

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Языки и культуры мира Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Всеобщая история

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Рунг Э.В.

Рецензент(ы):

Юнусова М.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ерохин В. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 980389218

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Рунг Э.В. Кафедра всеобщей истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Eduard.Runf@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) "Языки и культуры мира" является: создать у студентов целостное представление о путях развития языков и культуры древних цивилизаций, показать общие закономерности и специфические черты на примере древнего Востока, Греции и Рима.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.03.01 История и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Курс "Языки и культуры мира" относится к вариативной части В.ДВ.2 профессионального цикла. Изучается на 1 курсе, 2 семестре (экзамен) очного обучения. Данная дисциплина является составной частью курса всемирной истории. Дисциплина читается на первом курсе бакалавриата. Она логически связана с дисциплиной "История древнего мира", в рамках которой обучающиеся студенты должны получить основные знания относящиеся к процессу формированию и развития древних обществ, в также "Латинский язык" и "Древнегреческий язык", на которых студенты получают углубленные знания по письменности, грамматической структуре и лексике двух классических языков и практические навыки перевода текстов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способность к обобщенному анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
ОК-11 (общекультурные компетенции)	готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия;
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;
ОК-12 (общекультурные компетенции)	способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- об истории древних языков и письменности
- особенности древневосточной и античной культур

2. должен уметь:

- аналитически представить важнейшие события в истории языка и культуры Востока и античного мира, оценить их роль и значение;
- работать с основными видами источников по истории культуры древнего мира;
- с помощью преподавателя поставить исследовательскую проблему для реферата и доклада, публично выступать по этой проблеме;
- грамотно прокомментировать основное содержание отдельных факторов и явлений культуры древнего мира.

3. должен владеть:

- методикой и методологией анализа истории культуры;
- навыками работы с литературными текстами;
- принципами подготовки творческих работ (докладов, рефератов).

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Иметь навыки работы с литературой, источниками информации, уметь работать с ПК и Интернетом.

Применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс "языки и культуры мира"	2	1	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Языки и культуры древнего Востока	2	2,3	4	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Языки и культуры античного мира	2	4,5	4	4	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Языки и культуры средневековья	2	6,7	4	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Языки и культуры Нового времени	2	8	2	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Языки и культуры в XX - начале XXI века	2	8	2	2	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс "языки и культуры мира"

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Цели и задачи освоения курса "языки и культуры мира". Лингвистические и социокультурные процессы в обществе. Классификации языков и культур. Историческая лингвистика и ее задачи. Сравнительное языкознание. Язык как отражение культуры. Язык и письменность. Становление письменности. Типология и классификация письменности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Роль практических занятий для освоения курса. Методика подготовки к практическому занятию. Цели и задачи практических занятий. Формы контроля. БРС и практические занятия.

Тема 2. Языки и культуры древнего Востока

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Изучение языков и письменности древнего Востока. Великие открытия в деле расшифровки древней письменности. Письменность и культура в Египте, Месопотамии, Иране, Индии и Китае.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Древнеегипетский язык и письменность 2. Аккадский язык и письменность 3. Древнеперсидский язык и письменность

Тема 3. Языки и культуры античного мира

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Изучение языков и письменности античного мира. Древнегреческий и латинский языки и этапы их развития в античном мире. Особенности культурного развития древней Греции и Рима.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Историческое развитие древнегреческого языка 2. Историческое развитие латинского языка 3. Исторические виды древнегреческой письменности 4. Диалекты древнегреческого языка

Тема 4. Языки и культуры средневековья

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Языки и культуры Европы и Востока в Средние века и эпоху возрождения. Средневековая латынь. От латыни к национальным языкам. Византийский греческий и его отличие о древнегреческого языка. Роль языков в формировании культурных идентичностей в Европе и на Востоке. Арабский как lingua franca на Востоке.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Средневековая латынь 2. Византийский греческий язык 3. Староанглийский язык 4. Старонемецкий язык 5. Старофранцузский язык

Тема 5. Языки и культуры Нового времени

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этапы развития основных европейских языков. Роль языков в становлении колониальной системы Нового времени. Языки как отражение национальной культуры.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Роль английского языка в европейской культуре Нового времени 2. Роль французского языка в европейской культуре Нового времени 3. Европейские языки в колониях Америки, Азии и Африки

Тема 6. Языки и культуры в XX - начале XXI века

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Языки и культуры в современном мире. Роль языков как средства межнационального общения на современном этапе. Языки как отражение национальной идентичности. Живые, мертвые и искусственные языки. Языки и проблема культурной памяти.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Проблема "международного" языка на современном этапе. 2. Viva Latina как попытка возрождения разговорного латинского 3. Искусственные языки

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в курс "языки и культуры мира"	2	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Языки и культуры древнего Востока	2	2,3	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
3.	Тема 3. Языки и культуры античного мира	2	4,5	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
4.	Тема 4. Языки и культуры средневековья	2	6,7	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
5.	Тема 5. Языки и культуры Нового времени	2	8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Языки и культуры в XX - начале XXI века	2	8	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Некоторые лекции читаются преподавателем с использованием современных информационных технологий, демонстрацией аудитории мультимедийных презентаций (при помощи компьютера и проектора). Семинарские занятия подразумевают изучение языков и культур мира на основе современной научной литературы, посвященной ключевым проблемам курса. Семинарские занятия принимают форму дискуссии, в ходе которой обучаемые отвечают на поставленные преподавателем вопросы по тематике курса, а также выступают со своими докладами и рефератами.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в курс "языки и культуры мира"

устный опрос , примерные вопросы:

1. Роль языков и письменности в культуре человечества.
2. Основные классификации языков.
3. Зарождение письменности в древнем мире
4. Закономерности и тенденции культурного развития древних обществ

Тема 2. Языки и культуры древнего Востока

устный опрос , примерные вопросы:

1. Языки и культура древнего Египта
2. Языки и культура древней Месопотамии
3. Языки и культура древнего Ирана

Тема 3. Языки и культуры античного мира

устный опрос , примерные вопросы:

1. Язык и культура древних греков
2. Письменная культура древних греков и римлян
3. Язык и культура в древнем Риме

Тема 4. Языки и культуры средневековья

устный опрос , примерные вопросы:

1. Язык и культура в период европейского средневековья
2. Язык и культура в Византийской империи
3. Язык и культура на арабском Востоке

Тема 5. Языки и культуры Нового времени

устный опрос , примерные вопросы:

1. Становление национальных языков и культурная идентичность
2. Язык как фактор национализма
3. Язык и европейская колониальная система.

Тема 6. Языки и культуры в XX - начале XXI века

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Роль языка в современной культуре
2. Проблема языка международного общения
3. Живые, мертвые и искусственные языки.

Итоговая форма контроля

экзамен

Примерные вопросы к экзамену:

1. Роль языков и письменности в культуре человечества.
2. Основные классификации языков.
3. Зарождение письменности в древнем мире
4. Закономерности и тенденции культурного развития древних обществ
5. Языки и культура древнего Египта
6. Языки и культура древней Месопотамии
7. Языки и культура древнего Ирана
9. Язык и культура древних греков
10. Письменная культура древних греков и римлян
11. Язык и культура в древнем Риме
12. Язык и культура в период европейского средневековья
13. Язык и культура в Византийской империи
14. Язык и культура на арабском Востоке
15. Становление национальных языков и культурная идентичность
16. Язык как фактор национализма
17. Язык и европейская колониальная система.

18. Роль языка в современной культуре
19. Проблема языка международного общения
20. Живые, мертвые и искусственные языки.

7.1. Основная литература:

1. Культурология : история мировой культуры : учебное пособие для студентов вузов по дисциплине "Культурология" / [Г.С. Кнабе и др.] ; под ред. Т.Ф. Кузнецовой .? Издание 2-е, стер. ? Москва : Академия, 2006 .? 604, [1] с
2. Горелов А.А. История мировой культуры. - М.: Издательство "Флинта" 2011. - 512 с. [ЭБС "Знаниум"]
<http://znanium.com/go.php?id=406016>

7.2. Дополнительная литература:

1. Креленко Н С. История культуры: от Возрождения до модерна. Учебное пособие. - М.: ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2014 [ЭБС 'Знаниум']
<http://znanium.com/go.php?id=398642>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Древний Египет - <http://ru-egypt.com/>
Древний Рим - <http://ancientrome.ru/site/index.htm>
Древняя Месопотамия - <http://www.mesopotamia.nm.ru/>
Шлезингер А.М., мл. Циклы американской истории - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/shlez/15.php
Энциклопедия всемирных исторических имен, названий, событий - <http://www.history-names.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Языки и культуры мира" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Вехи истории. CD. ИДДК. ООО Бизнессофт., 2004.

Всемирная история. CD. ТДА Медиа, 2009.

Используются компьютер, мультимедийный проектор при чтении лекций по курсу "древние языки и культуры".

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки Всеобщая история .

Автор(ы):

Рунг Э.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Юнусова М.Г. _____

"__" _____ 201__ г.