

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Внешнеэкономическая деятельность стран Азии и Африки Б3.В.4

Направление подготовки: 032100.62 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Экономика стран Азии и Африки (Китай)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Кашбразиев Р.В.

Рецензент(ы):

Хоменко В.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мухаметзянов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 98059017

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Кашбразиев Р.В. , Rinas.Kashbrasiev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Содержание учебной дисциплины способствует выработке рациональной внешнеэкономической политики страны. Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основными этапами развития и современным состоянием внешнеэкономической активности стран Азии и Африки.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.4 Профессиональный" основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к вариативной части. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел основной образовательной программы и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: 'Мировая экономика', 'Основы экономической теории', 'Менеджмент'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
ОК-15 (общекультурные компетенции)	владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
ОК-18 (общекультурные компетенции)	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ; готовность использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок; способность излагать и критически анализировать массив данных на иностранном языке и представлять результаты исследований; способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической и деловой культуры народов стран Азии и Африки.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Страны Азии и Африки в системе глобальной экономики и торговли.	8		4	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Экспорториентированные экономики Азии и Африки. Экономика Японии	8		4	4	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Наименее развитые страны Азии и Африки. Экономика стран Тропической и Экваториальной Африки	8		2	2	0	Дискуссия
4.	Тема 4. Внешнеэкономические связи стран Азии и Африки с Россией	8		2	2	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
	Итого			12	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Страны Азии и Африки в системе глобальной экономики и торговли.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Международное разделение труда как основа международной торговли. Страны Азии и Африки в системе международных экономических отношений. Позиции отдельных стран и региональных экономических союзов в мировой экономике и торговле. Международная торговля товарами стран Азии и Африки. Международная торговля услугами стран Азии и Африки. Участие стран Азии и Африки в международной миграции капитала. Внешний долг стран Азии и Африки: проблемы и пути его решения. Международные финансовые и экономические институты и их взаимодействие со странами Азии и Африки.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы для устного ответа: Основные формы международных экономических отношений. Международное разделение труда, международная специализация и кооперация производства. Содержание категорий ?внешняя торговля?, ?мировая торговля?, ?внешнеторговый оборот?, ?внешнеторговое сальдо? Место и роль международной торговли в развитии стран Азии и Африки. Международная торговля товарами стран Азии и Африки. Международная торговля услугами стран Азии и Африки. Участие стран Азии и Африки в международной миграции капитала. Внешний долг стран Азии и Африки: проблемы и пути его решения. Международные финансовые и экономические институты и их взаимодействие со странами Азии и Африки.

Тема 2. Экспортоориентированные экономики Азии и Африки. Экономика Японии **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Открытые и экспортоориентированные экономики Азии и Африки. Япония как пример экспортоориентированной экономики мира и Азии. Место Японии в мировой экономике. Факторы экономического развития Японии. Послевоенные экономические реформы, их влияние на развитие японской экономики. Японское экономическое чудо: суть, содержание, формы проявления. Структура и динамика экономики Японии. Внешнеэкономическая политика Японии.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Письменное домашнее задание на тему: ?Экспортоориентированная модель национальной экономики: достоинства и недостатки?

Тема 3. Наименее развитые страны Азии и Африки. Экономика стран Тропической и Экваториальной Африки

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Критерии отнесения стран к группе наименее развитых стран. Особенности географического размещения наименее развитых стран. Место наименее развитых стран в мировом производстве и торговле. Основные макроэкономические показатели наименее развитых стран, факторы торможения экономического развития. Особенности отраслевой структуры наименее развитых стран, проблемы стран монокультуры. Особенности экономики стран Тропической и Экваториальной Африки.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Дискуссия на тему: ?Наименее развитые страны Азии и Африки: причины, проблемы, уроки для России?

Тема 4. Внешнеэкономические связи стран Азии и Африки с Россией

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Китай, Южная Корея, Индия и Турция как основные торговые партнеры России в Азии. Характер товарной структуры российского экспорта в азиатские страны. Основные статьи российского импорта из азиатских стран. Международная инвестиционная и научно-техническая кооперация между экономическими субъектами России и стран Азии. Доля стран Африки во внешнеторговом обороте России. Инвестиционная деятельность как основная форма экономического сотрудничества стран Африки с Россией. Экономические отношения Россия-Египет как пример успешного кооперационного взаимодействия России с африканскими странами.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы для устного ответа: Основные торговые партнеры России в Азии и Африке. Доля Китая, Южной Кореи, Индии и Турции во внешнеторговом обороте России. Характер товарной структуры российского экспорта в азиатские страны. Основные статьи российского импорта из азиатских стран. Международная инвестиционная и научно-техническая кооперация между экономическими субъектами России и стран Азии. Доля стран Африки во внешнеторговом обороте России. Инвестиционная деятельность как основная форма экономического сотрудничества стран Африки с Россией. Особенности экономических отношений России и Египта.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Страны Азии и Африки в системе глобальной экономики и торговли.	8		подготовка к устному опросу	12	Устный опрос
2.	Тема 2. Экспортоориентированные экономики Азии и Африки. Экономика Японии	8		подготовка домашнего задания	12	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Наименее развитые страны Азии и Африки. Экономика стран Тропической и Экваториальной Африки	8		подготовка к дискуссии	12	Дискуссия
4.	Тема 4. Внешнеэкономические связи стран Азии и Африки с Россией	8		подготовка к устному опросу	12	Устный опрос
	Итого				48	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- выступления обучающихся с докладами по заданному материалу;
- проблемная дискуссия;
- 'сократовский диалог';
- выполнение творческих заданий, заключающихся в переводе теоретической информации в схематическую и образно-схематическую форму;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Страны Азии и Африки в системе глобальной экономики и торговли.

Устный опрос , примерные вопросы:

Основные формы международных экономических отношений. Международное разделение труда. Международная специализация и кооперация производства. Содержание категорий ?внешняя торговля?, ?мировая торговля?, ?внешнеторговый оборот?, ?внешнеторговое сальдо? Место и роль международной торговли в развитии стран Азии и Африки. Международная торговля товарами стран Азии и Африки. Международная торговля услугами стран Азии и Африки. Участие стран Азии и Африки в международной миграции капитала. Внешний долг стран Азии и Африки: проблемы и пути его решения. Международные финансовые и экономические институты и их роль в развитии стран Азии и Африки.

Тема 2. Экспортоориентированные экономики Азии и Африки. Экономика Японии

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

"Экспортоориентированная модель национальной экономики: достоинства и недостатки"

Тема 3. Наименее развитые страны Азии и Африки. Экономика стран Тропической и Экваториальной Африки

Дискуссия , примерные вопросы:

"Наименее развитые страны Азии и Африки: причины, проблемы, уроки для России"

Тема 4. Внешнеэкономические связи стран Азии и Африки с Россией

Устный опрос , примерные вопросы:

Основные торговые партнеры России в Азии и Африке. Китай, Южная Корея, Индия и Турция как основные торговые партнеры России в Азии, доля этих стран в внешнеторговом обороте России. Характер товарной структуры российского экспорта в азиатские страны. Основные статьи российского импорта из азиатских стран. Международная инвестиционная и научно-техническая кооперация между экономическими субъектами России и стран Азии. Доля стран Африки во внешнеторговом обороте России. Инвестиционная деятельность российских компаний в Африке. Особенности российско-египетского кооперационного взаимодействия.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзаменам:

Основные формы международных экономических отношений.

Международное разделение труда, международная специализация и кооперация производства.

Содержание категорий "внешняя торговля", "мировая торговля", "внешнеторговый оборот", "внешнеторговое сальдо"

Место и роль международной торговли в развитии стран Азии и Африки.

Международная торговля товарами стран Азии и Африки.

Международная торговля услугами стран Азии и Африки.

Участие стран Азии и Африки в международной миграции капитала.

Внешний долг стран Азии и Африки: проблемы и пути его решения.

Международные финансовые и экономические институты и их взаимодействие со странами Азии и Африки.

Открытые и экспортоориентированные экономики Азии и Африки.

Япония как пример экспортоориентированной экономики мира и Азии. Место Японии в мировой экономике.

Факторы экономического развития Японии.

Факторы, способствующие развитию японской экономики.

Особенности организационной структуры японского бизнеса.

Особенности трудовых отношений в Японии.

Послевоенные экономические реформы, их влияние на развитие японской экономики.

Японское экономическое чудо: суть, содержание, формы проявления.

Структура и динамика экономики Японии.

Кредитно-финансовая система Японии. Экспорт капитала.

Внешнеэкономическая политика Японии.

Особенности экономического развития Японии в 21 веке.

Наименее развитые страны Азии и Африки.

Критерии отнесения стран к группе наименее развитых стран.

Особенности географического размещения наименее развитых стран.

Место наименее развитых стран в мировом производстве и торговле.

Основные макроэкономические показатели наименее развитых стран, факторы торможения экономического развития.

Особенности отраслевой структуры наименее развитых стран, проблемы стран монокультуры.

Особенности экономики стран Тропической и Экваториальной Африки.

Основные торговые партнеры России в Азии и Африке.

Китай, Южная Корея, Индия и Турция как основные торговые партнеры России в Азии.

Характер товарной структуры российского экспорта в азиатские страны.

Основные статьи российского импорта из азиатских стран.

Международная инвестиционная и научно-техническая кооперация между экономическими субъектами России и стран Азии.

Доля стран Африки во внешнеторговом обороте России.

Инвестиционная деятельность как основная форма экономического сотрудничества стран Африки с Россией.

Экономические отношения Россия-Египет как пример успешного кооперационного взаимодействия России с африканскими странами.

7.1. Основная литература:

Экономика зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / С.Н. Лебедева [и др.]; под общ. ред. С.Н. Лебедевой, Ю.Г. Козака. - Минск: Выш. шк., 2013. - 462 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508986>

Международная торговля: Учебное пособие / А.О. Руднева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 234 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363842>

Цыпин И.С. Мировая экономика: [Электронный ресурс] Учебник/Цыпин И.С., Веснин В.Р., 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411598>

7.2. Дополнительная литература:

История экономики зарубежных стран: Учебное пособие/В.Н.Савельев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 311 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=446864>

Могзоев А.М. Мировая экономика и международные экономические отношения: [Электронный ресурс] Учебник / Могзоев А.М. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 228 с

<http://znanium.com/bookread2.php?book=541968>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека Максима Мошкова - <http://lib.ru>

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>

Всемирный экономический форум - <https://www.weforum.org/>

ВТО - www.wto.org

Росбизнесконсалтинг - www.rbc.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Внешнеэкономическая деятельность стран Азии и Африки" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Внешнеэкономическая деятельность стран Азии и Африки" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Принтер и ксерокс для создания раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория, вместимостью около 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032100.62 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Экономика стран Азии и Африки (Китай) .

Автор(ы):

Кашбразиев Р.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Хоменко В.В. _____

"__" _____ 201__ г.