МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практический курс немецкого языка Б1.В.ОД.8.1

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Иностранный (немецкий) язык и второй иностранный (английский) язык
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Рахимова А.Э.

Рецензент(ы):
Кулькова М.А.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Тарасова Ф. Х.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 9022134818

Казань
2018

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Рахимова А.Э. кафедра германской филологии Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого , Alina.Rahimova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

формирование у студентов навыка чтения и аудирования аутентичных текстов на немецком языке с полным и частичным пониманием прочитанного и прослушанного, умения монологической и диалогической речи, умение вести беседу по темам первого курса. высказывать свое мнение.

овладение навыками аудирования аутентичных текстов на немецком языке с полным пониманием прослушанного, навыка реферирования газетных статей с русского языка на немецкий язык, умения монологической речи, умение вести беседу и дискуссии по темам , высказывать свое мнение.

Для реализации поставленных целей необходимо:

1. использовать положительное влияние родного языка и основного иностранного языка при изучении второго иностранного языка;

2. использовать ранее приобретенные знания, умения и навыки студентов;

3. осуществлять выполнение упражнений по развитию навыков устного и письменного перевода;

4. использовать возможности самоконтроля во время самостоятельной работы студентов;

5. реализовать принципы последовательности, преемственности получения знаний;

6. своевременная коррекция ошибок, предупреждение негативного влияния родного и первого языка при переводе интернационализмов;

7. реализовать общедидактические принципы наглядности, индивидуального подхода.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б.1 В.ОД.8.1 Профессиональный цикл", профиль "Пед. Образование"

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: знание родственных связей изучаемого иностранного языка и его типологических соотношений с другими языками; владение навыками перевода различных типов текстов (в основном, художественных и публицистических, а также документов); аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений; владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на втором изучаемом иностранном языке.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

1. Чтение, перевод и пересказ аутентичных текстов различной тематики.
2. Беседа по содержанию прочитанных текстов и высказывание своего мнения.
3. Составление диалогов и сообщений на любую предложенную тему первого курса.
4. Прослушивание аутентичных текстов различной тематики с полным и частичным пониманием содержания.
5. беседы и дискуссии по содержанию прослушанных текстов.
6. Устное и письменное выполнение лексических упражнений.

2. должен уметь:

Студенты должны уметь реферировать газетные статьи, аудировать аутентичные тексты, уметь вести беседу на заданную тему, выполнять устный, письменный перевод, заранее определив цель, выбрав общую стратегию перевода, правильно оформлять текст реферирования и перевода, владеть определенным набором межъязыковых стандартных соответствий; осуществлять реферирование и перевод грамотно, опираясь на принципы минимальных потерь, знать грамматическую, лексическую сторону языка.

3. должен владеть:

1. необходимым лексическим минимумом
2. правила грамматики немецкого языка
3. словообразования

4. должен демонстрировать способность и готовность:

1. реферирование газетной статьи.
2. беседа на заданную тему.
3. монологическое высказывание

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 43 зачетных(ые) единиц(ы) 1548 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре; экзамен в 8 семестре; экзамен в 9 семестре; экзамен в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Mein Studium an der Universitaet	1	1-6	0	30	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Mein Arbeitstag	1	7-12	0	30	0	Контрольная работа
3.	Тема 3. Meine Freizeit	1	13-18	0	30	0	Дискуссия
4.	Тема 4. Meine Familie und ich	2	1-6	0	24	0	Письменная работа
5.	Тема 5. Wohnen und leben	2	7-12	0	24	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Einkaufen	2	13-18	0	24	0	Тестирование
7.	Тема 7. Menschen und Reisen	3	1-9	0	18	0	Эссе
8.	Тема 8. Sport und Gesundheit	3	10-18	0	18	0	Презентация
9.	Тема 9. Essen und Trinken	4	1-9	0	45	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Literatur und Kunst	4	10-18	0	45	0	Творческое задание
11.	Тема 11. Massenmedien	5	1-9	0	45	0	Контрольная точка

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. Technik und Alltag	5	10-18	0	45	0	Письменная работа
13.	Тема 13. Aussehen und Geschmack	6	1-9	0	45	0	Презентация
14.	Тема 14. Mode	6	10-18	0	45	0	Тестирование
15.	Тема 15. Feste und Brauche	7	1-9	0	35	0	Устный опрос
16.	Тема 16. Bildungswesen in Deutschland	7	10-18	0	35	0	Контрольная точка
17.	Тема 17. Staatsaufbau Deutschlands	8	1-9	0	36	0	Письменная работа
18.	Тема 18. Aus Politik und Geschichte	8	10-18	0	36	0	Дискуссия
19.	Тема 19. Umweltschutz	9	1-9	0	48	0	Дискуссия
20.	Тема 20. Vergangenheit und Zukunft	9	10-18	0	48	0	Устный опрос
21.	Тема 21. Wirtschaftswelt und Geschaeftsideen	10	1-18	0	98	0	Тестирование
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	804	0	

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Mein Studium an der Universitaet

практическое занятие (30 часа(ов)):

Erinnerungen an die Schule. Universitaet. Universitaetsgebaude. Stundenplan. In der Bibliothek. Pruefungsvorbereitung.

Тема 2. Mein Arbeitstag

практическое занятие (30 часа(ов)):

Mein Tagesablauf. Uhrzeiten.

Тема 3. Meine Freizeit

практическое занятие (30 часа(ов)):

Jahreszeiten. Hobbies. Freizeitorte. Sachen fuer Freizeit.

Тема 4. Meine Familie und ich

практическое занятие (24 часа(ов)):

Die Familie vorstellen, kleine Probleme loesen. Familienfotos. Kinderreiche Familie. Heiraten.

Тема 5. Wohnen und leben

практическое занятие (24 часа(ов)):

Alltagsdinge. Umzug und Einrichtung. Taetigkeiten im Haus. Moebel.

Тема 6. Einkaufen

практическое занятие (24 часа(ов)):

im Supermarkt. Auf dem Markt.

Тема 7. Menschen und Reisen

практическое занятие (18 часа(ов)):

Am Bahnhof. Am Flughafen. Urlaubsreise. Richtig packen. Auf Reisen in Europa.

Тема 8. Sport und Gesundheit

практическое занятие (18 часа(ов)):

Auf einem Sportfest., im Fitnessstudio. Diaet-Tipps. Fit sein, krank sein. Unfaelle und Missgeschickte

Тема 9. Essen und Trinken

практическое занятие (45 часа(ов)):

Lebensmittel. Getraenke. Zu Hause essen. Kochrezepte. Vegetarier. Veganer. Im Restaurant. Feinschmeckertipps.

Тема 10. Literatur und Kunst

практическое занятие (45 часа(ов)):

Theaterszenen. Klassiker der Spannungsliteratur. Kulturereignisse. Gespraeche ueber Rockonzert/Film. Leselandschaft.

Тема 11. Massenmedien

практическое занятие (45 часа(ов)):

Presselandschaft. Pressefreiheit. Fernsehen/Film. Computer.

Тема 12. Technik und Alltag

практическое занятие (45 часа(ов)):

Ueber Schein und Wirklichkeit sprechen, ueber zeitliche Bezuege sprechen.

Тема 13. Aussehen und Geschmack

практическое занятие (45 часа(ов)):

Ausseres und Charakter des menschen. Personen beschreiben.

Тема 14. Mode

практическое занятие (45 часа(ов)):

Modenschau. Reklamation.

Тема 15. Feste und Brauche

практическое занятие (35 часа(ов)):

Feste und Feiern. Ein Fest in meinem heimatland. Das Oktoberfest. Karneval. Ostern. Weihnachten. Silvester.

Тема 16. Bildungswesen in Deutschland

практическое занятие (35 часа(ов)):

Schulwesen. Schularten. Hochschulen. Universitaeten.

Тема 17. Staatsaufbau Deutschlands

практическое занятие (36 часа(ов)):

Der Bundestag. Der Bundesrat. Der Bundesversammlung. Das Bundesverfassungsgericht. Der Bundeskanzler. Der Bundespraesident.

Тема 18. Aus Politik und Geschichte

практическое занятие (36 часа(ов)):

Ueber politische Entscheidungen sprechen. Deutsche Geschichte. Ueber Parteien und Politiker sprechen.

Тема 19. Umweltschutz

практическое занятие (48 часа(ов)):

Probleme des Umweltschutzes

Тема 20. Vergangenheit und Zukunft

практическое занятие (48 часа(ов)):

Historische Ereignisse, Fragen an die Zukunft. Erinnerungen an selbst Erlebtes. Leben in der Zukunft.

Тема 21. Wirtschaftswelt und Geschaeftsideen

практическое занятие (98 часа(ов)):

Reparieren und Renovieren. Existenzgruendung. Wirtschaftsnachrichten. Erfindungen.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Mein Studium an der Universitaet	1	1-6	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
2.	Тема 2. Mein Arbeitstag	1	7-12	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
3.	Тема 3. Meine Freizeit	1	13-18	подготовка к дискуссии	6	дискуссия
4.	Тема 4. Meine Familie und ich	2	1-6	подготовка к письменной работе	30	письменная работа
5.	Тема 5. Wohnen und leben	2	7-12	подготовка к устному опросу	30	устный опрос
6.	Тема 6. Einkaufen	2	13-18	подготовка к тестированию	30	тестирование
7.	Тема 7. Menschen und Reisen	3	1-9	подготовка к эссе	4	эссе
8.	Тема 8. Sport und Gesundheit	3	10-18	подготовка к презентации	5	презентация

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Essen und Trinken	4	1-9	подготовка к устному опросу	9	устный опрос
10.	Тема 10. Literatur und Kunst	4	10-18	подготовка к творческому заданию	9	творческое задание
11.	Тема 11. Massenmedien	5	1-9	подготовка к контрольной точке	9	контрольная точка
12.	Тема 12. Technik und Alltag	5	10-18	подготовка к письменной работе	9	письменная работа
13.	Тема 13. Aussehen und Geschmack	6	1-9	подготовка к презентации	4	презентация
14.	Тема 14. Mode	6	10-18	подготовка к тестированию	5	тестирование
15.	Тема 15. Feste und Brauche	7	1-9	подготовка к устному опросу	23	устный опрос
16.	Тема 16. Bildungswesen in Deutschland	7	10-18	подготовка к контрольной точке	24	контрольная точка
17.	Тема 17. Staatsaufbau Deutschlands	8	1-9	подготовка к письменной работе	54	письменная работа
18.	Тема 18. Aus Politik und Geschichte	8	10-18	подготовка к дискуссии	54	дискуссия
19.	Тема 19. Umweltschutz	9	1-9	подготовка к дискуссии	6	дискуссия
20.	Тема 20. Vergangenheit und Zukunft	9	10-18	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
21.	Тема 21. Wirtschaftswelt und Geschaeftsideen	10	1-18	подготовка к тестированию	118	тестирование
	Итого				447	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: практические занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (презентаций, выступлений с докладом, дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Mein Studium an der Universitaet

домашнее задание , примерные вопросы:

Erinnerungen an die Schule. Universitaet. Universitaetsgebaude. Stundenplan. In der Bibliothek. Pruefungsvorbereitung.

Тема 2. Mein Arbeitstag

контрольная работа , примерные вопросы:

Mein Tagesablauf. Uhrzeiten.

Тема 3. Meine Freizeit

дискуссия , примерные вопросы:

Ratschlaege erteilen. Wuensche aussern.

Тема 4. Meine Familie und ich

письменная работа , примерные вопросы:

Vier Generationen auf dem Sofa. Kinder und Vaeter.

Тема 5. Wohnen und leben

устный опрос , примерные вопросы:

Grosse Reinemachen. Renovieren.

Тема 6. Einkaufen

тестирование , примерные вопросы:

Sonderangebote. Preise.

Тема 7. Menschen und Reisen

эссе , примерные темы:

Reisen mit dem Zug. Reisen mit dem Flugzeug.

Тема 8. Sport und Gesundheit

презентация , примерные вопросы:

Gesunde Lebensweise. Universiade in kasan.

Тема 9. Essen und Trinken

устный опрос , примерные вопросы:

gesundes Essen

Тема 10. Literatur und Kunst

творческое задание , примерные вопросы:

kuenstlerische Leistungen Bewerten.

Тема 11. Massenmedien

контрольная точка , примерные вопросы:

Wahlkampf in Deutschland.

Тема 12. Technik und Alltag

письменная работа , примерные вопросы:

eine Geschichte verstehen

Тема 13. Aussehen und Geschmack

презентация , примерные вопросы:

sich in einem Forum im Internet austauschen.

Тема 14. Mode

тестирование , примерные вопросы:

Wandel der Mode.

Тема 15. Feste und Brauche

устный опрос , примерные вопросы:

Man muss die Feste feiern wie sie fallen

Тема 16. Bildungswesen in Deutschland

контрольная точка , примерные вопросы:

Lernen oder Studieren?

Тема 17. Staatsaufbau Deutschlands

письменная работа , примерные вопросы:

Wahlkampf. Nachrichten aus der Politik.

Тема 18. Aus Politik und Geschichte

дискуссия , примерные вопросы:

Zeitumgsmeldungen ueber politisches Engagement.

Тема 19. Umweltschutz

дискуссия , примерные вопросы:

Probleme des Umweltschutzes

Тема 20. Vergangenheit und Zukunft

устный опрос , примерные вопросы:

Beste Zukunftsaussichten.

Тема 21. Wirtschaftswelt und Geschaeftsideen

тестирование , примерные вопросы:

Nachrichten verstehen und zusammenfassen.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 3 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 9 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 2 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 7 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 10 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 6 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 8 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 1 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 5 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 4 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

1. Referieren Sie den Zeitungsartikel.
2. Analysieren Sie den Text.

Система образования Германии

Система образования Германии похожа на российскую, она состоит из начальной, средней и высшей школы. Государство гарантирует всем гражданам получение обязательного среднего образования, поэтому большинство образовательных учреждений на всех уровнях - государственные, а обучение в них - бесплатное.

Каждая федеральная земля Германии (всего их 16) регламентирует на свое усмотрение систему обучения, так как на основе федерализма существует "культурный суверенитет" земель. В каждой из земель также действует свой закон об образовании, составленный на основе "рамочного" федерального закона.

Что касается дошкольных учреждений, то они в Германии развиты слабо. Детских садов мало, в основном они находятся в частной собственности, и посещают их дети в возрасте от трех до пяти лет. А с 6 лет все дети начинают обучение в начальной школе. Там им преподают базовые знания по математике, немецкому языку, краеведению, музыке и религии в рамках одного учебно-воспитательного курса. По окончании четвертого или шестого класса (в зависимости от федеральной земли) родители после консультации с преподавателями должны решить, в каком типе средней школы их ребенок продолжит обучение.

Средние школы делятся на пять основных типов: гимназия, реальная школа, главная школа, профессиональная школа и общая школа.

Наиболее престижным типом средней школы считается гимназия, диплом которой позволяет без вступительных экзаменов поступить на большинство факультетов университетов.

Реальная школа также обладает достаточно высоким статусом, она дает профессиональное образование в сферах обслуживания, торговли и государственной службы. Высокий балл, полученный по результатам обучения в реальной школе, позволяет поступить в старший класс гимназии, а затем - в университет.

Университетский курс разделен на два этапа: базовый (3-4 семестра), по итогам которого присваивается степень лиценциата (Vordiplom-Преддиплом), и основной (4-6 семестров), по итогам которого присваивается степень магистра (Magister Artium) (студенты технических специальностей вместо этой степени получают диплом специалиста). Помимо окончания основного курса университета, выпускник должен защитить дипломную работу или диссертацию.

После получения государственного диплома и степени магистра выпускники германских вузов могут сдать экзамен или защитить диссертацию на степень доктора (Doctorate). Однако, эту степень могут получить только те студенты, которые имели преподавательскую практику и сдали предварительные квалификационные экзамены.

Отличие немецкого образования состоит в том, что в Германии сильно развита научно-исследовательская база и во многих университетах возможно обучение параллельно с ведением научно-исследовательских проектов. Германия, как и многие европейские страны, должна до 2010 года перейти на систему двухуровневых дипломов: бакалавра за три года и магистра - за два года.

7.1. Основная литература:

Landeskunde Deutschland = Страноведение Германии: учебно-методическое пособие / КФУ; [сост. доц. Р. А. Сафина] .- Казань : [Филологический факультет Казанского университета], 2011. 67 с. Абн. 2: 88 экз.

Kulturgeschichte Deutschlands in Texten und Dokumenten = История культуры Германии в текстах и документах : учебное пособие [для студентов-филологов] / Казан. гос. ун-т, Филол. фак. ; [сост. Н. Г. Николаева] . Казань : [Казанский государственный университет], 2010. - 92 с. Абн. 2: 31 экз.

Немецкий язык: Германия и мир: политика, общество, культура = Deutschland und die Welt: sozial, politisch, kulturell [Электронный ресурс]: учебно-методич. комплекс: уровни B2-B2+ / Т.И. Бархатова - М. : МГИМО, 2011. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807760.html

Долгих В.Г. Немецкий язык: Заново открываю Германию = Deutschland neu entdecken [Электронный ресурс]: учеб. пособие по речевой практике. Уровень B2 / В.Г. Долгих - М. : МГИМО, 2012. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808156.html

Долгих В.Г. Немецкий язык: Заново открываю Германию = Deutschland neu entdecken [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь к учеб. пособию по речевой практике. Уровень B2 / В.Г. Долгих - М. : МГИМО, 2012. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808163.htm l

Аверина А.В., Шипова И.А. Немецкий язык: учебное пособие по практике устной речи [Электронный ресурс] / Аверина А.В., Шипова И.А. - М. : Прометей, 2011. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300149.html

7.2. Дополнительная литература:

Волшебный мир немецкого языка [Электронный ресурс] / Штарк Франц - М. : Издательство Московского государственного университета, 1996. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5211034651.html

Левковская К.А. Немецкий язык. Фонетика, грамматика, лексика [Электронный ресурс]: учебник / Левковская К.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Московского государственного университета, 2004. - (Классический университетский учебник). - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5211050169.html

Подгорная Л.И. Германия. Прогулка по федеральным землям. Пособие по страноведению [Электронный ресурс] / Подгорная Л.И. - СПб.: КАРО, 2008. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992501216.html

Васильева М.М. Практическая грамматика немецкого языка: Учеб. пособие / М.М. Васильева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 238 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-185-1

http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=203124

7.3. Интернет-ресурсы:

Deutsch lernen - www.deutschlern.net

Deutsche Welle - www.dw-world.de

Deutsche Welle - http://www.dw.de/themen/s-9077

Ein Besuch im deutschen Bundestag - http://www.dw.de/ein-besuch-im-bundestag/a-17036087

Гете-институт - www.goethe.de

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практический курс немецкого языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использование современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

CD-Rm "Немецкий язык". ("Deutsch. Diamnd"). 85 тем.

CD-Rm "Живой немецкий". (?Echtes Deutsch"). 3 уровня

CD-Rm "Themen aktuell 1"

CD-Rm "Lagune 3".

DVD Plitibing. Deutscher Bundestag, Berlin, 2005

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Иностранный (немецкий) язык и второй иностранный (английский) язык .

Автор(ы):
Рахимова А.Э. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Кулькова М.А. _____
"__" _____ 201 __ г.