МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Казанская лингвистическая школа Б1.В.ДВ.15

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология
Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык и литература, славяноведение
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Байрамова Л.К.
Рецензент(ы):
Николаев Г.А.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Байрамова Л.К.
Кафедра русского языка и прикладной лингвистики Высшая школа русской и зарубежной филологии , Luiza.Bairamova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Ознакомить студентов с феноменом Казанской лингвистической школы, ее основными идеями и открытиями, местом школы в мировом языкознании, ее ролью и значением для лингвистической науки XX века; раскрыть традиции Казанской лингвистической школы в современном языкознании

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.15 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.01 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в курсах "Введение в языкознание", "Общее языкознание", "История лингвистических учений", "Современный русский язык".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования
0К-9	умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

редставителей Казанской лингвистической школы
- научные труды представителей Казанской лингвистической школы
- основные идеи представителей Казанской лингвистической школы
- роль Казанской лингвистической школы в отечественном и мировом языкознании

2. должен уметь:

-применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности

3. должен владеть:

-основными методами и приёмами исследовательской и практической работы в области языкознания

к пониманию роли Казанской лингвистической школы в мировом научном процессе и в формировании новых направлений лингвистической науки;

к ориентации в научной литературе, развивающей проблемы, у истоков которых стоял И.А. Бодуэн де Куртенэ и его казанские ученики;

к овладению теоретическими знаниями в тех областях лингвистики, проблемы которых разрабатывались представителями КЛШ (в фонологии, морфонологии, морфемике, теории словообразования, типологии языка и др.)

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Казанская лингвистическая школа	7	15	12	24	0	курсовая работа по дисциплине
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			12	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Казанская лингвистическая школа

лекционное занятие (12 часа(ов)):

Взгляды ученых КЛШ на язык как предмет науки. Критика "казанцами" идей натуральной школы А.Шлейхера. КЛШ и младограмматики. Младограмматические идеи в КЛШ. Казанская лингвистическая школа - первая в мировом языкознании социально-психологическая школа лингвистики. 2 часа

практическое занятие (24 часа(ов)):

Анализ темы "КЛШ и структурализм".

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Казанская лингвистическая школа	7	15	подготовка к курсовой работе по дисциплине	36	курсовая работа по дисциплине
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Предполагается дискуссии, разбор конкретных ситуаций, привлечение компьютерных технологий (презентации), использование сетевых ресурсов

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Казанская лингвистическая школа

курсовая работа по дисциплине , примерные вопросы:

Примерные вопросы к коллоквиуму: 1. Разработка Н.В. Крушевским основ словообразовательного анализа. 2. Ассоциативные связи между словами как основа словообразовательного анализа. 3. Начала учения о словообразовательном типе и словообразовательной парадигме, о системе словообразования

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Основные виды самостоятельной работы:

1) составление аннотаций на новую научную литературу;

2) составление библиографических списков по основным разделам курса;

3) составление различного типа комментариев;

4) написание реферата по одной из тем раздела;

5) определение ключевых слов в аннотациях.

7.1. Основная литература:

1. Лыкова Н.Н. История языкознания в текстах и лицах: Учебное пособие / Н.Н. Лыкова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 192 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=241752

2. Николаев, Г.А. Лекции по русскому словообразованию: Учебное пособие / Г.А. Николаев. - Казань: Изд. Казан.ун-та, 2009. - 188 с. (140 экз.)

7.2. Дополнительная литература:

1) Нелюбин, Л. Л. История науки о языке [Электронный ресурс]: учебник / Л. Л. Нелюбин, Г. Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 376 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=406332

7.3. Интернет-ресурсы:

Наименование интернет ресурса Интернет ссылка на ресурс URL удалить Наименование интернет ресурса Интернет ссылка на ресурс URL удалить Наименование интернет ресурса Интернет ссылка на ресурс URL удалить Наименование интернет ресурса Интернет ссылка на ресурс URL удалить Наименование интернет ресурса Интернет ссылка на ресурс - Наименование интернет ресурса Интернет ссылка на ресурс URL удалить Наименование интернет ресурса Интернет ссылка на ресурс URL удалить Наименование интернет ресурса Интернет ссылка на ресурс URL удалить Наименование интернет ресурса Интернет ссылка на ресурс URL удалить Наименование интернет ресурса Интернет ссылка на ресурс

Наименование интернет ресурса Интернет ссылка на ресурс URL удалить Наименование интернет ресурса Интернет ссылка на ресурс URL удалить Наименование интернет ресурса Интернет ссылка на ресурс URL удалить Наименование интернет ресурса Интернет ссылка на ресурс URL удалить Наименование интернет ресурса Интернет ссылка на ресурс - Наименование интернет ресурса Интернет ссылка на ресурс URL удалить Наименование интернет ресурса Интернет ссылка на ресурс URL удалить Наименование интернет ресурса Интернет ссылка на ресурс URL удалить Наименование интернет ресурса Интернет ссылка на ресурс URL удалить Наименование интернет ресурса Интернет ссылка на ресурс

Наименование интернет ресурса Интернет ссылка на ресурс URL удалить Наименование интернет ресурса Интернет ссылка на ресурс URL удалить Наименование интернет ресурса Интернет ссылка на ресурс URL удалить Наименование интернет ресурса Интернет ссылка на ресурс URL удалить Наименование интернет ресурса Интернет ссылка на ресурс - Наименование интернет ресурса Интернет ссылка на ресурс URL удалить Наименование интернет ресурса Интернет ссылка на ресурс URL удалить Наименование интернет ресурса Интернет ссылка на ресурс URL удалить Наименование интернет ресурса Интернет ссылка на ресурс URL удалить Наименование интернет ресурса Интернет ссылка на ресурс

Наименование интернет ресурса Интернет ссылка на ресурс URL удалить Наименование интернет ресурса Интернет ссылка на ресурс URL удалить Наименование интернет ресурса Интернет ссылка на ресурс URL удалить Наименование интернет ресурса Интернет ссылка на ресурс URL удалить Наименование интернет ресурса Интернет ссылка на ресурс - Наименование интернет ресурса Интернет ссылка на ресурс URL удалить Наименование интернет ресурса Интернет ссылка на ресурс URL удалить Наименование интернет ресурса Интернет ссылка на ресурс URL удалить Наименование интернет ресурса Интернет ссылка на ресурс URL удалить Наименование интернет ресурса Интернет ссылка на ресурс

Наименование интернет ресурса Интернет ссылка на ресурс URL удалить Наименование интернет ресурса Интернет ссылка на ресурс URL удалить Наименование интернет ресурса Интернет ссылка на ресурс URL удалить Наименование интернет ресурса Интернет ссылка на ресурс URL удалить Наименование интернет ресурса Интернет ссылка на ресурс - Наименование интернет ресурса Интернет ссылка на ресурс URL удалить Наименование интернет ресурса Интернет ссылка на ресурс URL удалить Наименование интернет ресурса Интернет ссылка на ресурс URL удалить Наименование интернет ресурса Интернет ссылка на ресурс URL удалить Наименование интернет ресурса Интернет ссылка на ресурс

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Казанская лингвистическая школа" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Доступ к сети Интернет во внеаудиторное время

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология: русский язык и литература, славяноведение .

Автор(ы):
Байрамова Л.К. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Николаев Г.А. _____
"__" _____ 201 __ г.