МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Глобализация на Востоке и многополярный мир Б3.ДВ.4

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Экономика стран Азии и Африки (Китай)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Мухаметзянов Р.Р.

Рецензент(ы):
Мартынов Д.Е.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Аликберова А. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мухаметзянов Р.Р. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , Rustem.Muhametzianov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основная цель дисциплины состоит в том, чтобы ознакомить студентов с двумя ведущими тенденциями развития современных международных отношений: глобализации и регионализма. Указанные тенденции определяют развитие мировой политики и экономики, вносят принципиальные изменения во многие устоявшиеся представления в сфере изучения межгосударственных отношений, поведения международных факторов (ТНК, наднациональные образования и др.),

роли государств в мирохозяйственных связях и т.д.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.4 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина призвана дать студентам систему знаний в сфере основных тенденций развития межгосударственных отношений на современном этапе: глобализации и регионализма.

Данные тенденции определяют основные перспективы развития мировой политики, поведение международных факторов; изменяют функции и роль государств в международных связях.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
пк-11	способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира
пк-13	способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения
пк-15	способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения
пк-5	способностью готовить материалы для учебных занятий

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

1.определения глобализации и регионализма, их диалектическую взаимозависимость;

2.основные направления и систему показателей глобализации;

3.особенности проявления преимуществ и рисков (ловушек глобализации);

4.влияние финансовой глобализации на устойчивость мировой экономики;

5.различия между основными этапами и формами региональной интеграции.

2. должен уметь:

1.определять конкретные показатели участия стран в глобализации и региональной интеграции;

2.вести деловые переговоры по заключению региональных интеграционных соглашений;

3.определять новые функции международных экономических организаций в условиях глобализации и регионализма;

4.проанализировать внешнеэкономическую политику государства с учетом вызовов глобализации;

5.выявлять ценный опыт региональной интеграции для интеграционного строительства в СНГ и ЕврАзЭС.

3. должен владеть:

1.терминологией глобализации и регионализма;

2.знаниями о российских и западных концепций глобализации;

3.знаниями о влиянии глобализации на все формы и систему современных МО;

4.представлениями о значении понимания государственными органами и компаниями требований (вызов

глобализации);

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Феномен ?глобализации? в современной экономике и политике	7	1,2	4	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. ?Вызовы? глобализации и национальные интересы государств (на примере Китая).	7	3,4	2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Региональные особенности глобализации. Регионализм как следствие региональной экономической интеграции и как особый этап глобализации.	7	5,6	2	4	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе	7	7,8, 9	2	6	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Региональное сотрудничество и интеграция на Ближнем Востоке	7	10, 11	2	4	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Место России в глобализирующемся Востоке	7	12, 13	4	2	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			16	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Феномен ?глобализации? в современной экономике и политике

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие ?глобализации?, существующие в науке концепции. Глобализация как явление экономическое, ретроспективный взгляд на экономический рост на Западе и Востоке. Новая волна глобализации во второй половине XX в. Глобализация как новое качество интернационализации. Предпосылки и факторы, определяющие процессы глобализации. Роль информационно -технологической революции, внешнеэкономической либерализации и открытости национальных хозяйств, деятельности международных акторов (ТНК, ВТО, МВФ, Всемирного банка и др.), региональных соглашений в развитии глобализации в современной экономике и политике. Преимущества глобализации, развитие международного неотехнологического разделения труда в условиях современной информационно-коммуникационной революции. Сочетание взаимосвязанности и взаимоуязвимости национальных экономик.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Последствия процессов глобализации для отдельных стран и групп стран мирового сообществ: внутренние и внешние риски, с которыми сталкиваются государства и бизнес - структуры в условиях глобализации.

Тема 2. ?Вызовы? глобализации и национальные интересы государств (на примере Китая).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Внешнеэкономическая стратегия государства в условиях ?новых вызовов? глобализации мировой экономики на примере Китая. ?Глобальная экономическая стратегия? и ?Стратегия нового экономического роста? КНР.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные аспекты внешнеэкономической политики КНР в условиях глобализации: поддержка экспорта и инвестиций зарубеж; привлечение ПИИ в КНР; обеспечение стабильных поставок ресурсов и сырья.

Тема 3. Региональные особенности глобализации. Регионализм как следствие региональной экономической интеграции и как особый этап глобализации.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие ?региональная экономическая интеграция?. Место и роль процессов региональной интеграции в МЭО. Формы и этапы интеграционных процессов. Специфика зоны свободной торговли, таможенного союза, общего рынка, экономического и валютного союза как проявлений региональной интеграции. Основные последствия таможенных союзов для экономик стран - участниц: ?создание торговых потоков? (trade creation) и ?отклонение торговых потоков? (trade deviation), их статический и динамический эффекты. Преимущества от присоединения к интеграционным союзам. Множительное (?мультипликативное?) воздействие интеграции на макроэкономические показатели (доход, совокупное потребление, занятость).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Эффект обширного экономического пространства (масштаба производства, возросшей конкуренции, структурных изменений в экономике, создания предприятий оптимальной мощности и др.). Возможные негативные эффекты региональных торгово-экономических соглашений: для стран - участниц, третьих стран, опасность межрегиональных торговых войн и т.д.

Тема 4. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Происхождение термина ?Азиатско-Тихоокеанский регион?, ?великая восточноазиатская сфера сопроцветания?, идеи об экономическом объединении стран по обе стороны Тихого океана в 1960-е - 1970-е гг. Усиление экономической взаимозависимости стран АТР в 80-2000-е годы (интенсификация внутрирегиональной торговли, внутрирегионального движения капиталов, других форм взаимных хозяйственных связей). Понятие АТР в настоящее время. Регионализм и субрегионализм в АТР: их сочетание и противоречивое взаимодействие. Различие интересов и подходов к направлениям регионального экономического сотрудничества. Центробежные и центростремительные процессы в АТР. Новая ?мягкая? модель регионализации в АТР.

практическое занятие (6 часа(ов)):

АСЕАН: основные результаты интеграционных инициатив (создание Зоны свободной торговли и Инвестиционной зоны); АТЭС и его роль в формировании интеграционной зоны в АТР. Соотношение сил и противостояние США и Японии за лидерство в интеграции; Сотрудничество в рамках ШОС: основные направления и перспективы развития; Востосточноазиатский саммит (ВАС); Проекты объединений: ВАЭС (Восточноазиатская экономическая группировка), ТТП (Транстихоокеанское партнерство), Азиатско-тихоокеанское сообщество. Предпосылки и ход реализации проектов; ССТ и СЭП с участием Японии, КНР, Респ. Корея, государств-членов АСЕАН.

Тема 5. Региональное сотрудничество и интеграция на Ближнем Востоке

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Высокая степень количественного роста региональных группировок в развивающихся странах. Отличие целей объединения национальных потенциалов государств ?третьего мира? от индустриально развитых стран. Сдерживающие факторы интеграционного сотрудничества: факторы внутреннего состояния экономики, факторы взаимных отношений, факторы внешнего порядка. Специфика взаимного регионального сотрудничества вследствие низкого уровня развития экономики, монокультурности, слабой материальной базы интеграции, разобщенности транспортных систем и пр.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Основные интеграционные объединения на Ближнем Востоке: Лига арабских государств (ЛАГ), Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ), Организация экономического сотрудничества (ОЭС): основные предпосылки создания; структура организаций; направления сотрудничества; современное состояние и перспективы развития организаций. Деятельность Совета Арабского сотрудничества и Союза Арабского Магриба. ССТ и СЭП интеграционных объединений стран Ближнего Востока

Тема 6. Место России в глобализирующемся Востоке

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Россия в контексте мировых интеграционных процессов. Основные проблемы и препятствия на пути превращения экономики России в интегральную часть мирового хозяйства. Задача роста национальной конкурентоспособности и обеспечения внешнеэкономической безопасности. Россия в АТР. Вступление России в АТЭС, учреждение ШОС, диалоговое партнерство Россия - АСЕАН и присоединение к системе Восточноазиатских саммитов: новые задачи внешнеэкономической политики.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Потенциал, потребности и возможности Дальнего Востока и Сибири как российских регионов, особо заинтересованных во взаимодействии со странами АТЭС.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Феномен ?глобализации? в современной экономике и политике	7	1,2	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
2.	Тема 2. ?Вызовы? глобализации и национальные интересы государств (на примере Китая).	7	3,4	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
3.	Тема 3. Региональные особенности глобализации. Регионализм как следствие региональной экономической интеграции и как особый этап глобализации.	7	5,6	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
4.	Тема 4. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе	7	7,8, 9	подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
5.	Тема 5. Региональное сотрудничество и интеграция на Ближнем Востоке	7	10, 11	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Место России в глобализирующемся Востоке	7	12, 13	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе проведения семинаров для студентов 4 курса предусматриваются различные активные формы проведения занятий, в т.ч.:

семинарские занятия с предварительно назначенными докладами студентов и их обсуждением; семинарские занятия в форме общей дискуссии студентов семинарской группы (с домашней подготовкой) практические занятия в виде анализа статистической информации на английском и китайском

языках семинарские занятия в форме анализа и обсуждения конкретных ситуаций.

Студенты изучают статьи японских СМИ по заданной тематике и литературу, представленную в списке литературы. Студенты просматривают видеоматериалы

в сети Интернет на китайском и английском языках.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Феномен ?глобализации? в современной экономике и политике

Устный опрос , примерные вопросы:

Последствия процессов глобализации для отдельных стран и групп стран мирового сообществ: внутренние и внешние риски, с которыми сталкиваются государства и бизнес - структуры в условиях глобализации.

Тема 2. ?Вызовы? глобализации и национальные интересы государств (на примере Китая).

Устный опрос , примерные вопросы:

Основные аспекты внешнеэкономической политики КНР в условиях глобализации: поддержка экспорта и инвестиций зарубеж; привлечение ПИИ в КНР; обеспечение стабильных поставок ресурсов и сырья.

Тема 3. Региональные особенности глобализации. Регионализм как следствие региональной экономической интеграции и как особый этап глобализации.

Устный опрос , примерные вопросы:

Эффект обширного экономического пространства (масштаба производства, возросшей конкуренции, структурных изменений в экономике, создания предприятий оптимальной мощности и др.). Возможные негативные эффекты региональных торгово-экономических соглашений: для стран - участниц, третьих стран, опасность межрегиональных торговых войн и т.д.

Тема 4. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе

Устный опрос , примерные вопросы:

АСЕАН: основные результаты интеграционных инициатив (создание Зоны свободной торговли и Инвестиционной зоны); АТЭС и его роль в формировании интеграционной зоны в АТР. Соотношение сил и противостояние США и Японии за лидерство в интеграции; Сотрудничество в рамках ШОС: основные направления и перспективы развития; Востосточноазиатский саммит (ВАС); Проекты объединений: ВАЭС (Восточноазиатская экономическая группировка), ТТП (Транстихоокеанское партнерство), Азиатско-тихоокеанское сообщество. Предпосылки и ход реализации проектов; ССТ и СЭП с участием Японии, КНР, Респ. Корея, государств-членов АСЕАН.

Тема 5. Региональное сотрудничество и интеграция на Ближнем Востоке

Устный опрос , примерные вопросы:

Основные интеграционные объединения на Ближнем Востоке: Лига арабских государств (ЛАГ), Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ), Организация экономического сотрудничества (ОЭС): основные предпосылки создания; структура организаций; направления сотрудничества; современное состояние и перспективы развития организаций. Деятельность Совета Арабского сотрудничества и Союза Арабского Магриба. ССТ и СЭП интеграционных объединений стран Ближнего Востока

Тема 6. Место России в глобализирующемся Востоке

Устный опрос , примерные вопросы:

Потенциал, потребности и возможности Дальнего Востока и Сибири как российских регионов, особо заинтересованных во взаимодействии со странами АТЭС.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1."Союз пяти" (Россия -Беларусь -Казахстан -Кыргызстан -Таджикистан): проблемы становления и функционирования таможенного союза.

2."Арабская весна" как результат воздействия глобализации на политические процессы в регионе MENA.

3."Массовая потребительская культура" как глобальный феномен.

4."Национальное государство" как фокус глобальных проблем.

5.Властные отношения в странах Востока в условиях глобализации.

6.Глобализация и природные ресурсы.

7.Глобализация и развивающиеся страны.

8.Глобализация как движение к международному миру.

9.Глобализация мирового экономического и политического пространства. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике.

10.Глобализация экономики как новое качество интернационализации. Сущность понятия "глобализация экономики".

11.Глобальное неравенство как главная международно-политическая проблема эпохи глобализирующегося мира.

12.Границы политического регулирования глобальных экономических процессов.

13.Изменение роли и функций государства в условиях глобализации.

14.Интеграционные тенденции на Ближнем и Среднем Востоке.

15.Истоки антиглобализма.

16.Концепции мира как "одного места" и как "единого целого": их содержание и соотнесение с другими теоретическими концептами глобализации.

17.Место России в глобальной экономике.

18.Мусульманские финансы как ответ "вестернизации" глобализационных процессов.

19.Объективная необходимость и значение международной экономической интеграции в современном мире.

20.Основные направления глобализации мировой экономики.

21.Основные теории региональной экономической интеграции в зарубежной науке.

22.Основные формы региональной интеграции и классификация торгово-экономических союзов.

23.Особенности регионального сотрудничества и интеграции в развивающемся мире.

24.Перспективы влияния Совета сотрудничества стран Персидского залива (ССАГПЗ) и Союза арабского Магриба (САМ) на процессы глобализации в MENA.

25.Перспективы и возможности включения Дальневосточного региона РФ и Сибири в интеграционные процессы в АТР.

26.Предпосылки и факторы, определяющие

процессы глобализации в МЭО.

27.Преимущества глобализации, "шансы" для роста конкурентоспособности национальных

экономик в условиях глобализации.

28.Противоречивость процесса глобализации, ее "вызовы" и "ловушки".

29.Региональные интеграционные объединения в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

30.Россия и региональное сотрудничество в АТР. Россия в АТЭС.

31.Стратегии японских (корейских, китайских) ТНК на рынках стран Азии.

32.Субрегиональная межарабская экономическая интеграция в условиях глобализации.

33.Теория международных отношений как политический анализ глобализации

34.Формирование интеграционной зоны в АТР. Регионализм и субрегионализм.

35.Формула "Думай глобально. Действуй локально" и ее соотношение с принципами глобализации.

36.Центробежные и центростремительные тенденции в СНГ.

37.Энергетическая политика России в MENA и трансформация мирового рынка нефти в условиях глобализации.

38.КНР и США как лидеры интеграционных процессов в АТР.

7.1. Основная литература:

Глобализация и мусульманский мир: оценка современной исламской правовой мысли, Сюкияйнен, Леонид Рудольфович, 2012г.

История Востока. Т. 1, , 2013г.

История Востока. Т. 2, , 2013г.

Религии Востока. Конфуцианство, буддизм и даосизм, Васильев, Василий Павлович, 2013г.

1.Глобализация - новое качество мировой экономики: учеб. пособие / И.П. Фаминский. - М.: Магистр, 2009. - 397 с. // http://znanium.com/bookread2.php?book=151336

2.Глобализация в перспективе устойчивого развития: Монография / С.Н. Бабурин, М.А. Мунтян, А.Д. Урсул; РГТЭУ. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 496 с.//http://znanium.com/bookread2.php?book=231040

3. Глобализация, трансформация, кризис - что дальше? / Г.В. Колодко; Ввод. глава Р.С. Гринберг. - М.: Магистр, 2012. - 176 с.//http://znanium.com/bookread2.php?book=355435

7.2. Дополнительная литература:

Глобализация и национальная самобытность. Форум языков, Садыкова, Асия Юсуфовна, 2007г.

Нация и глобализация, Симеунович, Драган, 2013г.

Глобализация в текстах культуры: утопия - антиутопия - научная фантастика, Бубнихин, Алексей Андреевич, 2013г.

Глобализация, Чумаков, Александр Николаевич, 2013г.

Глобализация культуры, Чистякова, Светлана Сергеевна, 2007г.

Глобализация и социальные институты, Абрамов, Р. Н.;Девятко, И. Ф.;Зотов, А. А., 2010г.

Глобализация и конвергенция образования, Герасимова, И. Е.;Гершман, Б. А.;Егоров, А. А.;Рубин, Ю. Б., 2004г.

Религия и глобализация на просторах Евразии, Малашенко, Алексей Всеволодович, 2009г.

Финансовая глобализация и ее влияние на формирование региональной финансово-инвестиционной политики, Шамшидинова, Раъно Абдумуминовна, 2009г.

Глобализация мировой экономики и глобальные проблемы, Воронцова, Лилия Владимировна;Губайдуллина, Татьяна Николаевна, 2004г.

1. Универсальный эволюционизм и глобальные проблемы / Рос. акад. наук, Ин-т философии ; Отв. ред.: В.В. Казютинский, Е.А. Мамчур. - М.: ИФ РАН, 2007. - 255 с. // http://znanium.com/bookread2.php?book=357125

2. Глобализация и международная экономическая интеграция / Под ред. Е.Ф. Авдокушина, В.С. Сизова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. // http://znanium.com/bookread2.php?book=492901

3. Зубенко В. В. Глобализация мировой экономики: вызовы и ориентиры [Электронный ресурс] : Монография / В. В. Зубенко, В. А. Зубенко, Н. Л. Орлова. - М.: Дашков и К, 2012. - 320 с. // http://znanium.com/bookread2.php?book=450855

7.3. Интернет-ресурсы:

Всемирная Организация Здравоохранени - http://www.who.int/

Организация Объединенных Наций - http://www.un.org/russian/

?Россия в глобальной политике? - www.globalaffairs.ru/

Фонд ООН по народонаселению - http://www.unfpa.org/public/

ЮНЕСКО - http://www.unesco.org

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Глобализация на Востоке и многополярный мир" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Cre i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для

образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебные аудитории.

Компьютерный класс, медиалаборатория с мультимедийным оборудованием. Сетевое обеспечение.

Выход в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Экономика стран Азии и Африки (Китай) .

Автор(ы):
Мухаметзянов Р.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Мартынов Д.Е. _____
"__" _____ 201 __ г.