

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Прото Д.А. Таюрский
(до КФУ)

» 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Теоретическая грамматика английского языка Б1.В.ОД.7.4

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гильмутдинова А.Р., Закирова Л.Р., Садыкова А.Г.

Рецензент(ы):

Аюпова Р.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Тарасова Ф. Х.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 9022104218

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гильмутдинова А.Р. кафедра германской филологии Высшая школа русской и зарубежной филологии , kaigel@mail.ru ; доцент, к.н. (доцент) Закирова Л.Р. кафедра германской филологии Высшая школа русской и зарубежной филологии , Luiza.Zakirova@kpfu.ru ; профессор, д.н. (профессор) Садыкова А.Г. кафедра германской филологии Высшая школа русской и зарубежной филологии , Aida.Sadykova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Рабочая программа по дисциплине "Теоретическая грамматика" составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования направления 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" входит в федеральный компонент

специальных дисциплин и является обязательной для изучения. Рабочая программа содержит план последовательно раскрываемых тем лекционного курса, дефиниции основных категорий данной теоретической дисциплины, а также наиболее важные лингвистические характеристики изучаемого языка.

Основной целью курса теоретической грамматики является обеспечение комплексного описания грамматического строя современного английского языка, введение студентов в проблематику современных грамматических исследований и методику теоретического анализа языкового материала.

Задачи изучения дисциплины:

- теоретически осветить основы грамматического строя современного английского языка с учетом новейших исследований в данной области, выработать у студентов четкое представление о системном характере языка и его динамическом устройстве;
- ввести студентов в основные проблемы современной научной парадигмы - системно-функциональной и когнитивно-дискурсивной;
- изучение новейших методов лингвистического анализа, связанных с рассмотрением явлений языка в рамках различных современных лингвистических учений, таких как теория речевых актов, прагматика, когнитивистика и т.д.;
- развить у студентов научное критическое мышление, выработать навыки критического анализа различных точек зрения на сложные проблемы грамматической теории и умение формулировать собственную точку зрения, а также навыки наблюдения над фактическим материалом и его описания на основе применения современных методов и приемов лингвистического исследования.
- знакомство студентов с наиболее крупными работами отечественных и зарубежных лингвистов по отдельным вопросам теории грамматики английского языка; развитие умения студентов самостоятельно перерабатывать текущую научную информацию;
- формирование у студентов научного представления о формальной и смысловой структуре единиц и средств, образующих грамматический строй английского языка, об их функционировании в тексте;
- систематизация на теоретической основе нормативных знаний по грамматике английского языка, приобретенных студентами в предшествующие годы на практических занятиях;
- ознакомление с особенностями стилистического использования единиц морфологии и синтаксиса, осмысление процессов взаимодействия грамматических и лексических факторов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Формирование у студентов представления о грамматическом строе английского языка как о системе, тесно связанной со всем циклом теоретических дисциплин. В процессе преподавания курса осуществляются межпредметные связи с курсами общего языкознания, теоретической фонетики, лексикологии, истории языка, стилистики. Основная прикладная задача курса теоретической грамматики состоит в том, чтобы способствовать формированию у студентов навыков успешной коммуникации, поэтому постоянная взаимосвязь осуществляется с практическим курсом английского языка и с практической грамматикой, что позволяет ввести студентов в проблематику современных грамматических исследований и в методику научного анализа грамматического материала.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

В результате изучения курса "Теоретическая грамматика" студент должен

Знать:

- основные положения теоретической грамматики английского языка, составляющие основу теоретической и практической профессиональной подготовки специалистов по данному направлению;
- сущность рассматриваемого грамматического явления, четко обосновывать свою точку зрения,
- рекомендуемую научную литературу на английском языке, выделять основные теоретические положения,
- особенности грамматических средств, используемых для достижения определенных коммуникативных задач.

2. должен уметь:

В результате изучения курса "Теоретическая грамматика" студент должен уметь:

- работать с научной литературой, критически оценивать различные научные концепции, сопоставляя точки зрения ученых по проблемным вопросам теоретической грамматики;
- объяснять наиболее важные типичные явления в грамматической системе современного английского языка;
- применять на практике в процессе межкультурной коммуникации, полученные теоретические знания и методы грамматического анализа,
- сопоставлять грамматической системы английского языка с родным и другими иностранными языками;
- проводить грамматический анализ конкретного языкового материала, работать с научной литературой; ;
- ставить исследовательские задачи и находить научные методы их решения.
- применять приобретенные теоретические и практические знания в процессе межкультурной коммуникации.

3. должен владеть:

В результате изучения курса "Теоретическая грамматика" студент должен владеть:

- навыками участия в научных дискуссиях;
- навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов, сопряжённых с тематикой дисциплины.

Данная дисциплина способствует формированию следующих знаний и умений, предусмотренных ГОС ВПО теоретической грамматики изучаемого иностранного языка;

- умеет работать с основными информационно-поисковыми системами, системами представления знаний по проблематике теоретической грамматики, системами обработки грамматической информации;
- умеет использовать достижения отечественной и зарубежной теоретической грамматики, современных концепций по её проблемам, ставить и разрешать лингвистические проблемы в указанной области и делать корректные грамматические выводы.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Theoretical Grammar. The main terms	6	1-2	6	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Principles of classification of words into parts of speech.	6	3-4	4	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Verb	6	5-6	2	4	0	Дискуссия
4.	Тема 4. Adjective. Adverb	6	7-8	2	2	0	Творческое задание
5.	Тема 5. Syntax	6	9-10	6	4	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
	Итого			20	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Theoretical Grammar. The main terms

лекционное занятие (6 часа(ов)):

The role of grammar in linguistic knowledge. Grammar in the systematic concept of the language.

практическое занятие (4 часа(ов)):

The nature of Language.

Тема 2. Principles of classification of words into parts of speech.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

The three constituent parts of language system and their corresponding linguistic disciplines. The difference between practical and theoretical grammar. The aim of theoretical grammar.

практическое занятие (2 часа(ов)):

The subject matter of theoretical grammar. The basic notions of grammar. Two planes of language. Segmental and suprasegmental units of language. The systemic nature of grammar.

Тема 3. Verb

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Syntagmatic and paradigmatic relations in Language.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Segmental and suprasegmental units of Language.

Тема 4. Adjective. Adverb

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Prenormative and prescriptive grammars. Classical Scientific grammar and Historical comparative method. Grammar of the first half of the 20th century.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Schools of Structural linguistics. Text linguistics. Recent developments in the concept of grammar. Periods of the development of English grammar. The early periods of the development of English grammar. Prescriptive and Universal Grammars of the 18th century. Modern English grammars.

Тема 5. Syntax

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Grammatical category. Categorical grammatical meaning. Paradigmatic correlation of grammatical forms. The theory of oppositions in linguistics. The structure of the binary privative opposition.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Marked and unmarked members of the opposition. Oppositional reduction or substitution. Types of grammatical forms. Immanent and reflective grammatical categories.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Theoretical Grammar. The main terms	6	1-2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
				презентация	2	представление презентации
2.	Тема 2. Principles of classification of words into parts of speech.	6	3-4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Verb	6	5-6	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
4.	Тема 4. Adjective. Adverb	6	7-8	подготовка к творческому заданию	2	творческое задание
5.	Тема 5. Syntax	6	9-10	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
				реферат	2	сдача реферата
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Для достижения этой цели применяются: традиционная технология, практические занятия, предусмотрены обобщающие занятия, занятия проблемного характера, прикладные технологии. Основными формами контроля самостоятельной работы являются:

контрольная работа; контрольный опрос студентов на занятии; проверка домашних заданий; письменный и устный анализ практического материала; подготовка презентаций; выполнение творческих заданий по изучаемым темам.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Theoretical Grammar. The main terms

представление презентации, примерные вопросы:

Темы презентаций
 Дескриптивизм
 Пражский лингвистический кружок
 Копенгагенский лингвистический кружок
 Трансформационно-генеративная грамматика (Ноам Хомски, З. Харрис)
 Структурная лингвистика
 Грамматическая семантика
 Универсальная грамматика
 Смирницкий А.И.
 Бархударов Л.С.
 Ильиш Б.А.
 Х. Суит (Henry Sweet)

устный опрос, примерные вопросы:

Grammar in the systematic conception of language

Тема 2. Principles of classification of words into parts of speech.

устный опрос , примерные вопросы:

Name the Constituent parts of Language. What is a part of speech. What classifications of words into parts of speech do you know? Give an example of grammatical opposition? What is a marked member of an opposition?

Тема 3. Verb

дискуссия , примерные вопросы:

Syntagmatic and paradigmatic relations in Language, segmental and suprasegmental units of Language.

Тема 4. Adjective. Adverb

творческое задание , примерные вопросы:

Periods of the development of English grammar. The early periods of the development of English grammar. Prescriptive and Universal Grammars of the 18th century. Modern English grammars.

Тема 5. Syntax

сдача реферата , примерные темы:

Темы рефератов Periods of the development of English Grammar. The early periods of the development of English Grammar. Prescriptive and Universal Grammars of the 18th century. Modern English grammars. Grammar in the systematic conception of Language. Principles of pragmatics. Communicative approach to the study of Language. Parts of speech. Various approaches to the problem. Noun: number and case. Noun: the problem of gender in English. The article. Adjectives: classes of adjectives. Degrees of comparison of adjectives and adverbs. Adverb as a part of speech. Adjectives and adverbs compared. The problem of the category of 'state'. Pronouns and numerals. Types of pronouns. Verb: forms and semantic classes of the verb. Transitivity and intransitivity of the English verbs. The Verb: the categories of person and number. Time and tense. The stylistic functioning of tense forms. The problem of the future tense. Various means of expressing the future. Lexical expression of time. The category of aspect. The category of voice. Various approaches to the problem. The category of 'time relation'.

устный опрос , примерные вопросы:

Grammatical meaning and grammatical category. Grammatical oppositions.

Итоговая форма контроля

экзамен

Примерные вопросы к экзамену:

Exam Questions:

1. Links of Grammar with other branches of Linguistics.
2. ♦ Hierarchic structure of language. Segmental and supra-segmental levels.
3. ♦ The plane of content and the plane of expression. Polysemy, homonymy, synonymy. Syntagmatic and paradigmatic relations. Language and speech.
4. ♦ Notion of the morpheme. Types of morpheme. Suffixes and inflexions. Types of word-form derivation.
5. ♦ Distributional analysis in studying morphemes. Types of distribution. Distributional morpheme types.
6. ♦ Grammatical meaning, form, categories. Notional categories and their relation to Grammar.
7. ♦ The field theory approach to parts-of-speech classification. Classification of parts of speech in English. Ch.Fries' classification.
8. ♦ The noun as a part of speech. The problem of the category of gender.
9. ♦ The category of number of the noun.
10. ♦ The problem of the category of case of the noun. Different case theories.

11. ♦ The article.
12. ♦ The adjective. Degrees of comparison. Substantivization of adjectives. Adjectivization of nouns.
13. ♦ The verb as a part of speech. Classification of verbs.
14. ♦ The category of aspect of the verb.
15. ♦ The composite sentence. Compound sentence.
16. ♦ The principal parts of the sentence: the subject and the predicate. Types of predicate.
17. ♦ The verbals. The Infinitive.
18. ♦ Word order in English.
19. ♦ The category of tense of the verb. The problem of perfect forms.
20. ♦ The complex sentence.
21. ♦ The category of mood of the verb.
22. ♦ The category of voice of the verb.
23. ♦ The phrase, its definition. H.Sweet's, E.Kruisinga's and O.Jespersen's theories of the phrase.
24. ♦ Complicated sentences.
25. ♦ Types of phrases. Syntactic relations between the components of a phrase.
26. ♦ Notion of the sentence. Classification of sentences. Types of sentences.
27. ♦ Actual division of the sentence.
28. ♦ The secondary parts of the sentence: the object, the attribute, the adverbial modifier.
29. ♦ Participle II.
30. The ing-forms.

7.1. Основная литература:

Теоретическая грамматика современного английского языка, Кобрин, Новелла Александровна; Болдырев, Николай Николаевич; Худяков, Андрей Александрович, 2009г.

1) Гуревич, В. В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. В. Гуревич. – 7-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 168 с. - ISBN 978-5-89349-422-8.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=490125>

2) Караванов А. А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты: Учебное пособие / А.А. Караванов. - М.: ИНФРА-М, 2011. – 213 с.: 60х90 1/16. – (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004780-5, 500 экз.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=225800>

3) Рушинская, И. С. The English Verbals and Modals [Электронный ресурс]: практикум / И. С. Рушинская. – 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. – 48 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=490146>

4) Дурново, Н. Н. Грамматический словарь: Грамматические и лингвистические термины [Электронный ресурс] / Н. Н. Дурново; под ред. О. В. Никитина; сост., вступ. ст., послесл. и примеч. – 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2012. – 184 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=496372>

5) Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] / Комаров А.С. – М.: ФЛИНТА, 2017.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893498493.html>

7.2. Дополнительная литература:

English grammar, Дроздова, Татьяна Юрьевна; Берестова, Алла Иосифовна; Маилова, Вероника Григорьевна, 2012г.

Theoretical english grammar, Арсентьева, Елена Фридриховна; Арсентьева, Елена Фридриховна, 2009г.

- 1) Вельчинская В. А. Грамматика английского языка: Учебно-методическое пособие / В.А. Вельчинская. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 232 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9765-0679-4, 1000 экз.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=186077>
- 2) Полякова О. В. Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями: Учебное пособие / О.В. Полякова. – М.: Флинта: Наука, 2011. – 160 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0929-0
<http://znanium.com/bookread2.php?book=320794>
- 3) The Infinitive. The Gerund. The Participle [Электронный ресурс] / Ашмарина И.Л. - М.: МИСиС, 2015.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785876239389.html>
- 4) Английский язык: времена и модальные глаголы [Электронный ресурс] / Красавина В.В. – М.: ФЛИНТА, 2017.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519817.html>
- 5) Краткий справочник по грамматике английского языка [Электронный ресурс] / Кушникова Г.К. – М.: ФЛИНТА, 2018.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893493801.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

Grammar and Composition! Here you will practice building sentences, developing paragraphs, and composing essays. - <http://grammar.about.com>

Learn Grammar aspects of the English language - <http://www.englishgrammar.org>

Interactive Each section has exercises to help you check Grammar understanding - <http://learnenglish.britishcouncil.org>

The Subject of Theoretical Grammar Studies - <http://theoreticalgrammarofenglish.wikia.com>

Website on English Grammar in Use Online - <http://englishgrammarinuse.cambridge.org>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Теоретическая грамматика английского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тактильный монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Образовательный процесс обеспечивается централизованными, специализированными лабораториями и лабораторным оборудованием. Лекции и семинарские занятия проводятся с использованием компьютера, интерактивной доски, мультимедийного проектора, магнитофона и других средств обучения.

Компьютерный класс, лингафонный кабинет, мультимедийная аудитория, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык .

Автор(ы):

Гильмутдинова А.Р. _____

Закирова Л.Р. _____

Садыкова А.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Аюпова Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.