

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талюцкий Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
Синтагматика Б1.В.ДВ.9

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык и литература, славяноведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Федорова Н.И.

**Рецензент(ы):**

Усманова Л.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Фаттахова Н. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 902217215

Казань  
2015

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Федорова Н.И. кафедра русского языка и методики преподавания отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Najlya.Fedorova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

систематизировать знания о языке и речи как системе, состоящей из последовательно присоединяемых друг к другу языковых средств

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.01 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Курс "Синтагматика" направлен на обобщение знаний в области фонетики, лексики, морфологии и синтаксиса, так как имеет целью изучение взаимосвязи единиц одного уровня

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-10	владением одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников
ок-5	готовностью использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья
ок-7	готовностью к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе
опк-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
опк-2	способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
пк-10	способностью выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности
пк-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

отличие синтагматики от парадигматики, ключевые единицы уровней языка

2. должен уметь:

выполнять синтагматический анализ языковых средств

3. должен владеть:

Навыками проведения синтагматического анализа языковых средств

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к осуществлению синтагматического анализа языковых средств, а также теоретические положения синтагматики

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. К вопросу о становлении синтагматического анализа текста.	8	1	2	4	0	дискуссия
2.	Тема 2. Синтагматика фонетических единиц	8	2	2	4	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Синтагматика лексических единиц	8	3	2	4	0	письменная работа
4.	Тема 4. Синтагматика морфологических единиц	8	4	2	6	0	домашнее задание
5.	Тема 5. Синтагматика синтаксических единиц	8	5	2	6	0	домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			10	24	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. К вопросу о становлении синтагматического анализа текста.

*лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Ф. де Соссюр и его концепция о двух типах структурной организации отношений между языковыми единицами

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Причины возникновения данной теории. Взгляд Ф. де Соссюра на отношения между языковыми единицами

**Тема 2. Синтагматика фонетических единиц**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Сочетаемость звуков в потоке речи. Законы синтагматики, ограничивающие сочетание звуков. Современные синтагматические особенности

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Анализ фонетических явлений с точки зрения синтагматики

**Тема 3. Синтагматика лексических единиц**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Формы и функции синтагм в современном русском языке. Просодия единиц лексической синтагматики. Функционально-стилистические особенности единиц лексической синтагматики

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Функции синтагм в СРЯ Просодические особенности лексической синтагматики Специфика лексической синтагматики при заимствованиях

**Тема 4. Синтагматика морфологических единиц**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Постоянные словообразующие категории морфологии. Постоянные категории существительного, прилагательного, числительного, глагола и т.д.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Постоянные категории имени существительного Постоянные категории имени прилагательного Постоянные категории имени числительного Постоянные категории глагола

**Тема 5. Синтагматика синтаксических единиц**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Синтагматика синтаксических единиц. Просодия как план выражения структурных и семантико-стилистических характеристик сложноподчиненного предложения. Структурная обусловленность синтагматической конденсации

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Анализ синтагматики простого предложения Анализ синтагматики сложного предложения

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. К вопросу о становлении синтагматического анализа текста.	8	1	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
2.	Тема 2. Синтагматика фонетических единиц	8	2	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
3.	Тема 3. Синтагматика лексических единиц	8	3	подготовка к письменной работе	8	письменная работа
4.	Тема 4. Синтагматика морфологических единиц	8	4	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Синтагматика синтаксических единиц	8	5	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
	Итого				38	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе занятий запланировано проведение моделирование определенных ситуации в виде деловой игры с последующим анализом

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. К вопросу о становлении синтагматического анализа текста.

дискуссия , примерные вопросы:

Изучите ключевые моменты теории Ф. де Соссюра о системе отношений между языковыми единицами

#### Тема 2. Синтагматика фонетических единиц

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовьте все возможные сочетания гласных звуков русского язык в потоке речи. Какие процессы влечет за собой сочетание с тем или иным звуком?

#### Тема 3. Синтагматика лексических единиц

письменная работа , примерные вопросы:

Проведите синтагматический анализ одной лексической единицы. Выводы запишите

#### Тема 4. Синтагматика морфологических единиц

домашнее задание , примерные вопросы:

Определите постоянные признаки одной из самостоятельных частей речи и влияние этих признаков на словообразование

#### Тема 5. Синтагматика синтаксических единиц

домашнее задание , примерные вопросы:

Проанализируйте синтагматику сложного предложения на примере сложноподчиненного предложения с разными придаточными

#### Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Теория Ф. де Соссюра об уровнях взаимоотношения языковых единиц.

Синтагматика фонетических единиц

Основные просодические оппозиции.

Синтагматика лексических единиц

Основные просодические оппозиции.

Синтагматика морфологических единиц

Основные просодические оппозиции.

Синтагматика синтаксических единиц

Основные просодические оппозиции.



### 7.1. Основная литература:

1. Marvin Lazerson. Higher education and the American dream: success and its discontents. Budapest: Central European University Press, 2010. - 222 p.// <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8486>
2. Edited by James Kapalo, Eva Pocs and William Ryan. The power of words, Budapest-New York: Central European University Press, 2013. - 325 с.// <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10093>
3. Шумарина М.Р. Язык в зеркале художественного текста. (Метаязыковая рефлексия в произведениях русской прозы): Монография / М.Р. Шумарина. - М.: Флинта: Наука, 2011. 328 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=320750>
4. Болотнова, Н. С. Филологический анализ текста [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / Н. С. Болотнова. - 4-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 520 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=405905>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Богданова Л. И. Стилистика русского языка и культуры речи: Лексикология для речевых действий [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.И. Богданова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 248 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=319556>
2. Руженцева, Н. Б. Стилистика и литературное редактирование рекламных и PR-текстов [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Н. Б. Руженцева. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 184 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=409883>
3. Лыткина, О. И. Практическая стилистика русского языка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О. И. Лыткина, Л. В. Селезнева, Е. Ю. Скороходова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 208 с. - Режим доступа: . //

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- база данных РИНЦ - <http://elibrary.ru>  
база данных скопус - <http://www.scopus.com>  
образовательный портал "Слово" - <http://www.portal-slovo.ru/philology/>  
русский филологический портал - <http://www.philology.ru/>  
Справочно-информационный портал "грамота РУ" - <http://www.gramota.ru/>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Синтагматика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для проведения занятий необходим экран и проектор

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология: русский язык и литература, славяноведение .

Автор(ы):

Федорова Н.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Усманова Л.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.