

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Новое в грамматике современного английского языка Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Преподавание английского языка в средней и высшей школе

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Яшина М.Е.

Рецензент(ы):

Алеева Г.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Садыкова А. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 902231217

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Яшина М.Е. кафедра германской филологии Высшая школа русской и зарубежной филологии ,
Marianna.Yashina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Повышение уровня коммуникативной компетенции путём использования современных грамматических структур английского языка

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

При изучении необходимо использовать знания теоретической и практической грамматики английского языка

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	умение постоянно повышать свой общекультурный.профессиональный и научный уровень
ОК-2 (общекультурные компетенции)	владение творческим подходом к решению научных и профессиональных задач
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность использовать общенаучные методы в своей научно-исследовательской работе
ОК-5 (общекультурные компетенции)	умение использовать опыт и достижения отечественных и зарубежных ученых
ОК-6 (общекультурные компетенции)	готовность работать с текстами профессиональной направленности на иностранном языке
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

осуществлять речевую иноязычную деятельность.используя теоретические и практические компетенции современной грамматики английского языка

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Continuous verb forms	1	1-2	0	2	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Perfect verb forms	1	3-4	2	2	0	Контрольная работа
3.	Тема 3. Modals and related forms	1	5-6	0	4	0	Письменная работа
4.	Тема 4. Passive forms	1	7-8	2	2	0	Презентация
5.	Тема 5. Infinitive and ing-forms	1	9-10	2	4	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Future forms	1	11-12	0	2	0	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Noun phrases	1	13-14	0	2	0	Тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			6	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Continuous verb forms

практическое занятие (2 часа(ов)):

Changing English in a changing world

Тема 2. Perfect verb forms

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Present Perfect Simple and Continuous

практическое занятие (2 часа(ов)):

Present Perfect Simple and Continuous

Тема 3. Modals and related forms

практическое занятие (4 часа(ов)):

Possibility. Permission.Obligation.

Тема 4. Passive forms

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Passive forms

практическое занятие (2 часа(ов)):

Passive forms

Тема 5. Infinitive and ing-forms

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Infinitive and ing-forms

практическое занятие (4 часа(ов)):

Infinitive and ing-forms

Тема 6. Future forms

практическое занятие (2 часа(ов)):

Future forms

Тема 7. Noun phrases

практическое занятие (2 часа(ов)):

Noun phrases

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Continuous verb forms	1	1-2	подготовка домашнего задания	12	домашнее задание
2.	Тема 2. Perfect verb forms	1	3-4	подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
3.	Тема 3. Modals and related forms	1	5-6	подготовка к письменной работе	12	письменная работа
4.	Тема 4. Passive forms	1	7-8	подготовка к презентации	12	презентация
5.	Тема 5. Infinitive and ing-forms	1	9-10	подготовка к устному опросу	12	устный опрос
6.	Тема 6. Future forms	1	11-12	подготовка домашнего задания	12	домашнее задание
7.	Тема 7. Noun phrases	1	13-14	подготовка к тестированию	12	тестирование
	Итого				84	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Continuous verb forms

домашнее задание , примерные вопросы:

Changing English in a changing world

Тема 2. Perfect verb forms

контрольная работа , примерные вопросы:

Grammar extension

Тема 3. Modals and related forms

письменная работа , примерные вопросы:

Present perfect simple and continuous

Тема 4. Passive forms

презентация , примерные вопросы:

Passive forms with be and without be. avoiding the passive

Тема 5. Infinitive and ing-forms

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 6. Future forms

домашнее задание , примерные вопросы:

Тема 7. Noun phrases

тестирование , примерные вопросы:

Noun phrases

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Changing English in a changing world

Possibility. ability.permission, obligation. semi-modals

Modals

Passive forms with be and without be. avoiding the passive

7.1. Основная литература:

Лиза из Ламбета, Моэм, Уильям Сомерсет, 2011г.

Поэтика цикла рассказов У. С. Моэма "Трепет листа: маленькие истории островов Южного моря", Пивоварова, Елена Леонидовна, 2008г.

Театр У. Сомерсета Моэма в контексте развития западноевропейской драматургии конца XIX - первой трети XX вв., Седова, Елена Сергеевна, 2010г.

Разговорная и стилистически сниженная лексика в переводах произведений С. Моэма на русский язык , Хафизова, Алсу Александровна, 2011г.

Блох, Марк Яковлевич. Теоретическая грамматика английского языка: Учеб. для студентов ин-тов и фак. иностр. яз. / М.Я.Блох. ?3-е изд., испр..?М.: Высшая школа, 2000.?381с..?Обл., текст, содерж.: англ..?Указ.: с.370-379.?Библиогр.: с.364-369.?ISBN 5-06-003669-3: 48.80.

7.2. Дополнительная литература:

Лиза из Ламбета, Моэм, Уильям Сомерсет, 2011г.

Поэтика цикла рассказов У. С. Моэма "Трепет листа: маленькие истории островов Южного моря", Пивоварова, Елена Леонидовна, 2008г.

Театр У. Сомерсета Моэма в контексте развития западноевропейской драматургии конца XIX - первой трети XX вв., Седова, Елена Сергеевна, 2010г.

Разговорная и стилистически сниженная лексика в переводах произведений С. Моэма на русский язык, Хафизова, Алсу Александровна, 2011г.

Блох М.Я. Журналу "Вопросы языкознания" 50 лет / М.Я.Блох // ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ / Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации. ?М...?2002.?N1.?С.3-11.?ISSN 0130-9730.

[Детальная информация]

7.3. Интернет-ресурсы:

www.ozon.ru/context/detail/id/856269/ - www.bbclearningenglish.com

www.ozon.ru/context/detail/id/856269/ - www.bbclearningenglish.com

www.ozon.ru/context/detail/id/856269/ - www.bbclearningenglish.com

www.ozon.ru/context/detail/id/856269/ - www.bbclearningenglish.com

САЙТ BBC - сайт BBC

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Новое в грамматике современного английского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

мультимедийная аудитория

компьютерный класс

лингафонный кабинет

электронная библиотечная система "БиблиоРоссика"

электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM"

электронная библиотечная система Издательства "Лань"

электронная библиотечная система "Консультант студента" (Учебники для высшего медицинского и фармацевтического образования)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе Преподавание английского языка в средней и высшей школе .

Автор(ы):

Яшина М.Е. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Алеева Г.Х. _____

"__" _____ 201__ г.