

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Академическое чтение (международный экзамен) Б1.В.ДВ.16

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Закирова Л.Р.

Рецензент(ы):

Гильмутдинова А.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Тарасова Ф. Х.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 9022117218

Казань

2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Закирова Л.Р. кафедра германской филологии Высшая школа русской и зарубежной филологии ,
Luiza.Zakirova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Данная программа преследует реализацию следующих целей:

- 1) практической - ориентирована на качественное совершенствование навыков и умений практического владения иностранным языком (английским) в основных его формах (устной и письменной) и функциональных сферах (социально-бытовой, учебной, профессионально-производственной, социально-культурной), что составляет суть дискурсивной и социокультурной компетенций;
- 2) когнитивной - приобретение обучаемыми индивидуального знания, что является результатом активной речемыслительной и самостоятельной деятельности субъектов;
 - а) коллективного знания, функционирующего в определенной лингвокультуре;
 - б) "зарегистрированное" профессиональное знание;
- 3) воспитательной - развитие эмпатической способности, т. е. эмоционально-оценочного отношения к различным национально-культурным общностям; умение сравнивать другой образ жизни с национальным своеобразием своего народа и страны;
- 4) развивающей - перенос сформированных знаний, навыков и умений в новые ситуации на основе проблемно-поисковой деятельности; развитие языковых и речевых способностей, мотивации к овладению знаниями к формированию навыков и умений; развитие психических функций, связанных с речевой деятельностью, а также эмоционально-волевых процессов (активность, готовность преодолевать трудности, положительное отношение к учебной деятельности);
- 5) стратегической - формирование вторичной языковой личности, т. е. достижение такого уровня владения языком, которым характеризуется образованный носитель языка.
 - привитие навыков просмотрового, углубленного чтения текстов среднего уровня, а также поддержание педагогического навыка эмоционального чтения отрывка вслух;
 - развитие устных коммуникативных навыков на новом уровне;
 - дальнейшая тренировка в употреблении изученных разговорных формул, а также изучение новых тематических групп;
 - расширение и дифференциация активного и пассивного словарного запаса;
 - дальнейшая работа над орфографией и подготовка к написанию работ творческого характера;
 - обучение интерпретации текста и подготовка студентов к лексико-стилистическому анализу художественного текста;
 - развитие профессиональных методических и педагогических знаний и умений;
 - формирование уважительного и толерантного отношения к фактам иностранной культуры, потребности и способности понимать чужие точки зрения на гуманитарные проблемы, особенности образа жизни, социальных сфер страны изучаемого языка.
 - более глубокое осознание родной культуры через контекст чужой культуры;
 - формирование коммуникативных навыков, развитие мыслительных операций (анализ, сравнение, классификация, обобщение); развитие качеств ума (любопытность, логичность, доказательность); развитие объема памяти, развитие способности к логическому изложению содержания, к самооценке своих действий, развитие культуры чтения.

По окончании курса студенты смогут читать и понимать научные и научно-популярные статьи из газет, журналов, книг, выделять в них основное содержание, находить конкретную информацию, уметь делать логические выводы и умозаключения из представленной в тексте информации, идентифицировать авторскую точку зрения, правильно понимать аргументацию.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.16 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина "Академическое чтение (международный экзамен)" относится к вариативной части общепрофессионального цикла. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка на 1-3 курсах. Данная дисциплина изучается в 7 семестре на 4 курсе.

Данный предмет ориентирован на последние достижения в области технологий обучения иностранным языкам, принимает во внимание новейшие разработки и результаты исследований различных наук о языке, учитывает современное состояние и тенденции развития самого английского языка. Программа нацелена на формирование иноязычной коммуникативной компетенции, умений академического и профессионального общения на английском языке ? выполнение профессионально значимых задач на английском языке.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- наиболее важные проблемы современных исследований;
- психолингвистические основы восприятия текста;
- семиотическое представление об элементах текста;
- структурно-семантическую организацию печатного текста;
- способы анализа текста при устном и письменном переводе;
- знать структуру слова и модели словообразования и сочетаемости слов;
- особенности перевода научно-технических, деловых и юридических текстов.

2. должен уметь:

- определять основные синтаксические, антонимические и омонимические ряды;
- идентифицировать различные типы устных и письменных текстов и средства когезии;
- определять принадлежность текста к функциональному стилю;
- выполнять в письменном виде речевые дискурсы;

- использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия;
- распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, оценки);
- использовать современные методы и методики обучения иностранному языку;
- организовать самостоятельную работу учащихся для освоения иностранного языка;
- составлять учебно-методическую документацию по преподаванию иностранных языков (УМК, учебно-методические карты, планы занятий);
- определять этапы и результаты достижения промежуточных и конечных целей обучения для планирования учебного процесса;
- составлять контрольные задания для диагностики качества усвоения учебного материала по иностранным языкам;
- переводить письменно и устно научно-популярные, социально-экономические, политические тексты, а также официальные документы делового, юридического, международно-дипломатического характера;
- переводить устно и с листа тексты газетно-информационного характера;
- извлекать и понимать информацию из элементарных аутентичных текстов (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое чтение) для решения коммуникативных задач, выделять из текста главную мысль, излагать содержание прочитанного.

3. должен владеть:

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
- быть способным использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
- владеть основами речевой профессиональной культуры
- быть способным нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
- владеть одним из иностранных языков на уровне профессионального общения
- быть способным использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
- владеть умениями идентификации и формулировки грамматического значения категориальных форм и видов синтаксической связи
- владеть коммуникативными умениями говорения в диалогической и монологической формах
- владеть умениями аудирования при непосредственном и опосредованном общении (на основе аудиотекста)
- владеть умениями чтения иноязычного текста разных жанров с различной глубиной и точностью проникновения в их содержания: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной информации, с полным пониманием и критическим пониманием текста
- владеть навыками графики, каллиграфии и орфографии в написании иноязычных текстов,
- применять способы аргументации в устных и письменных видах текстов
- владеть правилами этикета, этического и нравственного поведения носителей иноязычной культуры
- владеть знанием концептуальной и языковой картины мира носителя иноязычной культуры
- владеть современными информационными и коммуникативными технологиями
- владеть современными формами и средствами диагностики качества усвоения учебного материала и коррекции результатов обучения

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике; читать и понимать научные и научно-популярные статьи из газет, журналов, книг, выделять в них основное содержание, находить конкретную информацию, уметь делать логические выводы и умозаключения из представленной в тексте информации, идентифицировать авторскую точку зрения, правильно понимать аргументацию. применять приобретенные знания в коммуникативной и профессиональной деятельности; принимать во внимание в коммуникативной и профессиональной деятельности страноведческие реалии, национальные традиции, обычаи, принятые образы общения,

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. General information about the English language examinations.	7	1-2	2	1	0	Устный опрос
2.	Тема 2. KET General description. Academic reading structure, content, processing, preparation	7	3-4	3	1	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. PET General description. Academic reading structure, content, processing, preparation.	7	5-6	3	1	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. FCE General description. Academic reading structure, content, processing, preparation.	7	7-8	4	1	0	Презентация
5.	Тема 5. CAE General description. Academic reading structure, content, processing, preparation.	7	9-10	4	1	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. CPE General description. Academic reading structure, content, processing, preparation.	7	11-12	4	1	0	Презентация
7.	Тема 7. BEC (Preliminary, Vantage, Higher) General description. Academic reading structure, content, processing, preparation.	7	13-14	4	2	0	Презентация
8.	Тема 8. IELTS General description. Academic reading structure, content, processing, preparation.	7	15-16	4	1	0	Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. TOEFL General description. Academic reading structure, content, processing, preparation.	7	17-18	4	1	0	Письменное домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			32	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. General information about the English language examinations.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

General comments on academic reading

практическое занятие (1 часа(ов)):

Key features of examinations on the English language

Тема 2. KET General description. Academic reading structure, content, processing, preparation

лекционное занятие (3 часа(ов)):

General description of Cambridge examination KET (Key English Test). Academic reading structure, content, processing, preparation

практическое занятие (1 часа(ов)):

practice: description, structure and tasks, course materials, analysis of the past papers and examination reports; parts of the reading paper, preparation, task types, sample paper; specific test focus on each part of each paper, doing on-line tests, presentations

Тема 3. PET General description. Academic reading structure, content, processing, preparation.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

General description of Cambridge examination PET (Preliminary English Test). Academic reading structure, content, processing, preparation

практическое занятие (1 часа(ов)):

practice: description, structure and tasks, course materials, analysis of the past papers and examination reports; parts of the reading paper, preparation, task types, sample paper; specific test focus on each part of each paper, doing on-line tests, presentations

Тема 4. FCE General description. Academic reading structure, content, processing, preparation.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

General description of Cambridge examination FCE (First Certificate in English). Academic reading structure, content, processing, preparation

практическое занятие (1 часа(ов)):

practice: description, structure and tasks, course materials, analysis of the past papers and examination reports; parts of the reading paper, preparation, task types, sample paper; specific test focus on each part of each paper, doing on-line tests, presentations

Тема 5. CAE General description. Academic reading structure, content, processing, preparation.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

General description of Cambridge examination CAE (Certificate in Advanced English). Academic reading structure, content, processing, preparation

практическое занятие (1 часа(ов)):

practice: description, structure and tasks, course materials, analysis of the past papers and examination reports; parts of the reading paper, preparation, task types, sample paper; specific test focus on each part of each paper, doing on-line tests, presentations

Тема 6. CPE General description. Academic reading structure, content, processing, preparation.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

General description of Cambridge examination CPE (Certificate of Proficiency in English). Academic reading structure, content, processing, preparation

практическое занятие (1 часа(ов)):

practice: description, structure and tasks, course materials, analysis of the past papers and examination reports; parts of the reading paper, preparation, task types, sample paper; specific test focus on each part of each paper, doing on-line tests, presentations

Тема 7. BEC (Preliminary, Vantage, Higher) General description. Academic reading structure, content, processing, preparation.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

General description of Cambridge examination BEC (Business English Certificate: Preliminary, Vantage, Higher). Academic reading structure, content, processing, preparation

практическое занятие (2 часа(ов)):

practice: description, structure and tasks, course materials, analysis of the past papers and examination reports; parts of the reading paper, preparation, task types, sample paper; specific test focus on each part of each paper, doing on-line tests, presentations

Тема 8. IELTS General description. Academic reading structure, content, processing, preparation.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

General description of Cambridge examination IELTS (International English Language Testing System). Academic reading structure, content, processing, preparation

практическое занятие (1 часа(ов)):

practice: description, structure and tasks, course materials, analysis of the past papers and examination reports; parts of the reading paper, preparation, task types, sample paper; specific test focus on each part of each paper, doing on-line tests, presentations

Тема 9. TOEFL General description. Academic reading structure, content, processing, preparation.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

General description of the examination TOEFL (Test of English as a Foreign Language). Academic reading structure, content, processing, preparation

практическое занятие (1 часа(ов)):

practice: description, structure and tasks, course materials, analysis of the past papers and examination reports; parts of the reading paper, preparation, task types, sample paper; specific test focus on each part of each paper, doing on-line tests, presentations

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. General information about the English language examinations.	7	1-2	подготовка к устному опросу	7	устный опрос
2.	Тема 2. KET General description. Academic reading structure, content, processing, preparation	7	3-4	подготовка домашнего задания	7	домашнее задание
3.	Тема 3. PET General description. Academic reading structure, content, processing, preparation.	7	5-6	подготовка домашнего задания	7	домашнее задание
4.	Тема 4. FCE General description. Academic reading structure, content, processing, preparation.	7	7-8	подготовка к презентации	7	презентация
5.	Тема 5. CAE General description. Academic reading structure, content, processing, preparation.	7	9-10	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
6.	Тема 6. CPE General description. Academic reading structure, content, processing, preparation.	7	11-12	подготовка к презентации	8	презентация
7.	Тема 7. BEC (Preliminary, Vantage, Higher) General description. Academic reading structure, content, processing, preparation.	7	13-14	подготовка к презентации	8	презентация
8.	Тема 8. IELTS General description. Academic reading structure, content, processing, preparation.	7	15-16	подготовка домашнего задания	7	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. TOEFL General description. Academic reading structure, content, processing, preparation.	7	17-18	подготовка домашнего задания	7	домашнее задание
	Итого				66	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Данный курс предлагает как изучение теоретического материала, так и закрепление полученных знаний с помощью тщательно подобранных упражнений. Освоение программы проходит при сочетании традиционных форм и методов работы с проектной и исследовательской деятельностью, а именно: метод убеждения, словесные методы, метод показа, метод упражнения, метод состязательности, опрос студентов.

Каждое занятие строится по определенному алгоритму и плану в полном соответствии с основными методическими принципами преподавания английского языка в высшей школе. Рекомендуемые образовательные технологии: практические занятия, занятия в интерактивной форме (презентации, выступления с докладом, дискуссии), самостоятельная работа студентов. Используемые в курсе учебные пособия снабжены аудиокассетами, CD дисками с записями аутентичных текстов), использование on-line тестовых заданий

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. General information about the English language examinations.

устный опрос , примерные вопросы:

Key features of examinations on the English language

Тема 2. KET General description. Academic reading structure, content, processing, preparation

домашнее задание , примерные вопросы:

general description, structure and tasks, course materials, analysis of the past papers and examination reports; parts of the reading paper, preparation, task types, sample paper; specific test focus for each part of each paper

Тема 3. PET General description. Academic reading structure, content, processing, preparation.

домашнее задание , примерные вопросы:

general description, structure and tasks, course materials, analysis of the past papers and examination reports; parts of the reading paper, preparation, task types, sample paper; specific test focus for each part of each paper

Тема 4. FCE General description. Academic reading structure, content, processing, preparation.

презентация , примерные вопросы:

general description, structure and tasks, course materials, analysis of the past papers and examination reports; parts of the reading paper, preparation, task types, sample paper; specific test focus for each part of each paper, presentations

Тема 5. CAE General description. Academic reading structure, content, processing, preparation.

домашнее задание , примерные вопросы:

general description, structure and tasks, course materials, analysis of the past papers and examination reports; parts of the reading paper, preparation, task types, sample paper; specific test focus for each part of each paper

Тема 6. CPE General description. Academic reading structure, content, processing, preparation.

презентация , примерные вопросы:

general description, structure and tasks, course materials, analysis of the past papers and examination reports; parts of the reading paper, preparation, task types, sample paper; specific test focus for each part of each paper, presentations

Тема 7. BEC (Preliminary, Vantage, Higher) General description. Academic reading structure, content, processing, preparation.

презентация , примерные вопросы:

general description, structure and tasks, course materials, analysis of the past papers and examination reports; parts of the reading paper, preparation, task types, sample paper; specific test focus for each part of each paper, presentations

Тема 8. IELTS General description. Academic reading structure, content, processing, preparation.

домашнее задание , примерные вопросы:

general description, structure and tasks, course materials, analysis of the past papers and examination reports; parts of the reading paper, preparation, task types, sample paper; specific test focus for each part of each paper

Тема 9. TOEFL General description. Academic reading structure, content, processing, preparation.

домашнее задание , примерные вопросы:

general description, structure and tasks, course materials, analysis of the past papers and examination reports; parts of the reading paper, preparation, task types, sample paper; specific test focus for each part of each paper

Итоговая форма контроля

зачет

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

- 1) General information about the English language examinations. General comments on academic reading.
- 2) KET General description.
- 3) KET Academic reading structure. Preparation strategies.
- 4) PET General description.
- 5) PET Academic reading structure. Preparation strategies.
- 6) FCE General description.
- 7) FCE Academic reading structure. Preparation strategies.
- 8) CAE General description.
- 9) CAE Academic reading structure. Preparation strategies.
- 10) CPE General description.
- 11) CPE Academic reading structure. Preparation strategies.
- 12) BEC (Preliminary, Vantage, Higher) General description.
- 13) BEC Preliminary academic reading structure. Preparation strategies.
- 14) BEC Vantage academic reading structure. Preparation strategies.
- 15) BEC Higher academic reading structure. Preparation strategies.
- 16) IELTS General description.
- 17) IELTS Academic reading structure. Preparation strategies.

- 18) TOEFL General description.
- 19) TOEFL Academic reading structure. Preparation strategies.
- 20)

7.1. Основная литература:

- 1) Щербинина Ю. В. Книга. Текст. Коммуникация. Словарь-справочник новейших терминов и понятий: Справочник / Ю.В. Щербинина. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 304 с.: 84x108 1/32. (обложка) ISBN 978-5-91134-959-2, 300 экз.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=476257>
- 2) Кайда Л. Г. Композиционный анализ художественного текста: Теория. Методология. Алгоритмы обратной связи [Электронный ресурс] / Л. Г. Кайда. – 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. – 150 с. – ISBN 978-5-9765-1741-7
<http://znanium.com/bookread2.php?book=458181>
- 3) Чернявская В. Е. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса: учеб. пособие / В. Е. Чернявская. – М.: Флинта: Наука, 2013. – 208 с. – ISBN 978-5-9765-1454-6 (Флинта), ISBN 978-5-02-037800-1 (Наука)
<http://znanium.com/bookread2.php?book=457232>
- 4) Сапогова Л. И. Переводческое преобразование текста [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. И. Сапогова. – 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 319 с. – ISBN 978-5-9765-0698-5.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=466322>
- 5) Алефиренко Н. Ф. Текст и дискурс [Электронный ресурс]: учеб. пособие для магистрантов / Н. Ф. Алефиренко, М. А. Голованева, Е. Г. Озерова и др. – 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2013. – 232 с. – ISBN 978-5-9765-1040-1.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=465878>

7.2. Дополнительная литература:

- 1) Кушникова Г. К. Electrical Power: Обучение профессионально-ориентированному чтению [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.К. Кушникова. – 3-е изд., стер. – М.: Флинта, 2012. – 104 с. – ISBN 978-5-89349-651-2.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=490278>
- 2) Репина Е.А. Эпатажный текст как тип текста / Преподаватель, ♦ 2, 2001
<http://znanium.com/bookread2.php?book=349388>
- 3) Степанова С.Ю. Совершенствуйте навыки работы с текстом: готовимся к государственному экзамену. Brush up your text skills: Getting prepared for the state exam [Электронный ресурс]: учеб.-методич. пособие / С. Ю. Степанова. – М.: Прометей, 2014. –
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704225089.html>
- 4) Вальковская Н.В. Чтение и понимание английских текстов [Электронный ресурс] / Вальковская Н. В. – М.: ФЛИНТА, 2017.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976526211.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

- образовательный сайт о международных экзаменах -
http://www.examenglish.com/cambridge_esol.php
- образовательный сайт об экзамене IELTS -
http://www.examenglish.com/IELTS/IELTS_reading.html
- образовательный сайт об экзамене CAE - <http://www.cambridgeenglish.org/exams/advanced/>
- образовательный сайт об экзамене TOEFL - <http://toefl-test.ru/toefl-reading/>
- образовательный сайт об экзамене FCE - <http://www.cambridgeenglish.org/exams/first/>
- образовательный сайт об экзамене IELTS - <http://www.ielts-exam.ru/content/reading/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Академическое чтение (международный экзамен)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

аудитория с интерактивной доской, ноутбуком;

магнитофон, видеомангитофон, телевизор; DVD плеер;

компьютерный класс;

видео коллекция учебных фильмов;

набор мультимедийных презентаций по изучаемым темам;

аудио коллекция (аудио сопровождение основных и дополнительных УМК, учебных материалов, произведений, начитанных носителями языка, тестовые материалы).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык .

Автор(ы):

Закирова Л.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гильмутдинова А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.