

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Гаурский

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Лексикология Б1.Б.14.2

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык и литература, славяноведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Чупрякова О.А.

**Рецензент(ы):**

Галиуллин К.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 902289518

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Чупрякова О.А. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики Высшая школа русской и зарубежной филологии, Olga.Chupryakova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

- сформировать у студентов представление о лексике современного русского языка как системе, о закономерностях её функционирования и развития;
- сформировать у студентов комплекс умений и навыков в области лексикологических исследований.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.14 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.01 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.14 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.01 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр. Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.29 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7, 8 семестры. Дисциплина Лексикология (ОПД.Ф.04.5) является обязательной, относится к базовой части профессионального цикла (ООП-Б.3) Современный русский язык и является предшествующей для дисциплины (ОПД.Ф.04.8) Стилистика русского языка в рамках указанного цикла. Для изучения дисциплины Лексикология студент должен знать основные термины и понятия таких филологических наук, как: введение в языковедение, словообразование и морфология современного русского языка.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК 6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК 5 (профессиональные компетенции)	свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
ПК 1 (профессиональные компетенции)	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- иметь представление о словарном составе русского языка и пути его пополнения;
- уметь анализировать словарный состав языка в его истории и современном состоянии;
- понимать закономерности семантических процессов происходящих в словарном составе языка, интерпретировать языковые (семантические) законы и явления;
- иметь представление о хронологической и социолингвистической стратификации русской лексики;
- обладать теоретическими знаниями о системных отношениях в лексике русского языка, а также о картине мира в зеркале русской лексики и фразеологии;
- владеть основами методики анализа и описания семантической структуры слова;
- уметь пользоваться научной, справочной, методической литературой;
- владеть методикой реферирования текстов научного, официально-делового и публицистического стилей речи;
- уметь работать с различными видами словарей.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Словарный состав (лексика) в системе языка	2		2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Слово как знак. Значение слова	2		2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. ексическое значение слова	2		2	4	0	Письменная работа
4.	Тема 4. Системные отношения в лексике	2		4	4	0	Устный опрос Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Пласты лексики русского языка с точки зрения ее происхождения	2		2	4	0	Коллоквиум

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Социальная и территориальная дифференциация русской лексики	2		2	4	0	Творческое задание
7.	Тема 7. Фразеология как номинативное и экспрессивное средство языка	2		2	4	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Словарное представление лексики	2		2	4	0	Письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	28	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Словарный состав (лексика) в системе языка

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Специфика лексических единиц: воспроизводимость, непроницаемость, цельнооформленность. Слово как многоаспектная единица. Лексикология как наука о словарном составе языка. Связь лексикологии с лексикографией, фонетикой, словообразованием, морфологией и синтаксисом.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Слово как многоаспектная единица. Лексикология как наука о словарном составе языка. Связь лексикологии с лексикографией, фонетикой, словообразованием, морфологией и синтаксисом.

##### Тема 2. Слово как знак. Значение слова

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Слово как знак. Значение слова и понятие. Лексическое и грамматическое значение. Денотативный, сигнификативный и прагматический аспекты лексического значения слова.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Виды оценочных компонентов в значении слова.

##### Тема 3. лексическое значение слова

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Соотношение формы и содержания в слове. Виды мотивировок (реальная, мифологическая, формальная). Внутренняя форма слова и ее виды. Лексическая неоднозначность. Многозначность (полисемия). Метафора и метонимия как способы семантической деривации.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Типология многозначности. Принципы и методы описания лексического значения. Понятие о компонентном анализе.

##### Тема 4. Системные отношения в лексике

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Омонимия. Лексические омонимы и их виды. Источники омонимии. Синонимия как фундаментальный тип отношений языковых единиц. Лексические синонимы. Абсолютная синонимия. Полная ? неполная, глобальная ? локальная синонимия. Синонимический ряд и его доминанта. Источники синонимии.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Лексические антонимы. Структурные и семантические типы антонимов. Понятие энантиосемии. Лексические конверсивы. Их структурные и семантические типы. Гиперо- и гипонимия. Явление паронимии и параномазии.

**Тема 5. Пласты лексики русского языка с точки зрения ее происхождения**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Исконно русские, древнерусские, собственно русские слова. Заимствования из древних и новых языков. Классификация заимствований по происхождению и тематическим группам. Место старославянизмов в современном словарном составе русского языка, их типы.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Языковые контакты. Калькирование и кальки, типы калек. Освоение заимствований и его виды. Экзотизмы и варваризмы. Интернациональная лексика.

**Тема 6. Социальная и территориальная дифференциация русской лексики**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Лексика общенародная, специальная (профессионализмы, термины), просторечная, диалектная, жаргонная. Научно-техническая и профессиональная терминология. Специфика термина. Источники терминообразования в русском языке. Понятие терминосистемы.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Стилистическая дифференциация лексики русского языка. Лексика межстилевая и стилистически окрашенная

**Тема 7. Фразеология как номинативное и экспрессивное средство языка**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Фразеологизмы и несвободная сочетаемость слов. Фразеологизм и слово. Устойчивость и вариативность фразеологизмов. Вопрос об объеме фразеологии и типах ее единиц. Типы фразеологизмов по степени семантической слитности. Структурно-семантические типы фразеологизмов.

**Тема 8. Словарное представление лексики**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Словарное представление лексики

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Специфика описания слова в словаре. Основные типы словарей. Структура словарной статьи. Современный толковый словарь. Виды лингвистических словарей и справочников. Двухязычные словари.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Словарный состав (лексика) в системе языка	2		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Слово как знак. Значение слова	2		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. лексическое значение слова	2		подготовка к письменной работе	4	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Системные отношения в лексике	2		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Пласты лексики русского языка с точки зрения ее происхождения	2		подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
6.	Тема 6. Социальная и территориальная дифференциация русской лексики	2		подготовка к творческому заданию	4	творческое задание
7.	Тема 7. Фразеология как номинативное и экспрессивное средство языка	2		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Словарное представление лексики	2		подготовка к письменной работе	2	письменная работа
	Итого				26	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе освоения учебного курса целесообразно проводить лекции в интерактивном режиме: лекции-диалоги, лекции-дискуссии, эвристические лекции и др., а в практические и лабораторные занятия над каждой темой вводить задания и упражнения, тренинги, учебные игры с привлечением словарей, справочников, средств мультимедиа.

Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к практическим занятиям, выполнение домашних письменных работ, посвященных анализу языкового материала и аналитическому обзору научной литературы.

Для формирования и развития исследовательских навыков возможны творческие задания поискового характера.

Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях в процессе устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных работ и тестирования.

Регулярные консультации преподавателей будут способствовать большей эффективности самостоятельной работы студентов над данным курсом.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Словарный состав (лексика) в системе языка

устный опрос , примерные вопросы:

1. Назовите и прокомментируйте признаки основной лексической единицы (слова). 2. Каковы подходы к описанию слова в лексикологии? 3. В чем объективные трудности выделения слова? 4. Докажите тезис: «Слово как многоаспектная единица». 5. Что такое языковая личность? Какие перспективы дает введение этого понятия в теорию и практику лексикологического исследования?

### **Тема 2. Слово как знак. Значение слова**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Как соотносятся лексикология и общая теория номинации? 2. Разведите объем и содержания понятия. 3. Докажите, что лексическое значение слова является многокомпонентной структурой.

### **Тема 3. лексическое значение слова**

письменная работа , примерные вопросы:

1. Как соотносятся друг с другом лексема, семема, сема, семантема? 2. Какие виды лексического значения вы знаете? 3. Что такое коннотация? Приведите примеры коннотации различных видов коннотации.

### **Тема 4. Системные отношения в лексике**

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Как соотносятся тематическая и лексико-семантическая группы? 2. Назовите типы синонимических рядов в лексической системе языка. 3. Какие критерии синонимичности разработаны в современной русистике? 4. В чем заключается отличие омонимии от полисемии? 5. Как связана антонимия с другими типами семантических отношений?

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для самопроверки 1. Изложить, что является предметом изучения лексикологии. 2. Назвать основные аспекты изучения слова. 3. Рассказать, чем отличается лексикология от лексики. 4. Пояснить отличия литературного языка от языка литературы. 5. Дать описание основных признаков слова. 6. Дать определение лексическому и грамматическому значению слова. 7. Какими свойствами обладает слово? Приведите пример идиоматичности слова. 8. Почему словам свойственна изолируемость? Почему возможно читать и понимать текст, написанный без промежутков между словами? 9. Как в слове проявляется его цельнооформленность и непроницаемость?

### **Тема 5. Пласты лексики русского языка с точки зрения ее происхождения**

коллоквиум , примерные вопросы:

1. Чем отличаются друг от друга семантические и словообразовательные кальки? Приведите примеры.

### **Тема 6. Социальная и территориальная дифференциация русской лексики**

творческое задание , примерные вопросы:

1. Что такое социальная стратификация лексики? 2. Разведите понятия жаргон, арг, сленг.

### **Тема 7. Фразеология как номинативное и экспрессивное средство языка**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Каков объем и состав русской фразеологии в понимании различных лингвистов? 2. Назовите источники русской фразеологии. 3. Как используются ФЕ в речи и художественном тексте?

### **Тема 8. Словарное представление лексики**

письменная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по СРЛЯ (лексикология) ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ Пользуясь учебными и научными источниками, предложенными в списке литературы, и другими источниками, осветите вопрос теоретически (номер варианта соответствует последней цифре зачетной книжки студента). Вариант 1. Изменение семантического объема слова (расширение и сужение значения). Вариант 2. Роль распада полисемичного слова в образовании омонимов (многообразие точек зрения). Вариант 3. Явления паронимии и паронимазии в языке. Вариант 4. Развитие противоположных значений в семантической структуре одного и того же слова (антонимы-энантиосемы, антонимы-эвфемизмы и антонимы-конверсивы). Вариант 5. Иноязычная лексика, полностью или частично освоенная русским языком (экзотизмы, варваризмы, кальки и полукальки). Вариант 6. Терминологическая и профессиональная лексика Процесс детерминологизации. Вариант 7. Официально-деловая и газетно-публицистическая лексика. Их функционально-стилистическая роль в языке. Вариант 8. Устаревшая лексика. Словари устаревших слов. Вариант 9. Понятие о фразеологической системе русского языка. Функционально-стилистическая роль фразеологизмов. Вариант 10. Функционально-эквивалентные слова в русском языке. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ А. Подберите текст (примерно на 300 слов), вклейте его в контрольную работу и выполните на его основе следующие задания (анализируемые слова подчеркните): 1) найдите 5 слов с переносом наименования, укажите тип переноса; 2) пользуясь соответствующими словарями, к 5 словам подберите синонимы и антонимы; укажите их типы по семантике и структуре, общеязыковые они или контекстуальные (для синонимов в синонимическом ряду укажите (возможную) доминанту); 3) пользуясь этимологическими словарями, найдите заимствования (не менее 10) из неславянских языков и укажите их признаки (если возможно их определить), а также 10 старославянизмов и укажите их признаки; выпишите 10 исконно русских слов; 4) пользуясь историческими словарями и словарями ?Новые слова и значения?, найдите слова пассивного запаса и определите их типы и разновидности (если в тексте таковых нет, приведите 5 примеров самостоятельно); выпишите 10 слов активного запаса; 5) пользуясь соответствующими словарями, найдите 5 слов ограниченного употребления, укажите их типы и разновидности; выпишите 10 слов общеупотребительных; 6) найдите по 5 слов стилистически окрашенных, укажите их тип; 7) пользуясь словарями фразеологизмов, найдите имеющиеся в тексте фразеологические обороты, объясните их значение, определите тип с точки зрения семантической слитности и структуры (если в тексте их нет, приведите 5 примеров самостоятельно); Б. Выпишите из текста 1 знаменательное слово в предложении (на Ваш выбор) и произведите его полный лексический анализ.

### **Итоговая форма контроля**

экзамен

Примерные вопросы к экзамену:

1. Лексикология как наука о словарном составе современного русского языка.
  2. Разделы лексикологии. Понятие термина "современный русский литературный язык".
  3. Слово - основная единица языка. Признаки слова. Определение слова. Типы слов. Функции слова.
  4. Лексическое значение слова. Структура лексического значения.
  5. Лексическое значение слова. Типы лексического значения.
  6. Способы лексико-семантического варьирования слова. Полисемия. Прямое и производное лексическое значение.
  7. Типы переноса наименований.
  8. Омонимия в современном русском языке. Типы омонимов.
- Паронимы и паронимазы.
9. Омонимия в современном русском языке. Пути появления омонимов в языке.
  10. Критерии разграничения значений многозначного слова и омонимов.
  11. Системный характер лексики. Семантическое поле. Лексико-семантическая группа. Гипонимия как особый вид отношений единиц семантического поля.
  12. Синонимия в современном русском языке. Типы синонимов. Функции синонимов.

13. Антонимия в современном русском языке. Семантическая классификация антонимов (М. Р. Львова, Л. А. Новикова - на выбор). Функции антонимов.
14. Лексика современного русского языка с точки зрения ее происхождения. Заимствованная лексика.
15. Адаптация заимствованной лексики в современном русском языке.
16. Лексика русского языка с точки зрения происхождения. Калькирование как особый вид заимствования. Экзотизмы и варваризмы.
17. Лексика современного русского языка с точки зрения происхождения. Исконная лексика.
18. Лексика современного русского языка с точки зрения происхождения. Старославянизмы.
19. Лексика современного русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса.
20. Лексика современного русского языка с точки зрения функционально-стилистической.
21. Лексика современного русского языка с точки зрения сферы употребления.
22. Лексикография. Типы словарей.
23. Способы толкования лексического значения слова.
24. Фразеология как проявление лингвокультурной общности носителей языка и языковой картины мира.
25. Фразеология как наука об устойчивых сочетаниях слов. Лексико-грамматическая классификация фразеологизмов. Парадигматические отношения во фразеологии.
26. Фразеология как наука об устойчивых сочетаниях слов.
27. Семантическая классификация фразеологизмов В.В.♦Виноградова.

#### ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Использование антонимов и синонимов в СМИ

Выразительные возможности синонимии и антонимии

Синонимы и антонимы в газетных заголовках. Анализ примеров

Контекстуальные синонимы и антонимы. Анализ языкового явления в газетных текстах.

Классификация антонимов по значению (контрарные, контрадикторные, векторные (конверсивы)).

Фразеологические синонимы со значением "внешность человека".

Типы синонимов в поэме Н.В.Гоголя "Мертвые души".

Синонимы как один из приемов создания комического.

Стилистические особенности синонимов.

#### 7.1. Основная литература:

Лексикология современного русского языка : краткий курс для иностранных учащихся: Учебно-методическое пособие / Нетяго Н.В., Дюзенли М.В., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 99 с. ISBN 978-5-9765-3184-0

Лексикология русского языка : практические задания и словарные материалы [Электронный ресурс] / Булыгина Е.Ю. - М. : ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516908.html>

Лексикология: фразеология современного русского языка [Электронный ресурс] / С.В. Скоморохова - М. : ФЛИНТА, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524958.html>

Лексика и фразеология современного русского языка. Практикум [Электронный ресурс] / Е.А. Шумских. - М. : Прометей, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224839.html>

Лексика современного русского языка [Электронный ресурс] / Самотик Л.Г. - М. : ФЛИНТА, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513938.html>

Современный русский язык : Лексикология. Фразеология. Лексикография : Контрольно-тренировочные задания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.С. Болотнова, А.В. Болотнов. - 3-е изд. стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976507395.html>

Современный русский литературный язык [Электронный ресурс] / Демидова К.И. - М. : ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976500518.html>

Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль: Учебное пособие / Н.А. Кузьмина. - 2-е изд., исправ. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 226 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-1028-9

Болотнова, Н. С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс] : Контрольно-тренировочные задания : Учеб. пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 224 с. - ISBN 978-5-9765-0739-5 (Флинта), ISBN 978-5-02-034850-9 (Наука).

Современный русский язык. Лексикология: лексическая семантика: Учебное пособие / Л.Н. Чурилина, Е.Н. Деревскова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 163 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-369-01320-5

## 7.2. Дополнительная литература:

Кожина, М. Н. Стилистика русского языка [Электронный ресурс] : учебник / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2008. - 464 с. - ISBN 978-5-9765-0256-7 (Флинта), ISBN 978-5-02-034758-8 (Наука).

<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%9B%D0%95%D0%9A%D0%A1%D0%98>

Вакуров, В. Н. Трудности русского языка [Электронный ресурс] : словарь-справочник / В. Н. Вакуров, Л. И. Рахманова, И. В. Толстой; под ред. Л. И. Рахмановой. - 4-е изд., перераб. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 608 с. - (Стилистическое наследие). - ISBN 978-5-9765-0859-0 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037177-4 (Наука).

<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%9B%D0%95%D0%9A%D0%A1%D0%98>

Калинин, А. В. Лексика русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Калинин. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 320 с. - (Стилистическое наследие). - ISBN 978-5-9765-1344-0

<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%9B%D0%95%D0%9A%D0%A1%D0%98>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

грамма - [gramma.ru](http://gramma.ru)

грамота - [gramota.ru](http://gramota.ru)

русскопора - [www.ruscorpor.ru](http://www.ruscorpor.ru)

словари - [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)

филология - [www.philology.ru](http://www.philology.ru)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Лексикология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Лексикология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:



Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология: русский язык и литература, славяноведение .

Автор(ы):

Чупрякова О.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Галиуллин К.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.