

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Страноведение и лингвострановедение (второй иностранный язык) Б1.В.ОД.8.4

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: немецкий

Автор(ы):

Зарипова З.М.

Рецензент(ы):

Рахимова А.Э.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Тарасова Ф. Х.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Зарипова З.М. кафедра германской филологии Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого , Zarema.Zaripova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины - формирование у студентов точных, систематических, отвечающих современным требованиям знаний по физической и экономической географии стран изучаемого языка, особенностям исторического развития, политического строя и современной культурной жизни.

Задачи курса заключаются в том, чтобы помочь студентам ориентироваться среди огромного числа фактов, систематизировать материал, с которым они познакомились за годы изучения иностранного языка, ознакомить студентов с основными тенденциями развития современного общества.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Подготовка специалистов в области немецкого языка включает в себя не только овладение теоретическими основами иностранного языка и практическими умениями коммуникации. Неотъемлемой частью является расширение общего и научного кругозора студентов, чему способствует изучение особенностей географического положения страны, климата, истории, общественной и политической жизни и т.д. Курс обуславливает необходимость развития у студентов навыков распознавания, правильной интерпретации и употребления в речи лексических единиц, несущих информацию страноведческого характера, фоновой лексики и лингвострановедческих реалий, а также развитие самостоятельного критического подхода к трактовке отдельных фактов из событий из различных сфер жизни общества Германии и других немецкоязычных стран.

Данный курс в сочетании с другими практическими и теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом, должен способствовать всесторонней подготовке выпускника к выполнению функций преподавателя по второму иностранному языку, а также стимулировать дальнейшее профессионально-ориентированное совершенствование уровня владения немецким языком.

Изучение курса основано и связано с использованием знаний, полученных студентами в курсе практики речи второго иностранного языка.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-: (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

об особенностях географического положения, климата, животного и растительного мира;
об особенностях национальной и социальной структуры общества;
о политической структуре;
о культуре и истории;
о тенденциях экономического развития немецкоговорящих стран;

2. должен уметь:

рассказывать об особенностях географического положения, климата, структуры населения, истории и культуре немецкоговорящих стран;
высказываться по актуальным проблемам общественной и политической жизни немецкоговорящих стран;

3. должен владеть:

знаниями, связанными с общими знаниями о немецкоязычных странах, с историей Германии, Австрии и Швейцарии, общественными и социальными отношениями и т.д.;
умениями употреблять фоновую лексику (антропонимы, зоонимы, топонимы, фразеологизмы), пословицы, афоризмы и другие источники национальной, культурной информации.
приемами поиска необходимой информации, используя различные медиаисточники;
приемами преодоления влияния стереотипов при контакте с представителями различных культур;
распознавать, правильно интерпретировать и грамотно употреблять в речи слова и выражения, несущие страноведческую информацию.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Высказываться и обсуждать вопросы, связанные с темами курса.
Использовать приобретенные знания, умения и навыки в учебной и профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Германия	9	1-6	8	8	0	Устный опрос Тестирование
2.	Тема 2. Австрия	9	7-12	8	8	0	Устный опрос Тестирование
3.	Тема 3. Швейцария	9	13-18	8	8	0	Устный опрос Тестирование
4.2 Содержание дисциплины							
	Тема 4. Германия	9		0	0	0	Экзамен
лекционное занятие (8 часа(ов)):							
1. Географическое положение, природные условия, население Германии, 2. Государственное и политическое устройство Германии 3. Экономика 4. Общество и культура							

практическое занятие (8 часа(ов)):

1. Географическое положение, границы, основные ландшафты, природные условия, климат, население Германии: численность, проблемы демографии, национальный состав, национальные меньшинства, мигранты. 2. Государственное и политическое устройство Германии: политический строй, органы власти. выборы, парламентские партии. 3. Экономика: основные отрасли экономики, структура экономики, Германия и ЕС. 4. Общество и культура: система образования, система социального обеспечения, экология, основные направления развития культуры.

Тема 2. Австрия

лекционное занятие (8 часа(ов)):

1. Географическое положение, природные условия, население Австрии 2. Государственное и политическое устройство Австрии 3. Экономика 4. Общество и культура

практическое занятие (8 часа(ов)):

1. Географическое положение, природные условия, население Австрии: границы, основные ландшафты, природные условия, климат, население: численность, проблемы демографии, национальный состав, национальные меньшинства, мигранты. 2. Государственное и политическое устройство Австрии; политический строй, органы власти. выборы, парламентские партии. 3. Экономика: основные отрасли экономики, структура экономики, Австрия и ЕС. 4. Общество и культура: система образования, система социального обеспечения, экология, основные направления развития культуры.

Тема 3. Швейцария

лекционное занятие (8 часа(ов)):

1. Географическое положение, природные условия, население Швейцарии 2. Государственное и политическое устройство Швейцарии 3. Экономика 4. Общество и культура

практическое занятие (8 часа(ов)):

1. Географическое положение, природные условия, население Швейцарии: границы, основные ландшафты, природные условия, климат, население: численность, проблемы демографии, национальный состав, национальные меньшинства, мигранты. 2. Государственное и политическое устройство Швейцарии: политический строй, органы власти. выборы, парламентские партии. 3. Экономика: основные отрасли экономики, структура экономики, Швейцарии и ЕС. 4. Общество и культура: система образования, система социального обеспечения, экология, основные направления развития культуры.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Германия	9	1-6	подготовка к тестированию	2	тестирование
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Австрия	9	7-12	подготовка к тестированию	2	тестирование
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Швейцария	9	13-18	подготовка к тестированию	2	тестирование
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
Итого					24	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (презентаций, выступлений с докладом, дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой.

Обширная и многоплановая программа курса, состоящая из трех разделов, включает как теоретические, так и прикладные аспекты.

Наиболее продуктивным в учебно-методическом плане оказывается синтез теоретического и практического обучения. При наличии соответствующего оборудования лекционный материал рекомендуется оформлять в виде презентации в программе POWER POINT, которая позволит наилучшим образом представить дополнительный иллюстративный материал, а также облегчит написание конспектов лекций и повысит качество первоначального усвоения материала. Перед началом курса преподавателю рекомендуется предложить студентам на выбор ряд тем рефератов-презентаций в рамках тематики курса с последующим выступлением на практическом занятии. Подготовка и презентация страноведческого материала по темам практических занятий

Подготовка презентаций-экскурсий по тематике практических занятий.

Совместный просмотр и обсуждение видеоматериалов по тематике курса.

подготовка лингвострановедческих глоссаров по тематике курса.

Встречи с лектором ДААД.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Германия

тестирование , примерные вопросы:

Заполнить таблицу: 1. Fläche Nachbarstaaten Einwohnerzahl Landschaften Klima 2. Legislative Exekutive Wichtigste Parteien Staatsoberhaupt Regierungschef Bezeichnung und Anzahl der territorialen Einheiten 3. Führende Wirtschaftszweige Wichtigste Handelspartner Wichtigste Exportwaren Wichtigste Importwaren 4. Определить понятия: Das Abitur (die Matura) Duales System Krankenversicherung ARD; ZDF, RTL u. a. Oktoberfest

устный опрос , примерные вопросы:

1.1. Географическое положение страны. Территория. Границы. Государства, граничащие со страной. Климат. Основные ландшафты. Реки и озера. Растительный и животный мир. 1.2. Численность населения страны. Национальный состав. Принадлежность к различным религиозным направлениям. Социальные слои. Языковая ситуация. Иностранцы и их положение в стране. 2. Государственное устройство. Форма правления. Административное деление. Политические партии и общественные организации. Основные направления в области политики. 3. Общая характеристика экономики. Основные экономические и торговые партнеры. Основные отрасли экономики. 4.1. Образование. Система образования. Типы средних школ. Профессиональное обучение. Высшее образование. 4.2. Национальные традиции и государственные праздники. Религиозные праздники. Народные праздники. Региональные праздники и карнавалы.

Тема 2. Австрия

тестирование , примерные вопросы:

Заполнить таблицу: 1. Fläche Nachbarstaaten Einwohnerzahl Landschaften Klima 2. Legislative Exekutive Wichtigste Parteien Staatsoberhaupt Regierungschef Bezeichnung und Anzahl der territorialen Einheiten 3. Führende Wirtschaftszweige Wichtigste Handelspartner Wichtigste Exportwaren Wichtigste Importwaren

устный опрос , примерные вопросы:

1.1. Географическое положение страны. Территория. Границы. Государства, граничащие со страной. Климат. Основные ландшафты. Реки и озера. Растительный и животный мир. 1.2. Численность населения страны. Национальный состав. Принадлежность к различным религиозным направлениям. Социальные слои. Языковая ситуация. Иностранцы и их положение в стране. 2. Государственное устройство. Форма правления. Административное деление. Политические партии и общественные организации. Основные направления в области политики. 3. Общая характеристика экономики. Основные экономические и торговые партнеры. Основные отрасли экономики. 4.1. Образование. Система образования. Типы средних школ. Профессиональное обучение. Высшее образование. 4.2. Национальные традиции и государственные праздники. Религиозные праздники. Народные праздники. Региональные праздники и карнавалы.

Тема 3. Швейцария

тестирование , примерные вопросы:

Заполнить таблицу: 1. Fläche Nachbarstaaten Einwohnerzahl Landschaften Klima 2. Legislative Exekutive Wichtigste Parteien Staatsoberhaupt Regierungschef Bezeichnung und Anzahl der territorialen Einheiten 3. Führende Wirtschaftszweige Wichtigste Handelspartner Wichtigste Exportwaren Wichtigste Importwaren

устный опрос , примерные вопросы:

1.1. Географическое положение страны. Территория. Границы. Государства, граничащие со страной. Климат. Основные ландшафты. Реки и озера. Растительный и животный мир. 1.2. Численность населения страны. Национальный состав. Принадлежность к различным религиозным направлениям. Социальные слои. Языковая ситуация. Иностранцы и их положение в стране. 2. Государственное устройство. Форма правления. Административное деление. Политические партии и общественные организации. Основные направления в области политики. 3. Общая характеристика экономики. Основные экономические и торговые партнеры. Основные отрасли экономики. 4.1. Образование. Система образования. Типы средних школ. Профессиональное обучение. Высшее образование. 4.2. Национальные традиции и государственные праздники. Религиозные праздники. Народные праздники. Региональные праздники и карнавалы.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 9 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Примерные вопросы к экзамену

- Geographische Lage, Landschaften, Klima der BRD
- Bevölkerung und Sprachsituation der BRD
- Staatsaufbau der BRD
- Politische Parteien in der BRD
- Bildungswesen in der BRD
- Religion und Kirche in der BRD
- Wirtschaft (Industrie und Landwirtschaft) der BRD
- Sitten und Bräuche der BRD
- Massenmedien der BRD
- Geographische Lage, Landschaften, Klima von Österreich
- Bevölkerung und Sprachsituation in Österreich
- Staatsaufbau von Österreich
- Bildungswesen in Österreich
- Wirtschaft von Österreich
- Sitten und Bräuche von Österreich
- Geographische Lage, Landschaften, Klima der Schweiz
- Bevölkerung und Sprachsituation in der Schweiz
- Staatsaufbau der Schweiz
- Bildungswesen der Schweiz
- Wirtschaft der Schweiz
- Sitten und Bräuche der Schweiz

7.1. Основная литература:

1. Landeskunde Deutschland = Страноведение Германии: учебно-методическое пособие / КФУ; [сост. доц. Р. А. Сафина] .- Казань : [Филологический факультет Казанского университета], 2011. 67 с.
2. Kulturgeschichte Deutschlands in Texten und Dokumenten = История культуры Германии в текстах и документах : учебное пособие [для студентов-филологов] / Казан. гос. ун-т, Филол. фак. ; [сост. Н. Г. Николаева] . Казань : [Казанский государственный университет], 2010. - 92 с.
3. Немецкий язык: Германия и мир: политика, общество, культура = Deutschland und die Welt: sozial, politisch, kulturell [Электронный ресурс]: учебно-методич. комплекс: уровни B2-B2+ / Т.И. Бархатова - М. : МГИМО, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807760.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Долгих В.Г. Немецкий язык: Заново открываю Германию = Deutschland neu entdecken [Электронный ресурс]: учеб. пособие по речевой практике. Уровень В2 / В.Г. Долгих - М. : МГИМО, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808156.html>
2. Аверина А.В., Шипова И.А. Немецкий язык: учебное пособие по практике устной речи [Электронный ресурс] / Аверина А.В., Шипова И.А. - М. : Прометей, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300149.html>
3. Подгорная Л.И. Германия. Прогулка по федеральным землям. Пособие по страноведению [Электронный ресурс] / Подгорная Л.И. - СПб.: КАРО, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992501216.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

Deutsche Welle - www.dw-world.de

Goethe-Institut - www.goethe.de

Tatsachen über Deutschland - www.tatsachen-über-deutschland.de

Tatsachen über die Schweiz - <http://www.swissworld.org/de/>

Tatsachen über Österreich - <http://www.austria.info/at/wissenswertes-zu-oesterreich>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Страноведение и лингвострановедение (второй иностранный язык)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык .

Автор(ы):

Зарипова З.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Рахимова А.Э. _____

"__" _____ 201__ г.