

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практический курс второго иностранного языка Б1.В.ОД.8.2

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: испанский

Автор(ы):

Дуняшева Л.Г.

Рецензент(ы):

Газизова Л.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Тарасова Ф. Х.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 9022160419

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Дуняшева Л.Г. кафедра романо-германской филологии Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого, LGDunyasheva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

овладение современным живым языком и выработка навыков свободного общения, ознакомление учащихся с испанским языком, заложение основ грамматики, лексики, фонетики испанского языка, а также дальнейшее развитие данных языковых аспектов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2, 3, 4, 5 курсах, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 семестры.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и в результате изучения истории языка, литературы, практического курса основного языка.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владение основами профессиональной этики и речевой культуры

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

предусмотренные программой фонетические, лексические, грамматические языковые единицы; уметь организовать свою речь в форме диалога, монолога в русле разных сфер и тем общения, понимать содержание любого аутентичного текста, создавать собственные письменные тексты разных жанров.

2. должен уметь:

понимать содержание, коммуникативные намерения и эмоционально-экспрессивные особенности речи говорящего; организовать свою речь в форме диалога, монолога в русле разных сфер и тем общения; умение понимать содержание любого аутентичного текста из разных сфер общения.

3. должен владеть:

свободно испанским языком в его разговорной форме, основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации на втором изучаемом языке;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания, умения и навыки в профессиональной деятельности в различных ситуациях общения.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 31 зачетных(ые) единиц(ы) 1116 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре; экзамен в 8 семестре; экзамен в 9 семестре; экзамен в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Вводно-фонетический курс. Спряжение глаголов в Presente de Indicativo.	3	1-5	0	10	0	Письменное домашнее задание Устный опрос Контрольная работа
2.	Тема 2. Спряжение глаголов группового отклонения в Presente Indicativo (1 группа). Las profesiones. Orientación.	3	6-10	0	10	0	Контрольная работа Устный опрос Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
3.	Тема 3. Спряжение глаголов группового отклонения в Presente Indicativo (2 группа). Ciudad.	3	11-18	0	16	0	Контрольная работа Устный опрос Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Спряжение глаголов группового отклонения в Presente Indicativo (3 группа). La vivienda	4	1-4	0	16	0	Контрольная работа Устный опрос Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Спряжение глаголов группового отклонения в Presente Indicativo (4,5 группа). Mi familia. Aspecto físico y carácter	4	5-9	0	20	0	Устный опрос Контрольная работа Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Повелительное наклонение (tú, vosotros). Un día normal y corriente.	4	10-14	0	20	0	Контрольная работа Устный опрос Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Степени сравнения прилагательных и наречий. Tiempo atmosférico. El clima.	4	15-18	0	16	0	Устный опрос Контрольная работа Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Pretérito Perfecto de Indicativo. La comida. En el restaurante.	5	1-6	0	30	0	Устный опрос Письменное домашнее задание Контрольная работа
9.	Тема 9. Futuro Imperfecto de Indicativo. De compras. La ropa.	5	7-12	0	30	0	Контрольная работа Устный опрос Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
10.	Тема 10. Pretérito Imperfecto de Indicativo. Cuando yo era pequeño.	5	13-18	0	30	0	Устный опрос Контрольная работа Письменное домашнее задание
11.	Тема 11. Pretérito Indefinido de Indicativo. Biografías. La salud.	6	1-9	0	45	0	Устный опрос Контрольная работа Письменное домашнее задание
12.	Тема 12. Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo. "Correos". Modo Imperativo Positivo (usted, ustedes) y Negativo. Concordancia de los tiempos.	6	10-18	0	45	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание Устный опрос
13.	Тема 13. Potencial Simple. Ciudad.	7	1-6	0	22	0	Устный опрос Контрольная работа Письменное домашнее задание
14.	Тема 14. Согласование времен в изъявительном наклонении. Hotel. Viajes.	7	7-12	0	24	0	Письменное домашнее задание Устный опрос Контрольная работа
15.	Тема 15. Voz Pasiva. "España".	7	13-18	0	24	0	Устный опрос Контрольная работа Письменное домашнее задание
16.	Тема 16. Presente de Subjuntivo. Oraciones Independientes.	8	1-6	0	24	0	Устный опрос Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
17.	Тема 17. Modo Subjuntivo en oraciones subordinadas de complemento y de sujeto. Pretérito Imperfecto de Subjuntivo. "Salud y dieta".	8	7-12	0	24	0	Устный опрос Письменное домашнее задание
18.	Тема 18. Oraciones condicionales del 1 y 2 tipos. "En Correos".	8	13-18	0	24	0	Устный опрос Письменное домашнее задание
19.	Тема 19. Oraciones subordinadas de causa y de tiempo. "Visita al médico"	9	1-6	0	32	0	Письменное домашнее задание Устный опрос
20.	Тема 20. Pretérito Perfecto de Subjuntivo. Fiestas y tradiciones españolas. Comunicación oficial.	9	7-12	0	32	0	Устный опрос Письменное домашнее задание
21.	Тема 21. Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo. Oraciones condicionales del 3 tipo. "Trabajo". "Relaciones sociales".	9	13-18	0	32	0	Устный опрос Письменное домашнее задание
22.	Тема 22. Oraciones condicionales mixtas. Oraciones subordinadas de modo. Enseñanza.	10	1-6	0	32	0	Письменное домашнее задание Устный опрос Контрольная работа
23.	Тема 23. Modo Subjuntivo en oraciones concesivas. "Nuestro planeta".	10	7-12	0	32	0	Письменное домашнее задание Устный опрос
24.	Тема 24. Согласование времен. Arte y espectáculos. Modos de vivir.	10	13-18	0	34	0	Устный опрос Контрольная работа Письменное домашнее задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
.	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	624	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Вводно-фонетический курс. Спряжение глаголов в Presente de Indicativo.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Вводно-фонетический курс: правила чтения и ударения. Род и число существительных и прилагательных. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении. Предлоги en, de, a. Прямое дополнение. Числительные от 1 до 10. Спряжение правильных глаголов в Presente de Indicativo. Спряжение глаголов индивидуального отклонения.

Тема 2. Спряжение глаголов группового отклонения в Presente Indicativo (1 группа). Las profesiones. Orientación.

практическое занятие (10 часа(ов)):

1. Спряжение глаголов группового отклонения в Presente Indicativo (1 группа). Haber. 2. Количественные числительные от 11 до 20. 3. Порядковые числительные от 1 до 10. 4. Артикли 5. Указательные местоимения. 6. Las profesiones. 7. Orientación.

Тема 3. Спряжение глаголов группового отклонения в Presente Indicativo (2 группа). Ciudad.

практическое занятие (16 часа(ов)):

1. Спряжение возвратных глаголов в Presente Indicativo. Спряжение глаголов группового отклонения в Presente Indicativo (2 группа). 2. Количественные числительные от 20 до 100. 3. Притяжательные местоимения. 4. Наречия mucho, poco 5. Ciudad

Тема 4. Спряжение глаголов группового отклонения в Presente Indicativo (3 группа). La vivienda

практическое занятие (16 часа(ов)):

1. Неопределенные прилагательные и местоимения. 2. Спряжение глаголов группового отклонения в Presente Indicativo (3 группа) 3. Местоимения в функции непрямого дополнения. Глагол gustar 4. La vivienda

Тема 5. Спряжение глаголов группового отклонения в Presente Indicativo (4,5 группа). Mi familia. Aspecto físico y carácter

практическое занятие (20 часа(ов)):

1. Спряжение глаголов группового отклонения в Presente Indicativo (4,5 группа). 2. Притяжательные местоимения в абсолютной степени. 3. Gerundio. Ir+gerundio 4. Mi familia. 5. Aspecto físico y carácter

Тема 6. Повелительное наклонение (tú, vosotros). Un día normal y corriente.

практическое занятие (20 часа(ов)):

1. Числительные от 100 до 1000. 2. Наречия частоты. 3. Повелительное наклонение (tú, vosotros) 4. Время. Дни недели 5. Un día normal y corriente.

Тема 7. Степени сравнения прилагательных и наречий. Tiempo atmosférico. El clima.

практическое занятие (16 часа(ов)):

1. Степени сравнения прилагательных и наречий. 2. Наречия También и tampoco. 3. Perífrasis verbales 4. Tiempo atmosférico. El clima.

Тема 8. Pretérito Perfecto de Indicativo. La comida. En el restaurante.

практическое занятие (30 часа(ов)):

1. Participio Pasado. 2. Pretérito Perfecto de Indicativo. 3. Ser vs estar 4. La comida. 5. En el restaurante. 6. "Reunión de vecinos"

Тема 9. Futuro Imperfecto de Indicativo. De compras. La ropa.

практическое занятие (30 часа(ов)):

1. Наречия образа действия. 2. Глагольная конструкция estar + Participio Pasado. 3. Futuro Imperfecto de Indicativo. 4. De compras. 5. La ropa.

Тема 10. Pretérito Imperfecto de Indicativo. Cuando yo era pequeño.

практическое занятие (30 часа(ов)):

1. Pretérito Imperfecto de Indicativo. 2. Сложные предложения. 3. Cuando yo era pequeño. 4. Descripciones en el pasado. 5. "Muerte en Valencia"

Тема 11. Pretérito Indefinido de Indicativo. Biografías. La salud.

практическое занятие (45 часа(ов)):

1. Pretérito Indefinido de Indicativo. 2. Estilo directo e indirecto. 3. Biografías. 4. La salud. Enfermedades

Тема 12. Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo. "Correos". Modo Imperativo Positivo (usted, ustedes) y Negativo. Concordancia de los tiempos.

практическое занятие (45 часа(ов)):

1. Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo. 2. "Por amor al arte" 3. "Correos" 4. Modo Imperativo Positivo (usted, ustedes) y Negativo 5. Согласование времен

Тема 13. Potencial Simple. Ciudad.

практическое занятие (22 часа(ов)):

1. Potencial Simple. 2. Глагольная конструкция acabar + infinitivo 3. Глагольная конструкция al + infinitivo 4. Ciudad. 5. Vicente Blasco Ibáñez "Venganza moruna", "En el mar".

Тема 14. Согласование времен в изъявительном наклонении. Hotel. Viajes.

практическое занятие (24 часа(ов)):

1. Согласование времен в изъявительном наклонении. 2. Местоимения tanto, tal, cuanto. 3. Hotel. Viajes. 4. Ramón del Valle-Inclán "Sonata de otoño"

Тема 15. Voz Pasiva. "España".

практическое занятие (24 часа(ов)):

1. Voz Pasiva. 2. Вспомогательные глаголы haber, ser, estar. 3. "España" 4. Antonio Machado. Versos

Тема 16. Presente de Subjuntivo. Oraciones Independientes.

практическое занятие (24 часа(ов)):

1. Presente de Subjuntivo. 2. Oraciones Independientes. 3. Subjuntivo con Ojalá, quizás, tal vez, que. 4. Wenceslao Fernández Flores "Yo y el ladrón", "La vieja lucha con la maleta".

Тема 17. Modo Subjuntivo en oraciones subordinadas de complemento y de sujeto. Pretérito Imperfecto de Subjuntivo. "Salud y dieta".

практическое занятие (24 часа(ов)):

1. Modo Subjuntivo en oraciones subordinadas de complemento. 2. Modo Subjuntivo en oraciones subordinadas de sujeto. 3. Pretérito Imperfecto de Subjuntivo. 4. Federico Garcia Lorca. Versos. 5. "Salud y dieta".

Тема 18. Oraciones condicionales del 1 y 2 tipos. "En Correos".

практическое занятие (24 часа(ов)):

1. Oraciones condicionales del 1 tipo. 2. Oraciones condicionales del 2 tipo. 3. Julio Camba "Una ojeada al mundo" 4. "En Correos". Cartas oficiales.

Тема 19. Oraciones subordinadas de causa y de tiempo. "Visita al médico"

практическое занятие (32 часа(ов)):

1. Oraciones subordinadas de causa 2. Modo Subjuntivo en oraciones subordinadas de tiempo. 3. "Visita al médico" 4. Herminio Almendros "El Doctor Munthe en defensa de los animales". "Prometeo".

Тема 20. Pretérito Perfecto de Subjuntivo. Fiestas y tradiciones españolas. Comunicación oficial.

практическое занятие (32 часа(ов)):

1. Pretérito Perfecto de Subjuntivo. 2. "La tauromaquia en España" 3. Fiestas y tradiciones españolas. 4. Comunicación oficial.

Тема 21. Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo. Oraciones condicionales del 3 tipo. "Trabajo". "Relaciones sociales".

практическое занятие (32 часа(ов)):

1. Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo. 2. Oraciones condicionales del 3 tipo. 3. "Trabajo" 4. "Relaciones sociales" 5. Carmen Laforet "Un noviazgo"

Тема 22. Oraciones condicionales mixtas. Oraciones subordinadas de modo. Enseñanza.

практическое занятие (32 часа(ов)):

1. Oraciones condicionales mixtas. 2. Modo Subjuntivo en oraciones subordinadas de modo. 3. Enseñanza. 4. Alejandro Casona "Los árboles mueren de pie"

Тема 23. Modo Subjuntivo en oraciones concesivas. "Nuestro planeta".

практическое занятие (32 часа(ов)):

1. Modo Subjuntivo en oraciones concesivas. 2. "Nuestro planeta" 3. Camilo José Cela "La naranja es una fruta de invierno" 4. Construcciones con infinitivo y participio

Тема 24. Согласование времен. Arte y espectáculos. Modos de vivir.

практическое занятие (34 часа(ов)):

1. Согласование времен. 2. Arte y espectáculos. Modos de vivir. 3. Antonio de Lara "La operación", "El extraño sastre", "El cliente siempre tiene razón", "La mujer de Rodríguez".

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Вводно-фонетический курс. Спряжение глаголов в Presente de Indicativo.	3	1-5	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	0,5	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	0,5	устный опрос
2.	Тема 2. Спряжение глаголов группового отклонения в Presente Indicativo (1 группа). Las profesiones. Orientación.	3	6-10	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	0,5	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	0,5	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Спряжение глаголов группового отклонения в Presente Indicativo (2 группа). Ciudad.	3	11-18	подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
4.	Тема 4. Спряжение глаголов группового отклонения в Presente Indicativo (3 группа). La vivienda	4	1-4	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	0,5	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	0,5	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Спряжение глаголов группового отклонения в Presente Indicativo (4,5 группа). Mi familia. Aspecto físico y carácter	4	5-9	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	0,5	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	0,5	устный опрос
6.	Тема 6. Повелительное наклонение (tú, vosotros). Un día normal y corriente.	4	10-14	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	0,5	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	0,5	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Степени сравнения прилагательных и наречий. Tiempo atmosférico. El clima.	4	15-18	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
8.	Тема 8. Pretérito Perfecto de Indicativo. La comida. En el restaurante.	5	1-6	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Futuro Imperfecto de Indicativo. De compras. La ropa.	5	7-12	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
10.	Тема 10. Pretérito Imperfecto de Indicativo. Cuando yo era pequeño.	5	13-18	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. Pretérito Indefinido de Indicativo. Biografías. La salud.	6	1-9	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
12.	Тема 12. Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo. "Correos". Modo Imperativo Positivo (usted, ustedes) y Negativo. Concordancia de los tiempos.	6	10-18	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
13.	Тема 13. Potencial Simple. Ciudad.	7	1-6	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
14.	Тема 14. Согласование времен в изъявительном наклонении. Hotel. Viajes.	7	7-12	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
15.	Тема 15. Voz Pasiva. "España".	7	13-18	подготовка домашнего задания	12	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
16.	Тема 16. Presente de Subjuntivo. Oraciones Independientes.	8	1-6	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
17.	Тема 17. Modo Subjuntivo en oraciones subordinadas de complemento y de sujeto. Pretérito Imperfecto de Subjuntivo. "Salud y dieta".	8	7-12	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
18.	Тема 18. Oraciones condicionales del 1 y 2 tipos. "En Correos".	8	13-18	подготовка домашнего задания	7	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
19.	Тема 19. Oraciones subordinadas de causa y de tiempo. "Visita al médico"	9	1-6	подготовка домашнего задания	7	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
20.	Тема 20. Pretérito Perfecto de Subjuntivo. Fiestas y tradiciones españolas. Comunicación oficial.	9	7-12	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
21.	Тема 21. Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo. Oraciones condicionales del 3 tipo. "Trabajo". "Relaciones sociales".	9	13-18	подготовка домашнего задания	7	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
22.	Тема 22. Oraciones condicionales mixtas. Oraciones subordinadas de modo. Enseñanza.	10	1-6	подготовка домашнего задания	30	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	10	устный опрос
23.	Тема 23. Modo Subjuntivo en oraciones concesivas. "Nuestro planeta".	10	7-12	подготовка домашнего задания	30	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	15	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
24.	Тема 24. Согласование времен. Arte y espectáculos. Modos de vivir.	10	13-18	подготовка домашнего задания	30	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	12	устный опрос
	Итого				290	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Практический курс второго иностранного языка" предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием мультимедийных программ, включающих подготовку и участие студентов в ролевых играх, проектных методиках, подготовке докладов, презентаций и иных форм с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной работой).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Вводно-фонетический курс. Спряжение глаголов в Presente de Indicativo.

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения на закрепление материала. 1. Заполните пробелы буквами f, c, z (escribe el sonido que oigas): re...ar, nego...io, ...eo, pre...erir, ...oo, pre...io, ca...adora, pere...a, o...re...er, lec...ión. 2. Заполните пробелы буквами s, c, z (escribe el sonido que oigas): me ca...o, no...ivo, Ramíre..., ...olar, co...inar, ...endero, ca...uela, ...ordo, ...arrago...a, andalu..., marte..., as...ensor 3. Вставьте пропущенную g или gu: mi.....a, car....o, en.....ordar, amar....ura,ante, fre.....ar,.....ordo,.....ota, pe.....ar, i.....alar, ri.....or, le.....a. 4. Заполните пропуски: Sevi_a, _otel, Espa_a, ami_o, _itarra, mu_o, te_ila, balon_esto, man_ana, má_imo, bi_icleta, _uacamole, Vene_uela, _abriel Ga_cía Már_ez, a_oz, _ocolate, _erdo, _omate, ca_é, _acao, a_teca, ra_a, a_er, _ofá, _eber, a_encia, extran_ero, En_ique, _osotros. 5. Deletrea estas palabras: Sofá, helicóptero, Sánchez, Javier, vosotros, ñaki, gazpacho, paella, Euskadi, avance, fútbol. 6. Completa las palabras. 1. Marta es suiz... . 2. Pablo es colombiano... . 3. Paul es estadounidense... . 4. Almudena es italiana... . 5. Sofía es francés... . 6. David es australiano... . 7. María es rusa... . 8. Paco y Pepe son españoles... .

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа на глагольные формы Раскройте скобки: ¡Hola! (Ser) _____ Celia Castillo. Yo soy cubana y esta es una foto de mi clase. Yo (estudiar) _____ en una escuela en La Habana, Cuba. Yo (llegar) _____ a la escuela por la mañana, (desayunar) _____ en la cafetería con mis amigos. Yo siempre (tomar) _____ un café con leche y una tostada. Los estudiantes en Cuba (usar) _____ un uniforme. Esto (ser) _____ mi escuela. Yo (estudiar) _____ matemáticas, historia, geografía. Y tú, ¿(estudiar) _____ estas materias en tu escuela? Naturalmente yo (hablar) _____ español y mis compañeros y yo también (practicar) _____ inglés en la escuela. Mis dos amigos, Juan Ramón y Diego, y yo (trabajar) _____ mucho también.

устный опрос , примерные вопросы:

Закрепление пройденного. Примерные задания: Раскройте скобки : 1. - María nunca (preguntar) _____ en clase. - Es que es muy tímida 2. - ¿Cuántos idiomas (hablar) _____ Rocío? - Cinco: inglés, francés, alemán, ruso y español. 3. - Nosotros (practicar) _____ español en la calle. - Sí, pero los españoles (hablar) _____ muy rápido. 4. - ¿Qué (cenar, tu) _____ normalmente? - No mucho, un poco de queso y fruta. 5. - ¿Dónde (alquilar, ellos) _____ las motos? - En la secretaría de la escuela. 6. - ¿(Estudiar, vosotros) _____ mucho en casa? - Dos horas, más o menos. 7. - ¿Dónde (comprar, tú) _____ el periódico? - En el quiosco de la esquina. 8. - Tú nunca (escuchar) _____ cuando yo (hablar) _____ - Perdón, pero eso no es verdad. 9. - ¿Dónde (trabajar, usted) _____ ? - En una oficina en el centro de México. 10. - ¿Dónde (comprar, vosotros) _____ la fruta? - En Mercasol, es un supermercado bueno y barato.

Тема 2. Спряжение глаголов группового отклонения в Presente Indicativo (1 группа). Las profesiones. Orientación.

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения на закрепление материала 1. Ejercicios del verbo SER 1. Nosotros _____ puertorriqueños. 2. ¿De dónde _____ tú? 3. Tú _____ un buen estudiante. 4. Nosotros _____ turistas. 5. Tú _____ mesero. 6. Nosotros _____ policías. 7. Tú _____ pasajero. 8. Tú _____ secretaria. 9. Nosotros _____ bomberos. 10. Nosotros _____ meseros. 11. ¿Tú _____ recepcionista? 12. Tú _____ policía. 13. Yo _____ la telefonista. 14. ¿De dónde _____ ? 15. Yo _____ ingeniera. 16. El y yo _____ amigos. 17. Ella y yo _____ rusos. 18. Tu y yo _____ mexicanos. 19. Los jóvenes son _____. 20. Frida y Carlos _____ de México. 21. No, yo _____ guardia. 22. ¿Tú _____ taxista? 23. Nosotros _____ los alumnos. 24. El _____ ciudadano inglés

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа на артикли, глаголы, числительные Заполните пропуски: Hola! Me llamo Simón. Mi fiesta favorita es el Día de los Muertos. Mi familia (vivir) _____ en Calderón, Ecuador pero mi padre (ser) _____ de Oaxaca, México. Por eso, cuando nosotros (celebrar) _____ el Día de los Muertos en noviembre mi familia (seguir) _____ las tradiciones de los dos países. En esos días las familias (recordar) _____ a sus difuntos queridos con mucho cariño. Nosotros (invitar) _____ a los espíritus de los muertos a volver al mundo de los vivos para una celebración de sus vidas. En el Ecuador yo (ir) _____ con mis padres y mi hermana, Clara, al cementerio de Calderón y nosotros (pasar) _____ el día y parte de la noche allí. Muchas familias (reunirse) _____ allí para visitar las tumbas de sus familiares. Mi padre siempre (limpiar) _____ y (pintar) _____ el lápide y después yo (adornar) _____ la tumba con coronas de flores moradas. Y en las calles siempre (haber) _____ vendedores que (vender) _____ flores, globos, manzanas, tarjetas religiosas, frutas, y guaguas de mazapán. Yo (sentirse) _____ muy contento este día porque yo (creer) _____ que las almas de nuestros queridos siempre (estar) _____ alrededor de nosotros. Al mediodía yo (sentarse) _____ al lado de las tumbas con mis amigos para almorzar. Mi madre (preparar) _____ varias comidas especiales como tamales, arroz, y carne de cuy. También a Clara y a mí nos (gustar) _____ beber colada morada, una bebida dulce. Para nosotros (ser) _____ una escena alegre. Los niños (jugar) _____ entre las tumbas y unos músicos (tocar) _____ la guitarra. Cada familia (contar) _____ historias de los difuntos para no olvidarlos. Para nosotros la muerte es parte de la vida.

устный опрос , примерные вопросы:

Закрепление пройденного. Примерные вопросы: Постройте предложение: 1. soy / de / Yo / Marruecos _____ 2. español / hablan / no / Ellos _____ 3. un / María / piso / alquila _____ 4. casa / desayunamos /en / Nunca _____ 5. en / Pedro / un / trabaja / supermercado _____ 6. dura / La / 2 / película / horas _____ 7. nada / José / hora / la / una / piscina / en _____ 8. toca / el / Isabel / bien / violín / muy _____ 9. españoles / cenan / Los / tarde _____ 10.habla / cuatro / Ángela / idiomas _____

Тема 3. Спряжение глаголов группового отклонения в Presente Indicativo (2 группа). Ciudad.

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения на закрепление материала 1. Определите род существительного: ciudad toros museos música historia pueblos cine comida guitarra arte literatura política teatro naturaleza gramática estudiantes gente aula playas canciones

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа на глаголы и притяжательные местоимения Переведите: 1. Ты начинаешь работать в понедельник в 8.00. 2. В Испании 6 января дети просыпаются рано и всегда находят подарки от волхвов (Reyes Magos). 3. Мы не находим этой улицы на карте города. 4. Эстебан и Хорхе хотят стать адвокатами. 5. Я всегда думаю о тебе. 6. Каким спортом ты занимаешься? Я играю в теннис. 7. Уже поздно, надо будить детей? Они просыпаются в 10. 8. Я ничего не понимаю в компьютерах, поэтому, когда работаю с ними, теряю терпение. 9. Звонит телефон. - Слушаю. Кто это?- спрашивает Лола. 10. Ты закрываешь окна ночью? Да, я их закрываю, но только зимой

устный опрос , примерные вопросы:

Закрепление пройденного. 1. Заполните пробелы в диалогах: A. - ¡Buenos días! -1..... - ¿Qué tal el viaje? - Bien, gracias. ¿Y usted? - Bien tambien. Mire,.....2..... - Encantado. -3..... B. - ¡Hola, Antonio! -4..... ¿.....5.....? - Muy bien, gracias. ¿Y tú? - Bien, gracias. C. - Buenas tardes. ¿La señora López, por favor? - Sí, soy yo. ¿Usted es el señor García, verdad? - Sí.6..... - 7 D. - ¡Hola, Eva! ¿..... 8? - Muy bien. Mañana me voy de viaje a Jamaica. -¿Ah, sí? ¡Qué bien!..... 9 - Gracias.

Тема 4. Спряжение глаголов группового отклонения в Presente Indicativo (3 группа). La vivienda

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения на закрепление материала Заполните пропуски: Hola! Me llamo Simón. Mi fiesta favorita es el Día de los Muertos. Mi familia (vivir) _____ en Calderón, Ecuador pero mi padre (ser) _____ de Oaxaca, México. Por eso, cuando nosotros (celebrar) _____ el Día de los Muertos en noviembre mi familia (seguir) _____ las tradiciones de los dos países. En esos días las familias (recordar) _____ a sus difuntos queridos con mucho cariño. Nosotros (invitar) _____ a los espíritus de los muertos a volver al mundo de los vivos para una celebración de sus vidas. En el Ecuador yo (ir) _____ con mis padres y mi hermana, Clara, al cementerio de Calderón y nosotros (pasar) _____ el día y parte de la noche allí. Muchas familias (reunirse) _____ allí para visitar las tumbas de sus familiares. Mi padre siempre (limpiar) _____ y (pintar) _____ el lápide y después yo (adornar) _____ la tumba con coronas de flores moradas. Y en las calles siempre (haber) _____ vendedores que (vender) _____ flores, globos, manzanas, tarjetas religiosas, frutas, y guaguas de mazapán. Yo (sentirse) _____ muy contento este día porque yo (creer) _____ que las almas de nuestros queridos siempre (estar) _____ alrededor de nosotros. Al mediodía yo (sentarse) _____ al lado de las tumbas con mis amigos para almorzar. Mi madre (preparar) _____ varias comidas especiales como tamales, arroz, y carne de cuy. También a Clara y a mí nos (gustar) _____ beber colada morada, una bebida dulce. Para nosotros (ser) _____ una escena alegre. Los niños (jugar) _____ entre las tumbas y unos músicos (tocar) _____ la guitarra. Cada familia (contar) _____ historias de los difuntos para no olvidarlos. Para nosotros la muerte es parte de la vida.

контрольная работа , примерные вопросы:

местоимения и глаголы Раскройте скобки (неправильные глаголы) 1. Mi hijo (querer) _____ coleccionar insectos. 2. Tú y yo (sentirse) _____ muy estresados hoy. 3. Ana y yo (acostarse) _____ nunca sin cenar. 4. Las niñas (jugar) _____ a las muñecas. 5. Roberto (perder) _____ el autobús. 6. Elisa y yo (pedir) _____ comida rápida a veces. 7. El bebé (dormir) _____ en el carricoche. 8. Yo (morirse) _____ de pánico en un avión. 9. ¿Quién (poder) _____ hablar gallego? 10. Uds. (preferir) _____ comer pan duro. 11. Nadie (recordar) _____ la fecha. 12. Ellos (probar) _____ la comida cubana. 13. El turista (volver) _____ a su país. 14. Mis amigos (reírse) _____ de sus problemas. 15. Yo (devolver) _____ el libro a la biblioteca. 16. Nosotros (pensar) _____ en el fin de semana. 17. Esa mujer (servir) _____ gazpacho para la cena. 18. La clase (empezar) _____ al mediodía. 19. Yo no (entender) _____ nada de la física. 20. Una casa (costar) _____ mucho dinero.

устный опрос , примерные вопросы:

закрепление пройденного Постройте предложение: 1. soy / de / Yo / Marruecos _____
_____ 2. español / hablan / no / Ellos _____
_____ 3. un / María / piso / alquiler _____ 4.
_____ casa / desayunamos / en / Nunca _____ 5. en / Pedro / un / trabaja /
supermercado _____ 6. dura / La / 2 / película / horas _____
_____ 7. nada / José / hora / la / una / piscina / en _____
_____ 8. toca / el / Isabel / bien / violín / muy _____
_____ 9. españoles / cenan / Los / tarde _____
_____ 10. habla / cuatro / Ángela / idiomas _____

Поставьте местоимение где необходимо: ? ¿ _____ hablas español? o Sí, pero sólo un poco. ? _____ estudio Idiomas en la Universidad. o Y _____ estudio Química. ? _____ soy alemán, ¿y tú? o _____ soy chileno. ? _____ no leo mucho. o _____ leo bastante, especialmente literatura española. ? María estudia biología, ¿verdad? o Sí, _____ estudia en la Universidad de Sevilla. Поставьте глаголы по смыслу: Me _____ Gerardo Buñuel. _____ de Chihuahua (México). _____ en una escuela para extranjeros. Para _____ trabajo necesito _____ y pronunciar bien el _____. Soy _____.

Тема 5. Спряжение глаголов группового отклонения в Presente Indicativo (4,5 группа). Mi familia. Aspecto físico y carácter

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения на закрепление материала Раскройте скобки: 1. Todos dicen que (parecerse, yo) mucho a mi mamá. 2. Sé que usted tiene muchos problemas. Lo (sentir) mucho. 3. ¿Me (entender) usted? 4. ¿Quién te (despertar) por las mañanas? 5. (Dormir, tú) poco, porque (acostarse) tarde. 6. Juan siempre (reír) de sus compañeros. 7. Qué (preferir) usted, ¿el té o el café? 8. (Seguir, yo) leyendo ?Historia de las mujeres?. 9. Esta firma (construir) casas de campo. 10. ¿(Recordar, tú) a tu primera maestra? 11. (Traducir, yo) este texto del español al ruso. 12. A veces (encontrar, yo) a Carmen en la universidad. 13. Juan siempre (perder) las llaves. 14. A las 7 de la mañana (sonar) el despertador y los niños (levantarse), (desayunar), (vestirse) de prisa y (salir) de casa.

контрольная работа , примерные вопросы:

притяжательные местоимения Определите к какой группе относится неправильный глагол и раскройте скобки: 1. Después de todo yo (concluir) _____ que te falta experiencia. 2. ¿De qué (huir, tú) _____? 3. (Incluir, nos.) _____ muchos cuentos de escritores sudamericanos en nuestra antología. 4. Las condiciones geográficas (influir) _____ en el desarrollo de la economía. 5. En Rusia (construirse) _____ muchos edificios. 6. Muchos barrios antiguos se están (reconstruir) _____. 7. ¿Quién te (incluir) _____ en la lista de invitados? 8. (Excluir, nos.) _____ esta probabilidad como poco probable. 9. ¿(Destruir, vos.) _____ todo o vais a reconstruir alguna parte? 10. ¿Qué empresa (construir) _____ este complejo administrativo?

устный опрос , примерные вопросы:

закрепление пройденного Раскройте скобки и переведите: 1. Pon el verbo entre paréntesis en la forma correcta del presente. 1. No comprendo por qué y por eso no te (obedecer) _____. 2. Yo no le (conocer) _____. 3. Te (agradecer, nos.) _____ la ayuda desinteresada. 4. ¿Desde cuándo (conducir, tú) _____? 5. Te (ofrecer) _____ mi colección de sellos. 6. Hoy día tú y yo (carecer) _____ de tiempo libre. 7. Camilo y yo (conocerse) _____ desde hace mucho tiempo. 8. ¿A quién (pertenecer) _____ esta casa? 9. (Traducir, yo) _____ este artículo muy interesante.

Тема 6. Повелительное наклонение (tú, vosotros). Un día normal y corriente.

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения на закрепление материала Escribe usando el modo imperativo los consejos a los compañeros cómo resistir al estrés de la vida actual.

контрольная работа , примерные вопросы:

повелительное наклонение 1. Completa las oraciones con los verbos en Imperativo: (Tú/hacer) _____ lo que te digo sin protestar. (Vosotros/meter) _____ las flores en ese jarrón y (ponerlas) _____ encima de la mesa. (Tú/escuchar) _____ lo que te está diciendo tu padre. ¡(Tú/no decirme) _____ que has vuelto a suspender el examen de conducir! (Usted/venir) _____ a verme en otro momento; estoy en una reunión. (Ustedes/no cerrar) _____ la puerta, por favor. (Nosotros/ir) _____ a su casa y (preguntarle) _____ si tiene el libro que necesitamos para hacer el trabajo. Si no estás contento en tu trabajo, (tú/dejarlo) _____ y (tú/no seguir) _____ quejándote. Estamos debatiendo algo importante, por favor, (ustedes/salir) _____ y (ustedes/dejarnos) _____ a solas. No es obligatorio que estéis aquí. Si no queréis quedaros, (vosotros/irse) _____.

устный опрос , примерные вопросы:

Закрепление пройденного. Устный опрос по данной теме предполагает знание форм повелительного наклонения во всех лицах правильных и неправильных глаголов. Проспрягать следующие глаголы в императиве: comer, entender, conocer, defender, ser, estar, tener, participar, ir, dudar, alegrarse, sorprenderse, caber, amanecer, sufrir, arrepentirse, sonar, engañar, moverse, levantarse, despertarse, trabajar, desayunar, influir, sentir, sentarse, soñar, aradecer, contar, pagar, ofrecer, abandonar, pretender, acostarse, motivar, querer, decir, hablar

Тема 7. Степени сравнения прилагательных и наречий. Tiempo atmosférico. El clima.

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения на закрепление материала Переведите предложения : Ahora no puedo ir al cine; estoy estudiando porque mañana rindo un examen. Mi mamá está cocinando un pollo al horno con papas. Lo estoy oliendo desde hace rato. Mi prima, la que es actriz, está actuando en otra película. La están filmando en España. ¿Podrías bajar el volumen de la música? Estoy mirando la televisión. Estamos preparando la maqueta para la feria de ciencias, que es la semana que viene. Tengo todo desordenado porque estoy armando el bolso. Mañana vamos al campo. Me estoy preparando un sándwich porque no almorcé nada. Me estoy muriendo de hambre. Miren qué lindo el paisaje: está amaneciendo. Mi hermana me debería haber llamado hace horas. Ya me estoy preocupando. Estamos armando un rompecabezas de 2000 piezas; es todo un desafío. Los chicos están jugando al fútbol en la canchita de la esquina. Volverán a las 8. Estoy leyendo un libro de Gabriel García Márquez excelente. Se llama ¿Cien años de soledad?. Me lo venía recomendando mi madre hace años. Estábamos limpiando el garaje cuando llamaste, por eso no escuchamos el teléfono. La biblioteca era un caos, por eso la estoy ordenando. Estamos practicando inglés porque la semana que viene nos tomarán lección oral. En este momento no tengo ganas de ir a caminar, estoy mirando una película de espías muy buena. Estoy escribiendo un cuento de suspenso muy bueno. Cuando lo termine te lo paso así me decís qué te parece. Estábamos caminando por las calles de París cuando nos cruzamos con unos amigos de la infancia. No lo podíamos creer. Cuando estés ensayando para el coro, te pido que cierres la puerta. Sino no puedo concentrarme con mis estudios. Estoy arreglando esta lámpara. Me ponía nerviosa que se apagara mientras estaba estudiando.

контрольная работа , примерные вопросы:

степени сравнения прилагательных Ejercicio 1. Compara. 1. En el norte del país el clima es (frío) que en el sur. 2. La camisa verde es (caro) que la azul. 3. Aquí las noches son (caluroso) que en Madrid. 4. Nuestro parque es (grande) que aquél. 5. Petersburgo es (antiguo) que Moscú. 6. Pedro es 5 años (grande) que Pepe. 7. Londres es (grande) que Barcelona. 8. Este libro es (bueno) que aquél. 9. Mi mamá está (malo) que ayer. 10. Mi mamá es 12 años (pequeño) que mi papá. 11. El estadio de Moscú es (grande) que el de Kazán.

устный опрос , примерные вопросы:

закрепление пройденного IV. uso del verbo ?gustar? 1. A nosotros _____ las chicas guapas. 2. A mi amigo español no _____ la comida china. 3. A Juan _____ cantar las canciones japonesas. 4. A mí _____ los estudiantes. 5. A mis profesores _____ yo mucho. 6. No quiero ir a tu casa porque a mí ya no _____. 7. A los extranjeros no _____ la corrida de toros. 8. A Pedro _____ vosotros. 9. ¿A vosotros _____ venir a la fiesta de mi cumpleaños? 10. ¿A ustedes _____ bailar el flamenco?

Тема 8. Pretérito Perfecto de Indicativo. La comida. En el restaurante.

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения на закрепление материала Переведите: Las comidas en España En España, la primera comida del día ¿el desayuno? no es muy abundante. La mayoría de la gente suele tomar café con leche, tostadas, algún bollo o galletas. La comida más importante ¿el almuerzo o comida? es al mediodía, entre la 1 y las 3 de la tarde. Se come un primer plato, a base de verduras, legumbres, arroz... y un segundo plato que suele ser carne o pescado. También se toma postre: fruta o algún dulce. Es habitual acompañar las comidas con vino y tomar café después del postre. La última comida del día es la cena, entre las 9 y las 10 de la noche. Se toma algo ligero, como sopa, verdura, huevos, queso, fruta, etc. También existe la merienda, una comida a media tarde, hacia las seis. Los niños suelen comer un bocadillo, fruta, o toman un vaso de leche con galletas

контрольная работа , примерные вопросы:

Pretérito Perfecto (jugar/nosotros) al mus. ¿Qué nota (sacar/tú) en el examen? ¿(comer/vosotros) ya? Me (tocar) unas entradas de cine. El árbitro (pitar) el final del primer tiempo. El grupo (volver) de su gira americana. Te (decir/yo) cien veces que vengas. Esta mañana no (hacer/nosotros) las camas. Los comercios (abrir) a las diez. Alberto (imprimir) sus apuntes esta tarde. Esta mañana (desayunar/yo) un café y una tostada. ¿Todavía no (poner/tú) la mesa? Nunca (escribir/vosotros) un poema. Todos los periódicos (publicar) la misma noticia. En el accidente (morir) decenas de personas.

устный опрос , примерные вопросы:

Закрепление пройденного Примерные темы для обсуждения: La cocina española La dieta mediterranea Productos sanos Comer para vivir o vivir para comer Influencia de la comida a la persona Cocina europea y cocina rusa Cómo llevar una vida sana

Тема 9. Futuro Imperfecto de Indicativo. De compras. La ropa.

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения на закрепление материала Ejercicio 1. ¿Cuándo (salir) ellos para Cuba? ¿A qué hora (venir) los niños de la escuela? ¿Dónde (estar) mañana? ¿(Venir) también Antonio? ¿Qué día de la semana (ser) tu cumpleaños? Nosotros nunca (olvidar) este día. Yo (tener) que trabajar el sábado. El domingo nosotros (descansar). Nosotros no (poder) ir a verte porque (estar) ocupados. ¿Cuándo (empezar) las clases? Mañana tú (querer) ir a la playa. Ahora yo te (decir) la verdad.

контрольная работа , примерные вопросы:

Futuro Imperfecto Completa el diálogo poniendo los verbos en Futuro Simple - ¿Qué piensas hacer este fin de semana? - (Ir, yo) a la costa, ¿y tú? - Todavía no sé, a lo mejor (quedarme) me en casa. - ¿Por qué no (venir, tú) conmigo? - ¿Está lejos? - No tanto, unos 30 kilómetros. Vamos, hombre, (bañarnos) , (comer) pescado. - De acuerdo, ¿(pasar, tú) por mi casa para recogerme? - ¿Te va bien a las 7? - Es un poco temprano, pero no (haber) mucho tráfico. - Entonces, a las 7 (estar) en tu casa.

устный опрос , примерные вопросы:

закрепление пройденного Abra los paréntesis usando Futuro Simple y traduzca al ruso. 1. (Esperarte, nosotros) hasta las seis y luego (irnos). 2. ¿Cuándo (salir, ellos) para Cuba? 3. ¿(Venir) también Antonio? ? (Venir, ellos) junto con Marisabel. 4. No sé si (poder) hacerlo yo solo, ¿(ir, tú) conmigo? 5. Yo no (hacerlo) por nada del mundo. 6. No (poder, nosotros) venir a verte porque (estar) ocupados. ¿(Venir tú)? 7. ¿Cuándo lo (saber, vosotros)? 8. ¿Qué día de la semana (ser) tu cumpleaños? 9. ¿Qué tiempo (hacer) mañana? 10. Yo (ponerme) la camisa azul y tú, ¿qué (ponerte)? 11. (Tener, nosotros) que trabajar el sábado. Pero el domingo (dormir) hasta las 11. 12. Estoy seguro que mañana (querer, tú) ir a la playa. 13. Nunca (olvidar, nosotros) lo que has hecho para nosotros. 14. ¿Cuándo (saber, Ud) si (venir) Susi o no? ? Esta noche le (llamar, yo) y le (decir).

Тема 10. Pretérito Imperfecto de Indicativo. Cuando yo era pequeño.

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения на закрепление материала Составьте предложения с использованием Pretérito Imperfecto и следующих глаголов: ser, empezar, soler, gustar, pintar, ir, entender, bailar, corregir, estudiar.

контрольная работа , примерные вопросы:

Pretérito Imperfecto Pоставить глаголы в правильную форму Naufragio Marta y María _____ (hacer) un viaje en barco en el cual _____ (naufragar). El barco pasaba cerca del Artico, donde _____ (haber) muchos témpanos de hielo (icebergs) que _____ (flotar) en el mar. Marta y María _____ (conseguir) un bote y con él _____ (llegar) a una pequeña isla de hielo. No había nada en la isla, sólo un cajón (box) que ellas _____ (traer) en el bote. El cajón _____ (ser) de madera y Marta se _____ (sentar) en él. Las chicas _____ (estar) temblando de frío, aunque todavía no _____ (ser) invierno en el Artico. María _____ (tener) una idea: ella _____ (romper) el cajón donde Marta _____ (estar) sentada y con unos fósforos que _____ (tener), _____ (encender) un buen fuego con las tablas (boards) del cajón. El fuego _____ (tener) una llama caliente y agradable y un poco de humo. ¡Las chicas se _____ (poner) muy contentas! Pero por el calor del fuego, el hielo se _____ (derretir) y ellas _____ (caer) al mar donde se _____ (ahogar= to drown) porque no _____ (saber) nadar.

устный опрос , примерные вопросы:

закрепление пройденного Раскройте скобки и переведите: Cuando (yo/ser) _____
pequeña, (yo/viajar) _____ a la playa con mis padres en agosto. Mientras él (comer)
_____, yo (ver) _____ la televisión. Cada vez que (nosotros/viajar)
_____, (nosotros/perderse) _____. Cuando
(ellos/escuchar) _____ su voz, (ellos/quedarse) _____ sin
palabras. Vosotros (soler) _____ ir al cine muy a menudo. El verano pasado
(tú/salir) _____ todos los fines de semana. (Yo/venir) _____ para hablar
con usted acerca del examen. (Ella/estudiar) _____ tanto que no (tener)
_____ tiempo para salir con sus amigas. Te llamé porque (nosotros/querer)
_____ saber si la tienda (estar) _____ abierta por la tarde. La película
(empezar) _____ a las 22:30. Mi tío (ser) _____ una persona muy seria. Con mis
amigos (ir, nosotros) _____ al cine si (tener) _____ dinero. Siempre (hablar, él) _____ de
política y religión. Nuestra casa (estar) _____ al lado del mercado donde (haber) _____ mucha
gente. Ahora no fumo pero antes (fumar, yo) _____ mucho. Mientras (comer, ellos)
_____ (mirar, ellos) _____ la tele. (Ser) _____ un día frío de invierno. Las estrellas (brillar)
_____ en el cielo. (Ir, vosotros) _____ a la escuela de lunes a viernes. Pepe (tener)
_____ un perro agresivo que (llamarse) _____ Rufo. Antes (ver, tú) _____ programas
muy interesantes.

Тема 11. Pretérito Indefinido de Indicativo. Biografías. La salud.

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения на закрепление материала Переведите текст: Miguel de Cervantes nació en Alcalá de Henares en 1547. Fue el cuarto de los siete hijos de un modesto cirujano, Rodrigo de Cervantes, y de Leonor Cortinas. A los dieciocho años tuvo que huir a Italia porque había herido a un hombre; allí entró al servicio del cardenal Acquaviva. Poco después se alistó como soldado y participó heroicamente en la batalla de Lepanto, en 1571; donde fue herido en el pecho y en la mano izquierda, que le quedó anquilosada. Cervantes siempre se mostró orgulloso de haber participado en la batalla de Lepanto. Continuó unos años como soldado y, en 1575, cuando regresaba a la península junto a su hermano Rodrigo, fueron apresados y llevados cautivos a Argel. Cinco años estuvo prisionero, hasta que en 1580 pudo ser liberado gracias al rescate que aportó su familia y los padres trinitarios. Durante su cautiverio, Cervantes intentó fugarse varias veces, pero nunca lo logró. Cuando en 1580 volvió a la Península tres doce años de ausencia, intentó varios trabajos y solicitó un empleo en <<las Indias>>, que no le fue concedido, Fue una etapa dura para Cervantes, que empezaba a escribir en aquellos años, En 1584 se casó y, entre 1587 y 1600, residió en Sevilla ejerciendo un ingrato y humilde oficio ?comisario de abastecimientos-, que le obligaba a recorrer Andalucía requisando alimentos para las expediciones que preparaba Felipe II. La estancia en Sevilla parece ser fundamental en la biografía cervantina, pues tanto los viajes como la cárcel le permitieron conocer todo tipo de gentes que aparecerán como personajes en su obra. Cervantes se trasladó a Valladolid en 1604, en busca de mecenas en el entorno de la corte, pues tenía dificultades económicas. Cuando en 1605 publicó la primera parte del Quijote, alcanzó un gran éxito, lo que le permitió publicar en pocos años lo que había ido escribiendo. Sin embargo, a pesar del éxito del Quijote, Cervantes siempre vivió con estrecheces, buscando la protección de algún mecenas entre los nobles, lo que consiguió sólo parcialmente del conde de Lemos, a quien dedicó su última obra, Los trabajos de Persiles y Segismunda.

контрольная работа , примерные вопросы:

Pretérito Indefinido Jorge _____ (viajar) a Barcelona por dos semanas. Nosotros _____ (tomar) el tren hacia el sur. Usted _____ (trabajar) en el campo todos los días de la semana pasada. Ellos _____ (trabajar) junto con el profesor en la clase. Ella _____ (contestar) el teléfono en el comedor. Vosotros _____ (estudiar) la lección por eso sabéis la materia. Yo _____ (escuchar) música latinoamericana todo el día. El profesor _____ (explicar) la lección con mucho detalle. Él _____ (preguntar) mucho y no puso atención, por eso no sabe lo enseñado. Ustedes _____ (hablar) muy bien el español, eso dijo mi amigo María _____ (comprar) el periódico para ver una noticia sobre Bolivia. Ejercicios con verbos terminados en ER: Él _____ (ver) televisión después de hacer las tareas. Usted _____ (comer) mucho más de lo necesario. Ellos _____ (vender) el auto para comprar uno nuevo. Ellas no le _____ (tener) miedo a la lluvia. Vosotros _____ (aprender) como mucha facilidad. Ustedes _____ (leer) muchos libros. La camarera _____ (poner) la mesa para el almuerzo. Vosotros _____ (hacer) todos los ejercicios. El cartero _____ (traer) un telegrama y dos cartas.

устный опрос , примерные вопросы:

закрепление пройденного Раскройте скобки: 1. Ayer (estar, yo) en las rebajas, pero no (comprar) nada. 2. Mi familia (viajar) a Suecia el verano pasado. 3. Rosa (tener) mucha suerte porque (encontrar) un buen trabajo en la empresa de su tío. 4. El fin de semana pasado (beber, ellos) demasiado. 5. Hace cinco días (ser) mi cumpleaños. 6. ¿Por qué (ir, vosotros) a la clínica anteayer? 7. El año pasado (tener, ustedes) un accidente. 8. (Salir, él) con esa chica la semana pasada. 9. (Construir, ellos) el barco hace mucho tiempo. 10. (Volver, tú) muy tarde el viernes pasado. 11. Anoche (cenar, yo) con un chico que me gusta mucho. 12. (Ver, yo) esta película el verano pasado en la televisión. 13. Ayer (levantarse, usted) muy temprano para ir a pasear por la playa. 14. Ellos no (dormir) nada anoche. 15. El otro día (pedir, él) dinero prestado a Félix. 16. ¿(Ver, tú) a Manuel anoche? 17. ¿Cuándo (conocer, tú) a Isabel? 18. Usted (suspender) el examen de inglés el trimestre pasado. 19. Durante las vacaciones, (leer, yo) un libro muy interesante. 20. El camarero (servir) rápidamente a los clientes.

Тема 12. Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo. "Correos". Modo Imperativo Positivo (usted, ustedes) y Negativo. Concordancia de los tiempos.

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения на закрепление материала I. Escriba la forma adecuada del imperativo 1.

_____ (hacer, tú) los ejercicios después de la clase. 2. No _____ (poner, usted) los libros sobre la mesa. 3. No _____ (salir, vosotros) a la calle después de las 10:00 de la noche. 4. _____ (ir, tú) con tu hermano al restaurante a las 12:00. 5. _____ (Tener, vosotros) paciencia con los enfermos. 6. No _____ (decir, ustedes) que nunca tienen tiempo para estudiar. 7. No _____ (ser, tú) tonto y no _____ (hacer, tú) tonterías, la vida es bella. 8. No _____ (ir, tú) con esos chicos tan malos. 9. _____ (escribir, vosotros) una carta a la semana. 10. _____ -le (dar, usted) una rosa a su novia.

контрольная работа , примерные вопросы:

Pretérito Pluscuamperfecto 1. Pasa las frases afirmativas a negativas y viceversa: ¡Ven a mi casa! ?

_____ ¡No os quedéis! ?
_____ ¡Compradme un helado, por favor! ?
_____ ¡No les digan que vinimos juntos! ?
_____ ¡Vístase rápido! ?
_____ ¡No le mientas! ? _____
¡No corrigáis los ejercicios! ? _____ ¡No nos pongamos nerviosos! ?
? _____ ¡Piensa en eso! ?
_____ ¡Visítelo en su casa! ?

устный опрос , примерные вопросы:

закрепление пройденного II. Responda a las frases según el modelo: Ej: ¿Pongo los huevos en la nevera? (Tú). Sí, ponlos. ¿Pongo las naranjas en la nevera? (Usted). Sí, póngalas. 1. ¿Abro la ventana de tu habitación? (Tú) Sí, _____. 2. ¿Compro las frutas en el mercado? (Usted) Sí, _____. 3. ¿Apago la luz de tu habitación? (Usted) Sí, _____. 4. ¿Compro unos diccionarios en la librería? (Tú) Sí, _____. 5. ¿Vendo las casas del centro de la ciudad? (Usted) Sí, _____. 6. ¿Cojo el taxi a tu casa? (Tú). Sí, _____. 7. ¿Traigo aquí las mesas? (Usted). Sí, _____. 8. ¿Pido la cuenta al camarero?. (Usted). Sí, _____. 9. ¿Leo las lecciones para los niños? (Usted). Sí, _____. 10. ¿Digo la verdad? (Tú). Sí, _____. III. Escriba el imperativo según convenga. Ej. (Darme su pasaporte) . →Deme su pasaporte. 1. (Ayudar a las secretarias) . Tú→ 2. (Venderle su coche viejo). Usted→ 3. (Entrar por aquí.). Vosotros. → 4. (Hablar más alto). Ustedes. → 5. (Estudiar más horas.) Tú. 6. (Practicar más ejercicios). Usted. → 7. (Comer más frutas.)Vosotros. → 8. (Pagar la factura.) Ustedes. → 9. (Dejarnos el libro). Tú. → 10. (Pasarme el lápiz.) Vosotros. →

Тема 13. Potencial Simple. Ciudad.

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения на закрепление материала 1. Haz una lista con tu compañero/a de las cosas que si tuvieras tiempo harías: 2. Haz una propuesta de la final alternativa para el cuento de "Caperucita Roja" 3. Haz una propuesta de la final alternativa para el cuento de "Blancanieves"

контрольная работа , примерные вопросы:

Potencial Simple Completa las frases con el Condicional Simple de los verbos. 1) Esta tarta está buena, pero estaría mejor con nata. 2) Aquí estamos bien, pero _____ mejor en la playa. 3) Soy feliz, pero _____ más feliz con un buen empleo. 4) Tocáis bien el piano, pero _____ mejor con un poco más de práctica. 5) Ustedes viven muy bien aquí, pero creo que _____ mejor en el campo. 6) Susi trabaja muy bien, pero _____ mejor con más sueldo. 7) Me siento bien, pero _____ mejor con una buena comida. 8) Tarik habla español bastante bien, pero _____ mejor con un buen profesor.

устный опрос , примерные вопросы:

закрепление пройденного 1. Formas de Imperfecto de Subjuntivo, formas de Pretérito Perfecto de Subjuntivo, usos de Subjuntivo, etc. 2. ¿Cómo es tu ciudad? 3. ¿Qué falta en tu ciudad? 4. ¿Cómo es tu barrio? 5. ¿Cómo es la ciudad de tus sueños? 6. ¿Cómo son los españoles? 7. ¿Cómo son los rusos? 8. Las ciudades millonarias 9. Vivir en el pueblo o en el campo 10. Una ciudad de España

Тема 14. Согласование времен в изъявительном наклонении. Hotel. Viajes.

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения на закрепление материала Escribe un ensayo según uno de los temas siguientes: 1. El turista es una profesión o un estilo de vida? 2. Tópicos sobre españoles. 3. Las fiestas: celebrar o no

контрольная работа , примерные вопросы:

Viajes Rellena los huecos con el tiempo de pasado correcto y justifica la respuesta: 1- Hoy no (visitar)????????? a mi abuela. 2- La semana pasada (ir)?????????. a la playa todos los días. 3- Cuando vivía en Bilbao, (ir)????????? a visitar el Guggenheim. 4- Hace un momento (pedir, a mí)?????????.. que me case con él. 5- Últimamente Luís (estar)????????? muy raro, él nunca se comporta así. 6- Anoche no (ir) ??????????.. al cine porque estaba enfermo. 7- Como tenía que terminar el trabajo de doctorado, no (asistir) ??????????.. a la conferencia de mi amiga. 8- Miriam (casarse)?????????????. tres veces y este verano (enamorarse)?????????????. de su profesor. 9- Hace dos semanas no (viajar)????????????? porque tenía la pierna y el brazo rotos del accidente de moto. 10-Como no llegaba el bus, (llegar)????????? tarde a clase. 11-Lorenzo (decir,a mí)?????????el mes pasado que su jefe le había pedido un trabajo muy complicado. 12-Ya (terminar)?????????????. de ver la película que (dejar, a mí)????????????? el fin de semana pasado. 13-Maribel (contar, a mí)?????????????.. el martes que cuando era pequeña su hermana (regalar, a ella) ?..... una muñeca muy especial. 14-¡Otra vez (perder) ?..... las llaves! No sé dónde tengo la cabeza. 15-Carlos (nacer)?????????????. el 3 de Marzo de 1997. 16-Hoy Laia (venir)?????????????..a trabajar por la tarde porque ayer (ir)?????????. a una cena de trabajo y (sentar, a ella)?????????. mal el pescado y (estar)????????? toda la mañana de hoy enferma. 17-(Pensar)?????????????. que sería interesante ir esta tarde al cine. 18-Fernando Alonso (ganar)?????????????. la carrera de esta semana y Schumacher (quedar)?????????????.en segundo lugar. 19-El fin de semana pasado Marta y yo (hacer)?????????????una excursión por la sierra y y (visitar)?????????. pueblos muy bonitos. 20- Jorge (empezar)?????????..la carrera hace siete años y la (terminar)?????????. éste.

устный опрос , примерные вопросы:

закрепление пройденного Переделайте текст , используя Pretérito Perfecto и переведите Me levanto (1)a las ocho, preparo (2) un café y me ducho (3). Salgo (4) de casa a las 8.30, tardo (5) cuarenta minutos en llegar a la universidad; en el autobús leo (6); el autobús va (7)lleno de gente y es (8)muy incómodo. Estoy (9)en la facultad desde las 9.30 hasta las 14.00, pero no voy (10)a todas las clases porque estoy cansada. Después, como (11) con mi amiga Helena en un bar cercano y más tarde tomamos (12)un café en la cafetería de la facultad. Vamos (13) a la biblioteca y estudiamos (14)un rato. Vuelvo (15)a mi casa a las 20.00; veo (16)la tele un rato, ceno (17) y juego (18) un poco con mi ordenador. Hablo (19)por teléfono con mi novio y me acuesto (20)a las 24.00.

Тема 15. Voz Pasiva. "España".

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения на закрепление материала. Темы для сообщений: 1. Tópicos en nuestra vida 2. Esteriotipos y realidad 3. Los deporte de verano y de invierno 4. Competiciones: pros y contras 5. Ciudad o pueblo 6. Animales exóticos en cas 7. Ciudades de España. 8. La vida de la ciudad. 9. El huerto urbano 10. Deportes de equipo o individual 11. Tópicos sobre... 12. La moda en mi vida.

контрольная работа , примерные вопросы:

Voz Pasiva Transforma las frases a la pasiva refleja. 1.Algún día resolveremos los problemas económicos. 2.Muy pronto sabremos toda la verdad sobre aquel accidente. 3. Muchas fiestas han sido celebradas este año. 4. El arroz con leche está hecho con leche, no con agua. 5. Muchos edificios bonitos fueron construídos en el siglo pasado.

устный опрос , примерные вопросы:

закрепление пройденного 1. Escribe: - 3 palabras que definen las partes de la ciudad: - 5 palabras para las pckaciones: - 4 nombres de objetos que puedes encontrar en la calle: - 3 adjetivos que definen la calle: - 4 problemas de las ciudades grandes: - 3 palabras para describir el material: 2. ¿Qué significan estas expresiones? Da un ejemplo. A) No se ganó Zamora en una hora. B) Quien se fue a Sevilla, perdió su silla. 4. ¿Puede la gente influir en el sitio dónde vive? ¿Cómo?

Тема 16. Presente de Subjuntivo. Oraciones Independientes.

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения на закрепление материала. Перевод предложений: Tal vez lo mejor para los dos sea dejar de vernos por un tiempo. Puede que a Jorge le parezca una pésima decisión, pero no le veo alternativa. Serán unos veinte o treinta minutos lo que durará mi exposición. Probablemente nos encontremos el próximo verano aquí. La mujer debe de ser unos veinte años más joven que él. Por ahí se nos acaban los víveres antes de lo que suponemos. Puede que no venga a la hora anunciada. Es posible que se quede esperando acá hasta la hora de la salida. Quizá no fue oportuno comunicárselo por teléfono. Tal vez salga más tarde, no dejes nada especial para mí. Posiblemente me compre ese libro del que te hablé. Tendrán unos doce o trece años los que tocan en esa orquesta de niños. Es probable que se lo esté diciendo para hacerla rabiar nomás. Quizá debería haber vendido su propiedad, antes de tomar el crédito. A lo mejor se nos ocurre otro plan más adelante. Debe de andar por la quinta carrera universitaria que empieza y abandona. Tal vez ella ni siquiera recuerde mi nombre.

устный опрос , примерные вопросы:

закрепление пройденного Formas de subjuntivo, conjugación, reglas, etc. ¿Qué eliges: indicativo o subjuntivo? Ejemplo 1: 1. ¿Quieres que (yo) te ayudo/ayude ? 2. ¿Qué quieres que (yo) hago/haga primero? 3. Espero que (tú) estás/estés mejor. Ejemplo 2: 1. Me parece que (tú) estás/estés equivocado. 2. A mí me parece absurdo que (tú) dices/digas eso. Ejemplo 3: 1. Te llamaré cuando sé/sepa algo. 2. Por favor, no te olvidas/no te olvides de llamarme mañana temprano. 3. Nosotros no tomaremos ninguna decisión hasta que (ellos) nos dan/den los resultados. 4. Te llamaré cuando puedo/pueda.

Тема 17. Modo Subjuntivo en oraciones subordinadas de complemento y de sujeto. Pretérito Imperfecto de Subjuntivo. "Salud y dieta".

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения на закрепление материала Задания на проверку знаний форм Subjuntivo и Condicional . Раскрытие скобок 1. El médico se alegra de que por fin yo (dejar) de fumar cigarrillos. 2.Me extraña que (pedir, tú) carne porque eres vegetariana. 3.No dudo que (comprar, vosotros) un coche. 4.Me gusta que Pedro y María (venir) a mi fiesta 5.No es malo que nosotros (tener, nosotros) tiempo libre. 6.¿Qué es eso? Espero que no (haber) un accidente. 7.Es bueno que (cepillarse, tú) los dientes hoy. 8.No, no he visto a Marta. Quizás (ella, salir). 9.No creo que (acabar, ellos) ya. 10.Me alegro de que mis padres (ser) felices durante ese tiempo.

устный опрос , примерные вопросы:

закрепление пройденного Примерные темы для обсуждения: Cómo llevar una vida sana La naturaleza y yo. Cómo cuidamos al medio ambiente El sistema sanitario español y ruso Medicina privada y medicina pública Medicina popular pros y contras

Тема 18. Oraciones condicionales del 1 y 2 tipos. "En Correos".

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения на закрепление материала Temas de ensayo 1. Los problemas actuales de la sociedad española. 2. El proceso de globalización 3. La influencia de los procesos económicos 4. La contaminación es el problema de la sociedad 5. El paro en España 6. Las razones de los problemas actuales de la sociedad 7. La sociedad ideal 8. La influencia de los procesos mundiales en la sociedad española 9. El futuro de la sociedad española 10. Globalización

контрольная работа , примерные вопросы:

Oraciones condicionales Si (yo/perderse) te llamaré. Si (vosotros/ayudar) a los vecinos con la mudanza, tenéis que ayudarme a mí también. Si (tú/querer/a alguien) tienes que decírselo. Si (vosotros/comer) muchos caramelos, os pondréis enfermos. Si (ellos/no tener/dinero) saben a quién preguntar. Condicionales potenciales (presente). Completa las oraciones. Si tú quisieses, (poder) tener el trabajo de tus sueños. Si la Tierra (ser) cuadrada, nosotros (tener) un horizonte puntiagudo. Si tú me (mentir) yo lo sabría. Si vosotros (cocinar) más a menudo, conoceríais los utensilios. Si papá (enterarse) de esta tontería, (enfadarse)

устный опрос , примерные вопросы:

закрепление пройденного Temas de presentaciones. 1. Una ciudad en España. 2. La ciudad de mi sueño. 3. Tópicos sobre ... 4. Esteriotipos sobre los rusos 5.Esteriotipos sobre los españoles 6.Esteriotipos sobre los italianos 7. Esteriotipos sobre los alemanes 8. Esteriotipos sobre los franceses 9. Esteriotipos sobre los estadounidenses 10. Esteriotipos sobre los latinoamericanos

Тема 19. Oraciones subordinadas de causa y de tiempo. "Visita al médico"

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения на закрепление материала Temas de ensayo. 1. La medicina alternativa. 2. Los problemas actuales del sistema sanitario de Rusia. 3. Los problemas actuales del sistema sanitario de España. 4. ¿Es el estrés una enfermedad? ¿cómo se cura? 5. Las características del doctor ideal. 6. ¿Has ido al doctor alguna vez? 7. ¿Qué sabes de remedios caseros? 8. ¿Cómo es el sistema sanitario de España? 9. ¿Cómo es el sistema sanitario de Rusia? 10. ¿Qué haces para tu salud?

контрольная работа , примерные вопросы:

Modo Subjuntivo 1) Cambia cada verbo entre paréntesis con la forma adecuada del Presente de Subjuntivo. ¡Cuidado! No todos deben cambiarse... 1. Ella quiere que yo (cambiar) de trabajo 2. Ella quiere (cambiar) de trabajo 3. No quiero (salir) esta noche 4. No quiero que tú (salir) esta noche 5. Mi padre quiere (comprar) otro coche 6. ¿Quieres que yo te (comprar) algo? 7. ¿Qué quieres (hacer)? 8. ¿Qué quiere que (hacer) yo? 9. Voy a pedirle que me (escribir) más a menudo 10. ¿Por qué no le pides a Teresa que te (ayudar)? 11. Dígale a Pedro que me (llamar) mañana 12. Dígales a sus hermanos que (venir) mañana

устный опрос , примерные вопросы:

закрепление пройденного Temas de presentaciones. 1. La medicina alternativa. 2. Salud es lo más importante. 3. El sistema sanitario de España 4. El sistema sanitario de Rusia 5. La salud y el deporte 6. Estrés en nuestro mundo 7. Las características del doctor ideal. 8. La medicina alternativa 9. La medicina tradicional 10. En mi familia hay doctores. Es mi ...

Тема 20. Pretérito Perfecto de Subjuntivo. Fiestas y tradiciones españolas. Comunicación oficial.

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения на закрепление материала. Написание аргументативного эссе по теме: La corrida de toros: a favor o en contra.

устный опрос , примерные вопросы:

закрепление пройденного Задания на проверку знаний форм Subjuntivo и Condicional .
Раскрытие скобок 1. El médico se alegra de que por fin yo (dejar) de fumar cigarrillos. 2. Me extraña que (pedir, tú) carne porque eres vegetariana. 3. No dudo que (comprar, vosotros) un coche. 4. Me gusta que Pedro y María (venir) a mi fiesta 5. No es malo que nosotros (tener, nosotros) tiempo libre. 6. ¿Qué es eso? Espero que no (haber) un accidente. 7. Es bueno que (cepillarse, tú) los dientes hoy. 8. No, no he visto a Marta. Quizás (ella, salir). 9. No creo que (acabar, ellos) ya. 10. Me alegro de que mis padres (ser) felices durante ese tiempo.

Тема 21. Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo. Oraciones condicionales del 3 tipo. "Trabajo". "Relaciones sociales".

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения на закрепление материала Vocabulario Trabajo de control 1. Escribe: - Tres deportes de invierno: - Tres deportes de verano: - Qué necesitas para jugar al hockey: - Qué necesitas para jugar al fútbol: 2. ¿Sabes cómo se denomina a la persona que practica...? tenis boxeo natación fútbol esquí 3. Forma frases originales combinando las siguientes palabras. A) Equipo/ árbitro B) Ganar/ liga C) Perder/ empatar 4. Traduce. 1. Если хочешь поиграть в теннис, пойдем сейчас, потому что, начиная с завтрашнего дня, у меня будет много дел, и я не смогу поиграть с тобой. 2. Не надо было заниматься боксом. 3. Он, может, и хорошо плавает, но кажется, что он боится воды. 4. Хватит, я решил измениться. Начиная с завтрашнего дня, я начинаю заниматься спортом, буду играть в шахматы. 5. Я настоящий спортсмен. Играю в волейбол, плаваю, хожу на лыжах, катаюсь на коньках.

контрольная работа , примерные вопросы:

Oraciones Condicionales Condicionales irreales (pasado). Completa las oraciones siguientes: Si tú (me/llamar) habría venido. Si yo no hubiese ido al coro, yo (no/encontrarse) a Pedro. Si las gallinas (poner) huevos, habríamos hecho tortilla de patata. Si hubiésemos tenido suerte, nosotros (ganar) la carrera. Si Lorenzo y Tomás (dormir) más tiempo, no habrían tenido el accidente.

устный опрос , примерные вопросы:

закрепление пройденного Temas de presentaciones. 1. Mi deporte favorito. 2. La mejor profesión. 3. Fútbol 4. Hockey 5. Deportes nacionales 6. Deportes de equipo 7. Deportes individuales 8. Jovenes de España y Rusia 9. Universiada: ¿bien o mal? 10. Competiciones internacionales

Тема 22. Oraciones condicionales mixtas. Oraciones subordinadas de modo. Enseñanza.

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения на закрепление материала A continuación te damos una serie de situaciones: posibles, hipotéticas e imposibles. Responde usando las oraciones condicionales introducidas por Si.....? 1. Vas por la calle y le das un empujón sin querer a una señora que encima se cae al suelo. Si le doy un empujón, entonces le pido disculpas... 2. Recibes una carta que no es para ti. 3. Te montas en un tren que va en otra dirección totalmente contraria a la tuya. 4. Estás con un grupo de gente y os metéis en el metro y?. alguien se queda en la parada al cerrársele las puertas. 5. Tu profesor te pilla en un examen copiando 6. Te encontraras un maletín lleno de miles de euros. 7. Tuvieras un cargo superior y un antiguo enemigo tuyo viniera a pedirte trabajo 8. Estuvieras perdido sin móvil en una montaña y empezara a anochecer 9. Te quedaras solo/a encerrado en un ascensor 10. Te tocaran muchos millones en la lotería 11. Hubieras perdido tu avión en Londres y no te quedara suficiente dinero para volver de regreso. 12. Te hubieran dado la posibilidad de estudiar otra carrera en Rusia 13. Hubieras visto que un ladrón entraba en casa de tu vecino. 14. Te hubieras subido al tren para no perderlo y hubieras perdido el billete. 15. Hubieses tenido la posibilidad de dar marcha atrás en el tiempo en tu época en el instituto.

контрольная работа , примерные вопросы:

Modo Subjuntivo Completa. 1. No creo que (morirse, él) . ¡Es muy joven! 2. No creo que Marisa (venir, ella) esta mañana. 3. ¿Qué es eso? Espero que no (haber) un accidente. 4. No creo que (aprobar, nosotros) el examen de esta tarde. 5. No, no he visto a Marta. Quizás (salir, ella) un momento. 6. No creo que mis padres (irse, ellos) ya. 7. No estoy de acuerdo contigo. No creo que este verano (haber) más accidentes que el verano pasado. 8. Espero que (tener, ustedes) un buen fin de semana. 9. No creo que (acabar, ellos) ya. 10. Quizás Julia ya (volver) .

устный опрос , примерные вопросы:

закрепление пройденного 1. Formas de imperativo afirmativo y negativo, imperativo afirmativo y negativo de verbos reflexivos y verbos con pronombres, etc. 2. ¿Cómo es el sistema de enseñanza en Rusia? 3. ¿Cómo es el sistema de enseñanza en España? 4. ¿Qué cambiarías en el sistema educativo? 5. ¿Qué deporte practicas? 6. ¿Qué ocio prefieres? 7. ¿Dónde estudiaste? 8. ¿Qué formación tuviste? 9. ¿Te gusta la idea del año sabático? 10. Las universidades de España

Тема 23. Modo Subjuntivo en oraciones concesivas. "Nuestro planeta".

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения на закрепление материала El presente perfecto del indicativo/subjuntivo 1. Dudo que Ud. (ver) un Bucardo , una cabra montés, en España, porque ahora es un animal extinto. 2. Nos sorprende que tú (pagar) tanto por la cerámica. Debes regatear con los vendedores. 3. Es obvio que esos turistas (ir) a la playa en sus vacaciones porque están muy tostadas. 4. El médico se alegra que por fin yo (dejar) de fumar cigarrillos. 5. Ellas temen que nosotros no (volver) antes de la tormenta. 6. Yo sé que ella (ponerse) tacones altos para bailar el flamenco. 7. No estoy segura de que el dictador (decir) la verdad sobre los derechos humanos en su país. 8. Me extraña que tú (pedir) porque eres vegetariana. Te repugna la carne. 9. Es increíble que los cocineros no (cubrir) la carne en el picnic. Hay tantas moscas. 10. No dudo que nuestra profesora (comprar) un MacBook Pro. 11. Creo que los peces (morir) porque están flotando en el acuario. 12. Leemos en el periódico que (haber) muchos choques en esa esquina. 13. ¿No te molesta que tu jefe (leer) tu correo electrónico? 14. Niego que mi candidato favorito (perder) las elecciones.

устный опрос , примерные вопросы:

закрепление пройденного. Примерные темы для обсуждения: La naturaleza y yo. Cómo cuidamos al medio ambiente El sistema sanitario español y ruso Medicina privada y medicina pública Medicina popular pros y contras Parques naturales de España Pasos para salvar medioambiente de la contaminación

Тема 24. Согласование времен. Arte y espectáculos. Modos de vivir.

домашнее задание , примерные вопросы:

Упражнения на закрепление материала I. GRAMÁTICA 1. que el equipo llegará a la final. a. Supongo b. Supuse c. He supuesto d. Supondré 2. El partido fue muy emocionante el árbitro pitó el final. a. a la vez que b. después que c. mientras d. hasta que 3. Se ha suspendido la corrida a. porque ha llovido mucho b. aunque llueve c. para que llueva c. cuando lloviera 4. La carrera duró 1 minuto 45 segundos la yegua Alparo a. y quedó ganador b. al quedar ganador c. resultando ganadora d. y resultó ganadora 5. en 10 segundos es ya una buena marca. a. Correr los 100 metros b. Corriendo los 100 metros c. Corridos los 100 metros d. Haberse corrido los 100 metros 6. No sé han aplazado el partido de dardos. a. a que b. de qué c. la causa de que d. por qué 7. los aficionados llenaron las gradas. a. De temprano b. Desde muy temprano c. e que fue temprano d. Al temprano 8. No muchos toreros que hayan perdido la vida en el ruedo. a. ha habido b. han habido c. habría d. habrían 9. El rally París-Dakar es una prueba todos los años a. a celebrarse b. que se celebra c. celebrándose d. que se habrá celebrado 10. - No hay plaza de toros nosotros - Pues, será una ciudad pequeña. a. adonde vivimos b. de donde vivimos c. que vivimos d. donde vivimos 11. - Este ciclista disputa los finales de etapa - Porque corre su director de equipo a. como le ordena b. cómo le ordena c. que le ordena d. que ordena 12. - ¿Por qué te gusta tanto este tenista? - Porque _____ ningún otro. a. saca mejor b. saca mejor que c. saca más bien d. saca más bien que

контрольная работа , примерные вопросы:

Concordancia de tiempos EJERCICIOS 1. BUSCA EQUIVALENTES EN ESPAÑOL объявить, легализовать, увенчанный лаврами (именитый), обиженный, последователи, сравниться, великолепный, уступить первенство, мечта, ставшая реальностью, принадлежать, быть частью, превзойти все ожидания. 2. PON LAS FRASES DEL EJERCICIO ANTERIOR EN LAS SIGUIENTES ORACIONES. 1. El gobierno el año próximo como el año más difícil en la historia de la economía nacional. 2. No quiero decir que es imposible nuestros éxitos, sino que los tuyos son mucho más evidentes que los míos. 3. Rusia de la comunidad mundial de comercio. 4. Esperamos que nuestro equipo de hockey no en la final del campeonato de la Liga Continental. 5. El espectáculo que demostraron nuestros patinadores mereció la puntuación máxima. 6. Cuando tengamos todos los trofeos de todos los campeonatos nacionales, podremos decir que vivimos en el . 7. No me siento , lo que pasa es que tus palabras me han herido. 8. Para el título universitario en los países fuera del proceso de Bolonia, hay que pasar los trámites complicados. 9. La crisis de este año y todavía sigue en su rigor. 10. ¿Que yo a un partido político? ¡Ni hablar! 11. La Universidad Estatal de Moscú es la más de toda Rusia. 12. Los de la teoría esa piensan que podremos sobrevivir debajo del agua sin aire.

устный опрос , примерные вопросы:

закрепление пройденного II. VOCABULARIO 1. El equipo español al francés en las semifinales del torneo de tenis. a. consiguió b. derrotó c. perdió d. ganaron 2. Yo que el presidente, prohibiría los de boxeo. a. partidos b. combates c. juegos d. deportes 3. ¿Qué se necesita para practicar el judo? a. túnica b. juego c. vestidura d. equipo 4. La ciudad de Barcelona fue la de los JJ.OO. en 1992. a. final b. plaza c. sede d. lugar 5. El equipo del Estudiantes de baloncesto perdió en su frente al Barcelona. a. campo b. terreno c. pista d. cancha 6. Cuando vaya a España, quiero asistir a una de toros a. carrera b. corrida c. cacería d. cacería 7. No estoy muy seguro de si tendremos entradas para el fútbol. a. Dudo si b. Estoy casi seguro de que c. No tengo ninguna duda de que 8. Diñara Sáfina derrotó a María Sharápova en el torneo de Roland Garros a. combatió b. venció c. humilló 9. Perico Delgado va a correr este año en la Vuelta a España y en el Tour de Francia. a. participar b. estar c. aparecer 10. En los JJ.OO. del año que viene se espera la más alta participación de los cinco continentes. a. la mayor b. gran c. mayor

Итоговая форма контроля

экзамен (в 10 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 3 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 4 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 5 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 6 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 7 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 8 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 9 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Экзаменационные вопросы

3 семестр

1. Беседа с преподавателем на предложенную тему.

1. Mi ciudad natal

2. La ciudad donde vivo

3. La ciudad de mis sueños

4. ¿Cómo prefiero ir al trabajo/la universidad?

5. Los lugares de interes en Kazán

6. Los lugares de interes en mi ciudad natal

7. ¿Cómo es mi lugar favorito en Kazán?

8. La capital de España. Lugares de interes

9. Mi ciudad europea favorita

10. ¿Cómo son mis amigos físicamente?

11. Mi apariencia

12. La importancia de la apariencia en el siglo XXI

12. ¿Que es más importante ser guapo o ser buena persona?

13. ¿Cuáles son los mejores rasgos de carácter?

14. El carácter de los rusos. Los rasgos más destacables

15. El carácter de los españoles. Los rasgos más destacables

16. La diferencia entre los rusos y los españoles

17. El aspecto físico de los europeos

18. El aspecto físico de los rusos

19. ¿Que me gusta más de mi mejor amigo/a?

20. ¿Cuáles son los mejores y los peores rasgos de mi carácter?

4 семестр

1. Como paso el fin de semana

2. Pasatiempos actuales

3. Mi día normal y corriente

4. La dieta sana en que consiste

5. La comida en Rusia y en España

6. La dieta mediterranea

7. Biografía de una persona famosa.

8. Consumo responsable

9. ¿Eres un comprador compulsivo?

10. las marcas españolas y las marcas rusas

5 семестр

1. La biografía de un escritor español

2. La biografía de un pintor español
3. La biografía de un actor español
4. Tu biografía
5. La vida de antes y de hoy
6. Los centros comerciales o las tiendas pequeñas
7. Ir de compras solo o con amigos
8. Comprar por internet pros y contras
9. Juzgar a la persona por la ropa que lleva
10. La moda como la lengua de los jóvenes

6 семестр

1. Высказывание по ситуации.
1. La ciudad de mis sueños
2. La vida urbana y la vida en el campo
3. ¿Que te gustaría hacer en el futuro?
4. La familia real española.
5. Sitios de interes de las ciudades de España
6. Las comunidades autónomas de España
7. Las fiestas nacionales de España
8. Tipos de turismo
9. Tipos de alojamiento y transporte
10. Diferentes modos de viajar
11. Viajar solo o con amigos ventajas y desventajas

7 семестр

1. Высказывание по ситуации:
1. Viajar solo o con amigos ventajas y desventajas
2. Las costumbres de País Vasco
3. Las costumbres de Andalucía
4. Las costumbres de A Coruña
5. La capital de España. Turismo y vida cultura
6. Viajar por tu país o viajar por el extranjero
7. ¿Cómo sería la vida en el campo?
8. Vivir afueras de la ciudad pros y contras
9. Pasar el fin de semana en casa o ir de viaje
10. Descanso activo ventajas y desventajas

8 семестр

1. Высказывание по ситуации
1. El sistema educativo español y ruso: aspecto comparativo
2. Como encontrar un trabajo en España
3. El problema de paro en España actual
4. Las relaciones en el trabajo
5. La entrevista de trabajo en Rusia
6. La entrevista de trabajo en España
7. Las profesiones actuales
8. La profesión más interesante del siglo XXI
9. ¿Es necesario tener buena formación para encontrar un trabajo?
10. Cómo llevar una vida sana

9 семестр

1. La naturaleza y yo. Cómo cuidamos al medio ambiente
2. El sistema sanitario español
3. El sistema sanitario ruso
4. El sistema sanitario de Latinoamérica
5. Medicina privada y medicina pública
6. Medicina popular pros y contras
7. Parques naturales de España
8. Pasos para salvar medioambiente de la contaminación
9. Zoológicos ventajas y desventajas
10. Problemas de ecología hoy en día

10 семестр

1. Высказывание по ситуации.
1. El turista es una profesión o un estilo de vida?
2. Tópicos sobre españoles.
3. Las fiestas: celebrar o no
4. Los problemas actuales de la sociedad española.
5. Las fiestas rusas
6. Las fiestas españolas
7. Mi fiesta preferida
8. ¿Es importante conservar las tradiciones?
9. Tradiciones familiares
10. Los problemas actuales de la sociedad rusa
11. El proceso de globalización
12. La influencia de los procesos económicos
13. La contaminación es el problema de la sociedad
14. El paro en España
15. Ferias en España
16. Las razones de los problemas actuales de la sociedad
17. La fiesta ideal
18. La sociedad ideal
19. La influencia de los procesos mundiales en la sociedad española
20. El futuro de la sociedad española

7.1. Основная литература:

Карповская Н.В., Испанский язык для начинающих: учебник [Электронный ресурс] / Карповская Н.В., Семикова М.Э., Шевцова М.А. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2009. - 176 с. - ISBN 978-5-9275-0551-7 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927505517.html>

Куцубина Е.В., Испанский язык. Практический курс [Электронный ресурс] / Куцубина Е.В. - СПб.: КАРО, 2011. - 432 с. - ISBN 978-5-9925-0657-0 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992506570.html>

Григорьев С.В., Испанский язык: темы, упражнения, диалоги [Электронный ресурс] / Григорьев С.В. - СПб.: КАРО, 2010. - 160 с. - ISBN 978-5-9925-0468-2 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992504682.html>

7.2. Дополнительная литература:

Кальес Гальофре А., Разговорный испанский в диалогах [Электронный ресурс] / Кальес Гальофре А., Панайотти О.П. - СПб.: КАРО, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-9925-0944-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992509441.html>

Забара И.В., Испанские глаголы в таблицах [Электронный ресурс] / Забара И.В. - СПб.: КАРО, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-9925-0771-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507713.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

Сайт - <http://cvc.cervantes.es/>

Сайт - <http://conjugador.reverso.net/conjugacion-espanol.html>

Сайт - <http://hablaespanol.com/>

Сайт - www.todoele.net

Сайт - <http://ww10.worldreference.com/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практический курс второго иностранного языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лабораторных занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык .

Автор(ы):

Дуняшева Л.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Газизова Л.Г. _____

"__" _____ 201__ г.