

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Инновационные технологии в образовании Б2.ДВ.2

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Отечественная филология: русский язык и литература, татарский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мингазова Л.С.

Рецензент(ы):

Мартьянов Д.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галиуллин К. Р.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 902289814

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Мингазова Л.С. кафедра прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , lmingazova@yandex.ru

1. Цели освоения дисциплины

Познакомиться с возможностями применения инновационных технологий в образовательной деятельности, с основными критериями информационно-образовательной среды, с историей развития компьютерных технологий обучения; получить целостное представление о разновидностях компьютерных средств обучения, технологических и методических преимуществах компьютерных учебных материалов; приобрести навыки работы с программными продуктами; научиться работать в системе дистанционного обучения LMS Moodle; совершенствовать навыки работы с сетевыми образовательными ресурсами. Способствовать формированию у студентов систематизированных знаний в области инновационных технологий в образовании и готовности применять их в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.ДВ.2 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3, 4 курсах, 6, 7 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.ДВ.2 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология.

Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, приобретенные обучающимися в средней общеобразовательной школе в курсе информатики, а также знания, полученные в результате изучения теоретических курсов русского языка и русской и зарубежной литературы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований
ПК-6 (профессиональные компетенции)	умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные понятия и положения курса; возможности применения инновационных технологий в образовательной деятельности, типологию компьютерных средств обучения; основные требования к организации учебного материала в курсах дистанционного обучения

2. должен уметь:

применять полученные знания при решении практических профессиональных задач

3. должен владеть:

инновационными технологиями при решении образовательных задач; навыками работы в системе дистанционного обучения Moodle, с сетевыми ресурсами разного типа

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

использовать полученные знания при решении профессиональных задач; самостоятельно приобретать с помощью инновационных технологий и применять на практике новые знания и умения.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 6 семестре; зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие и сущность инновационных процессов в образовании	6		6	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Дистанционное обучение как инновация	7		4	2	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Информационная обработка данных	6		0	4	0	письменная работа
4.	Тема 4. Компьютерно-обучающие программы в образовательной деятельности	6		0	6	0	презентация
5.	Тема 5. Подготовка презентаций в программе Microsoft PowerPoint 2010. Возможности использования презентаций в обучении.	7		0	8	0	творческое задание деловая игра
6.	Тема 6. Средства мультимедиа в обучении	7		0	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			10	26	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и сущность инновационных процессов в образовании

лекционное занятие (6 часа(ов)):

1. Понятие "инновация" в образовании 2. Информационные технологии как основа инноваций в сфере образования 3. Образовательные возможности инновационных технологий

практическое занятие (2 часа(ов)):

Характеристика инновационных технологий

Тема 2. Дистанционное обучение как инновация

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Сущность специфика, преимущества дистанционного обучения. 2. Типы дистанционного обучения. 3. Принципы дистанционного обучения. 4. Средства дистанционных коммуникаций. 5. Формы дистанционного обучения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работа в LMS Moodle.

Тема 3. Информационная обработка данных

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Поиск информации 2. Работа над научным текстом

Тема 4. Компьютерно-обучающие программы в образовательной деятельности
практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Понятие "компьютерно-обучающие программы". 2. Типы компьютерно-обучающих программ. 3. Требования к компьютерно-обучающим программам. 4. Этапы создания компьютерно-обучающих программ. 5. Дидактические и технические характеристики компьютерно-обучающих программ.

Тема 5. Подготовка презентаций в программе Microsoft PowerPoint 2010. Возможности использования презентаций в обучении.

практическое занятие (8 часа(ов)):

1. Общие сведения о PowerPoint 2010. 2. Новые возможности PowerPoint 2010. Интерфейс. Навигация. 3. Требования к оформлению обучающих презентаций. 4. Распространенные ошибки при создании презентаций.

Тема 6. Средства мультимедиа в обучении

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Общая характеристика мультимедиа-технологий. 2. Отличительные признаки мультимедиа-технологий. 3. Использование средств мультимедиа в создании электронных обучающих систем. 4. Компьютерные курсы. Электронные учебники.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие и сущность инновационных процессов в образовании	6		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Дистанционное обучение как инновация	7		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
3.	Тема 3. Информационная обработка данных	6		подготовка к письменной работе	6	письменная работа
4.	Тема 4. Компьютерно-обучающие программы в образовательной деятельности	6		подготовка к презентации	8	презентация
5.	Тема 5. Подготовка презентаций в программе Microsoft PowerPoint 2010. Возможности использования презентаций в обучении.	7		подготовка к деловой игре	4	деловая игра
				подготовка к творческому заданию	8	творческое задание
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, включающая более детальное изучение некоторых разделов курса, работу с информационными ресурсами сайта КФУ, знакомство с компьютерными обучающими программами разного типа, подготовку учебных материалов для их представления в системе Moodle, работу с сетевыми ресурсами.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие и сущность инновационных процессов в образовании

устный опрос , примерные вопросы:

вопросы Понятие инновационные процессы в образовании Сущность инновационных процессов в образовании

Тема 2. Дистанционное обучение как инновация

домашнее задание , примерные вопросы:

Знакомство с пособием: Устюгова В.Н. Работа студента в системе дистанционного обучения Moodle. Учебное пособие. Казань, ТГГПУ, 2011. ?59 с. /

https://e.kfu.ru/images/publications/Rabota_studenta_v_moodle.pdf Работа с элементом курса "Задание"

Тема 3. Информационная обработка данных

письменная работа , примерные вопросы:

Поиск информации по теме "Инновационные технологии в образовании", аннотирование и реферирование научного текста, оформление библиографии

Тема 4. Компьютерно-обучающие программы в образовательной деятельности

презентация , примерные вопросы:

Представление презентаций, посвященных описанию компьютерных обучающих программ (по выбору).

Тема 5. Подготовка презентаций в программе Microsoft PowerPoint 2010. Возможности использования презентаций в обучении.

деловая игра , примерные вопросы:

Защита проектных работ

творческое задание , примерные вопросы:

Создание компьютерно-обучающей программы (темы на выбор) на базе Microsoft PowerPoint 2010.

Тема 6. Средства мультимедиа в обучении

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету в Приложении

1. Понятие и сущность инновационных процессов в образовании.
2. Обучающие возможности современных компьютерных технологий.
3. Дистанционное образование: история возникновения и возможности использования в обучении.
4. Система дистанционного обучения с открытым кодом Moodle. Особенности работы в системе Moodle.
5. Информационный поиск.
6. Электронно-библиотечные системы. Компьютерные словари, энциклопедии.
7. Компьютерно-обучающие программы в обучении.
8. Классификации компьютерных учебных материалов.

9. Технологические и методические преимущества компьютерных учебных материалов.
10. Основные разновидности прикладных программ.
11. Подготовка презентаций в программе Microsoft PowerPoint 2010. Особенности работы в программе.
12. Возможности использования презентаций в обучении.

7.1. Основная литература:

1. Информационно-коммуникационные технологии в школьном обучении русскому языку и подготовке к ЕГЭ: Учебно-мет. пос. / Е.В. Зырянова, И.Г. Овчинникова, А.Р. Чудинова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 288 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=241683>
2. Шмакова, А. П. Формирование готовности будущего учителя к педагогическому творчеству средствами информационных технологий [Электронный ресурс]: монография / А. П. Шмакова. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 184 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=462991>
3. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2010. - 496 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=180612>

7.2. Дополнительная литература:

1. Новгородцева, И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [электронный ресурс] : учеб. пособие модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 378 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=454525>
2. Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 320 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=430429>
3. Красильникова В.А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: учебное пособие. - Оренбург: ОГУ, 2012. - 291 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7901>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Инновационные технологии в образовании - <http://it-teach.ru/>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/>
Российское образование в сети - http://educat.msk.ru/publ/innovacionnye_tekhnologii_v_obrazovanii/5-1-0-9
Сеть творческих учителей - <http://www.it-n.ru/>
ЭОР - <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1662>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Инновационные технологии в образовании" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Доступ к LMS Moodle.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Отечественная филология: русский язык и литература, татарский язык и литература .

Автор(ы):

Мингазова Л.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Мартьянов Д.А. _____

"__" _____ 201__ г.