

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Социальная стратификация иностранного языка Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Садыкова А.Г.

**Рецензент(ы):**

Солнышкина М.И.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Тарасова Ф. Х.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 902222218

Казань

2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Садыкова А.Г. кафедра германской филологии Высшая школа русской и зарубежной филологии ,  
Aida.Sadykova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Социальная стратификация языка" является углубить знания, полученные при изучении предметов языковедческого цикла; представить основные направления в изучении глубинных структур и изменений языка, методику исследования и изучить основные разработки в данной области.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин, составляющих фундамент филологического образования ("История языка и введение в спецфилологию", "Сопоставительная когнитивная лингвистика", "Социолингвистика").

Знания, умения и навыки, приобретённые при изучении данной дисциплины необходимы для освоения таких дисциплин как: "Концептуальная и языковая картины мира", "Теория межкультурной коммуникации", "Национально-культурная специфика речевого поведения").

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя или преподавателя иностранного языка, а также сущностью и закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков;
ПК-2 (профессиональные компетенции)	умеет использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме;
ПК-3 (профессиональные компетенции)	умеет использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера;
ПК-4 (профессиональные компетенции)	умеет критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности;
ПК-7 (профессиональные компетенции)	умеет структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладает способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач;
ПЛ-8	умеет видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимает их значение для будущей профессиональной деятельности.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-1	умеет проводить лингвистический анализ текста / дискурса с учетом специфики лингвистических и национально-культурологических характеристик фонетико-филологического, лексического, семантико-синтаксического и прагматического уровней и на основе анализа идентифицировать различные типы устных и письменных текстов.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Студент должен:

Знать: историю вопроса, основные направления и методику языковой стратификации на социокультурном уровне.

2. должен уметь:

Студент должен:

Уметь: практически применять полученные научные знания при выполнении научно-исследовательской работы.

3. должен владеть:

Студент должен:

Владеть: навыками научно-исследовательского поиска, быть готовым к научной работе на всех уровнях и этапах лингвистического образования.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен:

Знать: историю вопроса, основные направления и методику языковой стратификации на социокультурном уровне.

Уметь: практически применять полученные научные знания при выполнении научно-исследовательской работы.

Владеть: навыками научно-исследовательского поиска, быть готовым к научной работе на всех уровнях и этапах лингвистического образования.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. The notion ?Stratification?. The problem of Social stratification of the language.	5	1-4	4	6	0	Научный доклад
2.	Тема 2. Stratification and class. Language and social class.	5	5-8	4	6	0	Презентация
3.	Тема 3. Social evolution and language change.	5	9-12	4	6	0	Презентация
4.	Тема 4. Social stratification and language distinctions. Language and variation.	5	13-16	4	8	0	Творческое задание
5.	Тема 5. The dialects of English. The Social stratification of English in NYC.	5	17-18	4	8	0	Тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
	Итого			20	34	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. The notion ?Stratification?. The problem of Social stratification of the language.

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Рассмотрение понятий "стратификация"; проблем социальной стратификации языка, изучение социальной стратификации языка в работах отечественных и зарубежных лингвистов.

###### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Изучение социальной стратификации языка в аспекте гендерной лингвистики, разбор лингвистических и экстралингвистических особенностей мужской и женской речи.

##### Тема 2. Stratification and class. Language and social class.

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Классовость и стратификация. Рассмотрение языка как индикатора изменений в обществе, инструмента оперирования общественным сознанием. Отражение стратификации языка и общества в средствах массовой информации.

###### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Анализ материала аутентичных средств массовой информации.

##### Тема 3. Social evolution and language change.

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Рассмотрение социальной эволюции и ее влияние на языковые изменения. Лингвистические и экстралингвистические особенности интернет-дискурса, наиболее остро реагирующего на социальные изменения.

###### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Анализ материала аутентичного интернет-дискурса.

#### Тема 4. Social stratification and language distinctions. Language and variation.

##### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Рассмотрение понятий "языковые различия", "социальная стратификация", "языковая вариация". Особенности профессиональных и социальных вариантов английского языка.

##### **практическое занятие (8 часа(ов)):**

Анализ конкретных примеров профессиональных и социальных вариантов английского языка на предмет изучения языковой вариации.

#### Тема 5. The dialects of English. The Social stratification of English in NYC.

##### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Рассмотрение форм диалектов английского языка по всему миру (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, Соединенные Штаты Америки, Канада, Австралия, Новая Зеландия и др.)

##### **практическое занятие (8 часа(ов)):**

Подробный анализ грамматических, фонетических, словообразовательных, лексических особенностей изучаемых диалектов.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. The notion ?Stratification?. The problem of Social stratification of the language.	5	1-4	подготовка к научному докладу	4	научный доклад
2.	Тема 2. Stratification and class. Language and social class.	5	5-8	подготовка к презентации	4	презентация
3.	Тема 3. Social evolution and language change.	5	9-12	подготовка к презентации	4	презентация
4.	Тема 4. Social stratification and language distinctions. Language and variation.	5	13-16	подготовка к творческому заданию	4	творческое задание
5.	Тема 5. The dialects of English. The Social stratification of English in NYC.	5	17-18	подготовка к тестированию	2	тестирование
	Итого				18	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (презентаций, выступлений с докладом, дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой.

Обширная и многоплановая программа курса "Социальная стратификация языка", состоящая из пяти разделов, включает как теоретические, так и прикладные аспекты.

Наиболее продуктивным в учебно-методическом плане оказывается синтез теоретического и практического обучения. Этот метод синтеза применяется в процессе составления программы курса. Задача преподавателя состоит не только в обучении магистрантов готовым определениям и теоретическим формулам, но и выработке умений применять практические навыки в своей профессиональной деятельности, самостоятельно совершенствовать профессиональное мастерство. При наличии соответствующего оборудования лекционный материал рекомендуется оформлять в виде презентации в программе POWER POINT, которая позволит наилучшим образом представить дополнительный иллюстративный материал, а также облегчит написание магистрантам конспектов данных лекций и повысит качество первоначального усвоения материала. Перед началом курса преподавателю рекомендуется предложить магистрантам на выбор ряд проблемных тем в рамках тематики курса с последующим выступлением на семинарском занятии.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. The notion ?Stratification?. The problem of Social stratification of the language.**

научный доклад , примерные вопросы:

Научный доклад на тему 'Social stratification in foreign and Russian linguistics'. Сбор материала, подготовка и написание доклада, выступление.

### **Тема 2. Stratification and class. Language and social class.**

презентация , примерные вопросы:

Презентация на тему 'Language vs society'

### **Тема 3. Social evolution and language change.**

презентация , примерные вопросы:

Презентация на тему ?Reflection of social evolution in the language?

### **Тема 4. Social stratification and language distinctions. Language and variation.**

творческое задание , примерные вопросы:

Творческое задание 'Professional or social variant of English in films'

### **Тема 5. The dialects of English. The Social stratification of English in NYC.**

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование по грамматическим, фонетическим, словообразовательным, лексическим особенностям изучаемых диалектов.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Перечень вопросов на экзамен:

1. The concept of language stratification.
2. Society and language: the ways of evolution.
3. The system of methods used in language stratification.
4. Language and social theory.
5. Dialects: types and origins.
6. The notion of language variation.
7. Language distinctions and the problems of stratification
8. Approaches to the modern studies of the problem.
9. The History of the question of language stratification.
10. Language stratification in the UK and the USA.
11. Sociolinguistics and language stratification.

### **7.1. Основная литература:**

1. Языковая вариативность английского языка Великобритании, США и Канады: Монография / Ж. Багана, А.Н. Безрукая, Е.Н. Таранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444834>
2. Елисеева В. В. Лексикология современного английского языка (базовый курс): Учебное пособие / Елисеева В.В. - СПб:СПбГУ, 2015. - 232 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=940878>
3. Практикум по стилистике английского языка. Seminars in Stylistics / Кухаренко В.А., - 8-е изд. - М.:Флинта, 2016. - 184 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406221>
4. Морозова Н. Лексикология английского языка. Practice Makes Perfect: Учебное пособие / Морозова Н. - М.:Прометей, 2013. - 102 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557515>
5. Шапошникова И. В. История английского языка / Шапошникова И.В., - 3-е изд. - М.:Флинта, 2017. - 508 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409604>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Лаврова, Н. А. A Coursebook on English Lexicology : Английская лексикология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Лаврова. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. - 168 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455842>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

BBC - [www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk)

British Council - [www.british.council.org](http://www.british.council.org)

Cambridge University Press - [www.cambridge.org](http://www.cambridge.org)

Oxford University Press - [www.oup.org](http://www.oup.org)

Pearson Press - [www.pearsonELT.com](http://www.pearsonELT.com)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Социальная стратификация иностранного языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык .

Автор(ы):

Садыкова А.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Солнышкина М.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.