

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талюцкий Д.А.



20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Арабо-мусульманская философия БЗ.В.7

Направление подготовки: 030100.62 - Философия

Профиль подготовки: Социально-аксиологический профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гимадеев И.Ф., Мухаметшин Р.М.

Рецензент(ы):

Хазиев А.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 94157516

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Гимадеев И.Ф. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения , IFGimadeev@kpfu.ru ; Мухаметшин Р.М. , Rafik.Muchametschin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Способствовать выработке навыков ставить и на современном уровне решать ключевые проблемы истории религиозной мысли.

Ознакомить студентов с анализом истории религиозной мысли внутри крупнейших традиций философской концептуализации религии.

Сформировать у студентов представления о предметной области религиозных традиций и современных дискуссиях о предмете и методе религиозной мысли.

Сформировать у студентов целостного представления об истории философского осмысления религии.

Сформировать навыков работы с первоисточниками по истории арабо-мусульманской религиозной мысли.

Ознакомить студентов с категориально-понятийным аппаратом религиозной мысли.

Ознакомить студентов с основными подходами и методами, сложившимися в различных направлениях истории религиозной мысли.

Ознакомить студентов с современными концепциями исследования арабо-мусульманской религиозной мысли.

Сформировать умения пользоваться категориями, понятиями, образами и методами современной истории религии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.7 Профессиональный" основной образовательной программы 030100.62 Философия и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу Б3 направления подготовки 033300 "религиоведение".

История арабо-мусульманской религиозной мысли занимает особое место в ряду религиоведческих дисциплин. Овладение историей арабо-мусульманской религиозной мысли позволяет глубже понять различные аспекты социологии религии, психологии религии, истории религии и феноменологии религии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способность в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности
ОК-14 (общекультурные компетенции)	способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога
ОК-16 (общекультурные компетенции)	воспитание толерантного отношения к расовым, национальным, религиозным различиям

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ПК-9 (профессиональные компетенции)	умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время; современные концепции религии)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные исторические этапы развития арабо-мусульманской религиозной мысли;
предметную область арабо-мусульманской религиозной мысли и современные дискуссии о предмете и методе арабо-мусульманской религиозной мысли;
историю философского осмысления религии;
основные подходы и методы, сложившиеся в различных направлениях арабо-мусульманской религиозной мысли;
современные концепции арабо-мусульманской религиозной мысли.

2. должен уметь:

пользоваться категориями, понятиями, образами и методами современной истории религиозной мысли;
понимать и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые религиоведческие проблемы;
сотрудничать с коллегами, работать в коллективе;
пользоваться базовым общепрофессиональным представлением о методах религиоведческого исследования;
самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области арабо-мусульманской религиозной мысли;
самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров;
осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов;
пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в средней школе базовыми знаниями в области истории и философии религии;
критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию.

3. должен владеть:

категориально-понятийным аппаратом истории религии;
навыками реферирования и аннотирования научной литературы;
культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности;
навыками выступления перед аудиторией;
навыками осуществления управленческой деятельностью в малой группе.

Знать:

основные исторические этапы развития арабо-мусульманской религиозной мысли;
предметную область арабо-мусульманской религиозной мысли и современные дискуссии о предмете и методе арабо-мусульманской религиозной мысли;

историю философского осмысления религии;
основные подходы и методы, сложившиеся в различных направлениях арабо-мусульманской религиозной мысли;
современные концепции арабо-мусульманской религиозной мысли.

Уметь:

пользоваться категориями, понятиями, образами и методами современной истории религиозной мысли;
понимать и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые религиоведческие проблемы;
сотрудничать с коллегами, работать в коллективе;
пользоваться базовым общепрофессиональным представлением о методах религиоведческого исследования;
самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области арабо-мусульманской религиозной мысли;
самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров;
осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов;
пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в средней школе базовыми знаниями в области истории и философии религии;
критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию.

Владеть:

категориально-понятийным аппаратом истории религии;
навыками реферирования и аннотирования научной литературы;
культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности;
навыками выступления перед аудиторией;
навыками осуществления управленческой деятельностью в малой группе.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. ТЕМА 1. Понятия и проблемы средневековой арабо-мусульманской философии.	4		2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. ТЕМА 2. Калам становление философии в рамках спекулятивной теологии ислама.	4		2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. ТЕМА 3. Первые светские философы. Рационализм и свободомыслие Чистых братьев.	4		2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. ТЕМА 4. Ал-Фараби (870-950) и развитие античной философской традиции. Ибн-Сина (980-1037) и расцвет классической арабо-мусульманской философии.	4		2	4	0	устный опрос
5.	Тема 5. ТЕМА 5. Ал-Газали (1058-1111) и суфийский философско-теологический синтез. Ибн-Рушд (1126-1198) и аверроизм.			4	8	0	устный опрос
6.	Тема 6. ТЕМА 6. Ибн-Араби (1165-1240) величайший философ суфиев. Философия истории Ибн-Хальдуна (1332-1406).	4		4	8	0	устный опрос
7.	Тема 7. ТЕМА 7. Исторические судьбы классической арабо-мусульманской философии.	4		4	8	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			20	34	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. ТЕМА 1. Понятия и проблемы средневековой арабо-мусульманской философии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятия и проблемы средневековой арабо-мусульманской философии.

Социально-исторические предпосылки возникновения и развития классической арабо-мусульманской философии. Идеал знания и традиционно-познавательное отношение к действительности в исламе. Особенности мусульманской цивилизации. Гуманизм в средневековой мусульманской культуре.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Социокультурные факторы развития свободомыслия мусульманского средневековья. Статус философии в средневековом мусульманском обществе. Фальсафа и другие философско-рефлексируемые формы оппозиции суннитскому традиционализму.

Тема 2. ТЕМА 2. Калам становление философии в рамках спекулятивной теологии ислама.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Калам становление философии в рамках спекулятивной теологии ислама. Фикх и начатки рационализма в мусульманской философии. Источники и методы в мусульманском правоведении. Фикх и проблемное поле гуманитарных наук. Фикх и Шариат. Фикх и калам. Основная проблематика калама. Мутазилизм - первое крупное направление в мусульманской спекулятивной теологии и свободомыслии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основоположения доктрины поборников справедливости и единобожия. Превосходство разума над верой. Пантеистическая ориентация в решении вопроса о соотношении бога и мира. Этический рационализм Ибн ар-Раванди. Ашаризм второе крупное направление в каламе. Продолжение рационалистической и пантеистической традиции мутазилизма. Мурджиизм. Атомистика калама. Поздний калам.

Тема 3. ТЕМА 3. Первые светские философы. Рационализм и свободомыслие Чистых братьев.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Первые светские философы. Ал-Кинди (800-ок. 879) - родоначальник арабо-мусульманской философии (фальсафы). Концепция пяти прасубстанций. Классификация наук и предмет философии. Философия и религия. Вопрос о происхождении мира. Основные идеи космологии. Ар-Рази (865-925) и философское свободомыслие. Критика пророчества. Учение о пяти вечных началах.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Рационализм и свободомыслие Чистых братьев. Чистые братья (X в.) - близкое к исмаилизму тайное научно-философское общество. Трактаты Чистых братьев и Верных друзей. Рационализм и свободомыслие. Антидогматизм, антиавторитаризм. Познание и истина. Идеи эволюционизма и антикреационизма. Антропология Чистых братьев. Учение об обществе и государстве. Историческая судьба учения о Добродетельном городе.

Тема 4. ТЕМА 4. Ал-Фараби (870-950) и развитие античной философской традиции. Ибн-Сина (980-1037) и расцвет классической арабо-мусульманской философии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ал-Фараби (870-950) и развитие античной философской традиции. Понятие и проблемы восточного перипатетизма. Классификация наук. Учение о соотношении философии, религии и теологии. Предмет, задачи, структура логики. Проблема эманации. Основные идеи гражданской философии. Добродетельный город.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Ибн-Сина (980-1037) и расцвет классической арабо-мусульманской философии. Жизнь. Творчество. Идеиные предпосылки. Два Ал-Фараби. Особенности средневековой мусульманской науки и классификация наук Ибн-Сины. Логика и проблемы достоверного знания. Соотношение философии, теологии и религии. Физика. Натурфилософия. Учение о движении. Познаваемость мира. Соотношение материи и формы. Картина мира. Мир души. Эпистемология. Метафизика. Доказательство несотворенности мира во времени. Возможно-сущее и необходимо-сущее. Божественная наука и проблема эманации. Проблема универсалий. Основоположения практических наук. Учение о справедливом городе.

Тема 5. ТЕМА 5. Ал-Газали (1058-1111) и суфийский философско-теологический синтез. Ибн-Рушд (1126-1198) и аверроизм.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Ал-Газали (1058-1111) и суфийский философско-теологический синтез. Жизнь и творчество, идейная эволюция и проблема многоликого ал-Газали. Сомнение и вера. Истина и знание. В поисках достоверного знания, морального абсолюта. Антиавторитаризм ал-Газали. Отношение ал-Газали к каламу и место калама в его системе: разум и установление веры, соотношение философии и спекулятивной теологии, доказательство бытия бога. Ал-Газали и восточный аристотелизм: проблемы эзотерического и экзотерического знания, вечности мира и единосущности бога, божественного знания единичного и общего, дуализма души и тела, причинности, разума и откровения, свободы воли и предопределения. Мир и человек. Суфийская система. Место, роль и функция этики в суфийском синтезе. Идея совершенства человека. Политическое учение ал-Газали.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Ибн-Рушд (1126-1198) и аверроизм. Жизнь. Творчество. Учение о соотношении философии, религии и теологии. Превосходство разума над верой. Философия, аллегорическое толкование и священные тексты. Критика спекулятивной теологии. Философ и общество. Истина и истина. Метафизика. О вечности мира, о причинности в мировом порядке. Критика теологической концепции бессмертия души. Учение о человеке. Идеальное государство. Ибн Рушд и аверроизм. Аверроэс и латинские аверроисты.

Тема 6. ТЕМА 6. Ибн-Араби (1165-1240) величайший философ суфиев. Философия истории Ибн-Хальдуна (1332-1406).

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Ибн-Араби (1165-1240) величайший философ суфиев. Жизненный путь и творчество. Традиционализм, рационализм и суфийский мистицизм. Аллегорическое толкование - философский метод Ибн-Араби. Концепция Единства бытия и учение об эпифании. Доктрина неподвижных сущностей. Концепция нового творения. Теория третьей реальности и вопрос о соотношении между категориями и конкретно существующими вещами. Учение о совершенном человеке и суфийская традиция.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Философия истории Ибн-Хальдуна (1332-1406). Жизнь и творения. Структура и основные задачи Мукаддимы. Традиционная мусульманская историография и арабо-мусульманская философия о целях исторического развития: основные концепции истории. Обоснование Ибн-Хальдуном новой науки истории, как философской дисциплины: мировоззренческие и методологические проблемы исторического познания. Учение о цивилизации и культуре: проблемы теории. Человеческая культура и цивилизация: генезис и развитие. Государство, культура и цивилизация: о целях исторического развития и закономерностях общественного развития и исторического познания. Модели общества и государства: понятие экономической жизни. Концепция естественных законов развития общества. Государство: генезис, история и будущее. Идея социального прогресса. Государство и власть, государство и культура. Стабильность экономического развития и благополучие государства. Разум и человек в истории. Движущие силы истории. Начало истории и конец цивилизации. Философия истории и традиции гуманизма в мусульманской культуре.

Тема 7. ТЕМА 7. Исторические судьбы классической арабо-мусульманской философии.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Исторические судьбы классической арабо-мусульманской философии. Влияние средневековой арабо-мусульманской философии на развитие философской культуры Запада и Востока.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Ислам, мусульманская культура и европейское самосознание. Стереотипы в сравнительных исследованиях восточной и западной философии.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. ТЕМА 1. Понятия и проблемы средневековой арабо-мусульманской философии.	4		подготовка к устному опросу	12	устный опрос
2.	Тема 2. ТЕМА 2. Калам становление философии в рамках спекулятивной теологии ислама.	4		подготовка к устному опросу	12	устный опрос
3.	Тема 3. ТЕМА 3. Первые светские философы. Рационализм и свободомыслие Чистых братьев.	4		подготовка к устному опросу	12	устный опрос
4.	Тема 4. ТЕМА 4. Ал-Фараби (870-950) и развитие античной философской традиции. Ибн-Сина (980-1037) и расцвет классической арабо-мусульманской философии.	4		подготовка к устному опросу	12	устный опрос
5.	Тема 5. ТЕМА 5. Ал-Газали (1058-1111) и суфийский философско-теологический синтез. Ибн-Рушд (1126-1198) и аверроизм.			подготовка к устному опросу	14	устный опрос
6.	Тема 6. ТЕМА 6. Ибн-Араби (1165-1240) величайший философ суфиев. Философия истории Ибн-Хальдуна (1332-1406).	4		подготовка к устному опросу	14	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. ТЕМА 7. Исторические судьбы классической арабо-мусульманской философии.	4		подготовка к устному опросу	14	устный опрос
	Итого				90	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Занятия по дисциплине "Арабо-мусульманская религиозная мысль" осуществляются на основе традиционных образовательных технологий - лекций. Кроме традиционных лекций используются лекции-дискуссии, лекции-консультации и проблемные лекции. На них используются различные формы и методы работы со студентами: обсуждение материала по теме; анализ текстов; выступления студентов с рефератами с последующим обсуждением. Также активно используется тестирование и написание студентами рефератов как формы контроля качества усвоения изучаемых тем.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. ТЕМА 1. Понятия и проблемы средневековой арабо-мусульманской философии.

устный опрос , примерные вопросы:

Общая характеристика калама как первой школы средневековой арабской философии. Проблема существования.

Тема 2. ТЕМА 2. Калам становление философии в рамках спекулятивной теологии ислама.

устный опрос , примерные вопросы:

Соотношение божественных атрибутов в каламе. Знание и могущество. Проблема автономии человеческого действия. Понимание причинности в каламе. Виды причин. Атомарная теория в каламе (понимание времени и пространства, движения, субстанции и акциденции). Общая характеристика ашаризма и его отличия от мутазилитского типа калама.

Тема 3. ТЕМА 3. Первые светские философы. Рационализм и свободомыслие Чистых братьев.

устный опрос , примерные вопросы:

История и особенности возникновения арабского перипатетизма. Аль-Кинди. Онтология арабского перипатетизма.

Тема 4. ТЕМА 4. Ал-Фараби (870-950) и развитие античной философской традиции. Ибн-Сина (980-1037) и расцвет классической арабо-мусульманской философии.

устный опрос , примерные вопросы:

Аль-Фараби. Общая характеристика и место в истории арабской философии. Основные темы творчества и виды произведений. Особенности построения идеального общества по аль-Фараби. Жизнь и творчество Ибн Сины. Противопоставление разума и интуиции в его теории познания. Физическое учение Ибн Сины. Категории "материя", "форма. Первоэлементы и смеси.

Тема 5. ТЕМА 5. Ал-Газали (1058-1111) и суфийский философско-теологический синтез. Ибн-Рушд (1126-1198) и аверроизм.

устный опрос , примерные вопросы:

Ибн Рушд. "Опровержение опровержения". Проблематизация вопроса о начале мира. Понятия бесконечности, воли. Суфизм и суфийская философия. Мистические учителя в IX в. Концепции "фана" и "бака". Аль-Газали. Основные произведения и идеи.

Тема 6. ТЕМА 6. Ибн-Араби (1165-1240) величайший философ суфиев. Философия истории Ибн-Хальдуна (1332-1406).

устный опрос , примерные вопросы:

Ибн Араби и его теория познания. Проблема универсалий в философии Ибн Араби. Характеристика и роль совершенного человека в суфизме.

Тема 7. ТЕМА 7. Исторические судьбы классической арабо-мусульманской философии.

устный опрос , примерные вопросы:

Исмаилизм (история и общая характеристика). Исмаилитская философия. Аль-Кирмани "Два поклонения" и учение о познании. Ишракизм. Общий культурный контекст, основные положения зороастризма. Ас-Сухраварди и его Хикмат аль-ишрак.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

- 1.Общая характеристика калама как первой школы средневековой арабской философии. Проблема существования.
- 2.Соотношение божественных атрибутов в каламе. Знание и могущество.
- 3.Проблема автономии человеческого действия.
- 4.Понимание причинности в каламе. Виды причин.
- 5.Атомарная теория в каламе (понимание времени и пространства, движения, субстанции и акциденции).
- 6.Общая характеристика ашаризма и его отличия от мутазилитского типа калама.
- 7.История и особенности возникновения арабского перипатетизма. Аль-Кинди.
- 8.Онтология арабского перипатетизма.
- 9.Аль-Фараби. Общая характеристика и место в истории арабской философии. Основные темы творчества и виды произведений.
- 10.Особенности построения идеального общества по аль-Фараби.
- 11.Жизнь и творчество Ибн Сины. Противопоставление разума и интуиции в его теории познания.
- 12.Физическое учение Ибн Сины. Категории "материя", "форма. Первоэлементы и смеси.
- 13.Ибн Рушд. "Опровержение опровержения". Проблематизация вопроса о начале мира. Понятия бесконечности, воли.
- 14.Суфизм и суфийская философия.
- 15.Мистические учителя в IX в. Концепции "фана" и "бака".
- 16.Аль-Газали. Основные произведения и идеи.
- 17.Исмаилизм (история и общая характеристика).
- 18.Исмаилитская философия. Аль-Кирмани "Два поклонения" и учение о познании.
- 19.Ишракизм. Общий культурный контекст, основные положения зороастризма. Ас-Сухраварди и его Хикмат аль-ишрак.
- 20.Ибн Араби и его теория познания.
- 21.Проблема универсалий в философии Ибн Араби. Характеристика и роль совершенного человека в суфизме.

7.1. Основная литература:

Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник, 2011. - 313 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=260755>

Грядовой, Д. И. История философии. Средние века. Возрождение. Новое время. Книга 2 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Д. И. Грядовой. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 455 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=391461>

Фролова Е.А. История арабо-мусульманской философии. Средние века и современность: Учебное пособие. ? М., 2006. ? 200 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=346235>

История религии: учебник для студентов высших учебных заведений: [в 2 т.] ; под общ. ред. проф. И.Н. Яблокова.-Изд. 3-е, испр. и доп..-Т. 2. - Москва: Высшая школа, 2007. (раздел "Мусульманство"). Гриф 25 экз.

Лимэн О. Введение в классическую исламскую философию. - Москва: Весь мир, 2007. 10 экз.

Звиревич В.Т. Философия древнего мира и средних веков: [учеб. пособие для высш. шк.] - М.: Акад. Проект, 2004. Гриф 116 экз.

7.2. Дополнительная литература:

Базовый учебник

Фролова Е. А. История средневековой арабо-исламской философии. -М., 1995.

Основная литература

1. Антология мировой философии в 4-х томах. М.: Мысль, 1969.

Григорян С.Н. Из истории философий Средней Азии и Ирана VII-XII вв. - М.,1960..

Избранные произведения мыслителей стран Ближнего и Среднего Востока X-XIV вв. /Под ред. Григоряна С.Н.-М.,1961.

Григорян С.Н. Средневековая философия народов Ближнего и Среднего Востока. - М., 1966.

Кирабаев Н.С. Социальная философия мусульманского Востока. - М., 1987.

Массэ А. Ислам. Очерк истории. - М., 1982.

Мец А. Мусульманский Ренессанс. - М., 1973.

Дополнительная литература

Ибн-Сина. Избранное /Под ред. Сагадеева А.В. - М., 1980.

Ибн Рушд. Рассуждение, выносящее решение относительно связи между религией и философией /пер. Сагадеева А.В./ / Сагадеев А.В. Ибн Рушд (Аверроэс). - М., 1973..

Ибн Туфейль. Повесть о Хайе Ибн Якзане. М., 1978.

Ал-Фараби. Философские трактаты. -Алма-Ата, 1970.

Ал-Фараби. Историко-философские трактаты. -Алма-Ата, 1985.

Ал-Фараби. Естественно-научные трактаты. Алма-Ата, Наука, 1987.

Бартольд В.В. Соч., Работы по истории ислама и арабского халифата. -М.,-Т.У1.

Бертельс Е.Э. Избранные труды. Суфизм и суфийская литература. - М.,1965.

Гафуров Б.Г, Касымжанов А.Х. Ал-Фараби в истории культуры. - М.,1975.

Грюнебаум Г.Э. Основные черты арабо-мусульманской культуры, М.,1981.

Керимов Г.М. Ал-Газали и суфизм: - Баку, 1969.

Лей Г. Очерк истории средневекового материализма. М., 1962.

Очерки истории арабской культуры У-ХУ вв. - М., 1972.

Роузентал Ф. Торжество знания. Концепция знания в средневековом исламе. - М., 1978.

Сагадеев А.В. Ибн-Рушд (Аверроэс). - М., 1973.

- Сагадеев А.В. Ибн-Сина (Авиценна). - 2-е изд. - М., 1985.
- Соколов В.В. Средневековая философия. - М., 1979.
- Степанянц М.Т. Восточная философия: Вводный курс. Избранные тексты. - М., 1997.
- Сюкияйнен Л.Р. Мусульманское право. - М., 1986.
- Фролова Е.А. Проблема веры и знания в арабской философии. - М., 1983.
- Шаймухамбетова Г.Б. Арабоязычная философия средневековья и классическая традиция. - М.: Наука, 1979.

7.3. Интернет-ресурсы:

- Islam and Islamic Studies Resources (Dr. A. Godlas, University Of Georgia) - <http://islam.uga.edu/>
- Islamic Philosophy Online - <http://www.muslimphilosophy.com/>
- Институт восточных рукописей РАН (СПб) - Islamica - <http://islamica.orientalstudies.ru/>
- Сектор философии исламского мира ИФ РАН - <http://iph.ras.ru/islamphil.htm>
- Центр изучения истории и культуры ислама - Казанский (Приволжский) федеральный университет - Учебные материалы - http://kpfu.ru/main_page?p_sub=12864

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Арабо-мусульманская философия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Изучение дисциплины предполагает использование компьютера, принтера и копировальной техники для распечатки текстов и раздаточного материала.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030100.62 "Философия" и профилю подготовки Социально-аксиологический профиль .

Автор(ы):

Мухаметшин Р.М. _____

Гимадеев И.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Хазиев А.Х. _____

"__" _____ 201__ г.