

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Эволюция ударения в русском языке Б1.В.ДВ.5

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык и литература, славяноведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Бычкова Т.А.

Рецензент(ы):

Колосова Е.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Бычкова Т.А. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии ,
Tatjana.Bychkova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Получить целостное представление о функционировании и эволюции системы словесного ударения в русском языке; овладеть приемами и методами акцентологии, научиться применять полученные знания в процессе теоретической и практической работы с устным и письменным текстами; сформировать основные компетенции в сфере научно-исследовательской, педагогической и прикладной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.01 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина входит в раздел "Б3. Профессиональный цикл. ДВ.2. Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Профиль "Отечественная филология" по направлению подготовки 032700 - "Филология".

Для изучения дисциплины необходимы знания и компетенции, сформированные у обучающихся в базовом курсе "Современный русский язык" ("Фонетика" и "Современный русский язык и культура речи").

Полученные знания необходимы в научно-исследовательской деятельности, в производственной педагогической практике, в практической работе над языком СМИ. Дисциплина осваивается на 4 курсе бакалавриата (семестр 7).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|--|
| ОК-5 (общекультурные компетенции) | - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-6 (общекультурные компетенции) | - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-7 (общекультурные компетенции) | - способностью к самоорганизации и самообразованию |
| ОПК-1 (профессиональные компетенции) | - способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области |
| ОПК-2 (профессиональные компетенции) | - способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|--|---|
| ПК-3 (профессиональные компетенции) | - владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- особенности русского ударения (разноместность, подвижность);
- специфику русской орфоэпии

2. должен уметь:

- пользоваться справочной литературой по предмету

3. должен владеть:

- навыками орфоэпического анализа

- анализировать словарный состав русского языка с точки зрения его орфоэпической составляющей

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Общая характеристика русского ударения. Основные этапы формирования современной просодии слова | 7 | 1 | 2 | 0 | 0 | |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 2. | Тема 2. Парадигматические характеристики ударения. Акцентуация имен прилагательных. Эволюция акцентных парадигм имен существительных. | 7 | 2 | 0 | 2 | 0 | |
| 3. | Тема 3. Эволюция ударения глаголов, деепричастий, причастий. | 7 | 3 | 2 | 2 | 0 | |
| 4. | Тема 4. Особенности ударения числительных и местоимений. | 7 | 4 | 2 | 2 | 0 | |
| 5. | Тема 5. Акцентуация и словообразовательные процессы | 7 | 5 | 2 | 0 | 0 | |
| 6. | Тема 6. Акцентная адаптация заимствованной лексики. | 7 | 6 | 0 | 2 | 0 | |
| 7. | Тема 7. Семантические и стилистические характеристики ударения. Работа со словарем. Работа над акцентным редактированием устного и письменного текста. | 7 | 7 | 0 | 2 | 0 | |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 7 | | 0 | 0 | 0 | зачет |
| | Итого | | | 8 | 10 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика русского ударения. Основные этапы формирования современной просодии слова

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ударение как суперсегментная фонетическая единица, как средство организации просодических структур. На морфонологическом уровне - ударение - средство формирования единства акцентных парадигм, оппозиции отдельных грамматических категорий и средство маркирования единства словообразовательного типа. Исходная просодическая система индоевропейских языков. Тональное ударение праславянской эпохи. Акут, циркумфлекс и новоакутовое ударение. Знаки ударения в письменных памятниках. Новое количественное ударение. Редукция гласных и формирование современной просодии слова.

Тема 2. Парадигматические характеристики ударения. Акцентуация имен прилагательных. Эволюция акцентных парадигм имен существительных.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Типы акцентных парадигм. Постоянное и подвижное ударение. Понятие акцентной оппозиции. Акцентные парадигмы полных и кратких имен прилагательных. Категориальная подвижность. Особенности ударения сравнительной и превосходной степени. Акцентные парадигмы и акцентные оппозиции имен существительных женского, мужского и среднего рода. Основные тенденции развития акцентных парадигм существительных в современном русском языке. Критерии нормативности ударения вариативных форм.

Тема 3. Эволюция ударения глаголов, деепричастий, причастий.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Формы инфинитива и формообразовательная вариативность ударения. Акцентные парадигмы глагола настоящего (простого будущего) и прошедшего времени. Формирование ударения в императиве, в деепричастиях и причастных формах. Акцентные оппозиции кратких форм страдательных причастий.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Формы инфинитива и формообразовательная вариативность ударения. Акцентные парадигмы глагола настоящего (простого будущего) и прошедшего времени. Формирование ударения в императиве, в деепричастиях и причастных формах. Акцентные оппозиции кратких форм страдательных причастий.

Тема 4. Особенности ударения числительных и местоимений.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные тенденции развития акцентных парадигм числительных и местоимений в современном русском языке.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Акцентные парадигмы и акцентные оппозиции числительных и местоимений.

Тема 5. Акцентуация и словообразовательные процессы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ударение и производность слова. Акцентная маркированность/немаркированность словообразовательных элементов. Семантико-деривационные изменения и акцентные сдвиги в формах производных прилагательных и существительных. Нормативность акцента новых форм. Работа со словарем А.А.Зализняка.

Тема 6. Акцентная адаптация заимствованной лексики.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вхождение непроемных и неизменяемых лексем в новую языковую систему. Фонетическая, акцентно-грамматическая и словообразовательная адаптация. Анкета адаптации заимствованной лексики.

Тема 7. Семантические и стилистические характеристики ударения. Работа со словарем. Работа над акцентным редактированием устного и письменного текста.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Сравнительная характеристика современных орфоэпических и акцентологических словарей. Стилистические и семантические пометы, их эволюционная трансформация. Акцентологический анализ письменного текста. Распространенные ошибки в средствах СМИ (по данным М.Королевой, сайта Грамота.ру). Специфика акцента в поэтических текстах.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|--|------------------------|---------------------------------------|
| 2. | Тема 2. Парадигматические характеристики ударения. Акцентуация имен прилагательных. Эволюция акцентных парадигм имен существительных. | 7 | 2 | подготовка к занятию | 2 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. Эволюция ударения глаголов, деепричастий, причастий. | 7 | 3 | подготовка к занятию | 4 | устный опрос |
| 4. | Тема 4. Особенности ударения числительных и местоимений. | 7 | 4 | подготовка к контрольному тестированию | 8 | контрольное тестирование |
| 5. | Тема 5. Акцентуация и словообразовательные процессы | 7 | 5 | подготовка к занятию | 2 | устный опрос |
| 6. | Тема 6. Акцентная адаптация заимствованной лексики. | 7 | 6 | сбор материала и написание реферата | 2 | защита реферата |
| | Итого | | | | 18 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции, практические занятия по учебному пособию с использованием инновационных таблиц акцентных оппозиций, работа по анализу акцентологических словарей, работа с блогами в Интернете, средствами СМИ, Интернет - словарями.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общая характеристика русского ударения. Основные этапы формирования современной просодии слова

Тема 2. Парадигматические характеристики ударения. Акцентуация имен прилагательных. Эволюция акцентных парадигм имен существительных.

устный опрос , примерные вопросы:

Изучить по уч. пос. особенности акцентных парадигм и акцентных оппозиций имен прилагательных (краткие и полные формы), а также особенности категориальной подвижности форм сравнительной и превосходной степени. См.табл. ♦!,2,3.уч. пос.стр.18,24,26. Проанализировать контрольные тексты ♦2 стр.17, ♦2 стр.23,зад.2в) стр.26. Уметь ориентироваться в акцентно-семантических вариантах полных прилагательных на -ой/-ый, уметь объяснить вариативность форм, данную в акцентных словарях, определять акцентные парадигмы кратких форм прилагательных и их трансформацию в современном языке. Понимать акцентные закономерности грамматической оппозиции ед и мн. числа у существительных всех трех родов. Объяснить причины утраты окончного ударения в формах дат., тв., предл. пад. мн. числа, вариативность окончаний и ударения в формах им.мн. муж. рода (флексии -ы/-а). Уметь образовать нормативные формы мн. числа муж.рода и предл.пад. с обст.значением (фл.-е/-у).

Тема 3. Эволюция ударения глаголов, деепричастий, причастий.

устный опрос , примерные вопросы:

Уметь определять акцентные парадигмы и акцентные оппозиции форм настоящего и прошедшего времени, понимать происходящие процессы, трансформирующие данные парадигмы, знать общий процесс эволюции ударения в глаголах, понимать закономерности постановки ударения в формах повелительного наклонения, закономерности и вариативность акцента деепричастий и страдательных причастий, уметь комментировать данные словарей.

Тема 4. Особенности ударения числительных и местоимений.

контрольное тестирование , примерные вопросы:

Подготовиться к контрольному тестированию. Повторить по лекциям и пособию особенности акцентных особенностей числительных и местоимений.

Тема 5. Акцентуация и словообразовательные процессы

устный опрос , примерные вопросы:

Изучить данные "Грамматического словаря"А.А.Зализняка, избрав самостоятельно слова одного словообразовательного типа. Проанализировать акцентные данные всех лексем, сделать вывод и подготовить доклад. При подготовке можно использовать рекомендуемую в списке литературу.

Тема 6. Акцентная адаптация заимствованной лексики.

защита реферата , примерные темы:

Изучите по Интернету, с какими акцентными проблемами сталкивается молодежь при употреблении иноязычной лексики..Сравнив современное ударение с этимологическим ударением лексемы по словарю иностранных слов, сделайте выводы об особенностях акцентной адаптации той или иной лексемы.

Тема 7. Семантические и стилистические характеристики ударения. Работа со словарем. Работа над акцентным редактированием устного и письменного текста.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Система упражнений, разработанных как для иностранных, так и для русских учащихся в учебном пособии "Русское ударение" (Фомина Т.Г.)

Контрольная работа. Приложение 1.

Темы рефератов. Приложение 2.

Вопросы к зачету. Приложение 3.

7.1. Основная литература:

Зализняк А.А. Труды по акцентологии / А.А. Зализняк ; Рос. акад. наук, Ин-т славяноведения .? Москва : Языки славянских культур, 2010 .? ; 25 .? (Studia philologica) .? ISSN 1726-135X.

7.2. Дополнительная литература:

Мархударова Е. Л. К проблеме исследования особенностей иностранного акцента в русской речи / Е. Л. Мархударова // Языки России и стран ближнего зарубежья как иностранные: преподавание и изучение : материалы Междунар. науч.-практ. конференции .? Казань, 2011 .? С. 27-31.

Зарва М.В. Русское словесное ударение. Словари онлайн: slovani.yandex.ru

7.3. Интернет-ресурсы:

Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке.6.Актуальные процессы в области ударения - <http://www.hi-edu//ru/e-books/xbook050/01/part-008.htm>

Зарва М.В. Русское словесное ударение - Словари онлайн: slovani.yandex.ru

Мартыанова Елена.Ударение в лексике церковного обихода - <http://m-shtud.livejournal.com/1788.html>

Резниченко И.Л. Орфоэпический словарь. произношение.Ударение - <http://dazor.narod.ru>

Справочно-информационный портал - <http://www.gramota.ru/spravka/buro/search>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Эволюция ударения в русском языке" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Необходимы для проведения занятий: интерактивная доска, ноутбук, аудиоаппаратура, доступ к сети Интернет, к информационным справочным и поисковым системам.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология: русский язык и литература, славяноведение .

Автор(ы):

Бычкова Т.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Колосова Е.И. _____

"__" _____ 201__ г.