

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт физической культуры и спорта



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Туризм Б3.Б.14.6

Направление подготовки: 034300.62 - Физическая культура

Профиль подготовки: Спортивная тренировка в избранном виде спорта (легкая атлетика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Валеев А.М.

**Рецензент(ы):**

Абзалов Н.И.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института физической культуры и спорта:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2015

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Валеев А.М. кафедра теории физической культуры Институт физической культуры и спорта , Ajrat.Valeev@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Освоение технологии профессиональной деятельности бакалавра в области физической культуры и спорта на основе курса "Туризм".

Задачи курса.

- формирование знаний, умений и навыков в области туризма;
- формирование профессиональных умений бакалавра по физической культуре в процессе обучения знаниям и практическим навыкам по туризму;
- формирование умений и навыков научно-методической деятельности в туризме;
- формирование способности к принятию решения в экстремальных ситуациях в туризме;
- формирование различных качеств на занятиях по туризму, необходимых будущему специалисту по физической культуре.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.14 Профессиональный" основной образовательной программы 034300.62 Физическая культура и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

На основе изучения курса "Туризм" лежит освоение технологии профессиональной деятельности бакалавра. Туризм является доступным средством физического совершенствования студентов высшего учебного заведения. Выпускники не только совершенствуют полученные знания, умения и навыки во время участия в соревнованиях и спортивных походах, но и научатся самостоятельно, проводить оздоровительные и физкультурно-спортивные мероприятия по туризму. Разностороннее развитие выпускника в студенческие годы, в частности во время занятиях туризмом, позволяет правильно организовать учебно-воспитательную работу и досуг людей разного возраста.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	осознает социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и повышению своего культурного и профессионального уровня (ОК-10);
ОК-11 (общекультурные компетенции)	использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-11);
ОК-18 (общекультурные компетенции)	владеет основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-18);
ОК-20 (общекультурные компетенции)	осознает свои права и обязанности как гражданина своей страны (ОК-20).

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
ОК-5 (общекультурные компетенции)	готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способен находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-6);
ОК-7 (общекультурные компетенции)	умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности. (ОК-7);
ОК-8 (общекультурные компетенции)	стремится к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию и повышению своей квалификации и мастерства (ОК-8);
ОК-9 (общекультурные компетенции)	умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-9);
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способен реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психологических параметров индивида (ПК-10);
ПК-11 (профессиональные компетенции)	умеет разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов (ПК-11);
ПК-12 (профессиональные компетенции)	самостоятельно проводит тренировочные занятия по избранному виду спорта в детско-юношеском спорте и со спортсменами массовых разрядов, осуществляет профилактику травматизма (ПК-12);
ПК-13 (профессиональные компетенции)	владеет актуальными для избранного вида спорта технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека (ПК-13)
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способен формировать личность занимающихся в процессе рекреативных форм занятий, приобщать занимающихся к общечеловеческим ценностям (ПК-14);
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способен заинтересовывать население, используя коммуникативные и организаторские способности, для участия в рекреационной деятельности (ПК-15);
ПК-16 (профессиональные компетенции)	самостоятельно проводит рекреационную деятельность в учреждениях различного типа с учетом особенностей занимающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов (ПК-16);

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-17 (профессиональные компетенции)	умеет выбирать средства и методы рекреационной двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их возраста, пола, профессиональной деятельности и психофизиологического состояния на основе данных контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся (ПК-17);
ПК-18 (профессиональные компетенции)	способен формировать осознанное использование средств физической культуры как фактора восстановления работоспособности, обеспечения активного долголетия (ПК-18);
ПК-19 (профессиональные компетенции)	умеет реализовывать программы оздоровительной тренировки для различных контингентов занимающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, вопросы питания и регуляции психического состояния, учитывая морфофункциональные, психологические и возрастные особенности занимающихся с установкой на восстановление (ПК-19)
ПК-2 (профессиональные компетенции)	применяет на практике основные учения в области физической культуры (ПК-2);
ПК-20 (профессиональные компетенции)	способен составлять планирующую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования (ПК-20);
ПК-21 (профессиональные компетенции)	умеет практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры (ПК-21);
ПК-22 (профессиональные компетенции)	умеет разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в первичных структурных подразделениях (ПК-22);
ПК-23 (профессиональные компетенции)	умеет составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово- хозяйственной документацией (ПК-23);
ПК-24 (профессиональные компетенции)	способен обеспечивать технику безопасности при проведении занятий (ПК-24)
ПК-25 (профессиональные компетенции)	способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-25);
ПК-26 (профессиональные компетенции)	умеет проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ПК-26);
ПК-27 (профессиональные компетенции)	владеет методами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, способен формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-27);
ПК-28 (профессиональные компетенции)	способен проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-28);

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-29 (профессиональные компетенции)	владеет методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной деятельностью (ПК-29);
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способен воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ПК-3);
ПК-30 (профессиональные компетенции)	использует накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях (ПК-30);
ПК-31 (профессиональные компетенции)	владеет приемами общения и умеет использовать их при работе с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом (ПК-31);
ПК-32 (профессиональные компетенции)	владеет приемами формирования через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья (ПК-32);
ПК-4 (профессиональные компетенции)	умеет разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-4);
ПК-5 (профессиональные компетенции)	самостоятельно проводит учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися (ПК-5);
ПК-6 (профессиональные компетенции)	умеет оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей (ПК-6);
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способен проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий (ПК-7);
ПК-8 (профессиональные компетенции)	осознает истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8);
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способен формировать мотивации у детей и молодежи к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- историю развития туризма в России и в мире;
- роль туризма как средства физической культуры и спорта;
- методику оздоровительных, физкультурно-спортивных занятий туристической направленности с различными возрастными группами населения;
- методику подготовки спортсменов в туризме;
- возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования туристических навыков;
- основы научной и методической деятельности в сфере туризма.

2. должен уметь:

- пользоваться методикой обучения различных групп людей двигательным действиям, развития физических качеств в процессе занятий туризмом;
- планировать и проводить основные формы физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий;
- анализировать и оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий туристической направленности;
- осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения занятий;
- планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма;
- организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки на основе туризма и спортивного ориентирования;
- применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью укрепления здоровья и физического совершенствования обучаемых;
- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий по туризму;
- организовывать и проводить соревнования по туризму и спортивному ориентированию для детей, подростков, взрослых и спортсменов различной квалификации;
- применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности по туризму;
- определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развития физических качеств и находить методику их устранения на занятиях по туризму.

3. должен владеть:

Навыками творческого обобщения полученных знаний, конкретного и объективного изложения своих знаний в письменной и устной формах в области туризма.

Способами совершенствования профессиональных знаний и умений, навыков.

4. должен демонстрировать способность и готовность:  
применять полученные знания, умения и навыки на практике

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. МЕСТО ТУРИЗМА В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	4		2	2	0	домашнее задание устный опрос
2.	Тема 2. ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ТУРИСТА	4		2	4	0	устный опрос домашнее задание
3.	Тема 3. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ТУРИСТСКИХ ПОХОДОВ СО ШКОЛЬНИКАМИ	4		2	8	0	домашнее задание устный опрос
4.	Тема 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОХОДЕ, ВРАЧЕБНЫЙ И ГИГИЕНИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ, ПРОФИЛАКТИКА ТРАВМАТИЗМА	4		0	2	0	устный опрос домашнее задание



N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛЫЖНЫХ, ГОРНЫХ, ВОДНЫХ ПОХОДОВ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ	4		0	4	0	домашнее задание устный опрос
6.	Тема 6. ВИДЫ СОРЕВНОВАНИЙ ПО СПОРТИВНОМУ ОРИЕНТИРОВАНИЮ, ОСОБЕННОСТИ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ С ДЕТЬМИ	4		2	8	0	контрольная работа домашнее задание устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			8	28	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. МЕСТО ТУРИЗМА В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Туризм как активный отдых. Прикладное значение туризма. Классификация видов туризма. Предмет "Туризм". Роль и место туризма в жизни человека.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Формы и методы туристской работы в школе: походы выходного дня, степенные и категорийные походы, экскурсии, экспедиции, школьные музеи и выставки, туристские вечера, туристские соревнования, слеты, туристские кружки и секции, профильные лагеря, станции туристов, центры детского и юношеского туризма.

##### Тема 2. ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ТУРИСТА

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие "Топография". Карта и план. Масштаб карты. Условные знаки на карте. Ориентирование на местности.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

План. Карта. Масштаб. Меридиан истинный (географический) и магнитный. Магнитные склонения. Магнитный и небесный азимут. Генерализация и старение карты. Карты для походов. Условные топографические знаки. Изображение рельефа с помощью горизонталей. Основные формы рельефа: хребет (водораздел), лощина (водослив), бугор, яма, седловина. Горизонталы основные, вспомогательные, утолщенные. Бергштрих. Измерение расстояния по карте. Курвиметр. Ориентирование по местным предметам, солнцу и часам, луне, звездам. Ориентирование по ком пасу. Хранение карты в походе, движение с использованием карты.

##### Тема 3. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ТУРИСТСКИХ ПОХОДОВ СО ШКОЛЬНИКАМИ

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Туризм в школе. Формы туристской деятельности в школе. Содержание туристской деятельности в школе. Туристический поход.

###### **практическое занятие (8 часа(ов)):**

Составление плана похода: постановка задач похода, комплектование группы и распределение обязанностей, определение района похода, сбор сведений о районе похода, подбор личного и группового снаряжения, организация питания в походе, составление сметы похода, оформление документации похода (маршрутный лист, маршрутная книжка, отчет, защита в МКК). Особенности комплектования групп и организация питания школьников. Режим дня для туристов в походе, учет возрастных особенностей.

#### **Тема 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОХОДЕ, ВРАЧЕБНЫЙ И ГИГИЕНИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ, ПРОФИЛАКТИКА ТРАВМАТИЗМА**

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Безопасность в походе. Врачебный контроль за занимающимися туризмом. Гигиенический контроль в походе. Меры профилактики травматизма в походе. Ответственность администрации и руководителя групп за безопасное проведение похода. Ответственность МКК при выпуске на маршрут. Связь с КСС. Возраст и количественный состав групп. Продолжительность похода в зависимости от возрастной группы. Нормы переходов и нагрузки. Основные причины травматизма и несчастных случаев в походе: неправильный выбор маршрута; несоответствующее снаряжение; недостаточная физическая, техническая, тактическая подготовка; утомление, неопытность, нарушение дисциплины, паника, внешние факторы, неопытность и самоуверенность руководителя, плохое изучение района похода, отсутствие необходимого картографического материала, неумение в ориентировании и т.д. Личная и общественная гигиена. Врачебный контроль. Предпоходный контроль, текущий (в походе). Самоконтроль. Действия туриста в экстремальной ситуации: дождь, буря, потеря ориентировки в лесу, жажда, лесной пожар, молния, утопающий, ядовитая змея и т.д. Травмы и их профилактика. Противопоказания к участию в туристских путешествиях.

#### **Тема 5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛЫЖНЫХ, ГОРНЫХ, ВОДНЫХ ПОХОДОВ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

##### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Организация и проведение пеших походов, лыжных походов, горных и водных походов. Походные условия, низкие температуры, короткий световой день, отсутствие дорог, наличие скрытых водоемов, затруднение в ориентировке, холодные ночлеги и т.д. Снаряжение туриста-лыжника, и его особенности. Требования к лыжному инвентарю. Палатки, коврики, печки, групповые спальные мешки. Техника передвижения по глубокому снегу, кустарникам. Преодоление спусков, завалов, тактика движения. Особенности организации и проведения горных походов. Продолжительность и протяженность маршрутов. Преодоление сложных участков (осыпей, скал, снежных склонов). Приемы страховки. Умение работать с веревкой. Движение по горизонтальным и вертикальным перилам. Выбор места бивака и бивачные работы. Работа с примусом. Требования к личному и групповому снаряжению.

#### **Тема 6. ВИДЫ СОРЕВНОВАНИЙ ПО СПОРТИВНОМУ ОРИЕНТИРОВАНИЮ, ОСОБЕННОСТИ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ С ДЕТЬМИ**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Спортивное ориентирование. Виды спортивного ориентирования. Возрастные группы в спортивном ориентировании. Спортивная карта соревнований. Организация и проведение соревнований по спортивному ориентированию.

##### ***практическое занятие (8 часа(ов)):***

Ориентирование в заданном направлении, ориентирование на маркированной трассе, эстафеты. Особенности проведения соревнований со школьниками: выбор полигона, четкие границы, отсутствие опасных мест, планирование дистанции с учетом подготовленности. Условные спортивные топографические знаки. Спортивная карта и ее особенности: масштаб, точность, полнота, быстрое старение (естественное и искусственное), карты цветные и черно-белые. Ориентирование карты по компасу и линиям местности.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. МЕСТО ТУРИЗМА В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	4		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ТУРИСТА	4		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ТУРИСТСКИХ ПОХОДОВ СО ШКОЛЬНИКАМИ	4		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОХОДЕ, ВРАЧЕБНЫЙ И ГИГИЕНИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ, ПРОФИЛАКТИКА ТРАВМАТИЗМА	4		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛЫЖНЫХ, ГОРНЫХ, ВОДНЫХ ПОХОДОВ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ	4		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. ВИДЫ СОРЕВНОВАНИЙ ПО СПОРТИВНОМУ ОРИЕНТИРОВАНИЮ, ОСОБЕННОСТИ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ С ДЕТЬМИ	4		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
Итого					36	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "туризм" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

Для проведения занятий необходимо иметь в наличии специальное туристское снаряжение: палатки, рюкзаки, спальники, приспособление для костра, топоры, пилы, аптечки туристов (ремонтные и медицинские), посуду для приготовления пищи. Или иметь возможность пользоваться необходимым инвентарем и оборудованием центров туризма любого ранга.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. МЕСТО ТУРИЗМА В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

домашнее задание , примерные вопросы:

Повторить материал, изученный во время аудиторных занятий. Дополнительно изучить дидактические единицы, указанные в содержании темы "МЕСТО ТУРИЗМА В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ".

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовить ответы на вопросы, связанные с дидактическими единицами, по теме "МЕСТО ТУРИЗМА В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ".

### **Тема 2. ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ТУРИСТА**

домашнее задание , примерные вопросы:

Повторить материал, изученный во время аудиторных занятий. Дополнительно изучить дидактические единицы, указанные в содержании темы "ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ТУРИСТА".

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовить ответы на вопросы, связанные с дидактическими единицами, по теме "ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ТУРИСТА".

### **Тема 3. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ТУРИСТСКИХ ПОХОДОВ СО ШКОЛЬНИКАМИ**

домашнее задание , примерные вопросы:

Повторить материал, изученный во время аудиторных занятий. Дополнительно изучить дидактические единицы, указанные в содержании темы "ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ТУРИСТСКИХ ПОХОДОВ СО ШКОЛЬНИКАМИ".

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовить ответы на вопросы, связанные с дидактическими единицами, по теме "ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ТУРИСТСКИХ ПОХОДОВ СО ШКОЛЬНИКАМИ".

### **Тема 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОХОДЕ, ВРАЧЕБНЫЙ И ГИГИЕНИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ, ПРОФИЛАКТИКА ТРАВМАТИЗМА**

домашнее задание , примерные вопросы:

Повторить материал, изученный во время аудиторных занятий. Дополнительно изучить дидактические единицы, указанные в содержании темы "ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОХОДЕ, ВРАЧЕБНЫЙ И ГИГИЕНИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ, ПРОФИЛАКТИКА ТРАВМАТИЗМА".

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовить ответы на вопросы, связанные с дидактическими единицами, по теме "ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОХОДЕ, ВРАЧЕБНЫЙ И ГИГИЕНИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ, ПРОФИЛАКТИКА ТРАВМАТИЗМА".

### **Тема 5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛЫЖНЫХ, ГОРНЫХ, ВОДНЫХ ПОХОДОВ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

домашнее задание , примерные вопросы:

Повторить материал, изученный во время аудиторных занятий. Дополнительно изучить дидактические единицы, указанные в содержании темы "ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛЫЖНЫХ, ГОРНЫХ, ВОДНЫХ ПОХОДОВ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ".

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовить ответы на вопросы, связанные с дидактическими единицами, по теме "ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛЫЖНЫХ, ГОРНЫХ, ВОДНЫХ ПОХОДОВ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ".

### **Тема 6. ВИДЫ СОРЕВНОВАНИЙ ПО СПОРТИВНОМУ ОРИЕНТИРОВАНИЮ, ОСОБЕННОСТИ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ С ДЕТЬМИ**

домашнее задание , примерные вопросы:

Повторить материал, изученный во время аудиторных занятий. Дополнительно изучить дидактические единицы, указанные в содержании темы "ВИДЫ СОРЕВНОВАНИЙ ПО СПОРТИВНОМУ ОРИЕНТИРОВАНИЮ, ОСОБЕННОСТИ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ С ДЕТЬМИ".

контрольная работа , примерные вопросы:

Повторить учебный материал по всему курсу "ТУРИЗМ".

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовить ответы на вопросы, связанные с дидактическими единицами, по теме "ВИДЫ СОРЕВНОВАНИЙ ПО СПОРТИВНОМУ ОРИЕНТИРОВАНИЮ, ОСОБЕННОСТИ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ С ДЕТЬМИ".

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы для итогового контроля:

1. Предмет "туризм".
2. Снаряжение для туристического похода.
3. Этапы развития туризма.
4. Привалы и ночлеги на туристском маршруте.
5. Классификация видов туризма.
6. Порядок движения на маршруте, способы преодоления естественных препятствий.
7. Основные туристские районы России и других стран СНГ.
8. Школьный туризм.
9. Влияние занятий туризмом на организм школьников.
10. Основные звенья организации и проведения туристско-массовых мероприятий в школе.
11. Понятие "топография".
12. Туристско-массовые мероприятия, проводимые в школе.
13. Карта и план.
14. Общие положения организации и проведения туристических соревнований со школьниками.
15. Масштаб карты.
16. Участники школьных соревнований.
17. Проведение соревнований по спортивному туризму и определение результатов.
18. Условные топографические знаки на карте.
19. Организация движения на туристском маршруте.
20. Основные элементы топографии.
21. Порядок движения походной группы.
22. Ориентирование на местности.
23. Препятствия в пешеходных и горных походах.
24. Виды соревнований по спортивному ориентированию.

25. Способы организации преодоления препятствий во время похода.
26. Местность и дистанция соревнований по спортивному ориентированию.
27. Способы и средства передвижения в походе.
28. Карта соревнований по ориентированию.
29. Личное и командное туристское снаряжение, используемое в походе.
30. Бивачное снаряжение.
31. Правила проведения соревнования по спортивному ориентированию.
32. Типы костров в лесных районах.
33. Основные стороны спортивной подготовки ориентировщиков.
34. Разрядные требования по спортивному туризму.
35. Организационные структуры спортивного туризма.
36. Требования к участникам соревнований по спортивному ориентированию.
37. Основные положения "Единой всероссийской спортивной классификации маршрутов".
38. Способы определения расстояний по карте.
39. Основные положения "Правил проведения соревнований спортивных туристских походов".
40. Способы определения сторон горизонта.
41. Основные положения "Правил проведения соревнований туристского многоборья".
42. Определение сторон горизонта по различным природным признакам и местным предметам.
43. Судьи по спортивному туризму.
44. Ориентирование карты и определение своего места стояния.
45. Общие положения организации и подготовки туристических походов.
46. Развитие туристского многоборья в Республики Татарстан.
47. Комплектование группы и распределение обязанностей в ней.
48. Соревнования по туристскому многоборью на территории РТ.
49. Разработка маршрута путешествия.
50. Отличие туристского многоборья от туристического похода.

### 7.1. Основная литература:

Туризм и спортивное ориентирование, Вяткин, Лев Алексеевич; Сидорчук, Евгений Васильевич, 2008г.

1. География туризма: Учебное пособие / П.В. Большаник. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. <http://znanium.com/bookread.php?book=239300>
2. Туризм: Учебное пособие / Л.А. Лысакова, Е.М. Карпова, Е.Н. Лесная. - М.: Флинта: МПСИ, 2009. <http://znanium.com/bookread.php?book=212212>
3. Физическая культура / Ю. И. Евсеев. ? Изд.8-е, испр. ? Ростов н/Д : Феникс, 2012 . [http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10901&search\\_query=туризм](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10901&search_query=туризм)

### 7.2. Дополнительная литература:

Основы туризма, Кусков, Алексей Сергеевич; Джаладян, Юлия Александровна, 2008г.

География туризма, Александрова, Анна Юрьевна; Аигина, Е. В.; Баюра, В. Н., 2010г.

История туризма, Соколова, Марина Валентиновна, 2012г.

1. Сомов О. У них туризм - для масс. А у нас ? / Олег Сомов // Эхо планеты. - Б.м... - 2005. - ◆ 4. - С. 26 - 31. - ISSN 0234-1670.

2. Сорокина, Светлана. Космический туризм теперь в законе / Светлана Сорокина, Иван Лебедев // Эхо планеты. - Б.м... - 2004. - ♦ 48/49. - С. 4. - ISSN 0234-1670.

3. Таланова, Валентина. Точки роста: молодежь, спорт, туризм / В. Таланова // ТАТАРСТАН(на русском языке). - Б.м... - 2006. - ♦3. - С.6-9. - ISSN 0130-2418.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Казанский (Приволжский) федеральный университет - <http://www.kpfu.ru>

Министерство образования и науки РФ - <http://old.mon.gov.ru>

Министерство спорта Российской Федерации - <http://minstm.gov.ru/>

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>

Туристско-спортивный союз России - <http://www.tssr.ru/>

Федерация спортивного ориентирования России - <http://www.orienteering.org.ru>

Электронная библиотечная система - <http://www.knigafund.ru/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Туризм" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Специализированная аудитория туризма для практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 034300.62 "Физическая культура" и профилю подготовки Спортивная тренировка в избранном виде спорта (легкая атлетика) .



Автор(ы):

Валеев А.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.