

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Текст в национально-культурном (этнолингвистическом) аспекте Б1.В.ОД.7

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание русского языка и литературы в полиэтнической среде

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Файзуллина Н.И.

Рецензент(ы):

Фаттахова Н.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 902223417

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Файзуллина Н.И. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики Высшая школа русской и зарубежной филологии ,
Najlya.Fedorova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Рассмотреть текст как этнокультурное образование

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1, 2 курсах, 2, 3 семестры.

Изучение дисциплины предполагает знание лингвистической типологии текстов, а также стилистики языка.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-1	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ок-2	способностью анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ок-3	способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества
ок-4	способностью использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования
ок-5	готовностью использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья
опк-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
опк-2	способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
опк-3	владением основами речевой профессиональной культуры
опк-4	способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельностью

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Специфику репрезентации в рамках текста этнолингвистической составляющей содержания

2. должен уметь:

при анализе текста вычленять национально-культурные компоненты

3. должен владеть:

навыками анализа текста в национально-культурном аспекте

4. должен демонстрировать способность и готовность:

провести анализ предложенного текста на предмет наличия в тексте этнолингвистических компонентов

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические проблемы текста. Существующие научные точки зрения.	2	1-2	4	6	0	Дискуссия
2.	Тема 2. Национальная картина мира: ее отражение в языке	2	3-4	2	4	0	Коллоквиум
3.	Тема 3. Национальная составляющая русских текстов	3	1-2	4	8	0	Научный доклад
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
	Итого			10	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические проблемы текста. Существующие научные точки зрения.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Существующие точки зрения на природу текста, на проблему определения текста. Текст как произведение речи.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Текст как произведение речи. 2. Существующие точки зрения на природу текста.

Тема 2. Национальная картина мира: ее отражение в языке

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблема становления понятия национальная картина мира. Когнитивное исследование языка во взаимосвязи с культурой. Вопрос о репрезентации в языке культурологических знаний

практическое занятие (4 часа(ов)):

Когнитивная лингвистика Картина мира. Наивная картина мира. Национальная картина мира.

Тема 3. Национальная составляющая русских текстов

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Специфические особенности репрезентации культурных ценностей в рамках текста

практическое занятие (8 часа(ов)):

Русский текст как средоточие культурных, эмпирический и национальных знаний

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические проблемы текста. Существующие научные точки зрения.	2	1-2	подготовка к дискуссии	10	дискуссия
2.	Тема 2. Национальная картина мира: ее отражение в языке	2	3-4	подготовка к коллоквиуму	10	коллоквиум
3.	Тема 3. Национальная составляющая русских текстов	3	1-2	подготовка к научному докладу	42	научный доклад
	Итого				62	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе освоения дисциплины будет использован метод проведения деловых игр и разбора конкретных ситуаций

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теоретические проблемы текста. Существующие научные точки зрения.

дискуссия , примерные вопросы:

Ознакомьтесь с имеющимися точками зрения относительно природы текста. Какая из них наиболее емкая?

Тема 2. Национальная картина мира: ее отражение в языке

коллоквиум , примерные вопросы:

Когнитивная лингвистика: репрезентация культурных составляющих в тексте

Тема 3. Национальная составляющая русских текстов

научный доклад , примерные вопросы:

Проанализируйте русский текст на предмет наличия в нем культурных составляющих

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Текст как произведение речи.

Существующие точки зрения на природу текста.

Когнитивная лингвистика

Картина мира.

Наивная картина мира.

Национальная картина мира.

Русский текст как средоточие культурных, эмпирический и национальных знаний

7.1. Основная литература:

Marvin Lazerson. Higher education and the American dream: success and its discontents. Budapest: Central European University Press, 2010. - 222 p.//

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8486>

2. Edited by James Kapalo, Eva Pocs and William Ryan. The power of words, Budapest-New York: Central European University Press, 2013. - 325 c.//

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10093>

3. Шумарина М.Р. Язык в зеркале художественного текста. (Метаязыковая рефлексия в произведениях русской прозы): Монография / М.Р. Шумарина. - М.: Флинта: Наука, 2011. 328 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=320750>

4. Болотнова, Н. С. Филологический анализ текста [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / Н. С. Болотнова. - 4-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 520 с. //

<http://znanium.com/bookread.php?book=405905>

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература

1. Богданова Л. И. Стилистика русского языка и культуры речи: Лексикология для речевых действий [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.И. Богданова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 248 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=319556>

2. Руженцева, Н. Б. Стилистика и литературное редактирование рекламных и PR-текстов [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Н. Б. Руженцева. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 184 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=409883>

3. Лыткина, О. И. Практическая стилистика русского языка [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О. И. Лыткина, Л. В. Селезнева, Е. Ю. Скороходова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 208 с. - Режим доступа: . //

<http://znanium.com/bookread.php?book=4258091>.

7.3. Интернет-ресурсы:

база данных РИНЦ - <http://elibrary.ru>

база данных скопус - <http://www.scopus.com>

образовательный портал "Слово" - <http://www.portal-slovo.ru/philology/>

русский филологический портал - <http://www.philology.ru/>

Справочно-информационный портал "грамота РУ" - <http://www.gramota.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Текст в национально-культурном (этнолингвистическом) аспекте" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для проведения курса необходим проектор и мультимедийная доска

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе Преподавание русского языка и литературы в полиэтнической среде .

Автор(ы):

Файзуллина Н.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Фаттахова Н.Н. _____

"__" _____ 201__ г.