

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

История восточной философии БЗ.В.2

Направление подготовки: 030100.62 - Философия

Профиль подготовки: Социально-аксиологический профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Юринов В.Ю.

Рецензент(ы):

Серебряков Ф.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Лебедев А. Б.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Юринов В.Ю. кафедра социальной философии Отделение философии и религиоведения , Vladimir.Jurinov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс "История восточной философии" нацелен на ознакомление студентов с культурно-историческими особенностями развития философии на Востоке, с основными философскими течениями Востока, с их понятийным аппаратом, основными этапами развития и основными теоретическими положениями. В данном курсе рассматривается прежде всего философия Индии и Китая, философия арабо-мусульманского Востока вынесена в отдельный курс с соответствующим названием.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.2 Профессиональный" основной образовательной программы 030100.62 Философия и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

Курс "История восточной философии" относится к циклу Б3 подготовки бакалавров по направлению "Философия". Данный курс является частью подготовки студентов-философов в области истории философской мысли различных регионов мира: в этом отношении данный курс стоит в одном ряду с дисциплинами "История зарубежной философии", "Современная зарубежная философия", "История русской философии", "История русской философии XX века", "Арабо-мусульманская философия". Ознакомление студентов с философской мыслью Индии и Китая может использоваться при дальнейшем освоении дисциплин теоретико-философского профиля, таких как "Онтология и теория познания", "Этика", "Эстетика", "философская антропология", "Философия религии" и др. Для успешного освоения курса "История восточной философии" необходимы знания, полученные при изучении школьных курсов "История" и "Обществознание", а также вузовских курсов "Всеобщая история", "Религиоведение", "Культурология".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-14 (общекультурные компетенции)	способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога
ПК-12 (профессиональные компетенции)	владение методами и приемами логического анализа, умение работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
ПК-18 (профессиональные компетенции)	владение навыками организации и проведения дискуссий
ПК-2 (профессиональные компетенции)	умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем онтологии и теории познания (природа философского знания, функции философии, методология философского познания, основные категории философии)

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные философские школы Индии и Китая и их крупнейших представителей;
основные теоретические положения крупнейших философских концепций Индии и Китая.

2. должен уметь:

ориентироваться в хронологии и характерных чертах этапов развития, философских школ и крупнейших философских концепций восточной философии;

видеть значение, которое имел для развития восточной философии её культурно-исторический контекст;

определять различные тенденции и подходы как внутри самой восточной философской мысли, так и в её исследовании современными авторами.

3. должен владеть:

пониманием проблем восприятия восточной философии с позиций философии Запада;
понятийным аппаратом крупнейших философских традиций Индии и Китая;
навыками анализа философских текстов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема 1. ТЕМА 1.						

ТРАДИЦИОННЫЙ ТИП КУЛЬТУР, ИХ ТРАНСЛЯЦИЯ И ФИЛОСОФСКАЯ ШКОЛА

устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. ТЕМА 2. "ВОСТОК" КАК КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ И КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ	3	4-6	1	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. ТЕМА 3. ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ КАТЕГОРИИ ДРЕВНЕИНДИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ПРИНЦИПЫ ФИЛОСОФСКИХ ДАРШАН ИНДИИ.	3	7-9	4	4	0	устный опрос
4.	Тема 4. ТЕМА 4. ЛОКАЯТА (ЧАРВАКА).	3	10-12	1	4	0	тестирование
5.	Тема 5. ТЕМА 5. ДЖАЙНИЗМ	3	13-15	1	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. ТЕМА 6. БУДДИЗМ КАК НАСТИКА, ФИЛОСОФСКАЯ СИСТЕМА И РЕЛИГИЯ	3	16-18	4	8	0	устный опрос
7.	Тема 7. ТЕМА 7. НЬЯЯ И ВАЙШЕШИКА	4	1-2	2	4	0	устный опрос
8.	Тема 8. ТЕМА 8. САНХЬЯ И ЙОГА	4	3-4	2	4	0	устный опрос
9.	Тема 9. ТЕМА 9. УЧЕНИЕ МИМАНСЫ И ВЕДАНТЫ	4	5-6	2	4	0	устный опрос
10.	Тема 10. ТЕМА 10. ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ ДРЕВНЕКИТАЙСКОЙ ФИЛОСОФИИ.	4	7-9	4	6	0	тестирование
11.	Тема 11. ТЕМА 11. ДАОСИЗМ	4	10-12	3	4	0	устный опрос
12.	Тема 12. ТЕМА 12. КОНФУЦИЙ И КОНФУЦИАНСТВО	4	13-15	3	4	0	устный опрос
13.	Тема 13. ТЕМА 13 РАСПРОСТРАНЕНИЕ В КИТАЕ БУДДИЗМА И ЕГО КИТАИЗАЦИЯ (ЧЖУНГОХУА)	4	16-17	2	4	0	эссе
14.	Тема 14. ТЕМА 14 НЕОКОНФУЦИАНСТВО	4	18	2	4	0	реферат

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			34	56	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. ТЕМА 1. ТРАДИЦИОННЫЙ ТИП КУЛЬТУР, ИХ ТРАНСЛЯЦИЯ И ФИЛОСОФСКАЯ ШКОЛА

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Зарождение философской теоретической мысли, ее культурно-исторические предпосылки. Соотношение трех основных центров цивилизации Древнего мира ? древнекитайского, древнеиндийского и европейского.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности мифологии на Востоке и возникновение пра-философии, их взаимосвязь и взаимозависимость. Переход от пра-философии к философии. Недифференцированность философии на Востоке. Формирование восточного и западного стилей философствования.

Тема 2. ТЕМА 2. "ВОСТОК" КАК КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ И КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ

лекционное занятие (1 часа(ов)):

?Восточная философия? как проблема западной философии нового времени и европейская цивилизация. ?Западная система преподавания? и ?восточные тексты?.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Трудности, связанные с изложением философских культур Востока в хронологическом порядке.

Тема 3. ТЕМА 3. ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ КАТЕГОРИИ ДРЕВНЕИНДИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ПРИНЦИПЫ ФИЛОСОФСКИХ ДАРШАН ИНДИИ.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Конструктивный консерватизм индийской мысли. Единство и непрерывность индийской мысли. Категории: ?юга?, ?сансара?, ?карма?, ?мокша?, ?атман?, ?пуруша?, ?варна?, ?ашрам?, ?прана?, ?дхьяна?, ?шрути?, ?брахманчарин?, ?бхакти? и др. Космизм (метаисторизм), экологизм (невреждение), альтруизм (жертвенность и метемпсихоза) и ?пессимизм? древнеиндийской философии. Различные периоды индийской мысли: ведийский, эпический, систематический и схоластический. Веды и философская мысль. Ведийское учение о жертвоприношениях. Варнашрамадхарма. ?Внешний? и ?внутренний? ритуал. Основные проблемы упанишад. Учение о ?пяти огнях?. ?Путь богов? и ?путь предков?. Различные виды сознания (бодрствующего, сна со сновидениями, сна без сновидений и экстаза).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Брахман и Атман. Брахман и мир. Доктрина майи. Гуны. ?Ритуальный символизм? (Семенцов) и рождение брахманчарина (ученика). Брахманы, упанишады и принцип ?кто так ведает? (у. е v.) Бхагавадгита и ?жертва знанием?. Авторитет Вед (самхит) и особенности ?ортодоксальной? индийской логики. Комментирование самхит ? характерная форма философской традиции. Понятие ?даршана?.

Тема 4. ТЕМА 4. ЛОКАЯТА (ЧАРВАКА).

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие астики и настики. Общая композиция философских систем, смысл и традиция последовательного изложения. ?Агрессивный? диалог и фигура ?вритти?. Локаята (чарвака): как настика (нигилизм; отрицание Вед, кармы, брахманлоки; души-сознания); как ?философия Брихаспати?; как материализм (плебейский реализм и идеология антибрахманизма); как натурфилософия. Четыре элемента, ?бхута?: (земля, вода, воздух, огонь).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Чувственное (непосредственное) восприятие ? единственная основа познания действительности. Отрицание остальных источников познания. Локаята о сознании и душе. Локаятики как сильные софисты (витанда). ?Чарвака? как логическое уничтожение (проглатывание) всевозможных доводов противников.

Тема 5. ТЕМА 5. ДЖАЙНИЗМ

лекционное занятие (1 часа(ов)):

?Нашедшие брод?, или 24 тиртханкара. Джина Махавира ? последний тиртханкар. Учение о ?трех драгоценностях? (триратна).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Логика джайнизма. Пять видов познания. Джива и аджива. Акаша, дхарма и адхарма. Время. Материя. Атомистическая теория. Карма. Лешьи. Дживы и их виды. Этика джайнизма. Свобода человека и практика самоубийства. Сравнение этики джайнизма и буддизма. Касты. Сангха.

Тема 6. ТЕМА 6. БУДДИЗМ КАК НАСТИКА, ФИЛОСОФСКОЕ СИСТЕМА И РЕЛИГИЯ

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Эволюция буддистской мысли. Литература раннего буддизма. ?Три питаки?. ?Вопросы царя Милинды?. Четыре истины. Срединный путь. Восьмеричный путь. Буддистская дхьяна и философия йога. Десять оков. Архат. Добродетели и пороки. Нирвана буддизма и мокша упанишад. Буддистская теория познания.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Прагматический агностицизм Будды. Умолчание Будды о метафизических проблемах. Карма и клеша (аффекты). Дукха. Нирвана. Понятие майи. Космология буддизма (кальпы). Четыре основные школы: мадхьямиков; школа йогачаров, или виджнянавадинов; школа саутрантиков и школа вайбхашиков. Дхарма ? центральная категория буддийской философии. Теория реальности Нагарджуны. Шунья-вада. Джайнизм и буддизм: сходство и различие. Настика и укрепление ортодоксии: буддизм и возрождение традиции. Хинаяна, махаяна и индуизм.

Тема 7. ТЕМА 7. НЬЯЯ И ВАЙШЕШИКА

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ньяя. Цель и круг вопросов. Природа определения. Восприятие. Его анализ и виды. Вывод. Силлогизм. Индукция. Причинность. Множественность причин. Четыре самостоятельных источника истинного познания: восприятие (пратьякша), вывод, или заключение (анумана), сравнение (упамана) и свидетельство, или доказательство (шабда). Память. Сомнение. Ошибка. Истина, ее природа и критерий.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Теория ошибки. Мир природы. Индивидуальная душа. Сансара. Мокша. Критика теории души и ее отношение к сознанию в системе ньяя. Этика. Доказательство существования. Вайшешика. Учение Канады. Ньяя и вайшешика Система категорий: субстанция (дравья), качество (гуна), действие (карма), всеобщность (саманья), особенность (вишеша), присущность (самавая) и небытие (абхава). Этика. Теология. Общая оценка.

Тема 8. ТЕМА 8. САНХЬЯ И ЙОГА

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Санхья. Санхья как дуалистическая система. Учение Капилы. Причинность. Пракрити. Гуны. Космическая эволюция. Пуруша. Отношение между пурушей и пракрити. 24 элемента. Проблема познания. Джива. Этика. Освобождение. Бог. Является ли санхья атеистической? Общая оценка. Йога. Пять уровней и йога: кшипта; мудха; викшипта; экагра и нироддха.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Два вида йоги ? сампраджнята и асам-праджнята. Восемь ступеней: яма (обуздание), нияма (культура этики), асана (выработка устойчивости), пранаяма (контроль над дыханием), пратьяхара (удаление чувств), дхарана (внимание), дхьяна (размышление) и самадхи (сосредоточенность). Санхья и йога. Система йоги как теистической (шешвара) санхьи в отличие от санхьи Капилы (ниришвара).

Тема 9. ТЕМА 9. УЧЕНИЕ МИМАНСЫ И ВЕДАНТЫ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Веданта-сутра. Отношение к другим школам. Брахман. Мир. Учение Прабхакары. Пять источников познания (прамана): восприятие (пратьяхша), вывод (анумана), сравнение (упамана), свидетельство (шабда) и постулирование (артхапатти). Я: Кумарилы. Невосприятие. Природа реальности. Этика. Апурва. Мокша. Бог. Веданта или Уттара-Миманса. Шанкара: чистый монизм (адвайта-веданта). Бытие, небытие и становление. Феноменальность мира. Доктрина майи. Авидья. Является ли этот мир иллюзией?

практическое занятие (4 часа(ов)):

Понятие и смысл ?недвойственности?. Авидья и майя (буддизм и адвайта веданта). Теизм Рамануджи: вишишта-адвайта. Локаята и Веданта. Судьба даршан в современной Индии.

Тема 10. ТЕМА 10. ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ ДРЕВНЕКИТАЙСКОЙ ФИЛОСОФИИ.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Периодизация истории китайской философии, ее различные основания. Основные школы и философские течения Древнего Китая: натурфилософы (инь-ян цзя), даосизм (дао дэ цзя), конфуцианство (жу цзя), моизм (мо цзя), легизм (фа цзя), школа имен (мин цзя). Натурализм, консерватизм, социально-нравственный характер, авторитетность ? важные составляющие китайского мышления.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Культура Дао ? единый корень древнекитайской философии, и ее реставрационный характер. Категория ?ци? (пневма, ?эфир?). Силы ?инь? - ?ян? и смысл ?цзя?. Пять первоэлементов (у син). ?Отсутствие? (у) и ?наличие? (ю). Философия Книги Перемен (?И цзин?): классификационализм, нумерология и логика. Гомоморфизм макро- и макрокосма.

Тема 11. ТЕМА 11. ДАОСИЗМ

лекционное занятие (3 часа(ов)):

?Дао дэ цзин? и ?Чжуан цзы? ? классическая доктрина даосизма. Понятие Дао в даосизме и конфуцианстве. Категории ?недеяния? (у вей) и ?самоестественность? (цзы жань). Образ совершенного мудрого. Критика конфуцианства. Натурализм китайских представлений о духовном начале. Души ?хунь? и души ?по?.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Учение о бессмертии и путях его обретения, или техника долголетия. Сверхспособности бессмертных. Религиозный даосизм (дао цзяо). Даосская алхимия: внешняя (вай дань) и внутренняя (нэй дань) и китайская наука. Трактат ?Хуайнань цзин?. Поздний даосизм: школы и синкретические секты.

Тема 12. ТЕМА 12. КОНФУЦИЙ И КОНФУЦИАНСТВО

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Трактат ?Лунь Юй?. Этико-философское учение раннего конфуцианства. Значение ритуала. Доктрина ?сыновней почтительности? (сяо). Гуманное правление (жэнь чжэн). Панэтизм, нераздельность морали и права.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Учение раннего конфуцианства о природе человека. ?Пять постоянств? (у чан). Благородный муж. ?Человеколюбие? конфуцианства и ?любомудрие? древних греков. Конфуцианство и даосизм. Конфуцианство и легизм. Преемники Конфуция (Мэн-цзы и Сюнь-цзы). Превращение конфуцианства в государственную доктрину при династии Хань. Конфуцианский Канон (Пятикнижие и Четверокнижие) и его место к традиционной китайской культуре. Конфуцианство имперского периода.

Тема 13. ТЕМА 13 РАСПРОСТРАНЕНИЕ В КИТАЕ БУДДИЗМА И ЕГО КИТАИЗАЦИЯ (ЧЖУНГОХУА)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Образ Бодхидхармы в истории Дзэн. Южная и северная школы буддизма: ?дунь? и ?цзянь? ? внезапность и постепенность пробуждения. ?Анатмавада? индийского буддизма, идея бессмертия души и ?китайская почва?. Даосизм и буддизм. Категория Татхагатагарбха (Жулай цзан) и реинтерпретация буддизма.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Школа Тянтай. Школа Хуаянь. Школа Чань (Чань цзун). ?Сутры Шестого Патриарха? (Хуай-Нэна) ? окончательное оформление дзен буддизма. Коан (гун-ань) как феномен восточной практики философствования. Танский период (VII- IX вв.) ? золотой век китайского буддизма. Трактат Цзун-ми ?О началах человека?: органичность индийской традиции (структурность текстов даршаны) и китайской философия.

Тема 14. ТЕМА 14 НЕОКОНФУЦИАНСТВО

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Кризис конфуцианства в начале периода династии Сун (II в.) и предпосылки формирования неоконфуцианства. Буддизм и даосизм и их влияние на китайскую культуру. ?Пять мудрецов? (у цзы) эпохи Сун и формирование неоконфуцианства. Доктрина Великого Предела (тай-цзы). ?Ли? (принцип, форма) и ?ци? (материя) ? основные категории неоконфуцианства. Психологизм и субъективизм Ван Янмина. Влияние чань-буддизма.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Китайская философская традиция и история культуры Дальнего востока (древнекитайская традиция в японской культуре). Дзен и кодекс самурая; дзен и хайку, дзен и икэбана, и японская живопись и др

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. ТЕМА 1. ТРАДИЦИОННЫЙ ТИП КУЛЬТУР, ИХ ТРАНСЛЯЦИЯ И ФИЛОСОФСКОЕ ШКОЛА	3	1-3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
				подготовка к эссе	4	эссе
2.	Тема 2. ТЕМА 2. "ВОСТОК" КАК КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ И КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ	3	4-6	подготовка к устному опросу	6	устный опрос

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. ТЕМА 3. ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ КАТЕГОРИИ ДРЕВНЕИНДИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ПРИНЦИПЫ ФИЛОСОФСКИХ ДАРШАН ИНДИИ.	3	7-9	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
4.	Тема 4. ТЕМА 4. ЛОКАЯТА (ЧАРВАКА).	3	10-12	подготовка к тестированию	4	тестирование
5.	Тема 5. ТЕМА 5. ДЖАЙНИЗМ	3	13-15	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. ТЕМА 6. БУДДИЗМ КАК НАСТИКА, ФИЛОСОФСКАЯ СИСТЕМА И РЕЛИГИЯ	3	16-18	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
7.	Тема 7. ТЕМА 7. НЬЯЯ И ВАЙШЕШИКА	4	1-2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. ТЕМА 8. САНХЬЯ И ЙОГА	4	3-4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. ТЕМА 9. УЧЕНИЕ МИМАНСЫ И ВЕДАНТЫ	4	5-6	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
10.	Тема 10. ТЕМА 10. ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ ДРЕВНЕКИТАЙСКОЙ ФИЛОСОФИИ.	4	7-9	подготовка к тестированию	4	тестирование
11.	Тема 11. ТЕМА 11. ДАОСИЗМ	4	10-12	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
12.	Тема 12. ТЕМА 12. КОНФУЦИЙ И КОНФУЦИАНСТВО	4	13-15	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
13.	Тема 13. ТЕМА 13 РАСПРОСТРАНЕНИЕ В КИТАЕ БУДДИЗМА И ЕГО КИТАИЗАЦИЯ (ЧЖУНГОХУА)	4	16-17	подготовка к эссе	2	эссе
14.	Тема 14. ТЕМА 14 НЕОКОНФУЦИАНСТВО	4	18	подготовка к реферату	2	реферат
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- выступления студентов с докладами по заданному материалу;
- подготовка и защита рефератов;
- проблемная дискуссия;
- чтение и анализ фрагментов философских текстов;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. ТЕМА 1. ТРАДИЦИОННЫЙ ТИП КУЛЬТУР, ИХ ТРАНСЛЯЦИЯ И ФИЛОСОФСКАЯ ШКОЛА

устный опрос , примерные вопросы:

1. Традиционный тип культур, их трансляция и философская школа

эссе , примерные темы:

Эссе по тема практических занятий

Тема 2. ТЕМА 2. "ВОСТОК" КАК КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ И КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ

устный опрос , примерные вопросы:

1. "Восток" как культурно-логическая и культурно-историческая категория. 2. "Восточная философия" как проблема западной философии. 3. Мнемотехника: рецитация, устная трансляция от учителя к ученику - атрибуты традиционного обучения на Востоке. 4. Ритуал рождения брахманчарина (ученик).

Тема 3. ТЕМА 3. ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ КАТЕГОРИИ ДРЕВНЕИНДИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ПРИНЦИПЫ ФИЛОСОФСКИХ ДАРШАН ИНДИИ.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Философия упанишад. Категории: "юга", "сансары", "карма", "атман", "пуруша", "варна", "ашрам", "прана", "дхьяна", "шрути", "бхакти" и др. 2. Космизм (метаисторизм), экологизм (невреджение), альтруизм (жертвенность и метемпсихоза) и пессимизм древнеиндийской философии. 3. Бхагавадгита и "жертва знания". 4. Авторитет Вед (самхит) особенности "ортодоксальной" индийской логики. Принцип комментирования; фигура "вритти".

Тема 4. ТЕМА 4. ЛОКАЯТА (ЧАРВАКА).

тестирование , примерные вопросы:

1. Понятие "даршана". 2. Общая композиция даршан (6 + 3), смысл и традиция последовательного изложения 3.Локаята (чарвака).

Тема 5. ТЕМА 5. ДЖАЙНИЗМ

устный опрос , примерные вопросы:

1. Джайнизм. Джайнизм и буддизм: сходство и различие

Тема 6. ТЕМА 6. БУДДИЗМ КАК НАСТИКА, ФИЛОСОФСКАЯ СИСТЕМА И РЕЛИГИЯ

устный опрос , примерные вопросы:

1. Буддизм как критика брахманизма и самокритика индийской культуры. "Дхаммапада". 2. Карма и клеша (аффекты). Дукха. Нирвана. Понятие майи. 3. Дхарма - центральная категория буддийской философии. 4. "Вопросы царя Милинды". 5. Отрицание личности, сознания, души, атмана - смысл и последствия для индийской традиции.

Тема 7. ТЕМА 7. НЬЯЯ И ВАЙШЕШИКА

устный опрос , примерные вопросы:

Философия Ньяя и Вайшешики.

Тема 8. ТЕМА 8. САНКХЬЯ И ЙОГА

устный опрос , примерные вопросы:

Санкхья и Йога.

Тема 9. ТЕМА 9. УЧЕНИЕ МИМАНСЫ И ВЕДАНТЫ

устный опрос , примерные вопросы:

Учение Мимансы и Веданты Веданта и Миманса их отношение к остальным системам.

Тема 10. ТЕМА 10. ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ ДРЕВНЕКИТАЙСКОЙ ФИЛОСОФИИ.

тестирование , примерные вопросы:

1. Периодизация истории китайской философии, ее различные основания. 2. Основные школы и философские течения Древнего Китая. 3. Культура Дао - единый корень древнекитайской философии

Тема 11. ТЕМА 11. ДАОСИЗМ

устный опрос , примерные вопросы:

1. "Дао дэ цзин", "Чжуан цзы" - классические тексты даосизма. 2. Поздний даосизм: "Хуайнань цзин". 3. Даосизм: алхимия и наука. 4. Даосизм и буддизм. Критика конфуцианства.

Тема 12. ТЕМА 12. КОНФУЦИЙ И КОНФУЦИАНСТВО

устный опрос , примерные вопросы:

Конфуций и конфуцианство 1. Конфуцианство и легизм. Конфуцианство и даосизм. 2. Трактат "Лунь Юй" 3. Конфуцианский Канон (Пятикнижие и Четверокнижие) и его место к традиционной китайской культуре 4. Преемники Конфуция (Мэн-цзы и Сюнь-цзы).

Тема 13. ТЕМА 13 РАСПРОСТРАНЕНИЕ В КИТАЕ БУДДИЗМА И ЕГО КИТАИЗАЦИЯ (ЧЖУНГОХУА)

эссе , примерные темы:

1. Южная и северная школы буддизма. 2. Категория Татхагатагарбха (Жулай цзан) и реинтерпретация буддизма. 3. Трактат Цзун- Ми "О началах человека". Даосизм и буддизм. 4. Школа Чань (Чань цзун). Коан (гун-ань).

Тема 14. ТЕМА 14 НЕОКОНФУЦИАНСТВО

реферат , примерные темы:

1. Понятие "неоконфуцианство". 2. Исторические этапы развития неоконфуцианства. 3. Основные представители неоконфуцианства.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. "Восточная философия" и европейская цивилизация.
2. Индусское учение о кальпах.
3. Брахман и Атман.
4. Доктрина майи.
5. "Ритуальный символизм" и рождение брахманчарина.
6. Локаята - древнейшая форма индийского материализма.
7. Этика джайнизма: свобода человека и практика самоубийства.
8. Нирвана буддизма и мокша упанишад.
9. Теория реальности Нагарджуны.
10. Джайнизм и буддизм: сходство и различие.
11. Нъяя: теория ошибки.
12. Место небытия (абхава) в системе категорий вайшешики.

13. Является ли санкхья атеистической?
14. Сампраджнята и асам-праджнята - два вида йоги.
15. Теизм Рамануджы, или Вишишта-адвайта.
16. Судьба даршан в современной Индии.
17. Натурализм китайских представлений о духовном начале.
18. Категории даосизма "недеяние" (у вей) и "самоестественность" (цзы жань).
19. Гуманное правление (жэнь чжэн) и его место в философии конфуцианства.
20. "Пять мудрецов" (у цзы) эпохи Сун и формирование неоконфуцианства.
21. Даосизм и буддизм.
22. Школа Тянтай.
23. Школа Хуаянь.
24. Доктрина Велико Предела (тай-цзы).
25. Конфуцианство и кодекс самурая
26. Дзэн и хайку.
27. Дзэн и японская живопись.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. "Восток" как культурно-исторический (культурно-логический) феномен.
2. "Восточная философия" как проблема философской культуры Запада.
3. Характерные черты древневосточной философии как атрибута традиционной культуры. Основные трудности в ее изучении.
4. Древнеиндийская философия: общая композиция и смысл.
5. Локаята (чарвака).
6. Джайнизм.
7. Буддизм как настика и даршана.
8. Ньяя и Вайшешика.
9. Санкхья.
10. Йога.
11. Миманса и Веданта.
12. Древнекитайская философия. Культура Дао.
13. Даосизм и Дао.
14. Конфуций и конфуцианство.
15. Китайский буддизм: история и логика.
16. Чань-буддизм
17. Гита - квинтэссенция философии брахманизма и индуизма.
18. Мелинда: принцип и характер изложения основ буддизма непосвященному.
19. "Дао Дэ Цзин": общее содержание и форма; центральные идеи и цель.
20. "Лунь Юй": доктринальные основы конфуцианства и характеристика формы произведения.
21. "Хуайнань цзы": мироощущение и основные положения позднего даосизма; критика конфуцианства.
22. "0 началах человека". Цзун- Ми: структурное сходство с даршаной и характерные признаки китаизации буддизма.
23. Дзэн и искусство Японии.

7.1. Основная литература:

Нижников С. А. История философии: Учебник / С.А. Нижников. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 336 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=240225>

Грядовой, Д. И. История философии. Древний мир. Античность. Книга 1 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Д. И. Грядовой. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=391458>

Нижников С. А.

Нижников С.А., Семушкин А.В. Архетипы философских культур Востока и Запада: Учеб. пособие. - М.: РУДН, 2008. - 317 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=348880>

Канаева Н.А. Индийская философия древности и средневековья. - М.: Институт философии РАН, 2008. - 256 с.

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3144>

Чанышев А.Н. История философии Древнего мира: учебник для студентов философских специальностей. - М.: Акад. Проект, 2005. Гриф. 14 экз.

Звиричев В.Т. Философия древнего мира и средних веков: [учеб. пособие для высш. шк.] - М.: Акад. Проект, 2004. Гриф. 116 экз.

7.2. Дополнительная литература:

Васильев Л.С. История религий Востока. - М.: 1998.

Датта Д, Чаттерджи С. Древнеиндийская философия. - любое издание.

Радхакришнан С. Индийская философия в 2-х тт. - 1956.

Фэн Ю-лань. Краткая история китайской философии. - СПб., 1998.

Хрестоматия по истории философии: В 3 ч. / Отв. ред. Л.А.Микешина. - Ч.1. От Лао-Цзы до Фейербаха. - М.: ВЛАДОС, 1997.

7.3. Интернет-ресурсы:

Психологическая библиотека Киевского Фонда содействия развитию психической культуры - <http://psylib.org.ua/>

Философский портал - <http://www.philosophy.ru>

Философский факультет МГУ им. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/library.php>

Цифровая библиотека по философии - <http://www.filosof.historic.ru>

Электронная библиотека. Институт философии РАН - <http://iph.ras.ru/elib.htm>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История восточной философии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

- проектор и ноутбук;
- принтер и копировальный аппарат для создания раздаточных материалов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030100.62 "Философия" и профилю подготовки Социально-аксиологический профиль .

Автор(ы):

Юринов В.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Серебряков Ф.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.