

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Практический курс английского языка Б1.В.ОД.8.2

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный (немецкий) язык и второй иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Каюмова Д.Ф.

**Рецензент(ы):**

Садыкова А.Г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гафиятова Э. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Каюмова Д.Ф. кафедра теории и практики преподавания иностранных языков Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого, Diana.Kajumova@kpfu.ru

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью дисциплины "Практический курс второго иностранного языка (английский язык)" является обучение студентов орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической норме английского языка, а также развитие общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2, 3, 4, 5 курсах, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 семестры.

"Практический курс второго иностранного языка (английский язык)" входит в базовую часть дисциплин профессионального цикла и включает в себя следующие аспекты: "Практика устной и письменной речи", "Практическая грамматика", "Практическая фонетика", "Аналитическое чтение". Данный курс является предшествующим для изучения следующих дисциплин: "Практикум по культуре речевого общения 2 ИЯ (английский язык)", "Практический курс перевода 2 ИЯ (английский язык)". Ему предшествуют такие дисциплины, как: "Русский язык и культура речи", "Основы языкознания", "Практический курс первого иностранного языка".

К моменту начала изучения дисциплины "Практический курс второго иностранного языка (английский язык)" студент должен знать:

- морфологические, синтаксические особенности и закономерности развития русского языка (с целью сопоставления с изучаемым (английским) языком, выявления схожих и отличных явлений и процессов);
- функциональные стили, подстили языка и их отличительные черты;
- правила современного английского речевого этикета;
- основные различия между американским и британским вариантами английского языка в области орфографии и грамматики;
- общие принципы построения описания людей, места, ситуации;
- общие принципы изложения на письме последовательных событий.

Обучающийся должен владеть:

- способностью узнавать и различать произношение человека, для которого английский язык не родной, и иностранца, для которого английский язык родной от природы;
- фоновыми знаниями о стране изучаемого языка, ее культуре;
- способностью проводить аналогии и различия между фактами родного языка и изучаемого;
- основами современной информационной и библиографической культуры, навыками осуществления поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;
- приемами анализа и синтеза, в том числе осуществлять ситуационный и комплексный анализ, проводить сравнительный анализ;
- навыками корректирования, редактирования и форматирования текста.

Обучающийся должен уметь:

- улавливать общий смысл из контекста и распознавать содержание высказывания;
- работать с мультимедийными средствами;
- работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией;
- работать с основными машинными переводческими программами;
- пользоваться электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач.

В рамках практического курса 2-го ИЯ студенты приобретают фонетические умения и навыки, языковую и стилистическую компетенцию, а также пополняют и систематизируют культурологические и лексические знания иностранного (английского) языка.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владение основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- систему и структуру языка и правила его функционирования в процессе иноязычной коммуникации;
- слова и выражения, предусмотренные тематикой дисциплины;
- формы вежливости, деловую и профессиональную лексику различных сфер жизни (например, медицина, образование и др.);
- наиболее авторитетные словари, справочно-информационные базы, электронные ресурсы по тематике курса и уметь работать с ними.

#### Владеть:

- основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения;
- навыками устной и письменной речи;
- техникой запоминания новых лексических единиц для пополнения словарного запаса.

#### Уметь:

- организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения;
- использовать формальные средства для создания грамматически и фонологически правильных, значимых высказываний на языке;
- изъясняться с чётким и понятным для окружающих произношением;
- выражать эмоции и чувства при помощи ударения и интонации;
- читать тексты, подготавливать монологические высказывания на базе прочитанного;
- воспринимать на слух аутентичные аудиоматериалы, создавать на их основе монологические и диалогические высказывания;
- просматривать видеоматериалы, фиксирующие конструкции и ситуации употребления лексических единиц изучаемого языка, и обсуждать их;
- распознавать различные типы текстов;
- понимать значения интонаций английского языка;
- догадываться о смысле выраженном имплицитно и о значении незнакомых слов по контексту;
- анализировать и обобщать информацию.

После окончания курса студенты должны обладать языковой компетенцией соответствующей уровню международного экзамена на Certificate in Advanced English (CAE).

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 31 зачетных(ые) единиц(ы) 1116 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре; экзамен в 8 семестре; экзамен в 9 семестре; экзамен в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Раздел 1. Вводный курс Приветствие.	3		0	36	0	
2.	Тема 2. Раздел 2. Семья и предметы быта.	4		0	72	0	
3.	Тема 3. Раздел 3. Основной курс. Внешность и характер: описание различных людей; личные качества; понятие красоты; общение и внешность; язык жестов	5		0	90	0	
4.	Тема 4. Раздел 4. Стиль жизни: сопоставление жизни в деревне и в городе; рассказ о себе; работа и необходимые профессиональные качества; интервью при приеме на работу; описание районов города, различных мест; жизнь по пути на работу	6		0	90	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
5.	Тема 5. Раздел 5.Окружающая среда:Экологические проблемы и их решения. Вымирающие и занесенные в Красную книгу животные. Благоустройство своего города. Погода и климат. Экология и транспорт. Средства транспорта. Экология и отдых. Путешествия	7		0	70	0	
6.	Тема 6. Раздел 6.Покупки: виды магазинов; стили покупателей; продукты и одежда; описание предметов; общение в магазине при покупке товаров; выбор и приобретение подарков; как дарить и принимать подарки	8		0	72	0	
7.	Тема 7. Раздел 7. Праздники: Праздничные традиции и обычаи в России и за рубежом; фестивали и парады; официальные праздничные мероприятия; поздравительные открытки и поздравления	9		0	96	0	
8.	Тема 8. Раздел 8.Питание дома и за его пределами: наша повседневная пища; продукты питания; места общественного питания: кафе, рестораны, бары, закусочные, столовые; рецепты приготовления различных блюд; составление полезного меню; диеты	10		0	98	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Экзамен

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
Итого				0	624	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Раздел 1. Вводный курс Приветствие.**

###### **практическое занятие (36 часа(ов)):**

Общая информация о себе. Простое повествовательное предложение. Настоящее простое время. Глагол to be. Личные местоимения. Неопределенный артикль a, an. Некоторые существительные, глаголы и прилагательные для построения простых предложений.

##### **Тема 2. Раздел 2. Семья и предметы быта.**

###### **практическое занятие (72 часа(ов)):**

Информация о семье. Множественное число имен существительных. Указательные местоимения this, that. Вопросительное предложение в настоящем простом времени. Притяжательные местоимения

##### **Тема 3. Раздел 3. Основной курс. Внешность и характер: описание различных людей; личные качества; понятие красоты; общение и внешность; язык жестов**

###### **практическое занятие (90 часа(ов)):**

Внешность и характер: описание различных людей; личные качества; понятие красоты; общение и внешность; язык жестов Грамматический материал: Present Simple, Present Continuous; stative verbs; adverbs of frequency; question words; phrasal verb to get Письменная речь: описание героя/злодея; письмо-совет; объявление о вакансии; неофициальное письмо другу

##### **Тема 4. Раздел 4. Стиль жизни: сопоставление жизни в деревне и в городе; рассказ о себе; работа и необходимые профессиональные качества; интервью при приеме на работу; описание районов города, различных мест; жизнь по пути на работу**

###### **практическое занятие (90 часа(ов)):**

Стиль жизни: сопоставление жизни в деревне и в городе; рассказ о себе; работа и необходимые профессиональные качества; интервью при приеме на работу; описание районов города, различных мест; жизнь по пути на работу Грамматический материал: Comparatives and superlatives; -ing and infinitive forms; specific/general preferences; phrasal verb to put Письменная речь: письмо-запрос о вакансии; электронное письмо, содержащее описание места жительства

##### **Тема 5. Раздел 5. Окружающая среда: Экологические проблемы и их решения. Вымирающие и занесенные в Красную книгу животные. Благоустройство своего города. Погода и климат. Экология и транспорт. Средства транспорта. Экология и отдых. Путешествия**

###### **практическое занятие (70 часа(ов)):**

Экологические проблемы и их решения. Вымирающие и занесенные в Красную книгу животные. Благоустройство своего города. Погода и климат. Экология и транспорт. Средства транспорта. Экология и отдых. Путешествия Грамматический материал: Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous; clauses of purpose; Present and Past Participles; Past Simple, Past Continuous; linkers; the definite and indefinite articles; used to and would; phrasal verbs to run, to come Письменная речь: конспектирование; плакат на экологическую тематику; статья о зоопарке; информационное письмо; короткий рассказ

##### **Тема 6. Раздел 6. Покупки: виды магазинов; стили покупателей; продукты и одежда; описание предметов; общение в магазине при покупке товаров; выбор и приобретение подарков; как дарить и принимать подарки**

**практическое занятие (72 часа(ов)):**

Покупки: виды магазинов; стили покупателей; продукты и одежда; описание предметов; общение в магазине при покупке товаров; выбор и приобретение подарков; как дарить и принимать подарки  
Грамматический материал: modal verbs; making assumptions and requests; too and enough; order of adjectives; phrasal verb to look  
Письменная речь: письменный доклад, содержащий разностороннюю оценку; оформление страницы из каталога одежды; описание лучшего магазина

**Тема 7. Раздел 7. Праздники: Праздничные традиции и обычаи в России и за рубежом; фестивали и парады; официальные праздничные мероприятия; поздравительные открытки и поздравления**

**практическое занятие (96 часа(ов)):**

Праздники: Праздничные традиции и обычаи в России и за рубежом; фестивали и парады; официальные праздничные мероприятия; поздравительные открытки и поздравления  
Грамматический материал: Future Tenses; question tags; phrasal verb to break  
Письменная речь: открытки; статья о фестивале или празднике, который вы посетили; электронное письмо другу

**Тема 8. Раздел 8. Питание дома и за его пределами: наша повседневная пища; продукты питания; места общественного питания: кафе, рестораны, бары, закусочные, столовые; рецепты приготовления различных блюд; составление полезного меню; диеты**

**практическое занятие (98 часа(ов)):**

Питание дома и за его пределами: наша повседневная пища; продукты питания; места общественного питания: кафе, рестораны, бары, закусочные, столовые; рецепты приготовления различных блюд; составление полезного меню; диеты  
Грамматический материал: Countable and uncountable nouns; quantifiers; indefinite pronouns; Past Perfect Simple and Past Perfect Continuous; phrasal verb to give  
Письменная речь: короткий рассказ; описание необычного ресторана рецепт национальной кухни; составление списка покупок

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Раздел 1. Вводный курс Приветствие.	3		Ответы на вопросы.	9	Проверка ответов на вопросы
2.	Тема 2. Раздел 2. Семья и предметы быта.	4		Выполнение домашних заданий	9	Проверка домашних заданий

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Раздел 3. Основной курс. Внешность и характер: описание различных людей; личные качества; понятие красоты; общение и внешность; язык жестов	5		Выполнение домашних заданий	9	Проверка домашних заданий

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Раздел 4. Стиль жизни: сопоставление жизни в деревне и в городе; рассказ о себе; работа и необходимые профессиональные качества; интервью при приеме на работу; описание районов города, различных мест; жизнь по пути на работу	6		Выполнение творческих заданий	9	Проверка творческих заданий

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Тема 5. Раздел 5.Окружающая среда:Экологические проблемы и их решения. Вымирающие и занесенные в Красную книгу животные.	7		Выполнение творческих заданий	27	Проверка творческих заданий
5.	Благоустройство своего города. Погода и климат. Экология и транспорт. Средства транспорта. Экология и отдых. Путешествия			Написание эссе по заданной теме	20	Проверка эссе по заданной теме

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Раздел 6. Покупки: виды магазинов; стили покупателей; продукты и одежда; описание предметов; общение в магазине при покупке товаров; выбор и приобретение подарков; как дарить и принимать подарки	8		Выполнение домашних заданий	20	Проверка домашних заданий
				Выполнение лексических заданий	10	Проверка лексических заданий

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
				Составление диалога по заданной теме	6	Проверка диалога по заданной теме

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
				Подготовка ответов к вопросам по тексту	12	ответы на вопросы
7.	Тема 7. Раздел 7. Праздники: Праздничные традиции и обычаи в России и за рубежом; фестивали и парады; официальные праздничные мероприятия; поздравительные открытки и поздравления	9		Составление ситуации по теме	18	Проверка ситуации по теме

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Раздел 8. Питание дома и за его пределами: наша повседневная пища; продукты питания; места общественного питания: кафе, рестораны, бары, закусочные, столовые; рецепты приготовления различных блюд; составление полезного меню; диеты	10		Выполнение домашних заданий	50	Проверка домашних заданий
				Выполнение лексических заданий	30	Проверка лексических заданий
				Выполнение тестовых заданий	30	Проверка тестовых заданий
				Написание эссе по заданной теме	16	Проверка эссе по заданной теме
				Составление диалога по заданной теме	10	Проверка диалога по заданной теме
	Итого				285	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Технологии обучения:

- 1) Технология модульного обучения. Весь учебный материал разбит на модули, изучение каждого завершается промежуточной аттестацией.
- 2) Компетентностно-ориентированное обучение. Содержание и цели обучения представлены в виде компетенций овладения иностранными языками (согласно европейской шкале).
- 3) Оф-лайн обучение. Учебный раздаточный материал представлен на соответствующих страницах e-learning, iik, incampus.

Информационные технологии:

- 1) Мультимедийное обучение. При работе над модулем студенты готовят презентации по заданным темам. Некоторые уроки модуля проходят в мультимедийных классах "РИНЕЛ" и "САНАКО".
- 2) Сетевые компьютерные технологии. Студенты используют интернет ресурсы при реферировании публицистических текстов по заданной тематике. При работе над тематическим вокабуляром используются электронные словари, обучающие сайты, корпус текстов. Широко используется локальная сеть для получения материала для самостоятельной работы.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### **Тема 1. Раздел 1. Вводный курс Приветствие.**

Проверка ответов на вопросы , примерные вопросы:

Вводный курс Приветствие.

### **Тема 2. Раздел 2.Семья и предметы быта.**

Проверка домашних заданий , примерные вопросы:

Семья и предметы быта.

### **Тема 3. Раздел 3. Основной курс. Внешность и характер:описание различных людей; личные качества; понятие красоты; общение и внешность; язык жестов**

Проверка домашних заданий , примерные вопросы:

Appearance and character(Vocabulary)

### **Тема 4. Раздел 4. Стил ь жизни:сопоставление жизни в деревне и в городе; рассказ о себе; работа и необходимые профессиональные качества; интервью при приеме на работу; описание районов города, различных мест; жизнь по пути на работу**

Проверка творческих заданий , примерные вопросы:

City or countryside life?

### **Тема 5. Раздел 5.Окружающая среда:Экологические проблемы и их решения.**

**Вымирающие и занесенные в Красную книгу животные. Благоустройство своего города.**

**Погода и климат. Экология и транспорт. Средства транспорта. Экология и отдых.**

### **Путешествия**

Проверка творческих заданий , примерные вопросы:

Ecological problems.

Проверка эссе по заданной теме , примерные темы:

How should we protect our planet?

### **Тема 6. Раздел 6.Покупки: виды магазинов; стили покупателей; продукты и одежда; описание предметов; общение в магазине при покупке товаров; выбор и приобретение подарков; как дарить и принимать подарки**

Проверка диалога по заданной теме , примерные вопросы:

Shopping with my friend

Проверка домашних заданий , примерные вопросы:

Упражнения на тему модальные глаголы.

Проверка лексических заданий , примерные вопросы:

Vocabulary

### **Тема 7. Раздел 7. Праздники: Праздничные традиции и обычаи в России и за рубежом; фестивали и парады; официальные праздничные мероприятия; поздравительные открытки и поздравления**

ответы на вопросы , примерные вопросы:

What do you know about English and Russian holidays?

Проверка ситуации по теме , примерные вопросы:

Congratulations.

### **Тема 8. Раздел 8.Питание дома и за его пределами: наша повседневная пища; продукты питания; места общественного питания: кафе, рестораны, бары, закусочные, столовые; рецепты приготовления различных блюд; составление полезного меню; диеты**

Проверка диалога по заданной теме , примерные вопросы:

What do you eat every day?

Проверка домашних заданий , примерные вопросы:

Healthy diet.

Проверка лексических заданий , примерные вопросы:

In the supermarket.

Проверка тестовых заданий , примерные вопросы:

Healthy menu.

Проверка эссе по заданной теме , примерные темы:

Beeing vegetarian or eating meat?

**Итоговая форма контроля**

экзамен (в 10 семестре)

**Итоговая форма контроля**

экзамен (в 3 семестре)

**Итоговая форма контроля**

экзамен (в 4 семестре)

**Итоговая форма контроля**

экзамен (в 5 семестре)

**Итоговая форма контроля**

экзамен (в 6 семестре)

**Итоговая форма контроля**

экзамен (в 7 семестре)

**Итоговая форма контроля**

экзамен (в 8 семестре)

**Итоговая форма контроля**

экзамен (в 9 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Let's talk about your family. What is family for you?
  2. What can you advise a person who wants to have a close and happy family?
  3. Nowadays an average family has one child or two children. From your point of view, how many children should there be in a family?
  4. Do people nowadays live a healthy life? Is it important to think about your health?
  5. What's your lifestyle? Are you an active person?
  6. Do you eat healthy food? What's your favourite menu?
  7. What's the difference between Russian and British healthcare system?
  8. Cartoons and children's films.
  9. Films devoted to die problem of the teachers-pupils' relations.
  10. Environmental destruction and pollution, urgent ecological problems.
1. Different types of recreational activities, their advantages and disadvantages (hiking, camping, walking, mountaineering, backpacking, boating, canoeing, surfing, scubadiving, etc.).
  2. Ideas of an ideal holiday (comfort-lovers and out-door enthusiasts).
  3. Planning a hiking tour (camping gear, necessary equipment and skills, etc).
  4. Pleasures of a hiking tour.
  5. Different cinematic genres and their characteristics (your likes and dislikes).
  6. Russian famous film directors and their films.
  7. Foreign famous film directors and their films.
  8. Russian and world known actors (your favourite ones).
  9. Famous screen adaptations.
  10. Good and bad films, cult films.
1. Tell about the popular types of holidays in Great Britain. What are the most popular holiday destinations for British people?
  2. What types of holiday accommodation do you know?

3. What's your favourite means of transport? What do you think is the most comfortable one?
4. Tell about your last holiday experience? Where did you go? Did you stay at a hotel or did you choose other type of accommodation? What places did you see?
5. What is your most memorable holiday? Was it in Russia or did you go abroad? Did you go sightseeing?
6. Do you like active holidays? Are you fond of walking and hiking?
7. Where do you plan to go for your next holidays?
8. What's your idea of a perfect personality? What are his/her traits of character? What does your ideal partner look like?
9. Do you take after your mother or your father in appearance? Does your brother (sister) look like you?
10. How have you former classmates changed recently? Have you seen anyone lately?

1. What is the difference between American and British system of higher education?
2. Talk about renowned American institutions of higher education.
3. Talk about curriculum in higher educational establishments in the USA.
4. Books and reading. Talk about types of books.
5. Reading habits.
6. How necessary is it to form reading habits early in childhood?
7. What books cultivate love for literature in children?
8. What makes a good children's book?
9. Libraries and their problems. How to overcome the problems?
10. The main treatment methods

1. What are the most/least popular jobs nowadays?
2. What are your plans for your future job? Describe the responsibilities.
3. How to make up a good CV?
4. What professional qualities should any professional possess?
5. What professional qualities do you have? How can they help you to succeed in your career?
6. Describe your typical working day.
7. What are the advantages and disadvantages of working full-time?
8. What are the advantages and disadvantages of working part-time?
9. What are the advantages and disadvantages of shift work?
10. Speak about the structure of the theme.
11. What motivation is?

1. Tell about Theory X and Theory Y.
2. Do you spend much of your working time on the phone? What problems can you fix on the phone?
3. How often do you travel on business? Is travel on business a necessary business tool?
4. What can create a good atmosphere in a team?
5. What problems may arise during a business trip?
6. What facilities do you think are most important when choosing a hotel for business?
7. How do you get ready for business meetings or negotiations?
8. What negotiating techniques do you know?
9. What professional and personal qualities are required for negotiating successfully?

10. Conservation movements and ecological organisations.

11. Environment-consciousness and environment.

### 7.1. Основная литература:

1. Маньковская, З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 223 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005065-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=397686>

2. Дюканова, Н.М. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006254-9, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368907>

3. Маньковская, З.В. Английский язык для делового общения: Ролевые игры по менеджменту: Учебное пособие/З.В.Маньковская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 120 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-010871-1, 200 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504477>

4. Карневская, Е.Б. Английский язык. Стратегии понимания текста. Ч. 1 [Электронный ресурс] : В 2 ч. : учеб. пособие / Е.Б. Карневская [и др.] ; под общ. ред. Е.Б. Карневской. - 3-е изд., перераб. - Минск : Выш. шк., 2013. - 320 с. - ISBN 978-985-06-2168-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508647>

5. Маньковская, З.В. Грамматика для делового общения на английском языке (модульно-компетентностный подход): Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 140 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005484-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342084>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2013. - 192 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=454058>

2. Торбан, И.Е. Мини-грамматика английского языка: Справочное пособие / И.Е. Торбан. - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 112 с.: 70x100 1/32. (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-16-003174-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395974>

3. Бондарева, Н.А. Лексические трудности английского языка / Н.А. Бондарева, Е.Е. Петрова, С.В. Агеев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. ISBN 978-5-16-102860-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503482>

4. Карневская, Е.Б. Практическая фонетика английского языка [Электронный ресурс] : учебник / Е.Б. Карневская и др.; под общ. ред. Е.Б. Карневской. - 12-е изд., стер. - Минск: Выш. шк., 2013. - 366 с.: ил. - ISBN 978-985-06-2348-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509363>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Learning English - BBC Russian - [http://news.bbc.co.uk/hi/russian/learn\\_english.ru](http://news.bbc.co.uk/hi/russian/learn_english.ru)

VOA - Voice of America English News - <http://www.voanews.com>

WhatUseek Web Search - <http://www.whatuseek.com>

Английский язык онлайн -Native English - <http://www.native-english.ru>

Изучение английского языка, разговорный онлайн курс английского языка - <http://www.learn-english.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Практический курс английского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Научная библиотека (фонд 1 млн. 500 тыс. ед. хранения) с индивидуальным доступом к электронно-библиотечной системе, современным профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, научный читальный зал вместимостью до 70 чел., общий читальный зал вместимостью 70 чел., информационно-образовательный зал библиотеки вместимостью 50 чел., аудитория для проведения телемостов вместимостью 120 чел.

Оснащение:

1. Лекционная аудитория с мультимедиапроектором и ноутбуком
2. Доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Иностранный (немецкий) язык и второй иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Каюмова Д.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Садыкова А.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.