

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Правовые основы профессиональной деятельности БЗ.Б.9

Направление подготовки: 034300.62 - Физическая культура

Профиль подготовки: Физическая культура и спорт

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Валеев А.М.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 81372317

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Валеев А.М. кафедра теории и методики физической культуры и спорта Отделение физической культуры, airat.valeev.86@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - овладение студентами основами правовых знаний в профессиональной области деятельности и умениями использовать их в своей повседневной практической работе в сфере физической культуры и спорта.

Основные задачи изучения дисциплины заключаются в формировании у студентов умений:

- анализировать законодательные и иные нормативно-правовые акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;
- принимать решения и совершать профессиональные действия на основе требований отраслевого законодательства.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.9 Профессиональный" основной образовательной программы 034300.62 Физическая культура и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 7, 8 семестры.

Дисциплина "Правовые основы профессиональной деятельности" относится к циклу "Профессиональные дисциплины" (ПД). Осваивается на четвертом курсе (7-, 8-е семестры).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	осознает социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и повышению своего культурного и профессионального уровня (ОК-10);
ОК-11 (общекультурные компетенции)	использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-11);
ОК-18 (общекультурные компетенции)	владеет основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-18);
ОК-20 (общекультурные компетенции)	осознает свои права и обязанности как гражданина своей страны (ОК-20);
ОК-4 (общекультурные компетенции)	умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
ОК-5 (общекультурные компетенции)	готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способен находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-6);
ОК-7 (общекультурные компетенции)	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности. (ОК-7);
ОК-8 (общекультурные компетенции)	стремится к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию и повышению своей квалификации и мастерства (ОК-8);
ОК-9 (общекультурные компетенции)	умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-9);
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способен реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психологических параметров индивида (ПК-10);
ПК-11 (профессиональные компетенции)	умеет разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов (ПК-11);
ПК-12 (профессиональные компетенции)	самостоятельно проводит тренировочные занятия по избранному виду спорта в детско-юношеском спорте и со спортсменами массовых разрядов, осуществляет профилактику травматизма (ПК-12);
ПК-13 (профессиональные компетенции)	владеет актуальными для избранного вида спорта технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека (ПК-13);
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способен формировать личность занимающихся в процессе рекреативных форм занятий, приобщать занимающихся к общечеловеческим ценностям (ПК-14);
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способен заинтересовывать население, используя коммуникативные и организаторские способности, для участия в рекреационной деятельности (ПК-15);
ПК-16 (профессиональные компетенции)	самостоятельно проводит рекреационную деятельность в учреждениях различного типа с учетом особенностей занимающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов (ПК-16);
ПК-17 (профессиональные компетенции)	умеет выбирать средства и методы рекреационной двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их возраста, пола, профессиональной деятельности и психофизиологического состояния на основе данных контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся (ПК-17);
ПК-18 (профессиональные компетенции)	способен формировать осознанное использование средств физической культуры как фактора восстановления работоспособности, обеспечения активного долголетия (ПК-18);

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-19 (профессиональные компетенции)	умеет реализовывать программы оздоровительной тренировки для различных контингентов занимающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, вопросы питания и регуляции психического состояния, учитывая морфофункциональные, психологические и возрастные особенности занимающихся с установкой на восстановление (ПК-19);
ПК-2 (профессиональные компетенции)	применяет на практике основные учения в области физической культуры (ПК-2);
ПК-20 (профессиональные компетенции)	способен составлять планирующую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования (ПК-20);
ПК-21 (профессиональные компетенции)	умеет практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры (ПК-21);
ПК-22 (профессиональные компетенции)	умеет разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в первичных структурных подразделениях (ПК-22);
ПК-23 (профессиональные компетенции)	умеет составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово- хозяйственной документацией (ПК-23);
ПК-24 (профессиональные компетенции)	способен обеспечивать технику безопасности при проведении занятий (ПК-24);
ПК-25 (профессиональные компетенции)	способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-25);
ПК-26 (профессиональные компетенции)	умеет проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ПК-26);
ПК-27 (профессиональные компетенции)	владеет методами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, способен формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-27);
ПК-28 (профессиональные компетенции)	способен проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-28);
ПК-29 (профессиональные компетенции)	владеет методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной деятельностью (ПК-29);
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способен воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ПК-3);

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-30 (профессиональные компетенции)	использует накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях (ПК-30);
ПК-31 (профессиональные компетенции)	владеет приемами общения и умеет использовать их при работе с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом (ПК-31);
ПК-32 (профессиональные компетенции)	владеет приемами формирования через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья (ПК-32).
ПК-4 (профессиональные компетенции)	умеет разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-4);
ПК-5 (профессиональные компетенции)	самостоятельно проводит учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися (ПК-5);
ПК-6 (профессиональные компетенции)	умеет оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей (ПК-6);
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способен проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий (ПК-7);
ПК-8 (профессиональные компетенции)	осознает истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8);
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способен формировать мотивации у детей и молодежи к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основы законодательного регулирования будущей профессиональной деятельности, правовые и этические нормы в сфере профессиональной деятельности

2. должен уметь:

составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

3. должен владеть:

навыками творческого обобщения полученных знаний, конкретного и объективного изложения своих знаний в письменной и устной форме, а также оформления результатов работы.

4. должен демонстрировать способность и готовность:
применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на международном, региональном и национальном уровнях	7		4	4	0	
2.	Тема 2. Правовые основы деятельности международных физкультурно-спортивных организаций	7		4	4	0	
3.	Тема 3. Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте	7		4	4	0	
4.	Тема 4. Система законодательства субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте	7		4	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций	7		4	4	0	
6.	Тема 6. Правовое регулирование создания и организации деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций	8		4	4	0	Реферат
7.	Тема 7. Лицензирование в сфере физической культуры и спорта	8		4	4	0	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Правовое регулирование отдельных аспектов (направлений, сторон) физкультурно-спортивной деятельности	8		4	4	0	Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта	8		2	2	0	Письменное домашнее задание
10.	Тема 10. Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг в условиях рыночных отношений	8		2	2	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на международном, региональном и национальном уровнях

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Международное спортивное право нерегионального характера (Международная хартия физического воспитания и спорта и др.). 2. Международное спортивное право регионального характера (Спортивная хартия Европы и др.).

практическое занятие (4 часа(ов)):

3. Законы (пакеты законов) о физической культуре и спорте различных стран мира: общая характеристика. 4. Международные нормативно-правовые акты, регламентирующие отдельные аспекты (направления, стороны) функционирования и развития физической культуры и спорта.

Тема 2. Правовые основы деятельности международных физкультурно-спортивных организаций

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Олимпийская хартия как кодекс организации и функционирования олимпийского движения. 2. Международный спортивный арбитраж как правовой институт разрешения конфликтов в области физической культуры и спорта.

практическое занятие (4 часа(ов)):

3. Уставы международных (европейских) федераций по видам спорта: общая характеристика структуры и содержания; специфика регламентации деятельности с учетом особенностей различных видов спорта. 4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность специализированных международных (европейских) спортивных организаций.

Тема 3. Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Конституция Российской Федерации, кодификационные и текущие законы о регулировании различных аспектов (направлений, сторон) функционирования и развития физической культуры и спорта как предмета совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и др. 2. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (1999) как правовой регулятор современных отношений в сфере физической культуры и спорта. Состояние и перспективы совершенствования законодательства о физической культуре и спорте.

практическое занятие (4 часа(ов)):

3. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации как инструменты нормативно-правового регулирования определенных правоотношений в сфере физической культуры и спорта. 4. Подзаконные нормативно-правовые акты Правительства Российской Федерации, иных органов исполнительной власти и их влияние на функционирование и развитие физической культуры и спорта.

Тема 4. Система законодательства субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Общее законодательство субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте как предмете совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов. 2. Законы субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте. Кросс-анализ норм законов о физической культуре и спорте различных субъектов Российской Федерации: общее, особенное, единичное.

практическое занятие (4 часа(ов)):

3. Кросс-анализ норм федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте: общее, особенное, единичное.

Тема 5. Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Порядок государственной регистрации физкультурно-спортивных организаций как юридических лиц в Российской Федерации. 2. Организационно-правовые формы коммерческих физкультурно-спортивных организаций: хозяйственные товарищества и общества, акционерные общества, дочерние и зависимые общества, унитарные предприятия, производственные кооперативы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

3. Нормативно-правовые особенности создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций в различных организационно-правовых формах.

Тема 6. Правовое регулирование создания и организации деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Организационно-правовые формы некоммерческих физкультурно-спортивных организаций: общественные организации, фонды, некоммерческие партнерства, учреждения, автономные некоммерческие организации, ассоциации и союзы и др. 2. Нормативно-правовые особенности создания и организации деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций в различных организационно-правовых формах.

практическое занятие (4 часа(ов)):

3. Учредительные документы некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.

Тема 7. Лицензирование в сфере физической культуры и спорта

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Нормативно-правовые основы и направления лицензионной деятельности федерального органа исполнительной власти в области физической культуры и спорта. 2. Нормативно-правовые основы лицензирования, аккредитации и аттестации деятельности отдельных типов физкультурно-спортивных организаций и работников физической культуры и спорта.

практическое занятие (4 часа(ов)):

3. Нормативно-правовые основы сертификации спортивных товаров.

Тема 8. Правовое регулирование отдельных аспектов (направлений, сторон) физкультурно-спортивной деятельности

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Нормативно-правовые основы регулирования организации и проведения спортивных соревнований (правила спортивных соревнований, положения о спортивных соревнованиях).

практическое занятие (4 часа(ов)):

2. Нормативно-правовые основы присвоения спортивных разрядов и званий (Единая всероссийская спортивная классификация), ведомственных почетных званий (Заслуженный мастер спорта России, Заслуженный тренер России и др.).

Тема 9. Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Договорные отношения: понятие, классификация, порядок и форма заключения, изменение и расторжение договоров. 2. Договорные отношения федерального органа исполнительной власти в области физической культуры и спорта и других физкультурно-спортивных организаций.

практическое занятие (2 часа(ов)):

3. Договора по отдельным направлениям деятельности в сфере физической культуры и спорта (спонсорский договор, договор купли-продажи, договор аренды, договор проката и т.д.): общая характеристика. 4. Особенности заключения трудовых договоров (контрактов) в сфере физической культуры и спорта. Структура и содержание контракта спортсмена. Отличительные особенности контрактов зарубежных спортсменов.

Тема 10. Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг в условиях рыночных отношений

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Права потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг на приобретение товаров (услуг), на получение информации о товарах (услугах) и об их изготовителях, на просвещение, на безопасность товаров (услуг) и т.д. 2. Государственная и общественная защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

3. Правила продажи отдельных видов товаров физкультурно-спортивного назначения. 4. Правила предоставления отдельных видов физкультурно-спортивных услуг.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Правовое регулирование создания и организации деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций	8		подготовка к реферату	10	реферат
7.	Тема 7. Лицензирование в сфере физической культуры и спорта	8		подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
8.	Тема 8. Правовое регулирование отдельных аспектов (направлений, сторон) физкультурно-спортивной деятельности	8		подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
9.	Тема 9. Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта	8		подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
10.	Тема 10. Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг в условиях рыночных отношений	8		подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
	Итого				45	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Правовые основы профессиональной деятельности" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на международном, региональном и национальном уровнях

Тема 2. Правовые основы деятельности международных физкультурно-спортивных организаций

Тема 3. Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте

Тема 4. Система законодательства субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте

Тема 5. Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций

Тема 6. Правовое регулирование создания и организации деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций

реферат , примерные темы:

Разработать (группе студентов) проект устава (учредительного договора) некоммерческой физкультурно-спортивной организации, создаваемой в организационно-правовой форме, предложенной преподавателем. - проработка теоретического материала (конспекты лекций, основная и дополнительная литература); -- подготовка к реферату.

Тема 7. Лицензирование в сфере физической культуры и спорта

домашнее задание , примерные вопросы:

Составить перечень документов, необходимых для государственной регистрации, лицензирования, аккредитации или аттестации деятельности физкультурно-спортивной организации по предоставлению определенного вида культурно-спортивной организации по предоставлению определенного вида (по заданию преподавателя) социально-культурных услуг. - доработка заданий начатых на практических занятиях; - подготовка к контрольным работам.

Тема 8. Правовое регулирование отдельных аспектов (направлений, сторон) физкультурно-спортивной деятельности

домашнее задание , примерные вопросы:

С учетом вида спорта специализации выявить особенности: (а) правил спортивных соревнований и (б) положений о спортивных соревнованиях. С учетом вида спорта специализации определить динамику изменений нормативов и требований Единой всероссийской спортивной классификации при присвоении спортивных разрядов и званий. - проработка теоретического материала (конспекты лекций, основная и дополнительная литература); - доработка заданий начатых на практических занятиях;

Тема 9. Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта

домашнее задание , примерные вопросы:

Разработать проект одного из видов договоров в сфере физической культуры и спорта (по заданию преподавателя): учредительного договора о создании ассоциации федераций по видам спорта; спонсорского договора; договора купли-продажи; договора аренды; договора проката; трудового договора (контракта) и т.п.

Тема 10. Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг в условиях рыночных отношений

контрольная работа , примерные вопросы:

Подготовка к контрольной работе.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Физическая подготовка граждан допризывного возраста.
2. Правовая основа подготовки и финансирования спортсменов высокого класса.
3. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа, деятельность спортивных клубов.
4. Правовые аспекты физической подготовки в Вооруженных силах Российской Федерации и органах Министерства внутренних дел России.
5. Правовые вопросы социальной реабилитации в области физической культуры и спорта.
6. Нормативно-правовое обеспечение процесса физического воспитания и спорта в образовательных учреждениях.

7. Меры безопасности, охраны здоровья, чести и достоинства граждан в процессе физического воспитания, на спортивных соревнованиях и физкультурно-спортивных зрелищных мероприятиях.
8. Лицензирование видов деятельности и сертификация продукции и услуг в области физической культуры и спорта.
9. Гражданско-правовой договор в области физической культуры и спорта.
10. Статус общественных объединений физкультурно-спортивной направленности.
11. Особенности педагогической деятельности в области физической культуры и спорта.
12. Статус спортсмена, входящего в состав сборной команды Российской Федерации.
13. Компетенция Федерального органа управления физической культурой и спортом и органов управления физической культурой и спортом субъектов Российской Федерации.
14. Оплата труда работников физической культуры в Единой тарифной сетке.
15. Структура трудового договора (контракта) в спортивной деятельности
16. Цели и задачи Федерального закона "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" .
17. Защита прав потребителей при оказании услуг физкультурно-оздоровительного и спортивного характера.
18. Спонсорская деятельность и налогообложение в спорте.
19. Основные положения международной хартии "Физического воспитания и спорта".
20. Правовое регулирование хозяйственных отношений физкультурно-спортивных организаций.
21. Правовые акты международного спортивного движения и их общая характеристика.
22. Законодательство Российской Федерации в области образования.
23. Конституционные и законодательные положения в области физической культуры и спорта.
24. Субъекты физкультурно-спортивного движения в Российской Федерации.
25. Права и обязанности органов здравоохранения в развитии физической культуры и спорта.

26. Принципы государственной политики и меры государственной поддержки в области физической культуры и спорта.
27. Структура и основное содержание Федерального закона "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" как правового регулятора современных отношений в сфере физической культуры и спорта.
28. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" о системе физической культуры и спорта в России.
29. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" о регулировании физкультурно-оздоровительной работы и развития спорта высших достижений.
30. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" о правах и обязанностях спортсменов и работников физкультурно-спортивных организаций Состояние и перспективы нормотворческой деятельности в области физической культуры и спорта.
31. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации как инструменты нормативно-правового регулирования определенных правоотношений в сфере физической культуры и спорта.
32. Подзаконные нормативно-правовые акты Правительства Российской Федерации, иных органов исполнительной власти и их влияние на функционирование и развитие физической культуры и спорта.
33. Федеральные программы отраслевого и межотраслевого характера в области физической культуры и спорта.
34. Законы субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте: общая характеристика структуры и содержания норм (на конкретном примере по выбору студента).

35. Конституция Российской Федерации о регулировании различных аспектов (направлений, сторон) функционирования и развития физической культуры и спорта как предмета совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и др.
36. Кодификационные и текущие законы о регулировании различных аспектов (направлений, сторон) функционирования и развития физической культуры и спорта как предмета совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и др.
37. Организационно-правовые формы некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.
38. Особенности создания и функционирования деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.
39. Общая характеристика прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг.
40. Сущность и содержание Спортивной хартии Европы.
41. Международные договора в сфере физической культуры и спорта.
42. Основные термины и понятия спортивного права.

7.1. Основная литература:

Международное право, Бирюков, Павел Николаевич, 2006г.

1. Коммерческое право России: Учебно-методический комплекс / Отв. редакторы Б.И.Пугинский, И.В. Цветков. М.: ИКД"Зерцало-М", 2010.

http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4472&ln=ru&search_query

2. Международное право: Сборник документов: Учеб. пособие / Н.Т. Блатова, Г.М. Мелков. -М.: ИД РИОР, 2009. <http://znanium.com/bookread.php?book=158495>

3. Международное право: Учебник для вузов / Л.П. Ануфриева, Г.М. Мелков, В.П. Панов, Г.Г.Шинкарецкая, В.М. Шумилов; Отв. ред. Г.М. Мелков; РГТЭУ. - М.: ИД РИОР, 2009. <http://znanium.com/bookread.php?book=155127>

7.2. Дополнительная литература:

Спортивное право, Соловьев, Андрей Александрович, 2009г.

Налоговое право, Крохина, Юлия Александровна, 2007г.

Гражданско-правовой договор, Бекленищева, Илона Валерьевна, 2006г.

Финансовое право, Петрова, Галина Владиславовна, 2008г.

7.3. Интернет-ресурсы:

Правовая страница Национальной информационной сети "Спортивная Россия" - <http://www.infosport.ru/main/law.htm>

рейтинг спортивных сайтов "Topsport" - <http://www.topsport.ru>

Сайт ЗАО "Инфоспорт" - <http://www.infosport.ru>

Сайт международноготелекоммуникационного канала "Евроспорт" - <http://www.eurosport.com>

Сайт "Олимпийского комитета России" - <http://www.olympic.ru>

Сайт "Спортивные ресурсы" - <http://www.sportru.com>

Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму - <http://www.infosport.ru/minsport>

Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму - <http://www.goverment.ru/committees/gkfkct.htm>!

Страница Комитета Государственной Думы РФ по охране здоровья и спорту - <http://www.akdi.ru/gd/progr/sport.HTM>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Правовые основы профессиональной деятельности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.

2. Учебные и методические пособия: учебники, учебно-методические пособия, компьютерные программы, пособия для самостоятельной работы, сборники тренировочных тестов по различным дисциплинам.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 034300.62 "Физическая культура" и профилю подготовки Физическая культура и спорт .

Автор(ы):

Валеев А.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И. _____

"__" _____ 201__ г.