

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Лексикология современного английского языка БЗ.В.8.1

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: История и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Хисамова В.Н.

Рецензент(ы):

Сайдашева Э.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Хисамова В. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 90193817

Казань

2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Хисамова В.Н. кафедра иностранных языков для естественно-научного направления отделение Высшая школа иностранных языков и перевода, Venera.Hisamova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель преподавания лексикологии на 3 курсе - дать студентам необходимую сумму знаний, теоретически обобщающих и систематизирующих сведения о словарном составе данного иностранного языка. Курс рассчитан на 36 аудиторных часов, 18 часов - лекционных и 18 практических. Курс строится на основе современных требований о языке с учетом научных достижений как отечественного, так и зарубежного языкознания. В тех случаях, когда затрагиваются проблемы дискуссионного характера, в лекциях дается краткий обзор самой сущности проблемы и существующих точек зрения.

При чтении курса проводятся сопоставления различных языковых явлений с аналогичными фактами в русском и татарском языках.

В курсе лекций рассматриваются основные наиболее сложные в теоретическом плане вопросы, касающиеся общей характеристики, этимологической характеристики словарного состава современного английского языка, омонимов, синонимов и антонимов. Большое внимание уделяется фразеологии, а также особенностям словарного состава английского языка за пределами Великобритании.

На практических занятиях большое внимание уделяется проблемам синонимии, антонимии и фразеологии английского языка.

Способы образования слов анализируются на материале книг по домашнему чтению, по возможности проводится сопоставление с татарским языком.

На практических занятиях помимо обсуждения теоретических проблем рекомендуются упражнения с целью практического применения того или иного языкового явления в речи.

Основные задачи курса включают:

1. Познакомить студентов с достижениями отечественной и зарубежной науки в области лексикологии как раздела лингвистики, предметом изучения которого является слово и словарный состав языка.
2. Раскрыть специфику и системный характер английской лексики.
3. Показать динамический характер словарного состава языка и раскрыть основные пути его пополнения посредством словообразования, заимствования, семантического развития слов.
4. Подготовить студентов к самостоятельной учебно- и научно-исследовательской работе.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.8 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б3.В.1.4. Осваивается на 3 курсе (5 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владеет основами речевой профессиональной культуры.
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения.
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания.
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях.
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- общие закономерности строения, функционирования и развития лексической подсистемы английского языка;
- специфические свойства различных разрядов лексики английского языка;
- особенности функционирования языковых средств, используемых в разных типах дискурса для достижения определенных коммуникативных задач;
- стилистические и диалектные особенности дифференциации лексики на основе понятия литературной нормы;
- различия между научными и языковыми классификациями, научной и наивной картинами мира.

2. должен уметь:

- строить высказывание по научной проблеме, опираясь на прочитанный материал;
- самостоятельно ставить исследовательские задачи и находить адекватные методы их решения;
- сравнивать различные дефиниции основных понятий лексикологии и давать свои определения.

3. должен владеть:

- основными лингвистическими методами и приемами исследования лексики.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение.	5	1	2	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Общая характеристика словарного состава современного английского языка.	5	2	2	0	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Этимологическая характеристика словарного состава современного английского языка.	5	3	2	4	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Морфологическая структура английских слов и словообразований.	5	4	2	4	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Омонимия. Источники. Классификация.	5	5	2	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Синонимические и антонимические отношения в современном английском языке.	5	6	2	4	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Фразеология современного английского языка.	5	7	2	4	0	Реферат

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Особенности словарного состава английского языка за пределами Англии.	5	8-9	4	0	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет лексикологии. Теоретическое и практическое значение лексикологии и ее взаимосвязь с фонетикой, грамматикой, стилистикой. Место лексикологии в общем процессе обучения иностранным языкам в вузе и в школе.

Тема 2. Общая характеристика словарного состава современного английского языка.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Объем словаря и его употребление. Изменчивость словарного состава языка как фактор, обусловленный тесной связью языкового развития с историей человеческого коллектива, являющегося носителем данного языка. Причины изменчивости словарного состава, порожденные внутренними языковыми законами. Характерные особенности современной английской лексики. Проблема классификации словарного состава английского языка как определенной системы лексических единиц. Проблема лингвистических критериев выделения лексико-семантических групп.

Тема 3. Этимологическая характеристика словарного состава современного английского языка.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этимологические основы английского словаря. Слова индоевропейского происхождения и слова общегерманского происхождения как историческая основа словарного состава английского языка. Роль заимствований в формировании и развитии словарного состава английского языка. Историческая последовательность заимствований из латинского языка, скандинавских диалектов, норманнского и парижского диалектов французского языка и др. (краткий обзор). Пути проникновения иноязычных слов в английский язык. Относительная роль исконных и заимствованных слов при речевом использовании в современном английском языке. Этимологические дублеты (латинского, французского, скандинавского происхождения). Интернациональные слова в составе словарного состава английского языка.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Практическое занятие ♦1. Semantic classification of words.

Тема 4. Морфологическая структура английских слов и словообразований.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Морфологическая структура слова в современном английском языке. Слова и морфемы. Свободные и связанные основы. Алломорфы. Слова простые, производные, сложные и сложнопроизводные. Принципы анализа морфологической структуры слова (морфемный и словообразовательный уровни). Трудность морфологического анализа слов. Проблема продуктивности словообразовательных средств. Методы исследования словообразования. Различные способы образования слов. Словопроизводство и словосложение.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Практическое занятие ♦2. Word-structure.

Тема 5. Омонимия. Источники. Классификация.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определение омонимов. Источники возникновения омонимов в языке. Особенности омонимов, возникших вследствие совпадения звуковой и графической форм и в результате заимствований. Особенности омонимов, возникших из донного слова. Омонимы как результат распада полисемии. Классификация омонимов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Практическое занятие ♦3 Homonymy in English

Тема 6. Синонимические и антонимические отношения в современном английском языке.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Роль и назначение синонимов как выразительно экспрессивных средств словарного состава. Проблема определения синонимов. Критерии синонимичности. Проблема классификации синонимов. Условность традиционного деления синонимов на идеографические, стилистические и абсолютные (предложенная акад. В.В. Виноградовым). Возможность выделения подгрупп внутри синонимов. Многозначность слов и синонимия. Стилистические синонимы. Эвфемизмы как особый тип стилистических синонимов. Экстралингвистичность этой категории. Абсолютные синонимы как частный случай в общей системе синонимии. Неустойчивость этого типа синонимов. Понятие синонимической доминанты. Возможность разграничения синонимов по признакам лексической сочетаемости и грамматической валентности. Антонимы. Проблема лингвистичности и экстралингвистичности антонимов. Типы слов, соотносящихся как антонимы. Классификация антонимов. Антонимы как выразительно-экспрессивные средства словарного состава.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Практическое занятие ♦4 Variants and dialects of the English Language. Практическое занятие ♦5 Polysemy in English

Тема 7. Фразеология современного английского языка.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Вопрос о фразеологии как самостоятельной лингвистической дисциплине. Три основных понимания объема фразеологии. Соотношение фразеологической единицы и слова. Основные критерии фразеологических единиц: устойчивость, раздельнооформленность, переосмысление значения. Определение фразеологической единицы. Различные классификации фразеологических единиц (у В.В. Виноградова, А.И. Смирницкого, Н.Н. Амосовой, А.А. Кунина). Структурные типы ФЕ в современном английском языке. Изменяемые и неизменяемые ФЕ. Замкнутые и незамкнутые ФЕ. Вариантность и синонимия ФЕ. Источники возникновения ФЕ. Пословицы и поговорки. Крылатые выражения. Стилистическое использование ФЕ.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Практическое занятие ♦6 Phraseological units. Практическое занятие ♦7 The Etymological Background of the English Vocabulary.

Тема 8. Особенности словарного состава английского языка за пределами Англии.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Исторические и экономические причины распространения английского языка за пределами Англии. Язык ? диалект ? вариант. Особенности английского языка в США. Количественные и качественные различия в словарном составе американского варианта. Заимствования в американском варианте английского языка. Различия в значении и употреблении ряда английских слов в Англии и Америке. Специфика фразеологии в американском варианте английского языка. Словообразование в американском варианте английского языка.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1	Тема 1. Введение.	5	1	подготовка к		

устному опросу

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Общая характеристика словарного состава современного английского языка.	5	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Этимологическая характеристика словарного состава современного английского языка.	5	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Морфологическая структура английских слов и словообразований.	5	4	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
5.	Тема 5. Омонимия. Источники. Классификация.	5	5	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Синонимические и антонимические отношения в современном английском языке.	5	6	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
7.	Тема 7. Фразеология современного английского языка.	5	7	подготовка к реферату	6	реферат
8.	Тема 8. Особенности словарного состава английского языка за пределами Англии.	5	8-9	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Лексикология современного английского языка" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия, с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видео материалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение.

устный опрос , примерные вопросы:

- подготовиться к устному опросу по теме: Теория знака и слово. Функции слова.

Тема 2. Общая характеристика словарного состава современного английского языка.

устный опрос , примерные вопросы:

-подготовиться к устному опросу по теме:Словообразовательные модели современного английского языка.

Тема 3. Этимологическая характеристика словарного состава современного английского языка.

устный опрос , примерные вопросы:

-подготовиться к устному опросу по теме: Лексический состав современного английского языка. - Сделать выборку интернациональной лексики из средств массовой информации.

Тема 4. Морфологическая структура английских слов и словообразований.

устный опрос , примерные вопросы:

-подготовиться к устному опросу по теме:Территориальная дифференциация лексики. Диалект vs язык.

Тема 5. Омонимия. Источники. Классификация.

устный опрос , примерные вопросы:

-подготовиться к устному опросу по теме:Лексикография. - сделать обзор неологизмов по современным словарям.

Тема 6. Синонимические и антонимические отношения в современном английском языке.

устный опрос , примерные вопросы:

-Сделать выборку фразеологизмов по фразеологическим словарям.

Тема 7. Фразеология современного английского языка.

реферат , примерные темы:

-Тематика рефератов: 1. Типы лексических значений. 2. Словообразование в английском языке. 3. Исконная и заимствованная лексика английского языка. 4. Варианты английского языка. 5. Территориальная и социальная дифференциация лексики в английском языке. 6. Роль семантической эволюции слов в обогащении словарного состава. 7. Устойчивые словосочетания фразеологического и нефразеологического типа. 8. Основные понятия когнитивной лингвистики. 9. Направления исследований в лингвокультурологии. 10. Проблемы межкультурной коммуникации.

Тема 8. Особенности словарного состава английского языка за пределами Англии.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Etymology. 2. The morphological structure of English words. 3. Word-building.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Теоретические вопросы на зачет

1. Lexicology as a science. Its subject matter, object and aims. Its practical and theoretical value.

2. General problems of the theory of the word.

3. Productive means of word building: affixation.

4. Productive means of word building: Word-composition.

5. Productive means of word building: Conversion.

6. Productive means of word building: Shortening of words.

7. Homonymy in English.

8. Meaning and Polysemy.

9. Secondary ways of word-building: sound interchange, stress interchange, blending, back-formation.

10. Synonymy in English.
11. Antonymy in English.
12. English Phraseology: principles of classification.

7.1. Основная литература:

- 1 Lexicology: A current guide. Лексикология английского языка: учебное пособие. - М.: Флинта наука, 2009. - 200с. (45 экз.)
- 2 Англо-русский словарь: Современные тенденции в словообразовании. Контаминанты. / Н.А. Лаврова. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 208 с.// <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=188762>
- 3 Лексикология: учебно-практическое пособие. / Т.С. Ру-женцева. - М.: Изд. центр ЕАОИ, 2011. - 128 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6378>
- 4 Лексикология английского языка: Практикум. / В.В. Катермина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 120 с.// <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=217309>
- 5 English Lexicology: практикум. / О. М. Осиянова, М. Ю. Романюк. -Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург: ОГУ, 2010. - 143с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8435>
- 6 Lexicology: A Current Guide. Лексикология английского языка: Уч. пособ. / Г. Н. Бабич. - 5-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2010. - 200 с. // <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=405836>

7.2. Дополнительная литература:

- 1 Хисамова В.Н. Лексикология английского языка (учебное пособие для семинарских занятий). - Казань, 1998. - 20 с. (100 экз.)
- 2 Антрушина Г.Б., Афанасьева О.В., Морозова Н.Н. Лексикология английского языка: Учебное пособие. - М.: Дрофа, 1999. - 288с. (20 экз.)
- 3 Арнольд И.В. Лексикология современного английского языка. - М., 1986. - 295с. (15 экз)
- 4 Броуди К., Малгаретти Ф. Обзор английской и американской литературы =Focus on English and American Literature. - М., 2003
- 5 Аракин В.Д. История английского языка. - М., 2003
- 6 Аракин В.Д. Очерки по истории английского языка: пособие для преподавателей английского языка. - М., 1955
- 7 Арнольд И.В. Лексикология современного английского языка. - М., 1973
- 8 Беляевская Е.Г. Текст лекций по семантике английского языка. - М., 1985
- 9 Беляевская Е.Г. Семантика слова: учебное пособие. - М., 1987
- 10 Гинзбург Р.З. и др. Лексикология английского языка: Учебник. - 2-е изд. , испр. и доп. - М., 1979. - 269с. (15 экз.)
- 11 Гинзбург Р.З. и др. Лексикология английского языка. - М.: Высшая школа, 1979. - 269с. (35 экз.)
- 12 Зыкова И.В. Способы конструирования гендора в английской фразеологии. - М., 2003
- 13 Зыкова И.В. Практический курс английской лексикологии: практическое пособие для студентов лингв. вузов. и фак. англ. яз. - М.: Академия, 2006. - 288с. (120 экз.)

- 14 Карпова О.М. Словари современного английского языка: Библиографический указатель. - СПб., 2002
 - 15 Кунин А.В. Курс фразеологии современного английского языка: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков - 2-е изд., перераб. - М., Дубна, 1996
 - 16 Лексикология английского языка: учебное пособие для студентов - 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2001. - 288с. (27 экз.)
 - 17 Манерко Л.А. Этимология английского языка через историю народа Великобритании: Учеб. пособие . - Рязань, 1998
 - 18 Медникова Э.М. Практикум по лексикологии английского языка. Учеб. пособие для ин-тов и фак. иностр. яз. - М., 1978
 - 19 Расторгуева Т.А. История английского языка: Учебник. - М., 2001. - на англ. яз.
 - 20 Смирницкий А.И. Лекции по истории английского языка. - М., 2000
 - 21 Современный английский язык. Лексикология. Modern English Studies. Lexicology. - М.: Академия, 2007. - 224с. (149 экз.)
 - 22 Телия В.Н. Семантика идиом в функционально-параметрическом изображении // Фразеология в машинном фонде русского языка. - М., 1990
 - 23 Телия В.Н. Русская фразеология. Семантический, прагматический и лингвокультурологический аспекты. - М., 1996
 - 24 Швейцер А.Д. Литературный английский язык в США и Англии. - 2-е изд., стереотипное. - М., 2003
 - 25 Betty Keene Taska American Patchwork: A collection of American Short Stories for advanced students of English Language. - USA, 1995
 - 26 Crystal D. The Cambridge Encyclopedia of the English Language. - 2-nd edition. -UK, 2004.
 - 27 Harvy P., Jones R. Britain Explored. - UK, 2002
 - 28 Mc Arthur T. The Oxford Guide to World English. - USA, 2002
 - 29 Palmer F.R. Semantics. A new Outline / Предисл. и коммент. М.В. Никитина. - М., 1982
- Словари
1. Словарь современного английского языка: В 2-х т. - М., 1992.
 2. The Cambridge Advanced Learner's Dictionary. - UK, 2003
 3. The Cambridge International Dictionary of Idioms. - UK, 1998
 4. The Collins COBUILD English Guides: 2 Word Formation. - Great Britain, 1993
 5. The Collins Gem Scots Dictionary. - Great Britain, 2003
 6. The Longman Dictionary of Contemporary English - UK, 2003.
 7. The Longman Idioms Dictionary. - UK, 2000
 8. The Longman Language Activator. UK, 1993
 9. The Longman Word Wise Dictionary. - UK, 2003.
 10. The Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. - International student edition. - UK, 2002.
 11. The New Oxford Dictionary of the English Language. - N.Y., 1998
 12. The Oxford Concise Dictionary of English Etymology. - UK, 1993.
 13. The Oxford Dictionary of English Idioms. - UK, 2002.
 14. The Oxford Elementary Learner's Dictionary. - UK, 2003
 15. The Penguin Dictionary of English Idioms. - 2-nd edition. - UK, 2001.
 16. Philip's Modern School Atlas. - 94 th edition. - Great Britain, 2004.
 17. Random House Roget's College Thesaurus. - USA, 2000.

7.3. Интернет-ресурсы:

Лексикология английского языка -

http://www.classes.ru/grammar/24.leksikologiya_angliyskogo_yazyka/

Общая энциклопедия со свободным доступом и возможностью поиска необходимой информации - <http://www.Wikipedia.org>.

Электронный словарь Abby Lingvo - <http://www.lingvo.ru>

электронный словарь Longman - <http://www.longman.com/dictionaries>

Электронный словарь Multitran - <http://www.multitran.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Лексикология современного английского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Лекционная аудитория с мультимедиа проектором и ноутбуком.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Хисамова В.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сайдашева Э.А. _____

"__" _____ 201__ г.