

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение развития территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Теория рыночной экономики БЗ+.ДВ.2

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика

Профиль подготовки: Региональная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Тумашев А.Р.

Рецензент(ы):

Сафиуллин Л.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин Л. Н.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Тумашев А.Р. кафедры экономической методологии и истории Общеэкономическое отделение ,
Aidar.Toumashev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса состоит в том, чтобы сформировать у слушателей представление об общих закономерностях и процессах рыночного хозяйства, его структурных характеристиках и свойствах на основе изучения и критического анализа основных фундаментальных концепций теорий общественного богатства, представленных в трудах К.Маркса, А.Маршалла и Дж.М.Кейнса. В процессе освоения дисциплины "Теория рыночной экономики" студенты должны быть ознакомлены с двухфакторной моделью общественного богатства, выступающего в форме капитала, в которой природа богатства (стоимость) дается в единстве с формой богатства (потребительная стоимость). Модель воспроизводства общества как живого, развивающегося организма, рассматриваемого с точки зрения его экономической структуры призвана сформировать основу объяснения микро- и макроэкономических явлений и закономерностей, служить эффективным инструментом анализа и прогноза экономической реальности. В рамках единой модели с позиций природы общественного богатства, дается теоретическое обоснование его реальных форм - цены, денег, капитала, заработной платы, добавленной стоимости, амортизации, остаточной стоимости, издержек производства, прибыли, процента, ренты, в том числе тех категорий, которые известны студентам из курсов микро- и макроэкономики, - спрос, предложение, эффект дохода и замещения, инвестиции, сбережение, потребление. Курс дает системное знание о рыночной экономике, необходимое в практике бизнеса и других сферах экономической деятельности.

Курс может читаться на двух уровнях: ТРЭ-1 и ТРЭ-2.

Обучение навыкам анализа и прогноза экономической реальности на уровне предприятия, отрасли, государства. Студенты, завершившие изучение данной дисциплины должны:

понимать логику развития теоретических концепций рыночной экономики; обладать теоретическими знаниями о теоретических концепциях Карла Маркса, Альфреда Маршалла, Дж.М.Кейнса; ориентироваться в области истории анализа рыночных систем; приобрести навыки изучения теоретических первоисточников, выявлять взаимосвязь теоретических концепций с историческими условиями их формирования.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ+.ДВ.2 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

"Теория рыночной экономики" относится к специальным дисциплинам по данному направлению. "Теория рыночной экономики" логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами Экономическая теория, История экономических учений.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые философские проблемы
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способность преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

современное состояние экономической теории государства, основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора, основные источники формирования средств и направления их расходования, последствия перераспределительных действий государства, основы бюджетного федерализма;

2. должен уметь:

использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, в том числе: анализ несовершенств рынка и государства, влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов, оценка эффективности экономической деятельности государства, последствия различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства;

3. должен владеть:

навыками графического анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе, методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- осуществлять анализ основных теоретических концепций возникновения, функционирования и развития рыночной экономики;
- вырабатывать собственную позицию по проблемам экономической теории марксизма, микро- и макроэкономики;
- четко формулировать и убедительно обосновывать аргументы в пользу защиты собственной позиции;
- осуществлять профессиональное общение и коммуникации по вопросам содержания экономических концепций неоклассики и кейнсианства.
- эффективно применять результаты исследований российских и зарубежных ученых в области теорий рыночной экономики;
- критически осмысливать подходы различных научных школ и адаптировать их к современному состоянию и актуальным задачам развития экономики России;
- критически оценивать результаты исследований в рамках марксистской, неоклассической и кейнсианской парадигм экономической теории, выявлять перспективные направления научных исследований;
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой с использованием современного научно-исследовательского инструментария;
- обобщать результаты исследований в форме научно-исследовательских работ и аналитических отчетов, оценивать положения различных теорий рыночной экономики с точки зрения их применимости для выработки рекомендаций и оценки практических мероприятий в области экономической политики.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теория капиталистического производства Карла Маркса. Содержание и структура "Капитала" Карла Маркса. Материалистическое понимание истории.	4	1	2	2	0	эссе устный опрос
2.	Тема 2. Основы товарного производства. Закономерности возникновения, сущность и функции товарных денег.	4	2	2	2	0	устный опрос эссе
3.	Тема 3. Теория прибавочной стоимости. Всеобщая формула капитала и ее противоречие. Постоянный и переменный капитал. Сущность процесса первоначального накопления капитала.	4	3-4	4	2	0	эссе устный опрос
4.	Тема 4. Кругооборот капитала и его стадии. Формы промышленного капитала.	4	5	2	2	0	устный опрос эссе
5.	Тема 5. К.Маркс. Воспроизводство общественного капитала. Условия реализации при простом и расширенном воспроизводстве.	4	6	2	4	0	эссе устный опрос
6.	Тема 6. Формы прибавочной стоимости: прибыль и цена производства. Норма прибыли.	4	7	2	4	0	устный опрос эссе

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Торговый капитал и торговая прибыль. Ссудный капитал и ссудный процент. Капиталистический кредит. Фиктивный капитал.	4	8	2	2	0	эссе устный опрос
8.	Тема 8. Закономерности происхождения, сущность и виды капиталистической земельной ренты. Цена земли.	4	9	2	1	0	эссе устный опрос
9.	Тема 9. Альфред Маршалл - один из основателей неоклассического направления современной экономической теории.	4	10	2	2	0	эссе устный опрос
10.	Тема 10. Теоретико-методологическая сторона экономических взглядов А.Маршалла.	4		2	2	0	эссе устный опрос
11.	Тема 11. Фундаментальная симметрия	4		2	2	0	эссе устный опрос
11.	Тема 11. "Принципы экономикс" - основная теоретическая работа А.Маршалла. Ее структура.	4		2	2	0	эссе устный опрос
12.	Тема 12. Биография и основные научные работы Дж. М. Кейнса	4		2	2	0	эссе устный опрос
13.	Тема 13. Книга Дж. М. Кейнса " Общая теория занятости, процента и денег".	4		2	1	0	эссе устный опрос
14.	Тема 14. Критика маржинализма.	4		2	2	0	эссе устный опрос
15.	Тема 15. Теория занятости и теория инвестиций Дж. М. Кейнса	4		2	2	0	эссе устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
16.	Тема 16. Теория процентной ставки и теория денег Дж. М. Кейнса.	4		2	2	0	эссе устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			36	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теория капиталистического производства Карла Маркса. Содержание и структура "Капитала" Карла Маркса. Материалистическое понимание истории.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Исторические условия возникновения марксизма, его теоретические истоки. Содержание и структура "Капитала" Карла Маркса. Материалистическое понимание истории.

практическое занятие (2 часа(ов)):

А.Смит и Д.Рикардо. Значение их трудов для формирования марксизма. Развитие Марксом трудовой теории стоимости. Материалистическое понимание истории.

Тема 2. Основы товарного производства. Закономерности возникновения, сущность и функции товарных денег.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные черты товарного производства. Товар и его свойства, двойственный характер труда товаропроизводителей. Развитие форм стоимости. Закон стоимости. Товарный фетишизм. Сущность и функции товарных денег.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности товарного производства. Виды товарного производства. Эволюция форм стоимости. Законы денежного обращения.

Тема 3. Теория прибавочной стоимости. Всеобщая формула капитала и ее противоречие. Постоянный и переменный капитал. Сущность процесса первоначального накопления капитала.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Всеобщая формула капитала и ее противоречие. Рабочая сила как товар. Первоначальное накопление капитала. Структура капитала, постоянный и переменный капитал. Органическое строение капитала. Норма и масса прибавочной стоимости. Способы ее увеличения. Сущность и формы заработной платы при капитализме.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Три стадии развития капиталистического производства. Формальное и реальное подчинение труда капиталу. Закон прибавочной стоимости. Воспроизводство простое и расширенное. Накопление капитала, его концентрация и централизация. Историческая тенденция капиталистического накопления.

Тема 4. Кругооборот капитала и его стадии. Формы промышленного капитала.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Капиталистическое производство и обращение. Кругооборот капитала. Оборот капитала. Основной и оборотный капитал.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Время оборота капитала. Особенности оборота его составных частей. Износ основного капитала, его виды. Влияние оборота капитала на эффективность капиталистического производства.

Тема 5. К.Маркс. Воспроизводство общественного капитала. Условия реализации при простом и расширенном воспроизводстве.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблема воспроизводства общественного капитала. Совокупный общественный продукт и его структура. Простое и расширенное воспроизводство общественного капитала.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Условия реализации при простом и расширенном воспроизводстве капитала. Национальный доход капиталистического общества. Потенциальная возможность экономических кризисов.

Тема 6. Формы прибавочной стоимости: прибыль и цена производства. Норма прибыли.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Капиталистические издержки производства и прибыль. Норма и масса прибыли, их факторы. Формирование средней нормы прибыли. Тенденция и факторы ее понижения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Превращение стоимости товара в цену производства и прибавочной стоимости в прибыль. Роль капиталистической конкуренции. Ее виды. Закон тенденции средней нормы прибыли к понижению.

Тема 7. Торговый капитал и торговая прибыль. Ссудный капитал и ссудный процент. Капиталистический кредит. Фиктивный капитал.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность и функции торгового капитала. Издержки обращения в торговле, формы торговли. Ссудный капитал и ссудный процент. Кредит и его формы. Банки и их операции. Акционерные общества и фиктивный капитал.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Торговый и ссудный капиталы как обособившиеся части промышленного капитала. Особенности формирования издержек в капиталистической торговле. Оптовая и розничная торговля. Источники формирования ссудного капитала. Факторы, влияющие на ставку ссудного процента. Формы кредита. Банки и банковская система. Акционерные общества. Акции и облигации.

Тема 8. Закономерности происхождения, сущность и виды капиталистической земельной ренты. Цена земли.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Рентные отношения при капитализме. Дифференциальная рента, ее виды. Абсолютная земельная рента. Цена земли.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Закономерности возникновения капиталистических рентных отношений. Экстенсивный и интенсивный путь развития сельского хозяйства. Два вида дифференциальной ренты. Цена земли сельскохозяйственного назначения. Особенности рентных отношений в промышленности.

Тема 9. Альфред Маршалл - один из основателей неоклассического направления современной экономической теории.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные научные школы второго этапа маржинальной революции: Австрийская (К.Менгер, Е.Бем-баверк, Ф.Визер), Лозаннская (Л.Вальрас, В.Парето), Американская (Дж.Б.Кларк), Кембриджская (А.Маршалл, А.Пигу).

практическое занятие (2 часа(ов)):

А.Маршалл - математик, историк, моралист, теоретик-эмпирик и практик. Этапы жизненного пути А.Маршалла. Учеба в Кембриджском университете. Административная деятельность в Бристольском университете, преподавание в Оксфордском и Кембриджском университетах. Работа в Королевской комиссии по труду. Ученики и последователи А.Маршалла - А.С.Пигу, Дж.М.Кейнс, Дж.Робинсон и другие.

Тема 10. Теоретико-методологическая сторона экономических взглядов А.Маршалла.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные теоретические работы А.Маршалла: "Экономика промышленности" (в соавторстве с Мэри Пейли -1889), "Принципы экономикс" (1890), "Промышленность и торговля" (1919). "Деньги, кредит и торговля" (1923).Идеологическая и методологическая основа работ А.Маршалла. Отход от монического подхода "австрийцев" и классиков, переход к многофакторному объяснению экономических явлений. Синтез идей классики, маржинализма, исторической школы. Обвинения в эклектизме и их отрицание А.Маршаллом.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Приоритет качественного анализа над количественным. Попытки соединения экономической теории с хозяйственной практикой. Объективизм, выявление функциональных зависимостей. Метод частичного равновесия: движение от частичных равновесий цен и объемов производства к состоянию общего равновесия. Различия подходов А.Маршалла и Л.Вальраса к анализу общего экономического равновесия. Учет фактора времени в ценообразовании и достижении общего равновесия. Разрешение противоречий немаксистских теорий стоимости - теории производительности трех факторов производства, теория жертв собственников факторов производства, теория предельной полезности - в концепции А.Маршалла.

Тема 11. Фундаментальная симметрия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определение ценности. Равновесие на рынке. Соотношение между издержками и количеством произведенного товара.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Определение ценности. Равновесие на рынке. Соотношение между издержками и количеством произведенного товара. Закон спроса и предложения в условиях частного равновесия.

Тема 11. "Принципы экономикс" - основная теоретическая работа А.Маршалла. Ее структура.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

"Принципы экономикс" - итог тридцатилетней работы А.Маршалла. Изменение названия западной экономической науки, от "политической экономии" к - "экономикс".

практическое занятие (2 часа(ов)):

Книги I и II - историческое и методологическое введение в работу. Книга III ? ?О потребностях и их удовлетворении? ? анализ полезности и спроса. Книга IV ? ?Факторы производства: земля, труд, капитал? - развернутое обоснование теории предложения (издержек). Книга V ? ?Общие отношения спроса, предложения и стоимости? - основные положения теории равновесия. Книга VI ? ?Распределение национального дохода?.

Тема 12. Биография и основные научные работы Дж. М. Кейнса

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Биография Дж. М. Кейнса. Основные научные работы. Основные положения кейнсианской теории.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Научные взгляды Дж. Кейнса в годы I мировой войны. Политическая и общественная деятельность Дж. Кейнса. Первая мировая война, ее последствия Работы, посвященные Советскому Союзу

Тема 13. Книга Дж. М. Кейнса " Общая теория занятости, процента и денег".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Структура книги. Критика маржинализма. Новые подходы к анализу занятости и к роли денег в современной экономике.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Взгляды Дж. Кейнса на проблемы денег и инфляции. Трансформация взглядов в период написания книги. Основные положения будущей кейнсианской школы и их эволюция в период с 1930 по 1936 годы.

Тема 14. Критика маржинализма.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Критика Кейнсом 2-го классического постулата. Критика Кейнсом закона Сэя. Критика теории занятости А. Пигу. Критика маржинализма.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Значение Бреттен-Вудской конференции для развития мировой экономики. Предложения Дж. Кейнса по формированию новой мировой финансовой и экономической системы. Последствия Бреттен-Вудской конференции для мировой экономики.

Тема 15. Теория занятости и теория инвестиций Дж. М. Кейнса

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Кейнсианская теория занятости. Теория эффективного спроса Дж. Кейнса. Теория мультипликатора. Предельная эффективность капитала. Теория инвестиций.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Кейнсианская теория занятости. Теория эффективного спроса Дж. Кейнса. Вывод функций спроса и предложения. Теория мультипликатора. Предельная эффективность капитала (сравнение с предельной производительностью маржиналистов). Теория инвестиций.

Тема 16. Теория процентной ставки и теория денег Дж. М. Кейнса.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Денежная теория процента. Теория спроса на деньги. Кейнсианская теория предпочтения ликвидности. Конвенциональная теория процента.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Денежная теория процента. Теория спроса на деньги. Кейнсианская теория предпочтения ликвидности. Конвенциональная теория процента. Нейтральность денег.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теория капиталистического производства Карла Маркса. Содержание и структура "Капитала" Карла Маркса. Материалистическое понимание истории.	4	1	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
				подготовка к эссе	3	эссе
2.	Тема 2. Основы товарного производства. Закономерности возникновения, сущность и функции товарных денег.	4	2	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
				подготовка к эссе	3	эссе
3.	Тема 3. Теория прибавочной стоимости. Всеобщая формула капитала и ее противоречие. Постоянный и переменный капитал. Сущность процесса первоначального накопления капитала.	4	3-4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
				подготовка к эссе	4	эссе

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Кругооборот капитала и его стадии. Формы промышленного капитала.	4	5	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
				подготовка к эссе	3	эссе
5.	Тема 5. К.Маркс. Воспроизводство общественного капитала. Условия реализации при простом и расширенном воспроизводстве.	4	6	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
				подготовка к эссе	3	эссе
6.	Тема 6. Формы прибавочной стоимости: прибыль и цена производства. Норма прибыли.	4	7	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
				подготовка к эссе	3	эссе
7.	Тема 7. Торговый капитал и торговая прибыль. Ссудный капитал и ссудный процент. Капиталистический кредит. Фиктивный капитал.	4	8	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
				подготовка к эссе	3	эссе
8.	Тема 8. Закономерности происхождения, сущность и виды капиталистической земельной ренты. Цена земли.	4	9	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
				подготовка к эссе	2	эссе
9.	Тема 9. Альфред Маршалл - один из основателей неоклассического направления современной экономической теории.	4	10	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
				подготовка к эссе	2	эссе
10.	Тема 10. Теоретико-методологическая сторона экономических взглядов А.Маршалла.	4		подготовка к устному опросу	1	устный опрос
				подготовка к эссе	2	эссе
11.	Тема 11. Фундаментальная симметрия	4		подготовка к устному опросу	1	устный опрос
				подготовка к эссе	2	эссе

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. "Принципы экономикс" - основная теоретическая работа А.Маршалла. Ее структура.	4		подготовка к устному опросу	1	устный опрос
				подготовка к эссе	2	эссе
12.	Тема 12. Биография и основные научные работы Дж. М. Кейнса	4		подготовка к устному опросу	1	устный опрос
				подготовка к эссе	2	эссе
13.	Тема 13. Книга Дж. М. Кейнса " Общая теория занятости, процента и денег".	4		подготовка к устному опросу	1	устный опрос
				подготовка к эссе	2	эссе
14.	Тема 14. Критика маржинализма.	4		подготовка к устному опросу	1	устный опрос
				подготовка к эссе	2	эссе
15.	Тема 15. Теория занятости и теория инвестиций Дж. М. Кейнса	4		подготовка к устному опросу	1	устный опрос
				подготовка к эссе	2	эссе
16.	Тема 16. Теория процентной ставки и теория денег Дж. М. Кейнса.	4		подготовка к устному опросу	1	устный опрос
				подготовка к эссе	2	эссе
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Основными видами учебной работы при изучении дисциплины являются: лекции и практические занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теория капиталистического производства Карла Маркса. Содержание и структура "Капитала" Карла Маркса. Материалистическое понимание истории.

устный опрос , примерные вопросы:

Развитие трудовой теории стоимости в "Капитале" Карла Маркса. Предисловие " К критике политической экономии". Сущность материалистического понимания истории.

эссе , примерные темы:

К.Маркс как экономист и философ. Исторические и теоретические предпосылки возникновения марксизма.

Тема 2. Основы товарного производства. Закономерности возникновения, сущность и функции товарных денег.

устный опрос , примерные вопросы:

Причины возникновения товарного производства. Товар и его свойства. Двойственный характер труда товаропроизводителя. Меновая стоимость. Относительная и эквивалентная формы стоимости. Развитие форм стоимости. Денежная форма стоимости. Товарный фетишизм. Функции денег. Мера стоимости и масштаб цен. Средство обращения и количество денег в обращении. Монеты и бумажные деньги. Сокровища. Средство платежа. Мировые деньги.

эссе , примерные темы:

Сущность и виды товарного производства по К.Марксу. Закономерности возникновения, сущность и функции денег.

Тема 3. Теория прибавочной стоимости. Всеобщая формула капитала и ее противоречие. Постоянный и переменный капитал. Сущность процесса первоначального накопления капитала.

устный опрос , примерные вопросы:

Деньги как исходная форма капитала. Всеобщая формула капитала и ее противоречие. Рабочая сила как товар, ее стоимость и полезность. Условия существования рабочей силы как товара. Постоянный и переменный капитал. Их роль в формировании стоимости товара. Износ основного капитала. Органическое строение капитала. Абсолютная, относительная и избыточная прибавочная стоимость. Норма масса прибавочной стоимости.

Производительность и интенсивность труда. Капиталистическая кооперация. Мануфактура, ее вида. Фабрика. Формальное и реальное подчинение труда капиталу. Заработная плата, ее сущность и формы. Простое и расширенное воспроизводство. Накопление капитала.

Разделение прибавочной стоимости на капитал и доход. Факторы накопления.

Производительность труда. Разница между применяемым и потребляемым капиталом.

Всеобщий закон капиталистического накопления. Первоначальное накопление капитала.

Историческая тенденция капиталистического накопления.

эссе , примерные темы:

Теория прибавочной стоимости К.Маркса. Всеобщая формула капитала и ее противоречие. Постоянный и переменный капитал. Сущность процесса первоначального накопления капитала.

Тема 4. Кругооборот капитала и его стадии. Формы промышленного капитала.

устный опрос , примерные вопросы:

Кругооборот капитала и его стадии. Формы промышленного капитала, их кругооборот. Время обращения. Издержки обращения. Оборот капитала. Основной и оборотный капитал. Время оборота и его составные части. Влияние времени оборота на величину авансируемого капитала и его эффективность.

эссе , примерные темы:

Кругооборот капитала и его стадии. Основной и оборотный капитал. Влияние времени оборота на величину авансируемого капитала и его эффективность.

Тема 5. К.Маркс. Воспроизводство общественного капитала. Условия реализации при простом и расширенном воспроизводстве.

устный опрос , примерные вопросы:

Воспроизводство и обращение общественного капитала. Совокупный общественный продукт и национальный доход. Два подразделения общественного воспроизводства и обмен между ними. Условия реализации при простом воспроизводстве. Условия реализации при расширенном воспроизводстве. Объективная возможность кризисов перепроизводства.

эссе , примерные темы:

Воспроизводство и обращение общественного капитала. Совокупный общественный продукт и национальный доход. Условия реализации при простом и расширенном воспроизводстве. Объективная возможность кризисов перепроизводства.

Тема 6. Формы прибавочной стоимости: прибыль и цена производства. Норма прибыли.

устный опрос , примерные вопросы:

Превращение прибавочной стоимости в прибыль и стоимости в цену производства. Норма прибыли, факторы ее определяющие. Конкуренция, ее виды и последствия. Средняя прибыль. Закон тенденции нормы прибыли к понижению.

эссе , примерные темы:

Прибыль и цена производства как превращенные формы прибавочной стоимости и стоимости товара. Факторы доходности капиталистического производства. Капиталистическая конкуренция и формирование средней нормы прибыли. Технический прогресс при капитализме.

Тема 7. Торговый капитал и торговая прибыль. Ссудный капитал и ссудный процент. Капиталистический кредит. Фиктивный капитал.

устный опрос , примерные вопросы:

Товарно-торговый капитал, его функции. Особенности эксплуатации в капиталистической торговле. Оптовая и розничная торговля. Ссудный капитал и его источники. Деление прибыли на процент и предпринимательский доход. Факторы, определяющие величину ссудного процента. Кредит и его виды. Банки. Их функции и операции.

эссе , примерные темы:

Товарно-торговый капитал, его функции. Ссудный капитал и его источники. Кредит и его виды. Банки. Их функции и операции. Акционерные общества. Акции и облигации, их курс. Фиктивный капитал.

Тема 8. Закономерности происхождения, сущность и виды капиталистической земельной ренты. Цена земли.

устный опрос , примерные вопросы:

Закономерности возникновения, сущность и виды капиталистической земельной ренты. Ее отличие от феодальной ренты. Дифференциальная рента, ее виды, причины и условия образования. Абсолютная рента, причины и условия образования. Цена земли как актива - капитализированная рента. Особенности рентных отношений в сельском хозяйстве и промышленности.

эссе , примерные темы:

Сущность и виды капиталистической земельной ренты. Ее отличие от феодальной ренты. Цена земли как капитализированная рента. Особенности рентных отношений в сельском хозяйстве и промышленности.

Тема 9. Альфред Маршалл - один из основателей неоклассического направления современной экономической теории.

устный опрос , примерные вопросы:

Основные научные школы второго этапа маржинальной революции: Австрийская (К. Менгер, Е. Бем-Баверк, Ф. Визер), Лозаннская (Л. Вальрас, В. Парето), Американская (Дж. Б. Кларк), Кембриджская (А. Маршалл, А. Пигу). А. Маршалл ? математик, историк, моралист, теоретик-эмпирик и практик. Этапы жизненного пути А. Маршалла. Учеба в Кембриджском университете. Административная деятельность в Бристольском университете, преподавание в Оксфордском и Кембриджском университетах. Работа в Королевской комиссии по труду.

эссе , примерные темы:

Ученики и последователи А. Маршалла - А. С. Пигу, Дж. М. Кейнс, Дж. Робинсон и другие.

Тема 10. Теоретико-методологическая сторона экономических взглядов А. Маршалла.

устный опрос , примерные вопросы:

Основные теоретические работы А. Маршалла: ?Экономика промышленности? (в соавторстве с Мэри Пейли -1889), ?Принципы экономикс? (1890), ?Промышленность и торговля? (1919). ?Деньги, кредит и торговля? (1923). Идеологическая и методологическая основа работ А. Маршалла. Отход от монического подхода ?австрийцев? и классиков, переход к многофакторному объяснению экономических явлений. Синтез идей классики, маржинализма, исторической школы. Обвинения в эклектизме и их отрицание А. Маршаллом.

эссе , примерные темы:

Приоритет качественного анализа над количественным. Попытки соединения экономической теории с хозяйственной практикой. Объективизм, выявление функциональных зависимостей. Метод частичного равновесия: движение от частичных равновесий цен и объемов производства к состоянию общего равновесия. Различия подходов А.Маршалла и Л.Вальраса к анализу общего экономического равновесия. Учет фактора времени в ценообразовании и достижении общего равновесия. Разрешение противоречий немаксистских теорий стоимости - теории производительности трех факторов производства, теория жертв собственников факторов производства, теория предельной полезности - в концепции А.Маршалла.

Тема 11. Фундаментальная симметрия

устный опрос , примерные вопросы:

Определение ценности. Равновесие на рынке. Соотношение между издержками и количеством произведенного товара.

эссе , примерные темы:

Определение ценности. Равновесие на рынке. Соотношение между издержками и количеством произведенного товара. Закон спроса и предложения в условиях частного равновесия.

Тема 11. "Принципы экономикс" - основная теоретическая работа А.Маршалла. Ее структура.

устный опрос , примерные вопросы:

шалла. Ее структура. ?Принципы экономикс? ? итог тридцатилетней работы А.Маршалла. Изменение названия западной экономической науки, от ?политической экономии? к - ?экономикс?.

эссе , примерные темы:

Книги I и II - историческое и методологическое введение в работу. Книга III ? ?О потребностях и их удовлетворении? ? анализ полезности и спроса. Книга IV ? ?Факторы производства: земля, труд, капитал? - развернутое обоснование теории предложения (издержек). Книга V ? ?Общие отношения спроса, предложения и стоимости? - основные положения теории равновесия. Книга VI ? ?Распределение национального дохода?.

Тема 12. Биография и основные научные работы Дж. М. Кейнса

устный опрос , примерные вопросы:

Биография Дж. М. Кейнса. Основные научные работы. Основные положения кейнсианской теории.

эссе , примерные темы:

Научные взгляды Дж. Кейнса в годы I мировой войны. Политическая и общественная деятельность Дж. Кейнса. Первая мировая война, ее последствия Работы, посвященные Советскому Союзу

Тема 13. Книга Дж. М. Кейнса " Общая теория занятости, процента и денег".

устный опрос , примерные вопросы:

Структура книги. Критика маржинализма. Новые подходы к анализу занятости и к роли денег в современной экономике.

эссе , примерные темы:

Взгляды Дж. Кейнса на проблемы денег и инфляции. Трансформация взглядов в период написания книги. Основные положения будущей кейнсианской школы и их эволюция в период с 1930 по 1936 годы.

Тема 14. Критика маржинализма.

устный опрос , примерные вопросы:

Критика Кейнсом 2-го классического постулата. Критика Кейнсом закона Сэя. Критика теории занятости А. Пигу. Критика маржинализма.

эссе , примерные темы:

Значение Бреттен-Вудской конференции для развития мировой экономики. Предложения Дж. Кейнса по формированию новой мировой финансовой и экономической системы. Последствия Бреттен-Вудской конференции для мировой экономики.

Тема 15. Теория занятости и теория инвестиций Дж. М. Кейнса

устный опрос , примерные вопросы:

Кейнсианская теория занятости. Теория эффективного спроса Дж. Кейнса. Теория мультипликатора. Предельная эффективность капитала. Теория инвестиций.

эссе , примерные темы:

Кейнсианская теория занятости. Теория эффективного спроса Дж. Кейнса. Вывод функций спроса и предложения. Теория мультипликатора. Предельная эффективность капитала (сравнение с предельной производительностью маржиналистов). Теория инвестиций.

Тема 16. Теория процентной ставки и теория денег Дж. М. Кейнса.

устный опрос , примерные вопросы:

Денежная теория процента. Теория спроса на деньги. Кейнсианская теория предпочтения ликвидности. Конвенциональная теория процента.

эссе , примерные темы:

Денежная теория процента. Теория спроса на деньги. Кейнсианская теория предпочтения ликвидности. Конвенциональная теория процента. Нейтральность денег.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Итоговые контрольные вопросы по разделу "К.Маркс":

1. Товар и его свойства. Двойственный характер труда товаропроизводителя.
2. Меновая стоимость. Относительная и эквивалентная формы стоимости. Развитие форм стоимости.
3. Денежная форма стоимости. Товарный фетишизм. Функции денег. Мера стоимости и масштаб цен. Средство обращения и количество денег в обращении. Монеты и бумажные деньги. Сокровища. Средство платежа. Мировые деньги.
4. Деньги как исходная форма капитала. Всеобщая формула капитала и ее противоречие.
5. Рабочая сила как товар, ее стоимость и полезность. Условия существования рабочей силы как товара.
6. Постоянный и переменный капитал. Их роль в формировании стоимости товара. Органическое строение капитала. Абсолютная, относительная и избыточная прибавочная стоимость. Норма масса прибавочной стоимости. Производительность и интенсивность труда.
7. Капиталистическая кооперация. Мануфактура, ее вида. Фабрика. Формальное и реальное подчинение труда капиталу.
8. Заработная плата, ее сущность и формы.
9. Простое и расширенное воспроизводство. Накопление капитала. Разделение прибавочной стоимости на капитал и доход. Факторы накопления. Производительность труда. Разница между применяемым и потребляемым капиталом.
10. Всеобщий закон капиталистического накопления. Первоначальное накопление капитала. Историческая тенденция капиталистического накопления.
11. Кругооборот капитала и его стадии. Формы промышленного капитала, их кругооборот.
12. Время обращения. Издержки обращения: чистые и дополнительные.
13. Оборот капитала. Основной и оборотный капитал. Время оборота и его составные части. Влияние времени оборота на величину авансируемого капитала.
14. Воспроизводство и обращение общественного капитала. Два подразделения общественного воспроизводства и обмен между ними. Условия реализации при простом и расширенном воспроизводстве.
15. Превращение прибавочной стоимости в прибыль и стоимости в цену производства. Норма прибыли, факторы ее определяющие. Средняя прибыль. Закон тенденции нормы прибыли к понижению.
16. Товарно-торговый капитал, его функции. Особенности эксплуатации в капиталистической торговле.

17. Ссудный капитал. Деление прибыли на процент и предпринимательский доход. Кредит и его виды.
18. Сущность и возникновение капиталистической земельной ренты, ее отличие от феодальной.
19. Дифференциальная рента, ее виды, причины и условия образования. Абсолютная рента, причины и условия образования.
20. Развитие Марксизма в работе Ленина "империализм как высшая стадия капитализма".

7.1. Основная литература:

11. Микроэкономический механизм НТП в развитой рыночной экономике (на материалах обрабатыв. промышленности США во второй...): Моногр. / М.А. Шерстнев - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 112 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=350932>
2. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: Учебник / Р.М. Нуреев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 640 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=135579>
3. Экономика общественного сектора: Учебник / Институт экономики РАН; Под ред. П.В. Савченко и др. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 763 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=174497>

7.2. Дополнительная литература:

1. Маркс К. Теория прибавочной стоимости. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. т.26, с.177-182.
2. История марксистской диалектики/Под ред. М.М.Розенталя - М., 1971, гл.7, 8, 11.
3. История экономических учений/Под ред. Худокормова А.Г. - М., 2002, с.75-80, 198-203, 540-545.
4. Фридмен И. Методология позитивной экономической науки.- Theses, 1994, т.2.
5. Панин А.В. Диалектический материализм и позитивизм: критический анализ некоторых современных структурных концепций.- М., 1982
6. Кунт Т. Структура научных революций. - М., 1975, с.199.
7. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. - М., 1986.
8. Хессин Н.В. Вопросы теории товара и стоимости в "Капитале" К.Маркса. Изд. МГУ, 1964.
9. Эрнандо де Сото. Загадка капитала. Почему капитал торжествует на Западе и терпит поражение во всем остальном мире // Пер. с англ. - М.: ЗАО "Олимп-бизнес", 2001.- 315с.
10. Черковец В.Н. Превращение денег в капитал. - М., 1960.
11. Гелбрейт Дж. К. Экономические теории и цели общества. - М., 1979.
12. Актуальные проблемы Европы: экономика, политика, идеология. - М., 1992, вып.4, с.122.
13. Ольсевич Ю. Трансформация хозяйственных систем.- М., 1994.
14. Проблемы современного капитализма и рабочий класс. Раздел III.- Прага, 1970.
15. Актуальные проблемы социал-демократии. ИНИОН РАН. -1992, вып.2, с.155-156.
16. Маркс Карл. Капитал: Квинтэссенция всех томов "Капитала" в одной книге. Пер.с нем./Сост., предисл. и прилож. Ю.Борхардта. Изд.4-е. - М.: Книжный дом "Либроком", 2012. - 400 с.
17. От Женевы к Стокгольму: материалы конгрессов социалистического Интернационала. Часть 2.- М., 1992.

7.3. Интернет-ресурсы:

История экономических учений в вопросах и ответах -
<http://www.bibliotekar.ru/istoria-economicheskikh-ucheniy-1/73.htm>

История экономических учений/Под ред. В. Автономова, О.Ананьина,Н.

Макашевой:Учеб.пособие.- М.: ИНФРА-М, 2001. - 784 с. -

<http://economuch.com/page/ieu4/ist/ist-8--idz-ax244--nf-10.html>

Национальная экономическая энциклопедия - <http://www.vocable.ru/>

Теории Рыночной Экономики. Маневич В.Е.(ИПР РАН), Козлова Е.А., Чернявский С.В. -

<http://ideas.repec.org/b/scn/updvmx/book-16.html>

ЭБС "КнигаФонд" - <http://www.knigafund.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Теория рыночной экономики" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

аудитория

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки Региональная экономика .

Автор(ы):

Тумашев А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сафиуллин Л.Н. _____

"__" _____ 201__ г.