

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Синтаксис Б1.Б.14.5

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык и литература, славяноведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Файзуллина Н.И.

Рецензент(ы):

Фаттахова Н.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Файзуллина Н.И. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии ,
Najlya.Fedorova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс "Синтаксис современного русского языка" направлен на формирование целостного представления о синтаксической системе русского языка.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.14 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.01 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Курс "Синтаксис современного русского языка" относится к базовой части образовательного цикла. Изучение дисциплины основано на знании фонетики, лексикологии, словообразования и морфологии современного русского языка, а также школьного уровня синтаксиса.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|--|
| ОК-1 (общекультурные компетенции) | владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения |
| ОК-14 (общекультурные компетенции) | готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям |
| ОК-3 (общекультурные компетенции) | способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества |
| ОК-6 (общекультурные компетенции) | способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь |
| ОПК-3 (профессиональные компетенции) | владеет основами речевой профессиональной культуры |
| ПК-1 (профессиональные компетенции) | способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях |
| ПК-7 (профессиональные компетенции) | готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

концептуально значимые раздела курса "Современный русский язык. Синтаксис"

2. должен уметь:

применять теоретический материал на практике и в научно-исследовательской деятельности.

3. должен владеть:

методами и приемами синтаксического анализа

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Проблемы изучения синтаксических единиц | 5 | 1 | 2 | 4 | 0 | устный опрос |
| 2. | Тема 2. Синтаксические связи | 5 | 2 | 2 | 4 | 0 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. Словосочетание | 5 | 3-5 | 6 | 4 | 0 | письменная работа |
| 4. | Тема 4. Простое предложение | 5 | 6-13 | 10 | 10 | 0 | реферат |
| 5. | Тема 5. Осложненное предложение | 5 | | 6 | 6 | 0 | устный опрос |
| 6. | Тема 6. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение | 6 | 1-16 | 18 | 16 | 0 | тестирование |
| 7. | Тема 7. Сложноподчиненное предложение | 6 | 17 | 10 | 6 | 0 | устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--------------------------------------|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 8. | Тема 8. Сложное синтаксическое целое | 6 | 14 | 4 | 6 | 0 | устный опрос |
| 9. | Тема 9. Чужая речь. Пунктуация | 6 | 4 | 4 | 8 | 0 | устный опрос |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 5 | | 0 | 0 | 0 | экзамен |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 6 | | 0 | 0 | 0 | экзамен |
| | Итого | | | 62 | 64 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Проблемы изучения синтаксических единиц

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Синтаксис современного русского языка как наука. Предмет синтаксиса. Связь синтаксиса с морфологией, лексикой, фонетикой (интонацией).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Охарактеризуйте известные Вам подходы к изучению синтаксического строя предложения

Тема 2. Синтаксические связи

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Синтаксическая связь между компонентами словосочетания, простого предложения и сложного предложения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Охарактеризуйте известные вам виды связи. В чем их принципиальное различие?

Тема 3. Словосочетание

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Согласование. Управление. Примыкание. Характер связи (предсказующая/непредсказующая, обязательная/необязательная). Вопрос об именном примыкании.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Словосочетание. Виды подчинительных словосочетаний: управление, согласование, примыкание. Значение и структура словосочетаний.

Тема 4. Простое предложение

лекционное занятие (10 часа(ов)):

Словосочетание. Простое предложение. Формальная организация простого. Понятие структурной схемы предложения: предикативного и номинативного минимума. Смысловая организация простого предложения. Парадигматический подход к предложению в современной синтаксической науке. Коммуникативная организация простого предложения.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Предложения односоставные и двусоставные. Виды односоставных предложений (определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные, инфинитивные, номинативные). Члены предложения, входящие в предикативный и номинативный минимум. Осложненное простое предложение.

Тема 5. Осложненное предложение

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Способы осложнения предложения. Обособление второстепенных членов предложения. Вводные слова и словосочетания. Обращения. Однородные и неоднородные члены

практическое занятие (6 часа(ов)):

Способы осложнения предложения. Обособление второстепенных членов предложения. Обособление определений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Обособление уточняющих членов предложения. Вводные слова и словосочетания. Обращения. Однородные и неоднородные члены

Тема 6. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение

лекционное занятие (18 часа(ов)):

Коммуникативная организация простого предложения. Сложное предложение. Формальная организация сложного предложения. Сложные предложения минимальной и усложненной конструкции. Синтаксические связи Сложные предложения с недифференцированной и дифференцированной связью Вопрос о структурной схеме сложного предложения. Смысловая организация сложного предложения. Явления асимметрии формальной и смысловой организации сложного предложения. Коммуникативная организация сложного предложения.

практическое занятие (16 часа(ов)):

сложносочиненные предложения (открытой/закрытой структур) Сложноподчиненное предложение (структура, средство связи, тип связи) Бессоюзное сложное предложение Сложносочиненные предложения открытой/закрытой структуры. Сложноподчиненные предложения нерасчлененной структуры (изъяснительные, присубстантивно-определятельные, местоименно-соотносительные, местоименно-союзные) и расчлененной структуры (обстоятельственные, присоединительные).

Тема 7. Сложноподчиненное предложение

лекционное занятие (10 часа(ов)):

Сложноподчиненные предложения. история изучения структура ССП типы подчинительной связи в ССП средства связи с ССП. Понятие "союзного слова"

практическое занятие (6 часа(ов)):

Сложноподчиненные предложения. история изучения структура ССП типы подчинительной связи в ССП средства связи с ССП. Понятие "союзного слова" Коммуникативные регистры: репродуктивный, информативный, генеративный.

Тема 8. Сложное синтаксическое целое

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Сложное синтаксическое целое. Определение. История изучения. Выделение компонент-блоков в сложном многокомпонентном предложении. Чужая речь. Прямая речь, косвенная речь, несобственно-прямая речь

практическое занятие (6 часа(ов)):

Сложное синтаксическое целое. Определение. История изучения. Выделение компонент-блоков в сложном многокомпонентном предложении.

Тема 9. Чужая речь. Пунктуация

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Способы передачи чужой речи. Различие способов передачи чужой речи по объему передаваемой информации, по степени сохранности чужой речи, по цели введения чужой речи в текст. Разграничение видов чужой речи. Расстановка знаков препинания в тексте

практическое занятие (8 часа(ов)):

Способы передачи чужой речи. Различие способов передачи чужой речи по объему передаваемой информации, по степени сохранности чужой речи, по цели введения чужой речи в текст. Разграничение видов чужой речи. Расстановка знаков препинания в тексте

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Проблемы изучения синтаксических единиц | 5 | 1 | подготовка к устному опросу | 1 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. Словосочетание | 5 | 3-5 | подготовка к письменной работе | 4 | письменная работа |
| 4. | Тема 4. Простое предложение | 5 | 6-13 | подготовка к реферату | 4 | реферат |
| 6. | Тема 6. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение | 6 | 1-16 | подготовка к тестированию | 3 | тестирование |
| 7. | Тема 7. Сложноподчиненное предложение | 6 | 17 | подготовка к устному опросу | 1 | устный опрос |
| 8. | Тема 8. Сложное синтаксическое целое | 6 | 14 | подготовка к устному опросу | 1 | устный опрос |
| 9. | Тема 9. Чужая речь. Пунктуация | 6 | 4 | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| | Итого | | | | 18 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Проблемы изучения синтаксических единиц

устный опрос , примерные вопросы:

Назовите основные синтаксические единицы и имеющиеся точки зрения по выделению названных единиц

Тема 2. Синтаксические связи

Тема 3. Словосочетание

письменная работа , примерные вопросы:

Выполните синтаксический разбор словосочетания

Тема 4. Простое предложение

реферат , примерные темы:

Подготовьте реферат о развитии научной мысли в области простого предложения

Тема 5. Осложненное предложение

Тема 6. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение

тестирование , примерные вопросы:

Охарактеризуйте сложное предложение, его основные параметры

Тема 7. Сложноподчиненное предложение

устный опрос , примерные вопросы:

Проанализируйте предложенное вам синтаксическое целое

Тема 8. Сложное синтаксическое целое

устный опрос , примерные вопросы:

Привести примеры всех видов чужой речи.

Тема 9. Чужая речь. Пунктуация

устный опрос , примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к коллоквиуму. Приложение 1.

Подготовка рефератов на темы:

"Односоставные предложения и относительно независимые высказывания"; "Синтаксическая функция инфинитива в современном русском языке".

"Проблема второстепенных членов предложения": традиция и современность".

Анализ многокомпонентных сложных предложений. Приложение 2.

Контрольная работа ♦ 1. Приложение 3.

Контрольная работа ♦ 2. Приложение 4.

Контрольная работа ♦ 3. Приложение 5.

Контрольная работа ♦4. Приложение 6.

Вопросы к экзамену (5 семестр). Приложение 7.

Вопросы к экзамену (6 семестр). Приложение 8.

7.1. Основная литература:

Практикум по русской грамматике, Ч. 2. Синтаксис простого и сложного предложения, , 2011г.

Синтаксис простого предложения в современном русском языке, Лекант, Павел Александрович, 2004г.

Современный русский язык. Синтаксис, Хамзина, Гульшат Касимовна, 2007г.

Синтаксис современного русского языка, Чернышева, Алевтина Юрьевна, 2011г.

Синтаксис современного русского языка, Чернышева, Алевтина Юрьевна, 2008г.

Синтаксис современного русского языка, Чернышева, Алевтина Юрьевна, 2008г.

1.Русская грамматика: В 2-х т./ Под ред. Н.Ю. Шведовой. М., 1989. Т.2..С.13-25, 79-82, 92-98.221-230. (4 экз.)

2. Белошапкина, Вера Арсеньевна. Современный русский язык: Синтаксис: учебное пособие для студентов филологических специальностей университетов / В. А. Белошапкина. ?Москва: Высшая школа, 1977. ?248с (44 экз.)

3. Чернышева, Алевтина Юрьевна. Средства связи в сложном предложении: традиционные и новые случаи функционирования: сб. упражнений по синтаксису слож. предложения / Казан. гос. ун-т, Филол. фак.:?Казань: [Казан. гос. ун-т], 2006. ?89 с. (72 экз.)

4. Чернышева, Алевтина Юрьевна. Синтаксис современного русского языка, Словосочетание, простое предложение: учебно-методическое пособие для студентов-заочников / А.Ю. Чернышева; Казан. гос. ун-т, Филол. фак..?Казань: Изд-во Казанского государственного университета, 2008.?42 (235 экз.)
5. Синтаксис современного русского языка: учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т; [авт.-сост. - С. С. Сафонова, к.филол.н., доц.; науч. ред. - Н. Н. Фаттахова, д.филол.н., проф.].?Казань: [ТГГПУ], 2009.?149 с. (244 экз.)

7.2. Дополнительная литература:

Синтаксический словарь, Золотова, Галина Александровна, 2006г.

- 1.Арутюнова Н.Д. Предложение и его смысл. М.,1976. - 382 с.(3 экз.)
2. Виноградов, Виктор Владимирович. Русский язык: Грамматическое учение о слове / В. В. Виноградов ; под ред. Г. А. Золотовой ; предисл. В. Костомарова [и др.].?М.: Рус.яз., 2001.?720 с. (1 экз.)
3. Золотова, Галина Александровна. Очерк функционального синтаксиса русского языка / Г. А. Золотова; АН СССР, Институт русского языка.? Москва: Наука, 1973.?351 с. (1 экз.)
4. Золотова, Галина Александровна. Коммуникативные аспекты русского синтаксиса / Г. А. Золотова; Акад. наук СССР, Ин-т рус. яз..?Москва: Наука, 1982.?366 с. (4 экз.)
- 5.Пешковский А.М. Русский синтаксис в научном освещении. М, Гос. уч. пед изд-во министерства Просвещения РСФСР, 1956, 511 с.
6. Сиротинина, Ольга Борисовна. Лекции по синтаксису русского языка: учеб. пособие для студентов филол. спец. ун-тов / О.Б. Сиротинина.?Изд. 3-е , доп..?Москва: URSS: [КомКнига], 2006.?133 с. (1 экз.)
8. Шахматов, Алексей Александрович. Синтаксис русского языка / А. А. Шахматов ; вступ. ст. Е. В. Клобукова, ред. и коммент. Е. С. Истриной.?3-е изд..?М.: Эдиториал УРСС, 2001.?624 с. (1 экз.)
9. Чупашева, Ольга Михайловна. Русский язык. Трудности синтаксического анализа: учеб. пособие для студентов филол. фак. вузов / О.М. Чупашева.?Москва: Рус. яз. - Медиа, 2004.?63 с. (1 экз.)

7.3. Интернет-ресурсы:

виртуальная справочная служба - http://korunb.nlr.ru/query_info.php?query_ID=5112
виртуальная справочная служба - http://korunb.nlr.ru/query_info.php?query_ID=5112
виртуальная справочная служба - http://korunb.nlr.ru/query_info.php?query_ID=5112
портал филолога - <http://filologdirect.ru/content/>
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://www.gramota.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Синтаксис" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине используются различные виды заданий, среди которых выполнение презентаций, а также выполнение работ в электронном образовательном ресурсе

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология: русский язык и литература, славяноведение .

Автор(ы):

Файзуллина Н.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Фаттахова Н.Н. _____

"__" _____ 201__ г.