

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Теоретический курс второго иностранного языка Б1.В.ОД.8.7

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: французский

**Автор(ы):**

Абдуллина Л.Р.

**Рецензент(ы):**

Агеева А.В.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Васильева В. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 902230417

Казань

2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Абдуллина Л.Р. Кафедра европейских языков и культур отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , Liliya.Abdullina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель курса - знакомство с важнейшими общими понятиями лингвистики, общим строем языка как системы словесных средств формирования мыслей и их обмена в ходе общения.

Поставленная цель подразумевает решение следующих задач:

- Сформировать представление об общем строе французского языка, его основных составных частях;
- Дать знание основных понятий лингвистики и ввести в современную лингвистическую терминологию французского языка.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Данный курс является итоговым в ходе практического овладения иностранным языком и предполагает владение умениями аудирования, говорения, чтения и письма на французском языке. Дисциплина закрепляет на теоретическом уровне приобретенные на предыдущих курсах навыки по французскому языку.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- Теоретический материал в объеме учебной программы по данному курсу;
- Основные понятия и термины, которыми оперирует дисциплина;
- Основные принципы системной организации языка.

2. должен уметь:

- Различать категориальные, родовые и видовые понятия, относящиеся к строю языка
- Соотносить теоретические положения с конкретными языковыми явлениями.

3. должен владеть:

- Элементарными навыками и приемами лингвистического анализа;

□ Способами использования общих понятий лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций французского языка.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

анализировать и объяснять языковые особенности французского языка на лексическом, грамматическом, семантическом, стилистическом, фонетическом уровнях.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Краткий исторический обзор французского языка	9	1	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Фонетические особенности французского языка	9	2-3	4	4	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Грамматические особенности французского языка	9	4-5	4	4	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Лексикологические особенности французского языка	9	6-7	4	4	0	Дискуссия
5.	Тема 5. Стилистические особенности французского языка	9	8-9	4	4	0	Контрольная работа Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Краткий исторический обзор французского языка

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Происхождение, основные вехи, периодизация истории фр. яз.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Распространение фр. в мире и функции этого языка в разных регионах

**Тема 2. Фонетические особенности французского языка**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Артикуляционная база фр.яз..Система гласных и согласных

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Особенности интонации. Фразовое ударение.

**Тема 3. Грамматические особенности французского языка**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

1.Части речи во фр.яз. 2.Глагола.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1.Компоненты внешней структуры предложения 2. Сложное предложение

**Тема 4. Лексикологические особенности французского языка**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

1. Словообразование во фр.яз. 2. Типология словарей фр. яз

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Синонимия/антонимия во франц. языке

**Тема 5. Стилистические особенности французского языка**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

тилистические особенности тропов и фигур

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Особенности интерпретации текста

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Краткий исторический обзор французского языка	9	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Фонетические особенности французского языка	9	2-3	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
3.	Тема 3. Грамматические особенности французского языка	9	4-5	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
4.	Тема 4. Лексикологические особенности французского языка	9	6-7	подготовка к дискуссии	8	дискуссия
5.	Тема 5. Стилистические особенности французского языка	9	8-9	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				36	

## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

технологии поддерживающего обучения (объяснительно-иллюстративное обучение, технология разноуровневого обучения) технологии развивающего обучения (технология проблемного обучения, технология учебной дискуссии); технологии концентрированного обучения; технологии коллективной мыследеятельности.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Краткий исторический обзор французского языка**

устный опрос , примерные вопросы:

Примерный перечень вопросов: 1. Происхождение французского языка. 2. Основные вехи в истории французского языка. 3. Периодизация истории французского языка. 4. Распространение фр. в мире и функции этого языка в разных регионах

### **Тема 2. Фонетические особенности французского языка**

домашнее задание , примерные вопросы:

Примерный перечень вопросов: 1. Назовите и охарактеризуйте гласные французского языка. 2. Назовите и охарактеризуйте согласные французского языка. 3. Определите тип интонации в фразе. 4. Проставьте фразовое ударение.

### **Тема 3. Грамматические особенности французского языка**

домашнее задание , примерные вопросы:

Примерный перечень вопросов: 1. Представьте характеристику существительного как части речи. 2. Представьте характеристику глагола как части речи. 3. Представьте характеристику прилагательного как части речи. 4. Представьте характеристику наречия как части речи.

### **Тема 4. Лексикологические особенности французского языка**

дискуссия , примерные вопросы:

Примерный перечень вопросов: 1. Подберите синонимы ряда слов. 2. Подберите антонимы ряда слов. 3. Определите тип словаря.

### **Тема 5. Стилистические особенности французского языка**

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерные вопросы для контроля: 1. La formation des mots nouveaux : composition des mots. 2. La formation des mots nouveaux : abbréviation, onomatopée. 3. Les étapes d'évolution de la structure phonétique du français. 4. L'ordre des mots. 5. L'objet de l'histoire de la langue française. 6. Pronoms interrogatifs. Questions directe et indirecte. 7. Le statut actuel du français.

устный опрос , примерные вопросы:

Примерный перечень вопросов: 1. Найдите в тексте стилистические средства. 2. Определите значимость данных стилистических средств в тексте.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Примерный перечень вопросов на экзамен:

1. La langue française dans le monde.
2. La chronologie de l'histoire de la langue française.
3. L'accentuation française.
4. Les particularités de la mélodie française.
5. Le vocalisme français.
6. Le consonnantisme français.
7. La formation des mots nouveaux : suffixation.





## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Теоретический курс второго иностранного языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.



Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

доска, маркер, компьютер, проектор, учебно-наглядные пособия (таблицы и карты на изучаемом языке), медиатека.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык .

Автор(ы):

Абдуллина Л.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Агеева А.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.