

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Синтагматика Б1.В.ДВ.29

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Русский язык и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Файзуллина Н.И.

Рецензент(ы):

Фаттахова Н.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Юсупова З. Ф.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9022114019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Файзуллина Н.И. кафедра русского языка и методики его преподавания Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого, Najlya.Fedorova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

систематизировать знания о языке и речи как системе, состоящей из последовательно присоединяемых друг к другу языковых средств.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.29 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7, 8 семестры.

Курс "Синтагматика" направлен на обобщение знаний в области фонетики, лексики, морфологии и синтаксиса, так как имеет целью изучение взаимосвязи единиц одного уровня

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
Ок-14	владение основными методами защиты производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Ок-3	готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе
Ок-6	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии
Пк-7	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

отличие синтагматики от парадигматики, ключевые единицы уровней языка

2. должен уметь:

выполнять синтагматический анализ языковых средств

3. должен владеть:

Навыками проведения синтагматического анализа языковых средств

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к осуществлению синтагматического анализа языковых средств, а также теоретические положения синтагматики

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 7 семестре; зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. К вопросу о становлении синтагматического анализа текста.	7	1	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Синтагматика фонетических единиц	7	2-3	4	4	0	Письменная работа
3.	Тема 3. Синтагматика лексических единиц	7	4-5	2	4	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Синтагматика морфологических единиц	8	6-7	4	14	0	Научный доклад
5.	Тема 5. Синтагматика синтаксических единиц	8	8-9	4	14	0	Письменное домашнее задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			16	38	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. К вопросу о становлении синтагматического анализа текста.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ф. де Соссюр и его концепция о двух типах структурной организации отношений между языковыми единицами. Язык как психическая сущность. Специфические отношения единиц языка. Их тождество и различие. Основания для опровержения идея о единстве звука и значения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Причины возникновения данной теории. Взгляд Ф. де Соссюра на отношения между языковыми единицами. Оценка Ф. Соссюром звука. Синтез звука и мысли. Категория значимости.

Тема 2. Синтагматика фонетических единиц

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Сочетаемость звуков в потоке речи. Законы синтагматики, ограничивающие сочетание звуков. Современные синтагматические особенности. Целесообразность изолированного описания звуков.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Занятие 2, 3: Анализ фонетических явлений с точки зрения синтагматики. Анализ гласных звуков. Изолированное описание гласных звуков. Анализ согласных звуков. Изолированное описание согласных звуков.

Тема 3. Синтагматика лексических единиц

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Формы и функции синтагм в современном русском языке. Просодия единиц лексической синтагматики. Функционально-стилистические особенности единиц лексической синтагматики. Синтагматические отношения в лексике. Понятие валентности. Лексическая и грамматическая сочетаемость. Закон семантического согласования. Описание сочетаемости слова в словарях. Контекст и норма контекста

практическое занятие (4 часа(ов)):

Функции синтагм в СРЯ Просодические особенности лексической синтагматики Специфика лексической синтагматики при заимствованиях Синтагматические отношения в лексике. Понятие валентности. Лексическая и грамматическая сочетаемость. Закон семантического согласования. Описание сочетаемости слова в словарях. Контекст и норма контекста

Тема 4. Синтагматика морфологических единиц

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Постоянные словообразующие категории морфологии. Постоянные категории существительного, прилагательного, числительного, глагола и т.д. Словоформа как единица синтагматики. Влияние морфологического типа языка на синтагматические отношения между морфемами в составе словоформы.

практическое занятие (14 часа(ов)):

Постоянные категории имени существительного Постоянные категории имени прилагательного Постоянные категории имени числительного Постоянные категории глагола синтагматические особенности служебных частей речи Влияние морфологического типа языка на синтагматические отношения между морфемами в составе словоформы.

Тема 5. Синтагматика синтаксических единиц

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Синтагматика синтаксических единиц. Просодия как план выражения структурных и семантико-стилистических характеристик сложноподчиненного предложения. Структурная обусловленность синтагматической конденсации. Синтагма как единица синтагматики. Контекст языковой единицы

практическое занятие (14 часа(ов)):

Анализ синтагматики простого предложения Анализ синтагматики сложного предложения Структурная обусловленность синтагматической конденсации.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. К вопросу о становлении синтагматического анализа текста.	7	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Синтагматика фонетических единиц	7	2-3	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
3.	Тема 3. Синтагматика лексических единиц	7	4-5	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
4.	Тема 4. Синтагматика морфологических единиц	8	6-7	подготовка к научному докладу	10	научный доклад
5.	Тема 5. Синтагматика синтаксических единиц	8	8-9	подготовка домашнего задания	26	домашнее задание
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе занятий запланировано проведение моделирование определенных ситуации в виде деловой игры с последующим анализом

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. К вопросу о становлении синтагматического анализа текста.

устный опрос , примерные вопросы:

Изучите ключевые моменты теории Ф. де Соссюра о системе отношений между языковыми единицами. Проанализируйте концепцию Ф. де Соссюр о двух типах структурной организации отношений между языковыми единицами. Почему возникла необходимость для рассмотрения специфических отношений единиц языка, их тождества и различия. Основания для опровержения идея о единстве звука и значения.

Тема 2. Синтагматика фонетических единиц

письменная работа , примерные вопросы:

Подготовьте все возможные сочетания гласных звуков русского язык в потоке речи. Какие процессы влечет за собой сочетание с тем или иным звуком? Современные синтагматические особенности. Целесообразность изолированного описания звуков.

Тема 3. Синтагматика лексических единиц

домашнее задание , примерные вопросы:

Проведите синтагматический анализ двух исконно русских и двух заимствованных лексических единиц. Выводы запишите. Чем обусловлены выявленные Вами особенности? Связано ли это с семантикой, с контекстом, с происхождением слова?

Тема 4. Синтагматика морфологических единиц

научный доклад , примерные вопросы:

Определите постоянные признаки одной из самостоятельных частей речи и влияние этих признаков на словообразование. Проанализируйте синтагматические особенности служебных частей речи Каково влияние морфологического типа языка на синтагматические отношения между. Обратитесь к сопоставительно-типологическим исследования для решения поставленного вопроса.

Тема 5. Синтагматика синтаксических единиц

домашнее задание , примерные вопросы:

Проанализируйте синтагматику сложного предложения на примере сложноподчиненного предложения с разными придаточными. Укажите позицию каждого типа придаточного предложения, выделяемого в современном русском языке, по отношению к главному предложению. Проанализируйте структуру осложненного предложения. Каковы синтагматические особенности осложняющих конструкций.

Итоговая форма контроля

зачет (в 8 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

- 1.Теория Ф. де Соссюра об уровнях взаимоотношения языковых единиц.
- 2.Синтагматика фонетических единиц
- 3.Основные просодические оппозиции.
- 4.Синтагматика лексических единиц
- 5.Основные просодические оппозиции.
- 6.Синтагматика морфологических единиц
- 7.Основные просодические оппозиции.
- 8.Синтагматика синтаксических единиц
9. Основные просодические оппозиции.
- 10.Современные синтагматические особенности.
- 11.Целесообразность изолированного описания звуков.

7.1. Основная литература:

- 1.Современный русский литературный язык[Электронный ресурс] : учеб.пособие / В.Д. Стариченок [и др.]; под ред. В.Д. Стариченка. - Минск: Выш. шк., 2012. - 591 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=508568>
2. Мандель, Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс] :Учеб.пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=403676>
3. Константинова Л. А. Грамматика русского языка[Электронный ресурс]: Учеб.пособие / Л.А. Константинова, Н.Н. Гончарова, А.Н. Жукова; Под ред. Л.А. Константиновой. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=304030>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯЛИТЕРАТУРА

7.2. Дополнительная литература:

1. Чурилина, Л. Н. Актуальные проблемы современной лингвистики [Электронный ресурс] : учеб.пособие / сост. Л. Н. Чурилина. ? 6-е изд., стереотип. ? М. : Флинта : Наука, 2011. ? 416 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=454683>

2. Чернявская, В. Е. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. Е. Чернявская. ? М. : Флинта : Наука, 2013. ? 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=457232>

3. Козырев, В. А. Современная языковая ситуация и речевая культура [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. - М.: Флинта: Наука, 2012. - 184 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=462837>

7.3. Интернет-ресурсы:

Cognitivnarod.ru - <http://cognitiv.narod.ru/>

Русский филологический портал - <http://www.philology.ru/>

Сайт профессора, доктора филологических наук Валерия Закиевич Демьянкова - <http://www.infolex.ru/index.html>

Справочно-информационный портал "грамота РУ" - <http://www.gramota.ru/>

Филология и лингвистика - <http://www.filologia.su/filologiya/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Синтагматика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для проведения занятий необходим экран и проектор

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Русский язык и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Файзуллина Н.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Фаттахова Н.Н. _____

"__" _____ 201__ г.