.

Рецензент(ы):

Садыкова А.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Давлетбаева Д. Н.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 90222318

Казань

2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Шемшуренко О.В. кафедры германской филологии Высшая школа русской и зарубежной филологии, Oksana.Shemshurenko@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс способствует комплексной реализации целей обучения иностранному языку:

- 1) практическая - заключается в совершенствовании практической подготовки студентов по английскому языку за счет расширения словарного запаса по линии страноведческой тематики и синтезирования умений в различных видах речевой деятельности на иностранном языке;
- 2) образовательная - предполагает стимулирование познавательных интересов в области выбранной профессии и специальности; расширение кругозора; формирование страноведческой ориентации будущих учителей; обогащение культурологической и лексической информацией;
- 3) воспитательная - заключается в том, чтобы способствовать формированию правильной системы мировоззренческих взглядов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Для изучения данного курса необходимо усвоение следующих дисциплин: практический курс второго иностранного языка, практическая грамматика, лексикология, фразеология, практическая фонетика, зарубежная литература, история мировых цивилизаций, философия.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя или преподавателя иностранного языка, а также сущностью и закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков
ПК-3 (профессиональные компетенции)	умеет использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме
ПК-4 (профессиональные компетенции)	умеет использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера
ПК-5 (профессиональные компетенции)	умеет критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности
ПК-6 (профессиональные компетенции)	умеет структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладает способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Знать: особенности истории, культуры и общественно-экономических отношений Великобритании и США;

2. должен уметь:

Уметь: употреблять фоновую лексику (антропонимы, зоонимы, топонимы, фразеологизмы), пословицы, афоризмы и другие источники национальной, культурной информации;

3. должен владеть:

Владеть: страноведческими темами, связанными с общими знаниями об англо-говорящих странах, с историей Великобритании и США, общественными и социальными отношениями и т.д.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Знать: особенности истории, культуры и общественно-экономических отношений Великобритании и США;

Уметь: употреблять фоновую лексику (антропонимы, зоонимы, топонимы, фразеологизмы), пословицы, афоризмы и другие источники национальной, культурной информации;

Владеть: страноведческими темами, связанными с общими знаниями об англо-говорящих странах, с историей Великобритании и США, общественными и социальными отношениями и т.д.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Великобритания. Вводная лекция. Английский язык.	9		3	3	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Население. История Англии.	9		4	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Государственный и политический строй. Экономика. История Англии	9		4	4	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Образование и культура. Географическая позиция Великобритании.	9		3	3	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Англоязычные страны: США, Канада, Австралия, Новая Зеландия. Шотландия, Уэльс, Сев. Ирландия.	9		4	4	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Регионы США (физико-географические характеристики).	9		3	3	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Население. Национальный характер. История США.	9		3	3	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Экзамен
	Итого			24	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Великобритания. Вводная лекция. Английский язык.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

1.1. Цели и задачи курса лингвострановедения и страноведения. 1.2. Роль страноведческой и лингвострановедческой компетенции в реализации адекватного общения и взаимопонимания представителей разных культур. Языковые реалии.

практическое занятие (3 часа(ов)):

1.1. Английский язык. Современный английский язык. Роль английского языка на мировой арене. 1.2. Мотивация для изучения английского языка. Распространение английского языка на земном шаре.

Тема 2. Население. История Англии.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

2.1. Национальный и социальный состав населения Великобритании. 2.2. Демографические и социальные проблемы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

2.1. Тип поселений. 2.2. Конурбации.

Тема 3. Государственный и политический строй. Экономика. История Англии

лекционное занятие (4 часа(ов)):

3.1. Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны. 3.2. Британская конституция и ее особенности. Роль традиций и прецедентов для конституционных установлений. 3.3. Законодательная, исполнительная и юридическая власть. Монархия. Правящая династия.

практическое занятие (4 часа(ов)):

3.1. Королевская власть и ее роль в современной Англии. 3.2. Британский парламент. Вестминстерский дворец. 3.3. Палата лордов. Палата общин. Спикер. Традиции и обычаи. Главные функции парламента. Парламентские выборы. Правительство. Кабинет Министров. 3.4. Основные политические партии и их роль в общественной и государственной жизни страны. Двухпартийная политическая система. 3.5. Языковые реалии, связанные с особенностями общественно-политической жизни, государственного устройства.

Тема 4. Образование и культура. Географическая позиция Великобритании.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

4.1. Система образования Великобритании. Основные реформы образования. 4.2. Начальное и среднее образование в Англии. Типы средних школ. Выпускные экзамены за неполную и полную среднюю школу. Частные школы. 4.3. Система высшего образования. Университеты. Оксфорд и Кембридж.

практическое занятие (3 часа(ов)):

4.1. Английский характер. Английский дом и семья. 4.2. Национальные праздники. 4.3. Традиции и юмор англичан. Обычаи. 4.4. Искусство Англии 17-19 вв. Известные художники. 4.5. Культурная жизнь Великобритании. Музеи и картинные галереи. Музыкальная культура Англии. Театры. 4.6. Художественная литература Великобритании. Уильям Шекспир, Роберт Бернс, Джордж Байрон. Выдающиеся люди.

Тема 5. Англоязычные страны: США, Канада, Австралия, Новая Зеландия. Шотландия, Уэльс, Сев. Ирландия.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

5.1. США. 5.2. Канада.

практическое занятие (4 часа(ов)):

5.1. Австралия. 5.2. Новая Зеландия.

Тема 6. Регионы США (физико-географические характеристики).

лекционное занятие (3 часа(ов)):

6.1. Характеристика каждого из 7 регионов США. 6.2. Границы, штаты, входящие в каждый регион.

практическое занятие (3 часа(ов)):

6.1. Характеристика 7 регионов США. 6.2. Штаты, входящие в каждый регион.

Тема 7. Население. Национальный характер. История США.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

7.1. Разнообразии национальной составляющей региона. Причины, проблемы и пути их решения. 7.2. Формирование национального характера. 7.3. История Америки: колонизация.

практическое занятие (3 часа(ов)):

7.1. История страны: война за независимость. 7.2. История Америки: гражданская война. 7.3. История Америки: 20-21 вв.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Великобритания. Вводная лекция. Английский язык.	9		подготовка к устному опросу	3	устный опрос
2.	Тема 2. Население. История Англии.	9		подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Государственный и политический строй. Экономика. История Англии	9		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Образование и культура. Географическая позиция Великобритании.	9		подготовка к устному опросу	3	устный опрос
5.	Тема 5. Англоязычные страны: США, Канада, Австралия, Новая Зеландия. Шотландия, Уэльс, Сев. Ирландия.	9		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Регионы США (физико-географические характеристики).	9		подготовка к устному опросу	3	устный опрос
7.	Тема 7. Население. Национальный характер. История США.	9		подготовка к контрольной работе	3	Контрольная работа
	Итого				24	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (презентаций, выступлений с докладом, дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой.

Обширная и многоплановая программа курса, состоящая из пяти разделов, включает как теоретические, так и прикладные аспекты.

Наиболее продуктивным в учебно-методическом плане оказывается синтез теоретического и практического обучения. Этот метод синтеза применяется в процессе составления программы курса. Задача преподавателя состоит не только в обучении магистрантов готовым определениям и теоретическим формулам, но и выработке умений применять практические навыки в своей профессиональной деятельности, самостоятельно совершенствовать профессиональное мастерство. При наличии соответствующего оборудования лекционный материал рекомендуется оформлять в виде презентации в программе POWER POINT, которая позволит наилучшим образом представить дополнительный иллюстративный материал, а также облегчит написание магистрантам конспектов данных лекций и повысит качество первоначального усвоения материала. Перед началом курса преподавателю рекомендуется предложить магистрантам на выбор ряд проблемных тем в рамках тематики курса с последующим выступлением на семинарском занятии.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Великобритания. Вводная лекция. Английский язык.

устный опрос , примерные вопросы:

Watch the BBC documentaries: 1. Popular Simon Schama's A History of Britain 2. History of Britain: Anglo Saxon Invasion BBC Documentary 3. Kings and Queens of England: Episode 1: Normans 4. Kings and Queens of England: Episode 2: Middle Ages 5. Kings and Queens of England: Episode 3: Tudors 6. Kings and Queens of England: Episode 4: Stuarts Give the detailed answers for the questions: 1. Who were the ancient Britons and did the people known as Celts ever really exist? 2. What are the foundations for much of Great Britain of today laid by the ingenious yet brutal Roman Empire? 3. What were the marks of the Vikings left on Britain? 4. What was the influence of the Anglo-Saxons on the English history? 5. What were the key events of the Norman Invasion? 6. Talk about the Battle of Hastings. 7. What did the Normans do for Britain? 8. Give a character sketch of king Henry II. 9. King John and Richard I: Brothers and Rivals. Known respectively as a 'bad' king and a 'good' king, is this really a fair view of the two monarchs? 10. Give an overview of the prolonged conflict over the English claims on the French throne. 11. How did a 'squalid disease' induce massive social change that transformed Britain? Talk about the results and king Richard II. 12. Give an overview of "the War of the Roses". 13. Give a character sketch of king Henry VIII. 14. Talk about the Reformation. 15. What's the role of Anne Boleyn in the British History? 16. Who was Elizabeth I? What was her influence on the British History? 17. What was the daily life in Tudor Britain? 18. The Stuart dynasty spanned one of the most tumultuous periods in British history - years of civil war, assassination attempts, usurpations, national disaster and revolution. How did it all happen? 19. What was the daily life in the 17th century?

Тема 2. Население. История Англии.

устный опрос , примерные вопросы:

Watch the BBC documentary: Kings and Queens of England: Episode 5: Georgians Give the detailed answers for the questions: 1. How did Britain's naval strength, coupled with the beginnings of the industrial revolution, lead to the establishment of a strong global empire? 2. Talk about Nelson and the Battle of Trafalgar. 3. Talk about the different tactics available to Wellington and Napoleon at the Battle of Waterloo. 4. The French Revolution terrified political elites across Europe, but Britain seemed impervious. How serious was the threat? 5. How did this amazingly successful reform movement persuade Britain to turn its back on the lucrative trade in slaves? 6. Parliamentarians, women, slave revolt leaders and Quakers all played their part. Who are the lost champions of the abolition campaign?

Тема 3. Государственный и политический строй. Экономика. История Англии

устный опрос , примерные вопросы:

Watch the BBC documentary: Kings and Queens of England: Episode 5: Georgians Give the detailed answers for the questions: 1. During the Victorian era, Britain could claim to be the world's superpower, despite social inequality at home and burgeoning industrial rivals overseas. How did it happen? 2. How did the Great Rebellion - otherwise known as the Indian Mutiny - of 1857 shape modern India? 3. The ability to earn contributed to Victorian women's independence, but at what cost? Talk about the daily life during the Victorian era.

Тема 4. Образование и культура. Географическая позиция Великобритании.

устный опрос , примерные вопросы:

Watch the BBC documentary: Kings and Queens of England: Episode 5: Georgians Give the detailed answers for the questions: 1. During the Victorian era, Britain could claim to be the world's superpower, despite social inequality at home and burgeoning industrial rivals overseas. How did it happen? 2. How did the Great Rebellion - otherwise known as the Indian Mutiny - of 1857 shape modern India? 3. The ability to earn contributed to Victorian women's independence, but at what cost? Talk about the daily life during the Victorian era.

Тема 5. Англоязычные страны: США, Канада, Австралия, Новая Зеландия. Шотландия, Уэльс, Сев. Ирландия.

устный опрос , примерные вопросы:

Watch the documentary Early America - Before Columbus. Give the detailed answers to the following questions: 1. How did the first American Indians reach America? 2. What did the Indians' way of life depend on? 3. What five groups can North America's early Indians be divided into? Where did each of the groups live? What did they do for their living? 4. Why did the Vikings travel to foreign lands? 5. What did Columbus hope to find when he sailed west from Spain in 1492? 6. In spite of the fact that early explorers could not find the Northwest Passage, much was achieved by their voyages. Name some achievements. 7. Who were these people? What did they do? Write in short about each of them: Leif Erinsson, Robert La Salle, Jacque Cartier, Hernando Cortes, John Cabot, Christopher Columbus, Henry Hudson, Samuel de Champlain.

Тема 6. Регионы США (физико-географические характеристики).

устный опрос , примерные вопросы:

Listen to the audiobook History of the United States Volume 1: Colonial Period. Give the detailed answers to the following questions: 1. What parts of America did the Spaniards settle in? What did they call their colony? What was the centre of the Spanish colony? 2. Who started the French Colony in America? When? 3. What was the main business of New France? 4. Why did Dutch settlers first come to the New World? Where did they build their settlement? What did they call it? 5. How and when did New Amsterdam turn into New York? 6. What was the first English settlement in the New World? When was it started? 7. Why did the Pilgrims come to the New World? In what place did they start their colony? What did they call their settlement? 8. Who were the Puritans? Why did they call themselves puritans? Why did they sail to America? 9. Where did the Puritans settle? What did they call their settlement? 10. What rules did they establish in their colony? 11. Which three groups English colonies divided into? Name the New England colonies. 12. How was life in the colonies changing with the growth of trade? 13. Name the Middle Colonies. 14. Name the Southern Colonies. 15. Who were these people? What did they do? Write in short about each of them: Ponce de Leon, Roger Williams, Junipero Serra, Squanto, William Penn.

Тема 7. Население. Национальный характер. История США.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Watch the documentary Presidents of the United States: Episodes 1-8. Give the detailed answers to the following questions: 1. What were the causes of the Spanish-American Wars? 2. What were the two causes of the depression? 3. Explain two goals of the New Deal. 4. How did the USA get involved in World War II? 5. Why did the United States and the Soviet Union get involved in the Cold War? 6. Name three ways in which American life changed rapidly after World War II. 7. What are the problems in present-day American society? 8. Who were these people? What did they do? Write in short about each of them: Woodrow Wilson, Dwight Eisenhower, Harry Truman, Franklin D. Roosevelt, Martin Luther King, Bill Clinton, George W. Bush, Barack Obama.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Распространение английского языка на земном шаре.
2. Заповедники, национальные и региональные парки Великобритании.
3. Климатические условия, погода, туманы.
4. Животный и растительный мир Великобритании.
5. Современная иммиграция из развивающихся стран.
6. Монархия. Королевская власть и ее роль в современной Англии.
7. Лондон - политический, экономический, финансовый и культурный центр страны.
8. Основные города Великобритании.
9. Оксфорд и Кембридж.
10. Искусство Англии 17-18 вв. (Уильям Хогарт, Джошуа Рейнолдс, Томас Гейнсборо, Джордж Ромни, Томас Лоуренс, Джон Констебль, Уильям Тернер).
11. Художественные музеи Лондона.
12. Музыкальная культура Англии.
13. Английский характер.

7.1. Основная литература:

1. Новейшая история Великобритании: XX - начало XXI века: Учебное пособие / Г.С. Остапенко, А.Ю. Прокопов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 472 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=363805>
2. English for Students in Tourism Management. Английский язык для студ., изуч. турист. бизнес: Уч.пос./А.П.Миньяр-Белоручева, М.Е.Покровская - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 304 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=501438>
3. Гальчук, Л. М. Основы кросскультурной коммуникации и менеджмента: практический курс [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Л. М. Гальчук. - М.: Вузовский Учебник; Инфра-М, 2015. - 175 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=472421>

7.2. Дополнительная литература:

1. Принцип оценочной актуализации в современном английском языке: Монография / И.В. Чекулай, О.Н. Прохорова, Ж. Багана, И.А. Куприева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 160 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=429046>
2. Языковая вариативность английского языка Великобритании, США и Канады: Монография / Ж. Багана, А.Н. Безрукая, Е.Н. Таранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=444834>
3. Большаник П.В. Туристское страноведение : учеб. пособие / П.В. Большаник. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 241 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znanium.com>]. ? (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/20858 // <http://znanium.com/bookread2.php?book=551163>

7.3. Интернет-ресурсы:

- сайт британского консульства - <http://britishcouncil.org>
сайт издательства Макмиллан - <http://macmillan.ru>
сайт кэмбриджского издательского дома - <http://cambridge.com/elt>
сайт оксфордского издательства - <http://oup.com>
сайт онлайн журналов издательства кэмбриджского университета - <http://journals.cambridge.org>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Страноведение и лингвострановедение (английский язык)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в сети Интернет и локальной сети вуза (института). Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Имеются компьютерные классы, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Иностранный (немецкий) язык и второй иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Шемшуренко О.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Садыкова А.Г. _____

"__" _____ 201__ г.