

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Экспрессивная грамматика английского языка Б1.В.ДВ.7

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Давлетбаева Д.Н.

Рецензент(ы):

Грольман М.Б.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гафиятова Э. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Давлетбаева Д.Н. кафедра теории и практики преподавания иностранных языков Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого, Diana.Davletbaeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Настоящая программа предназначена для факультетов и отделений иностранных языков институтов, университетов, готовящих бакалавров в области педагогического образования (английский язык).

Программа предусматривает обучение коррективной грамматике английского языка студентов I курса с базовым знанием английского языка.

Цели освоения данной дисциплины:

1. Описать грамматического строя английского языка в свете общих принципов лингвистики.
2. Ознакомить студентов с основными проблемами морфологии и синтаксиса английского языка и с методами лингвистического анализа, используемыми в сфере грамматики.
3. Сформировать способности критического осмысления существующих многочисленных теорий по поводу того или иного грамматического феномена.

Программа разработана в соответствии с действующим образовательным стандартом и учебным планом.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Курс по выбору "Коррективная грамматика" в сочетании с другими практическими, теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом, должен обеспечить всестороннюю подготовку бакалавров в области педагогического образования (английский язык), а также заложить основу для дальнейшего профессионально-ориентированного совершенствования уровня владения английским языком. Обучение коррективной грамматике английского языка преследует комплексную реализацию практической, воспитательной, образовательной и профессионально-педагогической целей. Все эти цели достигаются в процессе практического овладения иностранным языком.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владеет основами речевой профессиональной культуры

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения
СК-1	умеет проводить лингвистический анализ текста/дискурса с учетом специфики лингвистических и национально-культурологических характеристик фонетико-филологического, лексического, семантико-синтаксического и прагматического уровней и на основе анализа идентифицировать различные типы устных и письменных текстов и средств когезии
СК-3	владеет всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным и т.д.
СК-4	владеет всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным и т.д.
СК-5	владеет методикой предпереводческих алгоритмов анализа письменного текста, способствующих точному восприятию исходного высказывания, прогнозированию вероятного когнитивного диссонанса и несоответствий в процессе перевода и способов их преодоления - владеет методикой подготовки к выполнению письменного перевода,
СК-6	владеет современной научной парадигмой, имеет системное представление о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности - умеет использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

термины, используемые в различных грамматических теориях;
 основные положения грамматики английского языка, составляющие основу теоретической и практической профессиональной подготовки специалистов по данному направлению;
 методы грамматического анализа;
 особенности грамматических средств, используемых для достижения определенных коммуникативных задач.

2. должен уметь:

- применять полученные теоретические знания на практике в процессе межкультурной коммуникации;

- объяснить суть того или иного грамматического явления;
- применять методы грамматического анализа для анализа конкретного языкового материала.

3. должен владеть:

основами лингвистической и коммуникативной компетенции;
основными особенностями и правилами употребления того или иного грамматического явления в речи.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Introduction: Parts of Speech in English (verbs, nouns, adjectives, adverbs, pronouns, numerals, prepositions, conjunctions, interjections, articles)	6	1-2	4	14	0	Устный опрос Тестирование Письменная работа Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Тема 2. Finite forms of the verb (Tense, Aspect) Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous Tenses	6	3-4	4	14	0	Устный опрос Письменная работа Тестирование Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
3.	Тема 3. Тема 6. Modals: - ability; - obligation; - necessity / absence of necessity; - assumption; etc	6	5-6	2	16	0	Устный опрос Тестирование Контрольная работа Письменное домашнее задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			10	44	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Introduction: Parts of Speech in English (verbs, nouns, adjectives, adverbs, pronouns, numerals, prepositions, conjunctions, interjections, articles)

лекционное занятие (4 часа(ов)):

изучение морфологического состава английского языка - частей речи. Разделы лекции: verbs, nouns, adjectives; лекция 2: продолжение изучения материала по проблеме частей речи. Разделы лекции: adverbs, pronouns, numerals, prepositions; лекция 3: завершающая лекция по первому разделу дисциплины. Разделы лекции: conjunctions, interjections, articles.

практическое занятие (14 часа(ов)):

Практический аспект изучения темы "Части речи".

Тема 2. Тема 2. Finite forms of the verb (Tense, Aspect) Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous Tenses

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Изучение теоретического материала по теме видовременных форм в английском языке.

практическое занятие (14 часа(ов)):

Практический аспект изучения темы форм глаголов: Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous Tenses - выполнение устных, письменных заданий, составление ситуаций.

Тема 3. Тема 6. Modals: - ability; - obligation; - necessity / absence of necessity; - assumption; etc

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Изучение теоретического материала по некоторым проблеме модальности. лекция 1: Modals: ability, permission, requests, necessity, choice; лекция 2: Modals: requests, suggestions, preferences; лекция 3: Modals: advice, advisability, speculations; лекция 4: Modals: expectations, future possibility, assumptions.

практическое занятие (16 часа(ов)):

Практический аспект изучения темы "модальные глаголы".

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Introduction: Parts of Speech in English (verbs, nouns, adjectives, adverbs, pronouns, numerals, prepositions, conjunctions, interjections, articles)	6	1-2	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
				подготовка к письменной работе	4	письменная работа
				подготовка к тестированию	4	тестирование
				подготовка к устному опросу	5	устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Finite forms of the verb (Tense, Aspect) Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous Tenses	6	3-4	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
				подготовка к письменной работе	4	письменная работа
				подготовка к тестированию	4	тестирование
				подготовка к устному опросу	5	устный опрос
3.	Тема 3. Тема 6. Modals: - ability; - obligation; - necessity / absence of necessity; - assumption; etc	6	5-6	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
				подготовка к тестированию	4	тестирование
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (презентаций, выступлений с докладом, дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой.

Обширная и многоплановая программа курса "Коррективная грамматика английского языка", состоящая из десяти разделов, включает как теоретические, так и прикладные аспекты.

Наиболее продуктивным в учебно-методическом плане оказывается синтез теоретического и практического обучения. Этот метод синтеза применяется в процессе составления программы курса. Задача преподавателя состоит не только в обучении готовым определениям и теоретическим формулам, но и выработке умений применять практические навыки в своей профессиональной деятельности, самостоятельно совершенствовать профессиональное мастерство. При наличии соответствующего оборудования лекционный материал рекомендуется оформлять в виде презентации в программе POWER POINT, которая позволит наилучшим образом представить дополнительный иллюстративный материал, а также облегчит написание конспектов данных лекций и повысит качество первоначального усвоения материала.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Introduction: Parts of Speech in English (verbs, nouns, adjectives, adverbs, pronouns, numerals, prepositions, conjunctions, interjections, articles)

домашнее задание , примерные вопросы:

составление иллюстративных примеров по разделам лекций; подготовка устных ответов

письменная работа , примерные вопросы:

Письменное выполнение упражнений.

тестирование , примерные вопросы:

Выполнение письменных заданий по типам: 1. Write the definition of the Noun. 2. Write about classification of the Adjective (with your own examples). 3. Write about grammatical categories of the Noun. 4. Write about the Singularia Tantum. 5. Give the plural form of the following nouns: 1. village 2. baby 3. speech

устный опрос , примерные вопросы:

опрос студентов пройденного материала по отдельным аспектам лекций; слушание ответов студентов на задаваемые вопросы; дополнения к ответам с иллюстративными примерами.

Тема 2. Тема 2. Finite forms of the verb (Tense, Aspect) Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous Tenses

домашнее задание , примерные вопросы:

составление иллюстративных примеров по разделам лекций; подготовка устных ответов

письменная работа , примерные вопросы:

составление упражнений по темам; создание речевых ситуаций

тестирование , примерные вопросы:

Выполнение письменных заданий по типам: 1. Change the sentences using the rules of sequence of tenses. 1) The mother said: The children are in the nursery, doctor?. 2) Masha said: I usually spend my holidays in the South. 2. Open the brackets using Passive forms. 1) Invitations (to send) to all the old pupils to be present at the school's anniversary. 2) All the passengers in the bus were listening to the story of the boy who (to save) from drowning.

устный опрос , примерные вопросы:

опрос студентов пройденного материала по отдельным аспектам лекций; слушание ответов студентов на задаваемые вопросы; дополнения к ответам с иллюстративными примерами.

Тема 3. Тема 6. Modals: - ability; - obligation; - necessity / absence of necessity; - assumption; etc

домашнее задание , примерные вопросы:

Составление иллюстративных примеров по разделам лекций; подготовка устных ответов.

контрольная работа , примерные вопросы:

Письменная репрезентация теоретического материала в сжатом виде с примерами; - выполнение переводов отдельных предложений по пройденным аспектам темы.

тестирование , примерные вопросы:

Выполнение письменных заданий по типам: I. Translate the sentences using modal verbs. 1. Неужели он забыл, что они уже приехали? 2. Было поздно, и им пришлось возвращаться на такси. II. Choose a proper modal verb: 1. I _____ with him, he's so sneaky! Now I am at loss! a) shouldn't have played; b) needn't have played; c) mustn't have played.

устный опрос , примерные вопросы:

опрос студентов пройденного материала по отдельным аспектам лекций; слушание ответов студентов на задаваемые вопросы; дополнения к ответам с иллюстративными примерами.

Итоговая форма контроля

зачет (в 6 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

I. For questions 1-15, read the text below and decide which answer (A, B, C or D) best fits each gap.

Legal fight hits music pirates

The global recording industry has launched its largest wave of legal (1) _____ against people suspected of (2) _____ music files on the internet. The latest move by the International Federation of the Phonographic Industry (IFPI) (3) _____ 2,100 alleged uploaders (4) _____ peer-to-peer (P2P) networks in 16 nations (5) _____ the UK, France, Germany and Italy. Thousands of people have agreed to pay compensation since the campaign (6) _____. In the US, civil lawsuits have been (7) _____ against more than 15,597 people (8) _____ September 2003 and there have been 3,590 settlements. 'This is a significant (9) _____ of our enforcement actions against people who are uploading and distributing (10) _____ music on p2p networks,' said IFPI chief John Kennedy. 'Thousands of people - mostly internet-savvy men in their 20s or 30s - have learnt to their (11) _____ the legal and financial risks involved in file-sharing copyrighted music in large quantities.' Individual cases are generally brought by the national associations (12) _____ the recording industry, and in some cases by the labels, (13) _____ civil complaints. The UK record industry has so far brought 97 cases, with a (14) _____ 65 covered by the latest action. More than 140,000£ in compensation has been paid to the British Phonographic Industry by 71 individuals. Those who (15) _____ to resolve cases face civil court action.

7.1. Основная литература:

1. Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2013. - 192 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=454058>
2. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 223 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=252490>
3. Г.К. Кушникова. Краткий справочник по грамматике английского языка: Методические указания - 5-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 72 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=195798>

7.2. Дополнительная литература:

English for Business Communication. Английский язык для делового общения: Учебное пособие / Т.А. Яшина, Д.Н. Жаткин - М.: Флинта: МПСИ, 2009. - 112 с.: 60x88 1/16. - (English). (o) ISBN 978-5-9765-0335-9, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=212214>

7.3. Интернет-ресурсы:

Alleng.ru - www.englishpage.com/

English Page - www.englishpage.com/

Guide to grammar and writing - <http://grammar.ccc.commnet.edu/grammar/>

Online english grammar - <http://www.edufind.com/english/grammar/>

Total English: Resources - <http://www.pearsonlongman.com/totalenglish/resources/index.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экспрессивная грамматика английского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном; лингафонный кабинет с компьютерами и программным обеспечением, позволяющим работать интерактивно.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык .

Автор(ы):

Давлетбаева Д.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Грольман М.Б. _____

"__" _____ 201__ г.