

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Методика конспектирования, реферирования, библиографического описания и написания научно-исследовательской работы по лингвистике ФТД.Б.2

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Русский язык и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Рахимова Д.И.

Рецензент(ы):

Фаттахова Н.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No _____ от " _____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого):

Протокол заседания УМК No _____ от " _____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9022137118

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Рахимова Д.И. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого, Dinara.Rahimova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

дать теоретические знания о формах и методах научно-исследовательской работы бакалавра; способствовать приобретению навыков рассуждения дедуктивного и индуктивного характера; сформировать не только общие представления о курсовой работе как некоей целостности, но и содержанию каждого из ее структурных элементов и способах его оформления.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "ФТД.Б.2 Факультативные дисциплины" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестр) и базируется на приобретенных студентами специальных знаниях в области филологии, а также знаниях в области психологии, истории, культурологии, информатики, так как направлена на развитие навыка осуществления самостоятельного исследования и его письменного изложения

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные способы сбора и обработки научной информации, методику выполнения научно-исследовательской студенческой работы по лингвистике

2. должен уметь:

применять полученные знания по методике аннотирования, реферирования и написанию курсовой работы в научно-исследовательской и научно-практической видах деятельности

3. должен владеть:

основополагающими приемами библиографического и автоматизированного поиска информации; навыками аннотирования и реферирования, библиографического описания, подготовки обзора и написания курсовой работы.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Демонстрировать способность и готовность:

- 1) к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач;
- 2) к устной и письменной коммуникации

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Задачи курса. Общая характеристика процесса аннотирования.	4	1	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Общая характеристика процесса реферирования. Классификация рефератов.	4	2-4	2	6	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Обзор литературы как вид учебной и научно-практической деятельности.	4	5	2	2	0	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Письменные работы в вузе (реферат (доклад), контрольная работа, тест, конспект, обзор, курсовая работа, дипломная работа и т.п.)	4	6	2	2	0	Реферат
5.	Тема 5. Подготовительный этап научного исследования	4	7	2	2	0	Дискуссия
6.	Тема 6. Общая характеристика справочно-библиографического аппарата работы.	4	8	2	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Основной и заключительный этапы исследования. Систематизация и осмысление собранного материала.	4	9	2	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Функциональный стиль научной литературы Способы изложения материала. Оформление дипломного сочинения.	4	10	2	2	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			16	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Задачи курса. Общая характеристика процесса аннотирования.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные этапы работы над составлением аннотации. План-макет поаспектного анализа документа при составлении справочной и рекомендательной аннотации. Перечни маркеров, облегчающих выявление основных аспектов содержания аннотируемых документов при составлении справочной аннотации. Практическая работа по составлению разного типа аннотаций. Общая характеристика процесса аннотирования. Виды аннотаций. Состав и структура аннотации. Методика составления аннотации

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Основные этапы работы над составлением аннотации. 2. План-макет поаспектного анализа документа при составлении справочной и рекомендательной аннотации. 3. Перечни маркеров, облегчающих выявление основных аспектов содержания аннотируемых документов при составлении справочной аннотации. 4. Практическая работа по составлению разного типа аннотаций.

Тема 2. Общая характеристика процесса реферирования. Классификация рефератов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Реферирование и аннотирование как технологические процессы, широко используемые в издательской, информационной, библиографической и научной деятельности. Цель реферата как формы учебной и научно-практической деятельности. Виды рефератов. Структура, содержание и объем реферата. Оформление реферата.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Практическое занятие ♦ 2. Общая характеристика процесса реферирования. 1. Ведущие свойства реферата. 2. Его отличия от аннотации. 3. Основные функции реферата. 4. Способы классификация рефератов. Объекты реферирования. Основные этапы реферирования. Состав и структура рефератов. Методика составления рефератов. Формализованная методика реферирования. Практическое занятие ♦ 3. Работа над рефератом 1. Этапы работы над составлением рефератов. 2. Основные способы реферативного изложения текста 3. Перечень маркеров аспектов содержания 4. Практическая работа по составлению реферата. Практическое занятие ♦ 4. Реферат как вид учебной и научно-практической деятельности. 1. Подготовка реферата и его обсуждение. 2. Исправление типичных ошибок. 3. Отработка методических навыков написания реферата.

Тема 3. Обзор литературы как вид учебной и научно-практической деятельности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Обзор литературы как вид учебной и научно-практической деятельности. Цели обзоров. Виды обзоров (тематический, библиографический, научный и т.п.). Структура, содержание и объем обзора. Обзор как важная составляющая часть научного исследования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Практическое занятие ♦ 5. Методика подготовки обзора. 1. Подготовка обзора и его обсуждение. 2. Исправление типичных ошибок. 3. Отработка методических навыков написания обзора.

Тема 4. Письменные работы в вузе (реферат (доклад), контрольная работа, тест, конспект, обзор, курсовая работа, дипломная работа и т.п.)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Письменные работы в вузе. Виды письменных работ в вузе (реферат, доклад, контрольная работа, тест, конспект, обзор, курсовая работа, дипломная работа и т.п.). Специфика каждого из видов письменных работ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Практическое занятие ♦ 6. Письменные работы в вузе. Специфика каждого из видов письменных работ. Их содержание и структура. Типичные ошибки и способы их устранения.

Тема 5. Подготовительный этап научного исследования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Подготовительный этап научного исследования. Выбор темы курсовой работы. План исследования. Поиск научной информации. Информационно-библиографические ресурсы в области лингвистики. Государственная система научно-технической информации

практическое занятие (2 часа(ов)):

Практическое занятие ♦ 7. Подготовительный этап научного исследования 1. Алгоритм поиска научной литературы по теме курсовой работы 2. Составление библиографических карточек. 3. Информационные ресурсы.

Тема 6. Общая характеристика справочно-библиографического аппарата работы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Справочно-библиографический аппарат библиотеки НБ им. Н.И. Лобачевского КФУ. Возможности доступа к электронным информационным ресурсам. Библиографический поиск. Автоматизированный поиск: Электронный каталог библиотеки, библиографические базы данных, информация издательств. Библиотека в интеграции информационных ресурсов

практическое занятие (2 часа(ов)):

Практическое занятие ♦ 8 Библиографический поиск. Автоматизированный поиск: Электронный каталог библиотеки, библиографические базы данных, информация издательств.

Тема 7. Основной и заключительный этапы исследования. Систематизация и осмысление собранного материала.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основной и заключительный этапы исследования. Систематизация и осмысление собранного материала. Уточнение плана и темы работы. Формулировка цели и задач исследования. Определение методологических основ исследования. Типы распределения материала по главам. Структура глав.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Практическое занятие ♦ 9. 1. Структурные элементы курсовой работы. 2. Композиция работы. 3. Рубрикация. Объем. Оформление

Тема 8. Функциональный стиль научной литературы Способы изложения материала. Оформление дипломного сочинения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Функциональный стиль научной литературы. Способы изложения материала. Особенности использования лексических и грамматических единиц. Оформление научно-справочного аппарата. Объекты библиографического описания. Схемы и примеры описания. Создание библиографической записи. Оформление дипломного сочинения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Практическое занятие ♦ 10 Способы изложения материала. Особенности использования лексических и грамматических единиц. Оформление научно-справочного аппарата. Цитирование. Формы цитирования. Правила цитирования. Оформление дипломного сочинения.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Задачи курса. Общая характеристика процесса аннотирования.	4	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Общая характеристика процесса реферирования. Классификация рефератов.	4	2-4	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
3.	Тема 3. Обзор литературы как вид учебной и научно-практической деятельности.	4	5	подготовка к письменной работе	4	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Письменные работы в вузе (реферат (доклад), контрольная работа, тест, конспект, обзор, курсовая работа, дипломная работа и т.п.)	4	6	подготовка к реферату	4	реферат
5.	Тема 5. Подготовительный этап научного исследования	4	7		6	дискуссия
6.	Тема 6. Общая характеристика справочно-библиографического аппарата работы.	4	8	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
7.	Тема 7. Основной и заключительный этапы исследования. Систематизация и осмысление собранного материала.	4	9	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
8.	Тема 8. Функциональный стиль научной литературы Способы изложения материала. Оформление дипломного сочинения.	4	10	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе изучения дисциплины используются мультимедийный проектор и компьютер с целью демонстрации презентаций

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Задачи курса. Общая характеристика процесса аннотирования.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Что представляет собой процесс аннотирования? 2. Какие виды аннотации существуют? 3. Каковы задачи аннотации?

Тема 2. Общая характеристика процесса реферирования. Классификация рефератов.

Устный опрос , примерные вопросы:

1.Общая характеристика процесса реферирования. 2. Классификация рефератов. 3.Типы рефератов.

Тема 3. Обзор литературы как вид учебной и научно-практической деятельности.

письменная работа , примерные вопросы:

1. Назовите основные этапы работы при подготовке обзора. 2. Перечислите требования, предъявляемые к разным видам обзора. 3. Охарактеризуйте разные виды научной (учебной) письменной студенческой работы.

Тема 4. Письменные работы в вузе (реферат (доклад), контрольная работа, тест, конспект, обзор, курсовая работа, дипломная работа и т.п.)

реферат , примерные темы:

Напишите реферат по предъявленным требованиям

Тема 5. Подготовительный этап научного исследования

дискуссия , примерные вопросы:

1. Какие требования предъявляются к теме научного исследования? 2. На какие принципы следует опираться при выборе и формулировке темы исследования? 3. Для чего необходимо составление плана? 4. Почему при проведении научного исследования необходимо знакомство с широким кругом источников информации?

Тема 6. Общая характеристика справочно-библиографического аппарата работы.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Общая характеристика справочно-библиографического аппарата работы. 2. Правила оформления внутритекстовых ссылок. 3. Правила оформления библиографического списка.

Тема 7. Основной и заключительный этапы исследования. Систематизация и осмысление собранного материала.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Основной и заключительный этапы исследования. 2. Систематизация и осмысление собранного материала. 3. Выводы по главам и заключение.

Тема 8. Функциональный стиль научной литературы Способы изложения материала. Оформление дипломного сочинения.

контрольная работа , примерные вопросы:

Отредактируйте предложенные фрагменты глав курсовой работы с учетом логики изложения материала, закономерностей использования лексических и грамматических единиц в научном тексте.

Итоговая форма контроля

зачет (в 4 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

К зачету необходимо завершить написание 1 главы курсовой работы и подготовить библиографию по исследуемой проблематике.

7.1. Основная литература:

1. Научно-исследовательская работа студентов филологов / Э.Ф.Нагуманова, И.Ж.Едиханов. - Казань, 2012 (75 экз.)

2. Курсовая работа по русскому языку: Учебно-методическое пособие / Каблуков Е.В., Ильина О.В., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 78 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=947665>

7.2. Дополнительная литература:

Толстых Ю.О. Организация выполнения и защиты дипломного проекта (работы) и выпуск. квалификац. работы бакалавра: Уч. пос. / Ю.О.Толстых и др. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 119 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=317867>

7.3. Интернет-ресурсы:

. Маркушевская Л.П., Цапаева Ю.А. Аннотирование и реферирование: метод. рекомендации для самостоятельной работы студентов - books.ifmo.ru/book/pdf/334.pdf

Аннотирование и реферирование в издательском деле: конспект лекций - education1.narod.ru/business2c.html

Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат. - Ростов н/Д, 2005. - http://z3940.ksu.ru/bcover/o-75175_con.pdf

Книговедческое аннотирование и стематизация книжных памятников: метод. рекомендации / Рос. Гос. б-ка - www.nlib.sakha.ru/memoru/doc/annotir/doc

Методика написания курсовой работы - edu.rin.ru/c9i-bin/articl.pl

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методика конспектирования, реферирования, библиографического описания и написания научно-исследовательской работы по лингвистике" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

В ходе изучения дисциплины используются мультимедийная аудитория и электронно-библиотечная система "КнигаФонд"

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Русский язык и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Рахимова Д.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Фаттахова Н.Н. _____

"__" _____ 201__ г.