

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Гаурский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Старославянский язык Б1.В.ОД.20.2

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык и литература, славяноведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Жолобов О.Ф.

Рецензент(ы):

Ерофеева И.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 902296118

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Жолобов О.Ф. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики Высшая школа русской и зарубежной филологии , Oleg.Jolobov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

получить систематизированные теоретические и практические знания о внутренних общих и частных законах, функционировавших в славянских языках в древнейший период, сформировав информационную базу для сравнительно-исторического изучения славянских языков (в частности, русского); приобрести целостное представление о старославянском языке как древнейшем литературно-письменном языке славян, как языке древнейших переводов богослужебных текстов и как системе, реализующей свои специфические свойства на различных (фонетическом, морфологическом, синтаксическом, лексическом) уровнях

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.20 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.01 Филология и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1, 2 курсах, 2, 3 семестры.

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б3 Б.7.2 по направлению подготовки ВПО 032700.62 "Филология" (1 курс 2 семестр).

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также при изучении предшествующих пропедевтических курсов бакалавриата - "Введение в спецфилологию", "Основы филологии", "Введение в языкознание".

Изучение старославянского языка как языка древнейших из дошедших до нас памятников славянской письменности имеет большое значение для всех, кто специализируется в области славянских языков и литератур. Дисциплина представляет научное описание фонетической и грамматической системы старославянского языка в сравнительно-историческом освещении; подготавливает студентов-филологов к научному объяснению исторических изменений в области графики, орфографии, фонетики, морфологии и синтаксиса; знакомит их со сравнительно-историческим методом лингвистических исследований и приемами внутренней и внешней реконструкции; закрепляет теоретические знания системой практических занятий. Итогом освоения курса является развитие навыков полного филологического анализа старославянского текста.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|--|--|
| ОК-1 (общекультурные компетенции) | владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения |
| ОК-6 (общекультурные компетенции) | стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства |
| ПК-1 (профессиональные компетенции) | способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области исторического языкознания, этимологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития языка и филологической науки |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|--|--|
| ПК-2 (профессиональные компетенции) | владение базовыми навыками сбора и анализа литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий |
| ПК-3 (профессиональные компетенции) | свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме |
| ПК-4 (профессиональные компетенции) | владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке |
| ПК-5 (профессиональные компетенции) | способность применять полученные знания в области теории и истории языкознания, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности |
| ПК-6 (профессиональные компетенции) | способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов |

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

о месте старославянского языка среди других славянских языков; об истории появления старославянской письменности, старославянских алфавитов; о старославянских памятниках письменности; об основных фонетических, грамматических и лексических особенностях старославянского языка; о праславянском наследии в старославянском языке; о словарях и библиографии старославянского языка; о влиянии старославянского языка на развитие русского литературного языка;

читать и переводить старославянские тексты; анализировать исконные и инновационные языковые формы; устанавливать заимствованный характер лексем в старославянских памятниках; находить и анализировать славянизмы в современном русском языке; проводить сравнительно-историческое сопоставление лексических единиц в разных славянских языках; пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами; излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения по палеославянистической проблематике; создавать тексты разного типа (комментарий, реферат, самостоятельный анализ текста произведения); применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности;

всеми основополагающими приемами анализа старославянских письменных источников; навыками праславянской реконструкции; основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области русского и славянского исторического языкознания;

к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; к устной и письменной коммуникации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**Тематический план дисциплины/модуля**

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Старославянский язык как научная дисциплина. Значение и место курса старославянского языка в кругу дисциплин и русской филологии. Старославянский язык в связи с классификацией славянских языков | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 | Устный опрос |
| 2. | Тема 2. Старославянский язык как первописьменный литературный язык . Деятельность Кирилла и Мефодия. Славянские азбуки. Памятники старославянского языка | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | Устный опрос |
| 3. | Тема 3. Старославянский язык и праславянский язык. Фонетические законы праславянского языка. Переход количественных различий гласных в качественные, делабиализация гласных. Ступени чередования гласных | 2 | 3 | 2 | 2 | 0 | Письменная работа |
| 4. | Тема 4. Фонетические законы праславянского языка. Следствия закона слогового сингармонизма | 2 | 4 | 2 | 2 | 0 | Контрольная работа |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|-----------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 5. | Тема 5. Фонетические законы праславянского языка. Закон открытого слога и его следствия | 2 | 5 | 2 | 2 | 0 | Контрольная работа |
| 6. | Тема 6. Фонетическая система старославянского языка. Состав гласных фонем. Состав согласных фонем. Фонетические особенности старославянского языка | 2 | 6 | 2 | 2 | 0 | Письменная работа |
| 7. | Тема 7. Система частей речи в старославянском языке. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного. Индоевропейские типы основ и типы склонения в праславянском и старославянском языке | 2 | 7 | 2 | 2 | 0 | Письменное домашнее задание |
| 8. | Тема 8. Типы склонения (основ) и падежные окончания. Взаимодействие типов склонения | 2 | 8 | 2 | 2 | 0 | Устный опрос |
| 9. | Тема 9. Чтение и перевод старославянских текстов. Фонетический и морфологический анализ | 2 | 9-16 | 0 | 16 | 0 | Письменная работа |
| 10. | Тема 10. Местоимение. Личные и неличные местоимения. Семантические разряды неличных местоимений. Склонение местоимений | 3 | 1 | 2 | 2 | 0 | Устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|-----------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 11. | Тема 11. Имя прилагательное. Особенности грамматических категорий имени прилагательного. Именные формы прилагательных. Образование членных прилагательных. Степени сравнения прилагательных | 3 | 2 | 2 | 2 | 0 | Письменное домашнее задание |
| 12. | Тема 12. Имя числительное | 3 | 3 | 2 | 2 | 0 | Устный опрос |
| 13. | Тема 13. Глагол. Грамматические категории и формы глагола. Основы глагола. Настоящее время. Классы глагола | 3 | 4 | 2 | 2 | 0 | Письменная работа |
| 14. | Тема 14. Прошедшее время. Аорист | 3 | 5 | 2 | 2 | 0 | Контрольная работа |
| 15. | Тема 15. Прошедшее время. Имперфект | 3 | 6 | 2 | 2 | 0 | Контрольная работа |
| 16. | Тема 16. Перфект. Плюсquamперфект. Будущее время | 3 | 7 | 2 | 2 | 0 | Письменное домашнее задание |
| 17. | Тема 17. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение | 3 | 8 | 2 | 2 | 0 | Письменная работа |
| 18. | Тема 18. Причастия. Конструкция "дательный самостоятельный" | 3 | 9 | 2 | 2 | 0 | Контрольная работа |
| 19. | Тема 19. Служебные части речи | 3 | 10 | 0 | 2 | 0 | Письменное домашнее задание |
| 20. | Тема 20. Синтаксические особенности старославянского языка | 3 | 11 | 0 | 2 | 0 | Устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 21. | Тема 21. Лексические особенности старославянского языка | 3 | 12 | 0 | 2 | 0 | Творческое задание |
| 22. | Тема 22. Чтение и перевод старославянских текстов. Полный филологический анализ текстов | 3 | 13-18 | 0 | 12 | 0 | Контрольная точка |
| · | Тема . Итоговая форма контроля | 2 | | 0 | 0 | 0 | Экзамен |
| · | Тема . Итоговая форма контроля | 3 | | 0 | 0 | 0 | Экзамен |
| | Итого | | | 34 | 68 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Старославянский язык как научная дисциплина. Значение и место курса старославянского языка в кругу дисциплин и русской филологии. Старославянский язык в связи с классификацией славянских языков

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Старославянский язык как научная дисциплина, ее предмет и задачи. Значение и место курса старославянского языка в кругу дисциплин славянской и русской филологии. Значение старославянского языка для сравнительно-исторического изучения славянских языков. Старославянский язык в кругу славянских языков

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 2. Старославянский язык как первописьменный литературный язык . Деятельность Кирилла и Мефодия. Славянские азбуки. Памятники старославянского языка

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Старославянский язык как первописьменный литературный язык славян. Деятельность Кирилла и Мефодия. Моравская миссия Кирилла и Мефодия. Славянские азбуки. Глаголица и кириллица. Азбука, созданная Константином-Философом. Палимпсесты. Состав переведенных книг. Памятники старославянского языка на глаголице и кириллице. Создание рукописных книг

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 3. Старославянский язык и праславянский язык. Фонетические законы праславянского языка. Переход количественных различий гласных в качественные, делабиализация гласных. Ступени чередования гласных

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Старославянский язык и праславянский язык. Индоевропейские истоки праславянского языка. Происхождение праславянской системы гласных и согласных. Утрата придыхательных и лабиовелярных согласных. Судьба средненебных согласных: праславянский язык в кругу языков *sentum* и *satəm*. Закон Педерсена. Судьба индоевропейских слоговых сонантов. Переход количественных различий гласных в качественные, делабиализация гласных. Ступени чередования гласных (аблаут): основная ступень, ступени удлинения и редукции; полная и нулевая ступени; тембровые разновидности ступеней. Исконные качественные и количественные чередования. Классификация гласных фонем. Носовые гласные и их судьба в славянских языках. "Редуцированные" гласные, или "еры". Напряженные "редуцированные". Позиции редуцированных и судьба еров в славянских языках. Следствия утраты еров. Классификация согласных фонем. Твердые, полумягкие и мягкие согласные. Старославянские рефлексии йотовых палатализаций согласных. Чередования согласных звуков в старославянском языке. Фонетические особенности старославянского языка. Явления начала слова. Рефлексии групп T-or-T, T-er-T, T-ol-T, T-el-T, а также групп or-T, ol-T в старославянском языке и других славянских языках. Чередования, связанные с данными рефлексиями. Неполногласие. Рефлексии групп T-ъr-T, T-ьr-T, T-ыl-T, T-ыл-T в старославянском языке и других славянских языках. Слоговые плавные в старославянском языке и других славянских языках. Обозначение слоговых плавных на письме

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 4. Фонетические законы праславянского языка. Следствия закона слогового сингармонизма

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Фонетические законы праславянского языка. Закон слогового сингармонизма. Следствия закона слогового сингармонизма: 1-я, 2-я и 3-я палатализация заднеязычных согласных; йотовые палатализации согласных; палатализации консонантных сочетаний; общеславянские и старославянские рефлексии палатализаций; изменения гласных после йота

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 5. Фонетические законы праславянского языка. Закон открытого слога и его следствия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Закон открытого слога и его следствия: утрата конечных согласных; монофтонгизация дифтонгов на -i и -u; утрата дифтонгических сочетаний с носовыми и плавными согласными; упрощение групп согласных и развитие гласных вставок; развитие протез

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 6. Фонетическая система старославянского языка. Состав гласных фонем. Состав согласных фонем. Фонетические особенности старославянского языка

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Классификация гласных фонем. Носовые гласные и их судьба в славянских языках. "Редуцированные" гласные, или "еры". Напряженные "редуцированные". Позиции редуцированных и судьба еров в славянских языках. Следствия утраты еров. Классификация согласных фонем. Твердые, полумягкие и мягкие согласные. Старославянские рефлексии йотовых палатализаций согласных. Чередования согласных звуков в старославянском языке. Фонетические особенности старославянского языка. Явления начала слова. Рефлексии групп T-or-T, T-er-T, T-ol-T, T-el-T, а также групп or-T, ol-T в старославянском языке и других славянских языках. Чередования, связанные с данными рефлексиями. Неполногласие. Рефлексии групп T-ъr-T, T-ьr-T, T-ыl-T, T-ыл-T в старославянском языке и других славянских языках. Слоговые плавные в старославянском языке и других славянских языках. Обозначение слоговых плавных на письме

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 7. Система частей речи в старославянском языке. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного. Индоевропейские типы основ и типы склонения в праславянском и старославянском языке

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Система частей речи в старославянском языке. Грамматические категории существительных. Категория рода, числа и падежа. Классифицирующее значение категории рода. Мотивированное и немотивированное родовые значения. Номинативный компонент в значении категории числа. "Парные" существительные как грамматическое основание двойственного числа. Отсутствие запрета на образование числовых форм. Особое место собирательных существительных

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 8. Типы склонения (основ) и падежные окончания. Взаимодействие типов склонения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Типы склонения (основ) и падежные окончания. Вариативность падежных форм как проявление генерализационных и эволюционных процессов

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 9. Чтение и перевод старославянских текстов. Фонетический и морфологический анализ

практическое занятие (16 часа(ов)):

Чтение и перевод старославянских текстов. Фонетический анализ и морфологический разбор существительных

Тема 10. Местоимение. Личные и неличные местоимения. Семантические разряды неличных местоимений. Склонение местоимений

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Местоимение. Личные и неличные местоимения. Личные местоимения в диалогической речи. Личные местоимения и дейксис. Возвратное местоимение. Склонение личных местоимений. Энклитические и полноударные формы. Семантические разряды неличных местоимений. Склонение неличных местоимений: твердая и мягкая разновидности

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 11. Имя прилагательное. Особенности грамматических категорий имени прилагательного. Именные формы прилагательных. Образование членных прилагательных. Степени сравнения прилагательных

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Имена прилагательные. Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Особенности грамматических категорий прилагательных. Склонение именных прилагательных. Образование членных прилагательных. Членные прилагательные и категория определенности. Фонетические и морфологические процессы в словоформах членных прилагательных. Образование адъективного склонения. Степени сравнения прилагательных. Два суффиксальных типа в сравнительной степени. Конструкции со значением превосходной степени

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 12. Имя числительное

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Имена числительные. Количественные и порядковые числительные. Собирательные числительные. Модели образования составных числительных. Буквенная цифирь

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 13. Глагол. Грамматические категории и формы глагола. Основы глагола. Настоящее время. Классы глагола

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Глагол. Грамматические категории и формы глагола. Категория наклонения. Категория времени. Категория лица. Категория залога. Категория числа. Основы глагола. Основа инфинитива. Супин. Основа настоящего времени. Первичные и вторичные окончания. Настоящее время. Классы глагола

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 14. Прошедшее время. Аорист

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Прошедшее время: функционально-семантические особенности. Простой, сигматический и новосигматический аорист. Происхождение. Типы образования форм. Спряжение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 15. Прошедшее время. Имперфект

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Имперфект. Семантика. Происхождение. Типы образования форм. Спряжение. Развитие стяженных форм

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 16. Перфект. Плюсquamперфект. Будущее время

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Элевые причастия прошедшего времени. Сложные формы прошедшего времени. Перфект. Семантика. Происхождение. Образование и спряжение. Плюсquamперфект. Семантика. Образование и спряжение. Будущее время: два типа сложных форм и их функционально-семантические особенности. Образование и спряжение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 17. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ирреальные наклонения. Повелительное наклонение. Семантика. Происхождение и образование форм. Спряжение. Конструкции с императивным значением. Семантика и образование форм. Два типа форм сослагательного наклонения

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 18. Причастия. Конструкция "дательный самостоятельный"

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Причастия. Грамматические категории причастий. Действительный и страдательный залог. Происхождение, образование и склонение причастий действительного залога настоящего времени. Именные и членные словоформы. Синтаксические особенности. Конструкции "дательного самостоятельного" при переводе греческих конструкций "абсолютного генитива"

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 19. Служебные части речи

практическое занятие (2 часа(ов)):

Служебные части речи. Особенности употребления союзов и союзных слов.

Тема 20. Синтаксические особенности старославянского языка

практическое занятие (2 часа(ов)):

Синтаксические особенности старославянского языка на фоне современного русского языка. Специфика передачи прямой и косвенной речи. Влияние греческого языка на старославянский синтаксис.

Тема 21. Лексические особенности старославянского языка

практическое занятие (2 часа(ов)):

Словообразование и лексический состав старославянского языка. Вариативность старославянского словаря, отражающая кирилло-мефодиевскую традицию, а также деятельность Охридской и Преславской школ книжности. Греческое влияние. Композиты. Устойчивые сочетания. Славянизмы в современном русском языке

Тема 22. Чтение и перевод старославянских текстов. Полный филологический анализ текстов

практическое занятие (12 часа(ов)):

Чтение и перевод старославянских текстов. Полный филологический анализ текстов

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| № | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 3. | Тема 3. Старославянский язык и праславянский язык. Фонетические законы праславянского языка. Переход количественных различий гласных в качественные, делабиализация гласных. Ступени чередования гласных | 2 | 3 | подготовка к письменной работе | 1 | письменная работа |
| 4. | Тема 4. Фонетические законы праславянского языка. Следствия закона слогового сингармонизма | 2 | 4 | подготовка к контрольной работе | 1 | контрольная работа |
| 5. | Тема 5. Фонетические законы праславянского языка. Закон открытого слога и его следствия | 2 | 5 | подготовка к контрольной работе | 1 | контрольная работа |
| 6. | Тема 6. Фонетическая система старославянского языка. Состав гласных фонем. Состав согласных фонем. Фонетические особенности старославянского языка | 2 | 6 | подготовка к письменной работе | 1 | письменная работа |
| 7. | Тема 7. Система частей речи в старославянском языке. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного. Индоевропейские типы основ и типы склонения в праславянском и старославянском языке | 2 | 7 | подготовка домашнего задания | 1 | домашнее задание |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|---|---------|--------------------|--|---------------------------|---|
| 8. | Тема 8. Типы склонения (основ) и падежные окончания. Взаимодействие типов склонения | 2 | 8 | подготовка к устному опросу | 1 | устный опрос |
| 10. | Тема 10. Местоимение. Личные и неличные местоимения. Семантические разряды неличных местоимений. Склонение местоимений | 3 | 1 | подготовка к устному опросу | 1 | устный опрос |
| 11. | Тема 11. Имя прилагательное. Особенности грамматических категорий имени прилагательного. Именные формы прилагательных. Образование членных прилагательных. Степени сравнения прилагательных | 3 | 2 | подготовка домашнего задания | 1 | домашнее задание |
| 12. | Тема 12. Имя числительное | 3 | 3 | подготовка к устному опросу | 1 | устный опрос |
| 13. | Тема 13. Глагол. Грамматические категории и формы глагола. Основы глагола. Настоящее время. Классы глагола | 3 | 4 | подготовка к письменной работе | 1 | письменная работа |
| 14. | Тема 14. Прошедшее время. Аорист | 3 | 5 | подготовка к контрольной работе | 1 | контрольная работа |
| 15. | Тема 15. Прошедшее время. Имперфект | 3 | 6 | подготовка к контрольной работе | 1 | контрольная работа |
| 16. | Тема 16. Перфект. Плюсquamперфект. Будущее время | 3 | 7 | подготовка домашнего задания | 1 | домашнее задание |
| 17. | Тема 17. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение | 3 | 8 | подготовка к письменной работе | 1 | письменная работа |
| 18. | Тема 18. Причастия. Конструкция "дательный самостоятельный" | 3 | 9 | подготовка к контрольной работе | 1 | контрольная работа |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 19. | Тема 19. Служебные части речи | 3 | 10 | подготовка домашнего задания | 1 | домашнее задание |
| 20. | Тема 20. Синтаксические особенности старославянского языка | 3 | 11 | подготовка к устному опросу | 1 | устный опрос |
| 21. | Тема 21. Лексические особенности старославянского языка | 3 | 12 | подготовка к творческому заданию | 1 | творческое задание |
| 22. | Тема 22. Чтение и перевод старославянских текстов. Полный филологический анализ текстов | 3 | 13-18 | подготовка к контрольной точке | 6 | контрольная точка |
| | Итого | | | | 24 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

лекции, самостоятельная работа, устный опрос, письменные задания, контрольные работы, творческие задания, информационные технологии

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Старославянский язык как научная дисциплина. Значение и место курса старославянского языка в кругу дисциплин и русской филологии. Старославянский язык в связи с классификацией славянских языков

экзамен

Тема 2. Старославянский язык как первописьменный литературный язык . Деятельность Кирилла и Мефодия. Славянские азбуки. Памятники старославянского языка

экзамен

Тема 3. Старославянский язык и праславянский язык. Фонетические законы праславянского языка. Переход количественных различий гласных в качественные, делабиализация гласных. Ступени чередования гласных

письменная работа , примерные вопросы:

Объяснить чередования гласных в старославянских лексемах, восстановить и охарактеризовать их праславянский и индоевропейский источник.

Тема 4. Фонетические законы праславянского языка. Следствия закона слогового сингармонизма

контрольная работа , примерные вопросы:

Указать палатальные согласные в приведенных лексемах и объяснить их происхождение, праславянский источник.

Тема 5. Фонетические законы праславянского языка. Закон открытого слога и его следствия

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Объяснить чередования, обусловленные утратой дифтонгов. 2. Привести восточнославянские параллели старославянским словам с учетом различий в рефлексах сочетаний типа tort, ort, tьrt и восстановить исходные праславянские лексемы или корни.

Тема 6. Фонетическая система старославянского языка. Состав гласных фонем. Состав согласных фонем. Фонетические особенности старославянского языка

письменная работа , примерные вопросы:

1. Дать фонетическую транскрипцию старославянских слов. 2. Определить позиции еров. 3. Назвать старославянские рефлексы праславянских сочетаний. 4. Указать фонетические приметы старославянизмов в русском языке.

Тема 7. Система частей речи в старославянском языке. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного. Индоевропейские типы основ и типы склонения в праславянском и старославянском языке

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Прокомментировать происхождение окончаний имен существительных, отражение и трансформацию древних показателей основ. 2. Определить тип основ указанных существительных. 3. Определить разновидности двойственного числа в тексте.

Тема 8. Типы склонения (основ) и падежные окончания. Взаимодействие типов склонения

устный опрос , примерные вопросы:

1. Назвать типы склонения (основ) указанных существительных. 2. Привести указанные формы. 3. Провести морфологический разбор существительных в тексте.

Тема 9. Чтение и перевод старославянских текстов. Фонетический и морфологический анализ

экзамен

Тема 10. Местоимение. Личные и неличные местоимения. Семантические разряды неличных местоимений. Склонение местоимений

устный опрос , примерные вопросы:

1. Рассказать о разграничении и морфологических особенностях личных и неличных местоимений. 2. Привести классификацию неличных местоимений и состав слов. 3. Проанализировать местоимения в старославянском тексте, перевести текст на русский язык.

Тема 11. Имя прилагательное. Особенности грамматических категорий имени прилагательного. Именные формы прилагательных. Образование членных прилагательных. Степени сравнения прилагательных

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Образовать цепи указанных форм членных прилагательных со степенями их преобразования. 2. Образовать указанные формы в сравнительной степени. 3. Привести примеры именных и членных форм в тексте.

Тема 12. Имя числительное

устный опрос , примерные вопросы:

Ответить на вопросы: а) Сколько простых числительных было в праславянском языке? б) Какие модели образования составных числительных существовали в старославянском языке? в) Как современные числительные связаны с древними составными числительными? г) Какие разряды числительных существовали? д) Какие цифровые знаки использовались в старославянском языке? е) Почему цифровые значения кириллических букв не соответствуют их месту в алфавите?

Тема 13. Глагол. Грамматические категории и формы глагола. Основы глагола. Настоящее время. Классы глагола

письменная работа , примерные вопросы:

1. Определить класс указанных глаголов. 2. Проспрягать в настоящем времени указанные глаголы. 3. Привести примеры презенса в тексте.

Тема 14. Прошедшее время. Аорист

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Проспрягать указанные глаголы в сигматическом аористе. 2. Привести цепи праформ. 3. Найти и проанализировать формы простого, сигматического и новосигматического аориста в тексте.

Тема 15. Прошедшее время. Имперфект

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Проспрягать указанные глаголы в имперфекте. 2. Привести цепи праформ. 3. Найти и проанализировать формы имперфекта в тексте.

Тема 16. Перфект. Плюсquamперфект. Будущее время

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Образовать элевые причастия от указанных глаголов. 2. Проспрягать указанные глаголы в перфекте и плюсquamперфекте. 3. Привести примеры форм перфекта и плюсquamперфекта в старославянских текстах. 4. Проспрягать глаголы в будущем сложном I и II. 5. Привести примеры форм в старославянских текстах.

Тема 17. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение

письменная работа , примерные вопросы:

1. Проспрягать указанные глаголы в повелительном и сослагательном наклонении. 2. Привести примеры форм повелительного и сослагательного наклонения в текстах.

Тема 18. Причастия. Конструкция "дательный самостоятельный"

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Образовать причастия действительного залога настоящего и прошедшего времени ИП ед. и мн. числа муж. и жен. рода от указанных глаголов. 2. Проанализировать причастия в старославянском отрывке, указать конструкции "дательный самостоятельный", перевести на русский язык отрывок.

Тема 19. Служебные части речи

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Назвать служебные части речи в старославянском языке. 2. Найти в отрывке старославянского текста служебные части речи и охарактеризовать их.

Тема 20. Синтаксические особенности старославянского языка

устный опрос , примерные вопросы:

Назвать отличительные синтаксические особенности старославянского языка, привести примеры из текстов.

Тема 21. Лексические особенности старославянского языка

творческое задание , примерные вопросы:

По Словарю старославянского языка подобрать лексемы: а) общие для старославянского и русского языков, б) общие по форме, но различающиеся значением, в) синонимы, г) апофатемы.

Тема 22. Чтение и перевод старославянских текстов. Полный филологический анализ текстов

контрольная точка , примерные вопросы:

Чтение, перевод и анализ текстов по Хрестоматии с использованием схем и образцов.

Итоговая форма контроля

экзамен

Итоговая форма контроля

экзамен

Примерные вопросы к экзамену:

1. Деятельность свв. Кирилла и Мефодия. Основные принципы кирилло-мефодиевского перевода. Славянские азбуки.

2. Фонетические законы праславянского языка. Делабиализация гласных и переход количественных различий гласных в качественные. Следствия закона слогового сингармонизма: 1, 2 и 3 палатализации заднеязычных согласных; йотовые палатализации согласных; палатализации консонантных сочетаний.

7.1. Основная литература:

Старославянский язык, Жолобов, Олег Феофанович, 2011г.

1. Аверина, С.А., Навтанович, Л.М., Попов, М.Б., Старовойтова, О.А. Старославянский язык. СПб.: Факультет филологии и искусств Санкт-Петербург.гос. ун-та, 2009. 446 с.
2. Шулежкова С. Г. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения: Учебно-методическое пособие / С.Г. Шулежкова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 128 с. / <http://znanium.com/bookread.php?book=241716>
3. Жолобов, О.Ф. Старославянский язык. Задания, таблицы, предметно-тематический словарь. Ижевск, 2011. 163 с.

7.2. Дополнительная литература:

Старославянский язык, Аверина, Светлана Андреевна;Навтанович, Людмила Михайловна;Попов, Михаил Борисович;Старовойтова, Ольга Альбертовна, 2009г.
Даниленко В. П. История русского языка[Электронный ресурс]: Курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 320 с. - Режим доступа:
// <http://znanium.com/bookread.php?book=320757>
Торопова О.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие. - Челябинск: , 2011. - 152 с. / <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7726>

7.3. Интернет-ресурсы:

Жолобов О.Ф. Старославянский язык. Лекционный курс [Текст : электронный ресурс]: учебное пособие / О. Ф. Жолобов; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО - http://libweb.ksu.ru/ebooks/10_156_A5kl-000407.pdf
Климовская Г.И. Старославянский язык - www.knigafund.ru/books/116049
Старославянский словарь (по рукописям X-XI вв.) - <http://www.promacedonia.org/cejtlin/index.htm>
Старославянский язык - <http://in-yaz-book.ru/staroslav.html>
Хабургаев Г.А. Старославянский язык - <http://free-books.me/uchebniki/foreignlang/anylanguage/13468-staroslavjanskij-jazyk.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Старославянский язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

учебные пособия, электронные ресурсы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология: русский язык и литература, славяноведение .

Автор(ы):

Жолобов О.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ерофеева И.В. _____

"__" _____ 201__ г.