

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Актуальные вопросы морфологии Б1.В.ДВ.7

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык и литература, славяноведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Корнеева Т.А.

Рецензент(ы):

Мардиева Л.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 902290418

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Корнеева Т.А. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики Высшая школа русской и зарубежной филологии, tatyana.tak1110@gmail.com

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

овладение культурой системного научного мышления; развитие способности к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
 формирование навыков демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории грамматики;
 осознание важности сведений о формально-смысловом устройстве слова для понимания принципов строения и функционирования языковой системы в целом;
 овладение базовыми навыками сбора и анализа языковых фактов с использованием методов системной и функциональной грамматики и современных информационных технологий, формирование способности применять полученные знания в области теории и истории русского языка.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.01 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Дисциплина "Актуальные вопросы морфологии" входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (ОПД) "Современный русский язык", который читается в рамках учебного плана бакалавриата по направлению "Филология (Прикладная филология: русский язык и литература, славяноведение)". Дисциплина является логическим продолжением дисциплин того же цикла "Современный русский язык".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований
ПК-6 (профессиональные компетенции)	умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Знать: формальные и семантические грамматические свойства русского слова и словоформы; типы словоформ; виды грамматических значений русского слова; основания выделения морфологических категорий и принципы их классификации; строение системы частей речи, устройство и функционирование всех морфологических категорий в рамках частей речи; основания классификации словоизменительных типов; основные направления развития морфологической подсистемы русского языка; историю изучения и новые подходы к описанию морфологии русского языка.

2. должен уметь:

Уметь: устанавливать синтагматические и парадигматические границы слова; разграничивать части речи; определять и характеризовать часть речи, к которой относится данное слово; анализировать все морфологические категории, устанавливаемые в рамках той или иной части речи; определять словоизменительный тип, к которому относится данное слово.

3. должен владеть:

Владеть: навыками работы с "Грамматическим словарем русского языка" А.А.Зализняка; навыками поиска информации в Национальном корпусе русского языка и в других компьютерных базах данных; навыками составления собственных баз данных для морфологического анализа русских слов; навыками полного морфологического анализа слова (словоформы) как компонента определенного высказывания и текста.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Знать: формальные и семантические грамматические свойства русского слова и словоформы; типы словоформ; виды грамматических значений русского слова; основания выделения морфологических категорий и принципы их классификации; строение системы частей речи, устройство и функционирование всех морфологических категорий в рамках частей речи; основания классификации словоизменительных типов; основные направления развития морфологической подсистемы русского языка; историю изучения и новые подходы к описанию морфологии русского языка.

Уметь: устанавливать синтагматические и парадигматические границы слова; разграничивать части речи; определять и характеризовать часть речи, к которой относится данное слово; анализировать все морфологические категории, устанавливаемые в рамках той или иной части речи; определять словоизменительный тип, к которому относится данное слово.

Владеть: навыками работы с "Грамматическим словарем русского языка" А.А.Зализняка; навыками поиска информации в Национальном корпусе русского языка и в других компьютерных базах данных; навыками составления собственных баз данных для морфологического анализа русских слов; навыками полного морфологического анализа слова (словоформы) как компонента определенного высказывания и текста.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общая характеристика морфологического строя русского языка. Этапы становления русской морфологии как науки. Место русской морфологической школы в системе современных направлений изучения грамматики. Вклад отечественных ученых в развитие морфологии. Тенденции развития морфологической системы современного русского языка и перспективы ее научного изучения.	6	1-5	6	6	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Содержательные сферы морфологической семантики: номинативные, пропозициональные, коммуникативные (интерпретационные), прагматические (иллокутивные) грамматические значения слова и словоформы. Вопрос о синтаксических значениях слова как объекте морфологического анализа. Прототипическое содержание грамматической формы. Общие и частные, категориальные и некатегориальные, прямые и переносные грамматические значения. Интенциональность грамматических значений. Понятие морфологической категории. Типы категорий	6	6-10	6	6	0	
3.	Тема 3. Принципы разграничения частей речи (Ф.Ф.Фортунатов, В.В.Ви-ноградов, Л.В.Щерба, В.А.Плунгян). Самостоятельные и служебные части речи в русском языке, их грамматические характеристики. Дискурсивные характеристики частей речи	6	11-16	6	6	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого				18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика морфологического строя русского языка. Этапы становления русской морфологии как науки. Место русской морфологической школы в системе современных направлений изучения грамматики. Вклад отечественных ученых в развитие морфологии. Тенденции развития морфологической системы современного русского языка и перспективы ее научного изучения.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Общая характеристика морфологического строя русского языка. Этапы становления русской морфологии как науки. Место русской морфологической школы в системе современных направлений изучения грамматики.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Вклад отечественных ученых в развитие морфологии. Тенденции развития морфологической системы современного русского языка и перспективы ее научного изучения.

Тема 2. Содержательные сферы морфологической семантики: номинативные, пропозициональные, коммуникативные (интерпретационные), прагматические (иллокутивные) грамматические значения слова и словоформы. Вопрос о синтаксических значениях слова как объекте морфологического анализа. Прототипическое содержание грамматической формы. Общие и частные, категориальные и некатегориальные, прямые и переносные грамматические значения. Интенциональность грамматических значений. Понятие морфологической категории. Типы категорий

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Содержательные сферы морфологической семантики: номинативные, пропозициональные, коммуникативные (интерпретационные), прагматические (иллокутивные) грамматические значения слова и словоформы.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Вопрос о синтаксических значениях слова как объекте морфологического анализа. Прототипическое содержание грамматической формы. Общие и частные, категориальные и некатегориальные, прямые и переносные грамматические значения. Интенциональность грамматических значений. Понятие морфологической категории. Типы категорий

Тема 3. Принципы разграничения частей речи (Ф.Ф.Фортунатов, В.В.Ви-ноградов, Л.В.Щерба, В.А.Плунгян). Самостоятельные и служебные части речи в русском языке, их грамматические характеристики. Дискурсивные характеристики частей речи

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Принципы разграничения частей речи (Ф.Ф.Фортунатов, В.В.Ви-ноградов, Л.В.Щерба, В.А.Плунгян).

практическое занятие (6 часа(ов)):

Самостоятельные и служебные части речи в русском языке, их грамматические характеристики. Дискурсивные характеристики частей речи

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общая характеристика морфологического строя русского языка. Этапы становления русской морфологии как науки. Место русской морфологической школы в системе современных направлений изучения грамматики. Вклад отечественных ученых в развитие морфологии. Тенденции развития морфологической системы современного русского языка и перспективы ее научного изучения.	6	1-5	Изучение литературы по теме. Выполнение упражнений. Подготовка выступления по теме.	12	Опрос. Тестирование. Выступление с докладом.

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	<p>Тема 2. Содержательные сферы морфологической семантики: номинативные, пропозициональные, коммуникативные (интерпретационные), прагматические (иллокутивныe) грамматические значения слова и словоформы. Вопрос о синтаксических значениях слова как объекте морфологического анализа. Прототипическое содержание грамматической формы. Общие и частные, категориальные и некатегориальные, прямые и переносные грамматические значения. Интенциональность грамматических значений. Понятие морфологической категории. Типы категорий</p>	6	6-10	<p>Изучение литературы по теме. Выполнение упражнений. Подготовка выступления по теме.</p>	12	<p>Опрос. Тестирование. Выступление с докладом.</p>
3.	<p>Тема 3. Принципы разграничения частей речи (Ф.Ф.Фортунатов, В.В.Ви-ноградов, Л.В.Щерба, В.А.Плунгян). Самостоятельные и служебные части речи в русском языке, их грамматические характеристики. Дискурсивные характеристики частей речи</p>	6	11-16	<p>Изучение литературы по теме. Выполнение упражнений. Подготовка выступления по теме.</p>	12	<p>Опрос. Тестирование. Выступление с докладом.</p>
Итого					36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Курс предполагает широкое использование интерактивных форм обучения, в том числе и с привлечением сетевых технологий. Большое внимание уделяется внеаудиторной работе студентов. Предполагаются также активные и интерактивные формы проведения лекционных и семинарских занятий, использование компьютера и кафедрального Интернет-сайта для тренингов и промежуточного тестирования в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков учащихся. Удельный вес интерактивных форм проведения занятий - 35 % от общего количества аудиторных часов. Письменные домашние задания выполняются в электронной форме и высылаются преподавателю по e-mail. Занятия лекционного типа составляют 50 % от общего количества аудиторных форм обучения. Материал всех лекций представлен в виде электронных презентаций. По ряду теоретических вопросов студентам предлагаются темы для докладов (10 - 15 мин.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общая характеристика морфологического строя русского языка. Этапы становления русской морфологии как науки. Место русской морфологической школы в системе современных направлений изучения грамматики. Вклад отечественных ученых в развитие морфологии. Тенденции развития морфологической системы современного русского языка и перспективы ее научного изучения.

Опрос. Тестирование. Выступление с докладом., примерные вопросы:

1. Широкое и узкое понимание морфологии. Морфология как ?грамматическое учение о слове? (В.В.Виноградов). Место морфологии в системе современных научных знаний о языке. 2. Слово и словоформа, типы русских словоформ. Понятие морфологической парадигмы слова. Соотношение словоизменения и формообразования. 3. ?Морфологическое слово?: специфика слова как объекта морфологии. Грамматическая форма слова. Парадигматический и синтагматический планы морфологической структуры слова. Морфологический анализ и морфологический синтез. 4. Грамматическое (морфологическое) значение слова, признаки грамматического значения, его отличия от лексического и словообразовательного значений. Типы грамматических значений. 5. Роль грамматической парадигматики и синтагматики слова (словоформы) в выражении морфологических значений. Виды морфологических формантов (аффиксальные, операционные и смешанные). 6. Морфологическая категория как оппозиция однородных граммем. Категориальные и некатегориальные значения граммем. Транспозиция граммем. Проблема пустых граммем. 7. Типы грамматических оппозиций в морфологии. Условия нейтрализации морфологических оппозиций. 8. Отличия морфологических категорий от формально-грамматических классов слов и лексико-грамматических разрядов. Принципы классификации морфологических категорий русского языка, типы морфологических категорий.

Тема 2. Содержательные сферы морфологической семантики: номинативные, пропозициональные, коммуникативные (интерпретационные), прагматические (иллокутивные) грамматические значения слова и словоформы. Вопрос о синтаксических значениях слова как объекте морфологического анализа. Прототипическое содержание грамматической формы. Общие и частные, категориальные и некатегориальные, прямые и переносные грамматические значения. Интенциональность грамматических значений. Понятие морфологической категории. Типы категорий

Опрос. Тестирование. Выступление с докладом., примерные вопросы:

Система частей речи в русском языке. Категориальный подход к описанию системы частей речи. Соотношение частей речи и морфологических категорий. Когнитивные функции частей речи. Дискурсивные характеристики частей речи. Общая характеристика морфологического строя современного русского языка и тенденции его развития: в сторону аналитизма (В.В.Виноградов, М.В.Панов) или к грамматической изоляции (Ю.П.Князев).

Тема 3. Принципы разграничения частей речи (Ф.Ф.Фортунатов, В.В.Виноградов, Л.В.Щерба, В.А.Плунгян). Самостоятельные и служебные части речи в русском языке, их грамматические характеристики. Дискурсивные характеристики частей речи

Опрос. Тестирование. Выступление с докладом., примерные вопросы:

Самостоятельные части речи. Служебные части речи, модальные слова, междометия и звукоподражания

Итоговая форма контроля

зачет

Примерные вопросы к зачету:

I. Теория морфологии

1. Широкое и узкое понимание морфологии. Морфология как "грамматическое учение о слове" (В.В.Виноградов). Место морфологии в системе современных научных знаний о языке.
2. Слово и словоформа, типы русских словоформ. Понятие морфологической парадигмы слова. Соотношение словоизменения и формообразования.
3. "Морфологическое слово": специфика слова как объекта морфологии. Грамматическая форма слова. Парадигматический и синтагматический планы морфологической структуры слова. Морфологический анализ и морфологический синтез.
4. Грамматическое (морфологическое) значение слова, признаки грамматического значения, его отличия от лексического и словообразовательного значений. Типы грамматических значений.
5. Роль грамматической парадигматики и синтагматики слова (словоформы) в выражении морфологических значений. Виды морфологических формантов (аффиксальные, операционные и смешанные).
6. Морфологическая категория как оппозиция однородных граммем. Категориальные и некатегориальные значения граммем. Транспозиция граммем. Проблема пустых граммем.
7. Типы грамматических оппозиций в морфологии. Условия нейтрализации морфологических оппозиций.
8. Отличия морфологических категорий от формально-грамматических классов слов и лексико-грамматических разрядов. Принципы классификации морфологических категорий русского языка, типы морфологических категорий.
9. Система частей речи в русском языке. Категориальный подход к описанию системы частей речи. Соотношение частей речи и морфологических категорий. Когнитивные функции частей речи. Дискурсивные характеристики частей речи.
10. Общая характеристика морфологического строя современного русского языка и тенденции его развития: в сторону аналитизма (В.В.Виноградов, М.В.Панов) или к грамматической изоляции (Ю.П.Князев).

II. Самостоятельные части речи

11. Существительное как часть речи. Система морфологических категорий, грамматических классов и лексико-грамматических разрядов и существительного.
12. Одушевленные и неодушевленные существительные: морфологическая категория или лексико-грамматические разряды)? Проблема функционально-семантического поля (ФСП) одушевленности.
13. Род как грамматическая категория существительных. Структура родовой граммеы, количество родовых граммем существительных. Вопрос о четвертом ("парном") роде. Проблема ФСП биологического пола.
14. Родовая корреляция существительных и вопрос о коррелятивности субстантивной категории рода. Формальные типы родовых пар. Виды семантических отношений между членами родовой пары.
15. Слова общего рода в современном русском языке. Специфика "новых слов общего рода" типа врач.

16. Сравнительная характеристика категорий рода у существительного, местоименных существительных, прилагательных, числительных и глагола.
17. Согласовательные классы: морфологическая категория или формально-грамматические синтагматические классы существительных?
18. Число как грамматическая категория существительного: словоизменение или противопоставление разных слов? Субстантивное число в ФСП количественности.
19. Числовая корреляция. Существительные с полной и дефектной числовой парадигмой. Типы слов *singularia* и *pluralia tantum*.
20. Значения форм единственного и множественного числа в разных лексико-грамматических разрядах существительных. Транспозиция форм числа.
21. Падеж как грамматическая категория существительных. Пропозициональная, коммуникативная и прагматическая функции падежных форм. Падеж и лингвистика конструкций.
22. Вопрос о количестве падежных форм в русском языке.
23. Проблема классификации падежей. Основные типы падежных значений в русском языке.
24. Системы значений именительного, винительного, родительного падежей.
25. Системы значений дательного, творительного, предложного, местного падежей.
26. Склонение существительных (педагогическая и академическая традиции, подход А.А.Зализняка).
27. Несклоняемые существительные в русском языке как особый грамматический класс слов.
28. Прилагательное как часть речи. Система грамматических категорий прилагательного. Прилагательное и ФСП качественности.
29. Лексико-грамматические разряды русских прилагательных.
30. Аналитические (несклоняемые) прилагательные, их грамматические особенности. Границы класса аналитических прилагательных.
31. Формальное и семантическое соотношение краткой и полной форм прилагательного. Интерпретационная грамматическая категория атрибутивности-неатрибутивности.
32. Степени сравнения прилагательного: словоизменение или противопоставление разных лексем?
33. Склонение прилагательных (педагогическая и академическая традиции, подход А.А.Зализняка).
34. Числительное как часть речи. Вопрос о "порядковых" и "дробных" числительных. Числительное и ФСП количественности.
35. Склонение числительных (педагогическая и академическая традиции, подход А.А.Зализняка).
36. Специфика грамматики и семантики местоименных слов. Функционально-семантические разряды местоименных слов.
37. Вопрос о местоимении как части речи в современном русском языке.
38. Склонение местоименных слов (педагогическая и академическая традиции, подход А.А.Зализняка).
39. Глагол как часть речи. Вопрос о границах глагольного слова. Система лексико-грамматических разрядов и морфологических категорий глагола.
40. Структура глагольной словоформы. Морфологические (словоизменяемые) классы глаголов. Спряжение глаголов. Вопрос о неспрягаемых (аналитических) глаголах как особом грамматическом классе лексем.
41. Категория глагольного вида. Видовая формально-грамматическая характеристика глагольной лексемы (парадигматические и синтагматические показатели граммем СВ и НСВ). Вид и ФСП аспектуальности.
42. Словообразовательная и морфемная структура глаголов СВ и НСВ. Сущность и средства перфективации и имперфективации.
43. Видовая пара, объективные критерии ее установления. Типы видовых пар. Видовые пары в лексико-грамматическом разряде глаголов движения.

44. Специфика двувидовых глаголов. Одновидовые глаголы perfectiva и imperfectiva tantum.
 45. Частные видовые значения и контекст. Понятие аспектуальной ситуации. Конкуренция видов.
 46. Залог как интерпретационная грамматическая категория русского глагола. Соотношение залога, переходности и возвратности. Залог и "ФСП залоговости".
 47. Залоговая корреляция. Глаголы activa и passiva tantum в русском языке.
 48. Категория наклонения. Система значений изъявительного наклонения. Залог и ФСП модальности.
 49. Образование форм повелительного наклонения и система их значений.
 50. Образование форм сослагательного наклонения и система их значений.
 51. Категория времени русского глагола. Типы употреблений и значений временных форм глагола. Время и ФСП темпоральности.
 52. Система значений форм настоящего времени.
 53. Система значений глагольных форм прошедшего и будущего времени.
 54. Категория лица в системе местоименных и глагольных категорий. Значения форм лица русского глагола. Лицо и ФСП темпоральности.
 55. Грамматическая природа причастия. Реализация именных и глагольных категорий в причастии. Причастие и категория предикативности-атрибутивности.
 56. Грамматическая природа деепричастия. Деепричастие и категория предикативности-атрибутивности.
 57. Наречие как часть речи. Лексико-грамматические разряды наречий. Наречие и система ФСП (локативности, темпоральности и др.).
 58. Слова "категории состояния" в системе частей речи современного русского языка. Лексико-грамматические разряды слов "категории состояния".
- III. Служебные части речи, модальные слова, междометия и звукоподражания
59. Служебные части речи, их грамматическая специфика и принципы разграничения.
 60. Вопрос о модальных словах как особом структурно-семантическом классе слов. Лексико-грамматические разряды модальных слов.
 61. Междометие как часть речи. Типы междометных слов. Междометие и звукоподражание.

7.1. Основная литература:

Основная литература:

1. Середа, Е. В. Морфология современного русского языка. Место междометий в системе частей речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. В. Середа. ? 2-е изд., стер. ? М.: ФЛИНТА, 2013. ? 160 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=462983>
2. Радзиховская, В. К. Морфология современного русского языка. Вводный курс [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. К. Радзиховская. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 120 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=490496>
3. Нормы современного русского литературного языка [Электронный ресурс] / Есакова М.Н. - М. : ФЛИНТА, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513457.html>

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература:

1. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие / Под ред. О.Я. Гойхмана. - М.: ИД РИОР, 2009. - 160 с. / <http://www.znanium.com/bookread.php?book=153656>
2. Русский язык и культура речи. Практикум [Электронный ресурс] / Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Савова М.Р.; под ред. Ипполитовой Н.А. - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392193103.html>

3. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Синцов Е.В. - М. : ФЛИНТА, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976503342.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

Институт русского языка им. В.В. Виноградова Российской Академии наук. - <http://www.ruslang.ru>

Русская грамматика - <http://www.rusgram.narod.ru/>

Русские словари - <http://www.slovari.ru>

Русский язык. Говорим и пишем правильно: культура письменной речи. - <http://grammar.ru>

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ русский язык для всех. - <http://gramota.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Актуальные вопросы морфологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Лекционные демонстрации:

- 1) опорные схемы, таблицы, плакаты к урокам русского языка,
- 2) папки-отчеты о прохождении педпрактики студентами 4 курса.

2. Видеоматериалы:

- 1) записи уроков ведущих учителей г. Казани,
- 2) записи уроков студентов-практикантов,
- 3) записи пробных уроков студентов 3 курса.
- 4) видеозаписи уроков студентов в период педагогической практики.

3. Компакт-диски: "Использование Micsrft Office в школе: Учебно-методическое пособие для учителей: Физика: География: Мировая художественная культура". - М., 2010; "Репетитор по русскому языку. Школа Кирилла и Мефодия".
4. Мультимедийные презентации программных тем по русскому языку в средней школе.
5. Программное обеспечение "Smart bard" для работы с интерактивной доской.
6. Экспериментальные площадки: МОУ "Зеленодольский лицей ♦ 9 им. А.С.Пушкина", МОУ "Средняя с углублённым изучением английского языка школа ♦9 Ново-Савиновского района г.Казани", МОУ "Средняя с углублённым изучением английского языка школа ♦139 Приволжского района г.Казани".

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология: русский язык и литература, славяноведение .

Автор(ы):

Корнеева Т.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Мардиева Л.А. _____

"__" _____ 201__ г.