МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение развития территорий

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Миннаринов Р.Г.

Программа дисциплины

Теория переходной экономики Б3+.ДВ.2

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика
Профиль подготовки: Региональная экономика
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Арсентьева Л.И. , Мокичев С.В.

Рецензент(ы):

Сафиуллин Л.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин Л. Н.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 948319615

Казань

2015

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Арсентьева Л.И. кафедра экономической методологии и истории Общеэкономическое отделение , LIAshatova@kpfu.ru ; Мокичев С.В.

1. Цели освоения дисциплины

Экономическая жизнь общества и особенности её изучения,экономический строй страны как предмет,объект изучения трансформационной экономики,реформы и контрреформы в контексте споров о путях,российский путь в экономике и координатах мирового развития,историческая динамика экономики СССР:от роста к кризису,трансформационная экономика и выбор стратегии реформирования,основы институционального анализа экономики России и её системной трансформации,формирование рынков и рыночных субъектов,государство и государственное регулирование в трансформационной экономике,нарушение макроэкономического равновесия в трансформационной экономике,трансформационный кризис и его причины,инфляция и занятость,социальная политика в трансформационной экономике,банки и денежно-кредитная политика,трансформационные системы в глобализующейся экономике,мировой контекст трансформационных процесов,Россия и всемирное хозяйство,особенности внешнеэкономической политики.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3+.ДВ.2 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Цикл (раздел) основной образовательной программы, к которому относится данная дисциплина (модуль) "Теории переходной экономики" и период ее освоения прописываются программой автоматически. Самостоятельно в поле ввода пользователем заполняется описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями основной образовательной программы (дисциплинами, модулями, практиками), указываются требования к входным знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей).Указываются те теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-13 (общекультурные компетенции)	Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ПК-2 (профессиональные компетенции)	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6 (профессиональные компетенции)	Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-8 (профессиональные компетенции)	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Современное состояние экономической теории государства, основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора, основные источники формирования средств и направления их расходования, последствия перераспределительных действий государства, основы бюджетного федерализма

2. должен уметь:

Использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, в том числе анализ несовершенства рынка и государства, влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов, оценка эффективности экономической деятельности государства, последствия различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства

3. должен владеть:

? Знаниями основных закономерностей функционирования переходной экономики; навыками экономического обоснования управленческих решений; методическими приемами экономического анализа; знаниями определения емкости модернизации экономики.

? Демонстрировать способность и готовность выявлять основные элементы системы целеполагания переходной экономики, разрабатывать методику анализа стратегий развития переходных экономик, антикризисных стратегий, инновационного развития.

? Владеть концептуальной силой: способностью проницательно и системно мыслить об абстрактных вещах.

? Владеть холистическим видением: способностью видеть целую картину, не ограничиваясь рамками отдельных соображений и не впадать из-за них в заблуждение.

? Владеть творческим подходом: способностью выходить за рамки общепринятого умением выступать с радикально новыми идеями, уходить от существующих концепций.

? Владеть способностью к самовыражению: умением переводить абстрактные мысли об организации переходного процесса в четкие слова и образы, доступные пониманию других.

? Владеть терпимым отношением к неопределенности: способностью эффективно анализировать, даже когда имеющаяся информация неполна или противоречива, или когда для принятия конкретного решения оказывается сильное давление.

? Владеть чувством ответственности за будущее: готовностью обдумать варианты, посредством которых, жертвуя краткосрочной выгодой, можно сохранить ресурсы экономической системы.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: современное состояние экономической теории государства, основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора, основные источники формирования средств и направления их расходования, последствия перераспределительных действий государства, основы бюджетного федерализма;

Уметь: использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, в том числе анализ несовершенства рынка и государства, влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов, оценка эффективности экономической деятельности государства, последствия различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства;

Владеть:

? Знаниями основных закономерностей функционирования переходной экономики; навыками экономического обоснования управленческих решений; методическими приемами экономического анализа; знаниями определения емкости модернизации экономики.

? Демонстрировать способность и готовность выявлять основные элементы системы целеполагания переходной экономики, разрабатывать методику анализа стратегий развития переходных экономик, антикризисных стратегий, инновационного развития.

? Владеть концептуальной силой: способностью проницательно и системно мыслить об абстрактных вещах.

? Владеть холистическим видением: способностью видеть целую картину, не ограничиваясь рамками отдельных соображений и не впадать из-за них в заблуждение.

? Владеть творческим подходом: способностью выходить за рамки общепринятого умением выступать с радикально новыми идеями, уходить от существующих концепций.

? Владеть способностью к самовыражению: умением переводить абстрактные мысли об организации переходного процесса в четкие слова и образы, доступные пониманию других.

? Владеть терпимым отношением к неопределенности: способностью эффективно анализировать, даже когда имеющаяся информация неполна или противоречива, или когда для принятия конкретного решения оказывается сильное давление.

? Владеть чувством ответственности за будущее: готовностью обдумать варианты, посредством которых, жертвуя краткосрочной выгодой, можно сохранить ресурсы экономической системы.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. ОПД.Ф.	4		36	36	0	
	Тема 2. Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			36	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. ОПД.Ф.

лекционное занятие (36 часа(ов)):

ЧАСТЬ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЕРЕХОДНОЙ ЭКОНОМИКИ ТЕМА 1. Экономическая жизнь общества и особенности её изучения ТЕМА 2. Экономический строй страны как предмет трансформационной экономики ТЕМА3. Объект изучения трансформационной экономики ТЕМА 4. Реформы и контрреформы в контексте споров о путях ТЕМА 5. Российский путь в экономике и координатах мирового развития ТЕМА6. Историческая динамика экономики СССР: от роста к кризису ЧАСТЬ 2. ТРАНСФОРМАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА ТЕМА 7 Трансформационная экономика и выбор стратегии реформирования ТЕМА 8. Основы институционального анализа экономики России и ее системной трансформации. ТЕМА 9. Формирование рынков и рыночных субъектов ТЕМА 10. Государство и государственное регулирование в трансформационной экономике. ТЕМА11.Нарушение макроэкономического равновесия в ТЕМА12.Инфляция и занятость. Социальная политика в трансформационной экономике ТЕМА 13. Банки и денежно-кредитная политика ТЕМА 14. Трансформационные системы в глобализующейся экономике.

практическое занятие (36 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. ОПД.Ф.	4		? упражнения; ? задания типа: верно, неверно, объяснить; ? тесты; ? ситуационные кейсы	72	Письменная и устная проверка
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Основными видами учебной работы при изучении дисциплины являются: лекции и практические занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. ОПД.Ф.

Письменная и устная проверка , примерные вопросы:

Общее в экономическом развитии. Универсальность экономики и возможности универсального знания о ней. Трактовки предмета экономической теории разными научными школами. Связь экономического знания с научной картиной мира. От эмпирического материала к теории информаций экономических систем. Особенное в экономическом развитии и предмет экономической теории. Исторические школы в политэкономии и современный институционализм. Многообразие представлений об экономике и экономической теории в разных культурах и цивилизациях. Экономический строй как объект экономической теории. Русские экономисты как объект экономической теории. Способы и подходы к определению верификации (истинности) экономического знания. Экономический строй (порядок) как формационная и цивилизационная категория. Теория "хозяйственного порядка" В.Ойкена. Многообразие вариантов хозяйственного развития и проблема их взаимодействия. Модернизационные стратегии и самобытные пути развития национальных экономик. Отношения собственности как критерии отбора предмета трансформационной экономики. Массовая субъектность собственности. Реформирование отношений собственности как характеристика общего состояния национального хозяйства. Особенности формирования экономического строя России. Основные направления, проблемы и трудности институционализации современной экономики России. Собственность, перераспределение и закрепление имущественных прав. Роль частной собственности в формировании рыночной экономики. Особенности преобразования собственности в странах с переходной экономикой. Особенности преобразования собственности в странах с переходной экономикой. Особенности преобразования земельных отношений в России в трансформационной период. Особенности земельных отношений при капитализме. Опыт капиталистических реформ в российском земледелии. Специфика товарных отношений в трансформационной экономике. Становление рыночного механизма ценообразования. Спрос и предложение. Мутации позднего капитализма или первоначальное накопление капитала? О границах вмешательства государства в экономику. Методы регулирования в трансформационной экономике. Коллапс государства и экономическая эффективность. Российские реформы и государство.Своеобразие роли государства в трансформационной экономике. Создание благоприятной правовой среды. Трансформация государственного сектора и изменение управленческих функций. Методы государственного регулирования трансформационной экономики. Налогово-бюджетная политика. Развитие экономики федерализма. Изменение международных функций государства.Социальная роль государства. Возможности и перспективы формирования социального рыночного хозяйства. Трансформационный кризис и его причины. Проблемы сбалансированности и роста в трансформационной экономике. Многообразие переходов к экономическому равновесию. Равновесие и сбалансированность. Нарушение макроэкономического равновесия как характерная черта трансформации. Причины и формы проявления неравновесия. Модели совокупного спроса и предложения в трансформационной экономике. "Экономика дефицита".Трансформационная экономика: причины диспропорционального спада и перспективы роста.Кризис в экономике и его масштабы. Циклические и трансформационные проявления кризиса. Особенности внешнеэкономической политики. Место и роль России в системе мирохозяйственных экономических связей. Рейтинговые оценки. Перспективы экономического устройства России и экономического развития в XXI веке.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Общее в экономическом развитии. Универсальность экономики и возможности универсального знания о ней. Диалектика абстрактного и конкретного, исторического и логического в развитии и исследовании экономических систем. Трактовки предмета экономической теории разными научными школами. Связь экономического знания с научной картиной мира. От эмпирического материала к теории информаций экономических систем. Особенное в экономическом развитии и предмет экономической теории. экономические и неэкономические факторы. Исторические школы в политэкономии и современный институционализм. Многообразие представлений об экономике и экономической теории в разных культурах и цивилизациях. Экономический строй как объект экономической теории. Русские экономисты как объект экономической теории.Способы и подходы к определению верификации (истинности) экономического знания.

Национальные экономические отношения, государственно-правовая система, типы хозяйства. Образование национальной стоимости имущества на мировых товарных рынках. Внутренний и мировой рынок. Конкурентно-рыночный режим эксплуатации национального богатства.Экономический строй (порядок) как формационная и цивилизационная категория. Теория "хозяйственного порядка" В.Ойкена.Проблем типологии национальных хозяйств. Многообразие вариантов хозяйственного развития и проблема их взаимодействия .Модернизационные стратегии и самобытные пути развития национальных экономик, их сочетание. Структура системы производственных отношений: методологические замечания.

Отношения собственности как критерии отбора предмета трансформационной экономики. Массовая субъектность собственности. Реформирование отношений собственности как характеристика общего состояния национального хозяйства.

Принятие решений о трансформации в условиях: определённости; в условиях: определённого риска; в условиях: неопределённого риска. Внутренние условия для реализации процесса трансформации.

Особенности формирования экономического строя России. Предпосылки и факторы формирования товарно-рыночного хозяйства в Западной Европе. Своеобразие условий хозяйствования в России и его отражение в экономическом строе: а) фактор пространства; б) природно-климатический фактор; в) ресурсная база; г) геополитическая среда; д) цивилизационная самобытность трансформационной экономики.

Институциональный подход к изучению эволюции хозяйственного устройства России.

Хозяйственный строй России и его главные особенности. Отношения собственности и формы хозяйствования. Рыночные и нерыночные параметры. Государство и монополии.Проблема "эксполярных" форм хозяйствования. Об устойчивости крестьянского хозяйства в научной школе А.В.Чаянова.

Реформы и циклы модернизации российского хозяйства. Синхронность российских реформ большим циклам мировой конъюнктуры Н.Д. Кондратьева. О свойстве инверсии: закономерен ли этап контрреформ?

Модернизационные волны в мировой экономике и народное хозяйство России (СССР). Модернизация в Российской империи. Петровская модернизация. Крестьянская реформа. Крах Российской империи и первоначальный успех СССР: причины и уроки для современности.

К вопросу о гиперцикле модернизации российской экономики и общества. Циклические проявления в экономике России (СССР). Дискуссии о самобытности общественно-экономического развития России. Западники и славянофилы. Народнически вариант некапиталистической трансформации: В.П.Воронцов и Н.Ф.Даниельсон.Теория и практика социалистического строительства: исторические достижения, эволюция и противоречия. Начало развития (военный коммунизм и НЭП). Противоречия индустриализации сталинского периода.Современные оценки своеобразных черт в экономике и их роль в трансформационные процессах. Концептуальные основы российской модели реформирования.

Экономическое развитие и экономический рост. Типы экономического развития: закрытый (самодостаточный) и открытый; догоняющий и опережающий. О концепции "догоняющего развития" и проявлениях непереферийности. Геоэкономика и стратегия экономического развития. Противоречия догоняющей модернизации в СССР. Антимодернизационная политика 90-х годов.

Определение типологии экономического развития России. Выбор стратегии развития для России: успешные примеры и неиспользованные возможности.Опыт России и общие закономерности экономического развития. Альтернативность и многовариантность в общественно экономических процессах. Оптимальная скорость трансформации экономики.

Источники, факторы и темпы экономического роста в СССР. Характеристики уровня экономического развития России (СССР). Технологическая многоукладность и траектория технико-экономического развития СССР в сравнении с другими странами. Национальный продукт (ВНП) и особенности его воспроизводства (производства, обмена, распределения и потребления).Планово-социалистическая экономика и дискуссии о ее природе. Спросоограничение и ресурсоограничение экономики. Их возможности. "Дефицитная экономика": мягкие бюджетные ограничения и механизм ценообразования. Скорость и методы либерализации цен. Особенности "дефицитной экономики" и ее недостатки.

Ичерпанность ресурсов и трудности в переходе к интенсивному типу экономического роста. Внутренние и внешние факторы кризиса экономики СССР. О советском типе экономики и концепции "административно-командной системы".

Рыночные отношения и потенциал рыночных преобразований в СССР.Социально-экономическая природа "реального социализма". Гипотеза "деформаций (мутаций) социализма". Семьдесят лет развития МСС - ошибка истории?

Переходность в экономике и её признаки. Классификация переходных процессов. Методология исследования социально-экономических трансформаций.

Закономерности и особенности осуществления переходных процессов в экономике. Переходные процессы при линейном и не линейном типах развития. О критериях результативности переходных преобразований. О методологии подхода к изучению переходного процесса в России. Основное противоречие трансформационной экономики.Способы и формы осуществления трансформации. Векторы и этапы трансформаций. Типы трансформационных экономик. Революционный и реформаторский пути преобразований. Причины возрастания роли реформ. Стандартные модели рыночного хозяйства и необходимость разработки теории трансформационной экономики.Особенности трансформационных процессов в России. Переходность и кризисность. причины нарастания кризиса в обществе и экономике СССР в 1989-1991г.г.

Обзор альтернативных вариантов (программ) к рынку: "шоковая терапия", градуализм: причины, замыслы, последствия. Ценовая и денежная реформа: сравнительный анализ.

Институты и их роль в экономике. Неоинституционализм и проблемы изучения становления и развития рыночного хозяйства. Транзакционные издержки и права собственности в институциональном анализе.

Основные направления, проблемы и трудности институционализации современной экономики России. Собственность, перераспределение и закрепление имущественных прав. Роль частной собственности в формировании рыночной экономики. Чековая и послечековая приватизация. Ситуация с имущественными правами и формирование эффективного собственника в период послечековой приватизации.Отношения собственности: генезис планово-корпоративных групп. Структура и каналы власти номенклатурно (кланово)-корпоративных групп. Типы кланово-корпоративных систем.

Особенности преобразования собственности в странах с переходной экономикой.

Особенности преобразования собственности в странах с переходной экономикой.

Особенности преобразования земельных отношений в России в трансформационной период. Особенности земельных отношений при капитализме. Опыт капиталистических реформ в российском земледелии. Социалистические преобразования земельных отношений. Рыночные реформы в АПК. Проблемы ресурсной ренты.

Специфика товарных отношений в трансформационной экономике. Становление рыночного механизма ценообразования. Спрос и предложение. Несовершенная конкуренция, монополии и монопольная прибыль. Естественные монополии. Особенности монополизма в России. Антимонопольное регулирование и развитие конкурентной среды.Форма и рыночное поведение хозяйственных субъектов. Собственники, менеджеры, наёмный персонал: формирование рыночного типа поведения. Цели деятельности интегрированных корпоративных бизнес-структур. Истоки и причины формирования ФПГ.Формы предпринимательства и типы предпринимателей. Малый бизнес. Особенности хозяйствования на предприятиях разных форм собственности.

Сравнение различных стратегий приватизации и реструктуризации предприятий.

Недостатки рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику Доминирование деформированных форм позднего рынка. Мутации позднего капитализма или первоначальное накопление капитала? К какому способу координации идёт Россия?Функции и форма государственного участия в экономике, и их эволюция. Государство и смешанная экономика. О границах вмешательства государства в экономику. Методы регулирования в трансформационной экономике. Коллапс государства и экономическая эффективность. Российские реформы и государство.Своеобразие роли государства в трансформационной экономике. Создание благоприятной правовой среды. Трансформация государственного сектора и изменение управленческих функций. Методы государственного регулирования трансформационной экономики. Налогово-бюджетная политика. Развитие экономики федерализма. Изменение международных функций государства.Социальная роль государства. Возможности и перспективы формирования социального рыночного хозяйства.

Трансформационный кризис и его причины.

Проблемы сбалансированности и роста в трансформационной экономике.

Многообразие переходов к экономическому равновесию. Равновесие и сбалансированность. Нарушение макроэкономического равновесия как характерная черта трансформации.

Причины и формы проявления неравновесия. Модели совокупного спроса и предложения в трансформационной экономике. "Экономика дефицита".Трансформационная экономика: причины диспропорционального спада и перспективы роста.Кризис в экономике и его масштабы. Циклические и трансформационные проявления кризиса. Альтернативные варианты выхода из кризиса (кейнсианский и монетаристический подходы). Кризис, стабилизация, рост, как фазы трансформационного периода.Кризис в экономике России. Проблема смены технологических укладов.Инвестиционный процесс в трансформационной экономике. Причины инвестиционного кризиса и варианты выхода из него.

Инфляция и ее причины, формы и измерение в начальные периоды преобразований. Социальные последствия инфляции. Денежная и неденежная природа инфляции в России. Стагфляция. Проблемы регулирования денежного обращения.

Взаимосвязь занятости и инфляции трансформационной экономике России. Занятость и безработица. Занятость в кейнсианской, классической и неклассической экономических теориях. Формы и масштабы безработицы. Социальные параметры экономических трансформация в России. Социальная политика и ее основные направления. Уровень жизни и границы социальной дифференциации. Социальные противоречия экономических трансформаций в российской экономике после относительной стабилизации. Соотношение экономической эффективности и социальной справедливости в трансформационных экономиках. Причины и механизмы разделения трансформационной экономике.Система социальной защиты при переходе России к новой модели экономического развития.

Деньги в трансформационной экономике. Ликвидность. Показатели денежного предложения. Формирование денежного рынка и ставка процента. Конвертируемость рубля и политика обменного курса.Место и роль финансового капитала в современной экономике России, его взаимодействие с промышленным капиталом. Характеристика российских эмитентов ценных бумаг. Динамика и масштабы капитализации российских предприятий. Роль мирового финансового капитала.Банки и банковская система, их новая роль в трансформационной экономике. Центральный банк и его функции. Кредитный рынок и роль коммерческих банков. Кредитно-денежная политика и ее направления. Бюджетные долги и бюджетный дефицит.Необходимость и проблемы финансовой стабилизации в трансформационный период.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Мировой контекст трансформационных процессов. Россия и всемирное хозяйство. Особенности внешнеэкономической политики.

Место и роль России в системе мирохозяйственных экономических связей. Рейтинговые оценки. Протекционизм и открытость экономики их достоинства и недостатки в условиях трансформации. Возможности России в интеграционных процессах во всемирном хозяйстве. Конкурентоспособность России на макро и микроуровне. Проблема выбора конкурентных преимуществ.Внешняя торговля России и ее структура. Платёжные и торговый балансы. Внешний долг и пути его погашения. Проблемы экономической безопасности России.Заключение. Перспективы экономического устройства России и экономического развития в XXI веке.

7.1. Основная литература:

1.Сравнительный анализ экономического развития и рыночных реформ в странах с переходной экономикой в 1990-2009 годы: Монография / Р.Г. Герасимова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 182 с.http://www.znanium.com/bookread.php?book=217552

2.Экономическая теория (политэкономия): Учебник / Под общ. ред. проф. д.т.н. Г.П. Журавлевой - 5-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 864 с.http://www.znanium.com/bookread.php?book=251771

3.Экономика и финансы общественного сектора (основы теории эффективного государства): Учебник / Е.В. Пономаренко, В.А. Исаев. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 427 с.http://www.znanium.com/bookread.php?book=185944

7.2. Дополнительная литература:

1. Новикова А.М. Закономерности глобализации и их влияние на экономику России. - М., 2012.

2. Трансформация экономических интересов в современной России. - Тамбов, 2006.

3. Карпунина Е.К. Модернизация государственной экономической политики как условие опережающей постиндустриальной трансформации хозяйственной системы России. - Тамбов, 2011.

4. Ивинская И.В. Развитие детерминирующих экономических институтов в условиях становления в России экономики, основанной на знаниях. - Тамбов, 2012.

5. Гладких И.П. Теоретические основы и особенности длинных волн в постиндустриальной экономике. - Уфа, 2012.

6. Вышегородцев М.М. Социально-экономические основы формирования рынка труда в условиях глобализации. - М., 2005.

7. Матюшок В.М. Проблемы стратегии экономического развития России в условиях глобализации. - М., 2002. - 368 с.

8. Лихачев М.О. Макроэкономическое равновесие: методологические проблемы и реалии переходной экономики. - М., 2007. - 174 с.

9. Ушаков Д.С. Инновационная модернизация хозяйственных систем. - М., 2008. - 180 с.

10. Митякова О.И. Проблемы устойчивого развития России на основе инновационных преобразований - Н.Новгород, 2009 - 237 с.

11. Мамонтова Е.В. Трансформация системы распределения доходов в постсоветской России. - Тамбов, 2010.

7.3. Интернет-ресурсы:

Евро статистика - http://www.eurostat.org

ОГУ - http://www.osu.ru/

Основы экономики - http://economy-bases.ru/

Экономический портал - http://ekonomo.ru

Экономический сервер - http://econom.nsc.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Теория переходной экономики" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Для обеспечения данной дисциплины необходимо:
- оборудованные аудитории;
- учебники, учебные пособия и другие книги;
- научные журналы;
- доступ в Интернет;
- аудио-видео аппаратура;
- наглядные пособия.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки Региональная экономика .

Автор(ы):
Мокичев С.В. _____
Арсентьева Л.И. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Сафиуллин Л.Н. _____
"__" _____ 201 __ г.