

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Методика написания курсовой работы БЗ.В.9

Направление подготовки: 030100.62 - Философия

Профиль подготовки: Социально-аксиологический профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Маслов Е.С. , Астахова Л.С.

Рецензент(ы):

Тузов М.Л.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заместитель директора по научной деятельности Астахова Л.С. Директорат Института социально-философских наук и МК Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций , Larisa.Astahova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Маслов Е.С. кафедра общей философии Отделение философии и религиоведения , eumas@rambler.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс "Методика написания курсовой работы" призван подготовить студентов к учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности в рамках написания курсовых работ и выпускных квалификационных работ. При преподавании курса делается упор на усвоение норм написания и оформления научного текста, а также на овладение навыками научного анализа, которые необходимы для написания курсовой работы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.9 Профессиональный" основной образовательной программы 030100.62 Философия и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Освоение данной дисциплины является базой для последующего написания курсовых и выпускных квалификационных работ. В ходе освоения дисциплины студенты опираются на школьные курсы "Русский язык", "Литература", "Обществознание", а также на вузовский курс "Логика".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способность в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности
ОК-13 (общекультурные компетенции)	способность гибкой адаптации к различным ситуациям и к проявлению творческого подхода, инициативы и настойчивости в достижении целей профессиональной деятельности
ОК-17 (общекультурные компетенции)	способность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-3 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способность приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-9 (общекультурные компетенции)	обладание навыками работы с информацией, знание способов ее получения из различных источников для решения профессиональных и социальных задач, умение пользоваться базами данных; способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания)
ПК-11 (профессиональные компетенции)	знание различных методов научного и философского исследования и умение их использовать в профессиональной деятельности
ПК-12 (профессиональные компетенции)	владение методами и приемами логического анализа, умение работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
ПК-13 (профессиональные компетенции)	владение приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), навыки научного редактирования
ПК-18 (профессиональные компетенции)	владение навыками организации и проведения дискуссий
ПК-21 (профессиональные компетенции)	владение навыками подготовки служебных документов и ведения деловой переписки

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

нормы оформления библиографии в научной работе;
нормы оформления цитирования и подачи чужих научных выводов в научной работе;
основные структурные элементы курсовой работы, их функции, требования к их содержанию и оформлению;

2. должен уметь:

правильно оформлять библиографический список в научной работе;
правильно оформлять цитирование и ссылки на использованную литературу;
искать литературу по теме исследования, пользуясь библиотечными каталогами, справочной литературой, электронными базами данных в сети Интернет;
самостоятельно формулировать цель и задачи исследования;
вычленять основные тезисы исследуемого текста, отделять их друг от друга, трансформировать грамматическую и лексическую форму их изложения (пересказывать их своими словами);
работать с дефинициями научных терминов;

находить в тексте свидетельства мнения автора по тому или иному вопросу с опорой на косвенные доказательства;
сравнивать элементы научного текста;
вычленять в научном тексте отношения аргументации, анализировать аргументы и их логические связи;
формулировать собственные мысли по теме исследования, используя научный стиль изложения.

3. должен владеть:

базовыми логическими методами анализа научного текста;
навыками распознавания и разграничения авторской позиции по различным вопросам;
навыками оформления научного текста в соответствии с действующими нормативами;
навыками распознавания логической структуры исследуемого текста;
навыками построения логической структуры собственного научного текста;
навыками корректного изложения собственных мыслей.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие принципы работы над курсовой работой.	2	1-3	4	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Правила оформления библиографии.	2	4-5	2	2	0	письменная работа
3.	Тема 3. Оформление библиографической ссылки. Цитирование.	2	5-6	2	2	0	письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Пересказ прочитанного своими словами.	2	7	0	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Цель и задачи курсовой работы. Постановка задачи как отправной пункт исследования.	2	8-9	2	2	0	письменная работа
6.	Тема 6. Выявление информации, содержащейся в научном тексте.	2	10-15	4	6	0	письменная работа
7.	Тема 7. Работа с терминами и формулировками.	2	16	0	2	0	письменная работа
8.	Тема 8. Сравнение как метод работы с научным текстом.	2	17-18	0	4	0	письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			14	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общие принципы работы над курсовой работой.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Курсовая работа и её место в учебном процессе. Зачем нужна курсовая работа. Основные требования к курсовой работе. Структура курсовой работы. Требования к введению, основной части, заключению, библиографии. Введение: актуальность работы, объект и предмет исследования. Соотношение названия и содержания. Роль научного руководителя. Процедура защиты курсовой работы. Принципы выбора темы курсовой работы. Этапы работы над текстом. Работа с научной литературой: систематизация записей, логика обращения к разным типам материала.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Структура курсовой работы. Структура введения. Принципы формулировки темы курсовой работы.

Тема 2. Правила оформления библиографии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ГОСТ 7.1-2003. Общие принципы и основные элементы библиографического описания. Библиографическое описание различных видов публикаций: монография, статья в сборнике, статья в журнале. Справочная литература. Электронные источники. Где искать информацию в сложных случаях.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Разбор примеров оформления библиографического списка.

Тема 3. Оформление библиографической ссылки. Цитирование.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

ГОСТ Р 7.0.5-2008. Общие принципы оформления библиографической ссылки. Возможности сокращения. Виды оформления библиографических ссылок. Цитирование и его грамматическое оформление. Вводные конструкции при подаче цитаты. Принципы сокращения при цитировании части предложения. Сочетание цитирования и пересказа своими словами. Ссылки при пересказе своими словами.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Разбор примеров сносок. Разбор примеров цитирования.

Тема 4. Пересказ прочитанного своими словами.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Недопустимость чрезмерного объёма цитирования. Приёмы пересказа содержания чужой научной работы своими словами. Вычленение тезиса из текста: вспомогательные приёмы. Модальность пересказываемого текста и её передача. Дистанцирование от позиции другого автора. Выражение своего отношения к пересказываемому тексту. Разбор примеров.

Тема 5. Цель и задачи курсовой работы. Постановка задачи как отправной пункт исследования.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Что такое исследовательская задача. Как перейти от рассмотрения материала к постановке исследовательских задач. Превращение тезиса в задачу как упражнение, позволяющее увидеть логику научной работы. Переход от известного к неизвестному при формулировке исследовательской задачи. Соотношение цели и задач исследования. Соотношение цели и задач, названия, структуры и содержания работы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Разбор примеров формулировки цели и задач исследования. Вспомогательные приёмы.

Тема 6. Выявление информации, содержащейся в научном тексте.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Выявление того, на чём автор делает акцент, и того, что он упоминает, но не акцентирует. Выявление подразумеваемого, но не проговариваемого отчётливо в тексте: вспомогательные приёмы. Разделение сложного тезиса на составные части. Как избежать приписывания автору того, что он не говорил. Формулировка собственного вывода на основании логического анализа выявленных тезисов автора. Разграничение тезиса автора и собственного тезиса, сформулированного на основании анализа научного текста.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Выявление дифференциации. Выявление противопоставления. Выявление отношений причинности. Выявление отношений аргументации. Выявление косвенной аргументации. Выявление отношения автора к тезису, о котором он пишет. Выявление дефиниции. Выявление элементов дефиниции.

Тема 7. Работа с терминами и формулировками.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Словари, употребляемые при работе с научным текстом. Цель обращения к словарю. В каких случаях имеет смысл обращаться к словарю. Обманчивая простота в научном языке. Принципы обращения с незнакомыми терминами. Сопоставление общего с единичными примерами как критерий понимания термина. Ситуация наличия альтернативных определений. Дефиниция как логическая процедура. Значение дефиниции для научного исследования. Структура дефиниции. Выявление смысловых элементов дефиниции. Критический анализ чужой дефиниции. Выявление элементов дефиниции в научном тексте. Построение собственной дефиниции на основании научного текста.

Тема 8. Сравнение как метод работы с научным текстом.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Сравнение как логическая операция. Понятие ?основание сравнения?. Алгоритм сравнения двух объектов: выделение тезиса, поиск родового понятия по отношению к сравниваемым понятиям, формулировка основания сравнения и т.д. Сложные случаи в применении алгоритма сравнения.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общие принципы работы над курсовой работой.	2	1-3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Правила оформления библиографии.	2	4-5	подготовка к письменной работе	10	письменная работа
3.	Тема 3. Оформление библиографической ссылки. Цитирование.	2	5-6	подготовка к письменной работе	10	письменная работа
4.	Тема 4. Пересказ прочитанного своими словами.	2	7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Цель и задачи курсовой работы. Постановка задачи как отправной пункт исследования.	2	8-9	подготовка к письменной работе	10	письменная работа
6.	Тема 6. Выявление информации, содержащейся в научном тексте.	2	10-15	подготовка к письменной работе	16	письменная работа
7.	Тема 7. Работа с терминами и формулировками.	2	16	подготовка к письменной работе	8	письменная работа
8.	Тема 8. Сравнение как метод работы с научным текстом.	2	17-18	подготовка к письменной работе	12	письменная работа
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- освоение правил оформления научного текста на конкретных примерах;
- чтение и анализ фрагментов философских текстов;
- освоение алгоритмов работы с философским текстом на конкретных примерах;
- освоение алгоритмов анализа научной информации на конкретных примерах.
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общие принципы работы над курсовой работой.

устный опрос , примерные вопросы:

Элементы структуры курсовой работы.

Тема 2. Правила оформления библиографии.

письменная работа , примерные вопросы:

Составить библиографический список, состоящий из любых 10 монографий и 10 статей из научных журналов. Список должен быть оформлен строго в соответствии с требованиями оформления библиографии. При составлении списка необходимо брать соответствующую информацию непосредственно из самих монографий и научных журналов: рекомендуется воспользоваться фондом читального зала ♦ 3 Библиотеки им. Лобачевского.

Тема 3. Оформление библиографической ссылки. Цитирование.

письменная работа , примерные вопросы:

Привести 5 цитат из любой монографии и 5 цитат из любой статьи из научного журнала. Каждая цитата должна быть правильно подана, т.е. вписана в Ваш собственный текст, и сопровождается правильным оформлением подстрочной сноски. В некоторых случаях сократить цитату по правилам сокращения. Некоторые цитаты привести усечёнными с соответствующими правилами оформления. Правила оформления цитирования есть в прилагаемом файле с методическими рекомендациями, правила подачи цитаты в тексте разбирались на занятии.

Тема 4. Пересказ прочитанного своими словами.

устный опрос , примерные вопросы:

Пересказать своими словами любые 10 фраз из фрагмента произведения М. Вебера "Наука как призвание и профессия" (текст прилагается), из них 5 - словами, близкими к тексту, 5 - своими словами.

Тема 5. Цель и задачи курсовой работы. Постановка задачи как отправной пункт исследования.

письменная работа , примерные вопросы:

Сформулировать минимум 3 подзадачи к любым трём задачам по философии Парменида.

Тема 6. Выявление информации, содержащейся в научном тексте.

письменная работа , примерные вопросы:

Во фрагменте произведения Й. Хёйзинги "Homo Ludens" найти все случаи: 1) дифференциации, разграничения видов чего-либо; 2) утверждений об игре; 3) отношений "тезис - аргументация тезиса".

Тема 7. Работа с терминами и формулировками.

письменная работа , примерные вопросы:

По алгоритму, данному на занятии, построить дефиниции терминов на анализе фрагментов произведения Х. Ортега-и-Гассета "Восстание масс".

Тема 8. Сравнение как метод работы с научным текстом.

письменная работа , примерные вопросы:

По алгоритму, данному на занятии, сравнить концепции двух философов досократовского периода.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ

1. Структура курсовой работы.
2. Работа с библиотекой и с электронными источниками.
3. Этапы работы над курсовой.
4. Основные принципы оформления библиографии: монография.
5. Основные принципы оформления библиографии: научная статья.
6. Виды сносок.
7. Правила оформления цитирования.

8. Постановка цели и задач курсовой работы.
9. Цитирование пересказ своими словами.
10. Приёмы вычленения тезисов, косвенно содержащихся в высказывании
11. Способы анализа дефиниции и построения дефиниции.
12. Вычленение отношений аргументации.
13. Вычленение дифференциации, классификации и противопоставления и их значение для научного исследования.
14. Сравнение в научном исследовании.

7.1. Основная литература:

Резник С. Д. Основы диссертационного менеджмента: Учебник / С.Д. Резник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 289 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=425306>

Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н.И. Колесникова. - М.: Флинта: Наука, 2002. - 288 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=320800>

Зорин, В. А. Методические рекомендации по подготовке магистерской диссертации [Электронный ресурс] / В. А. Зорин, В. А. Даугелло, Н. С. Севрюгина и др. - М.: МАДИ, 2013. - 87 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=449243>

7.2. Дополнительная литература:

Авдониная Л. Н.

Письменные работы научного стиля: Учебное пособие / Л.Н. Авдониная, Т.В. Гусева. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 72 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=327992>

Резник С. Д.

Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебное пособие / С.Д. Резник. - 3-е изд., перераб. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 520 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=341977>

Аверченков, В. И. Основы научного творчества [электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 156 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=453875>

Кузнецов, Игорь Николаевич.

Подготовка и оформление рефератов, курсовых и дипломных работ / И.Н.Кузнецов .? Минск : ООО "Сэр-Вит", 2000 .? 254с. - 1 экз.

Методика работы с философским текстом на семинарских занятиях по истории зарубежной философии [Текст: электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Казан. гос. ун-т, Филос. фак. ; [авт.-сост.] Е. С. Маслов .? Электронные данные (1 файл: 0,47 Мб) .? (Казань : Казанский государственный университет, 2010) .

http://libweb.ksu.ru/ebooks/16_FF/16_90_2010_000141.pdf

ГОСТ 7.1-2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс] Режим доступа:

<http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=129865>, свободный. - Проверено 30.01.2012. Также по адресу http://ru.wikisource.org/wiki/%C3%CE%D1%D2_7.1%972003

- ГОСТ Р 7.0.5-2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511>, свободный. - Проверено 30.01.2012. Также по адресу: http://ru.wikisource.org/wiki/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_%D0%A0_7.0.5%E2%80%942008
- Васильев С.А. Синтез смысла при создании и понимании текста / С. А. Васильев; АН УССР, Ин-т философии. - Киев: Наук. думка, 1988. - 237,[2] с.
- Гетманова А.Д. Логика: учебник для студентов высших учебных заведений. - М.: Омега-Л, 2008. - 415 с.
- Коэн М., Нагель Э. Введение в логику и научный метод / М. Коэн, Э. Нагель; перевод с англ. П.С. Куслия. - Челябинск: Социум, 2010. - 655 с. Электронный вариант представлен в электронной библиотеке "Книгофонд": <http://www.knigafund.ru/books/97956>
- Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты: практ. пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф. В. Кузин. - [7-е изд., доп.]. - М.: Ось-89, 2005. - 224 с.:
- Маслов Е.С. Методика работы с философским текстом на семинарских занятиях по истории зарубежной философии: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Е.С. Маслов. - Казань: Казанский государственный университет, 2010. - 54 с. Режим доступа: http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=7457, свободный. - Проверено 30.01.2012.
- Метс Н.А. Структура научного текста и обучение монологической речи / Н. А. Метс, О. Д. Митрофанова, Т. Б. Одинцова. - Москва: Русский язык, 1981. - 141 с.
- Понимание и интерпретация текста: Сб. науч. тр. / ; Твер. гос. ун-т; Отв. ред. Г.И. Богин. - Тверь: Б.и., 1994. - 169 с.
- Ретюнских Л.Т. "Школа Сократа": Философские игры десять лет спустя: учебное пособие. - М.; Воронеж, 2003. - 205 с.
- Реферирование научного текста: метод. рекомендации по курсу "Рус. яз. и культура речи" / Казан. гос. ун-т, Филол. фак.; [сост.: А. В. Бастриков, Е. М. Бастрикова]. - Казань: Казан. гос. ун-т, 2005. ?28 с.
- Смоленский Н.И. Теория и методология истории: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Издательский центр "Академия", 2007. - 272 с.
- Терминография и перевод научного текста: межвузовский сборник / отв. ред. Л. Т. Борисова. - Горький: ГГУ, 1989. - 95 с.
- Чернявская В.Е. Интерпретация научного текста: [стиль, текст, дискурс]: учеб. пособие для студентов ст. курсов, магистрантов и аспирантов вузов, обучающихся по направлению 540300 (050300) Филол. образование / В. Е. Чернявская. - Изд. 3-е, стер.. - Москва: URSS: КомКнига, 2006. - 127 с.
- Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учеб.-метод. пособие / Умберто Эко; Пер. с итал. Е. Костюкович. - М.: Кн. дом "Университет", 2003. - 239 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

- Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>
- Демидов И.В. Логика: Учебник / И.В. Демидов; под ред. проф. Б.И. Каверина. ? 7-е изд., испр. ? М.: Издательско-торговая корпорация ? Дашков и Ко?, 2012. ? 348 с. - <http://www.knigafund.ru/books/127751>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
- Коэн М., Нагель Э. Введение в логику и научный метод / М. Коэн, Э. Нагель; перевод с англ. П.С. Куслия. ? Челябинск: Социум, 2010. ? 655 с. - <http://www.knigafund.ru/books/97956>
- Маслов Е.С. Методика работы с философским текстом на семинарских занятиях по истории зарубежной философии: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Е.С. Маслов. ? Казань: Казанский государственный университет, 2010. ? 54 с. - http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=7457

Оформление научного аппарата курсовой и дипломной работы: методическое пособие для студентов. / И. П. Ермолаев, Ю. А. Лексина, В. И. Шишкин. ? Казань: КГУ, 2005. -

<http://www.kpfu.ru/portal/docs/F1876319844/kdr.pdf>

Философия и атеизм - <http://books.atheism.ru>

Цифровая библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методика написания курсовой работы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Принтер и ксерокс для создания раздаточных материалов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030100.62 "Философия" и профилю подготовки Социально-аксиологический профиль .

Автор(ы):

Маслов Е.С. _____

Астахова Л.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Тузов М.Л. _____

"__" _____ 201__ г.