

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Технологии подготовки к международным экзаменам: чтение и письмо Б1.В.ДВ.24

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Русский язык и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Свирина Л.О.

**Рецензент(ы):**

Ашрапова А.Х.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гафиятова Э. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 902268319

Казань  
2019

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ведущий редактор Свирина Л.О. редакция журналов Филология и культура и Tatarica Институт филологии и межкультурной коммуникации, Ljudmila.Svirina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Ознакомить студентов с современными технологиями подготовки к международным экзаменам на примере одних из наиболее востребованных экзаменов IELTS, FCE и CAE по аспектам "чтение", "письмо", а также формировать методические навыки и умения передачи полученных знаний учащимся. Материалы курса способствуют расширению общего кругозора студентов, повысят их социокультурную компетенцию. Программа курса предусматривает работу с аутентичными текстами различных уровней сложности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.24 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

Курс "Технологии подготовки к международным экзаменам" в сочетании с другими практическими, теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом должен обеспечить всестороннюю подготовку бакалавров в области педагогического образования (изобразительное искусство и иностранный (английский) язык), а также заложить основу для дальнейшего профессионально-ориентированного совершенствования уровня владения английским языком. Поэтому обучение данному курсу преследует комплексную реализацию практической, воспитательной, образовательной и профессионально-педагогической целей. Все эти цели достигаются в процессе практического овладения иностранным языком.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-10 (общекультурные компетенции)	владением одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников
ОК-12 (общекультурные компетенции)	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готовностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовностью работать с компьютером как средством управления информацией
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии
ПК-8 (профессиональные компетенции)	готовностью к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- определяемый программой обучения, лексический объем и грамматический строй английского языка, правила его построения, фонетический и интонационный строй английского языка;
- формат и требования к международным экзаменам IELTS, FCE и CAE;
- перечень тестируемых знаний, умений и навыков в рамках данных экзаменов;
- содержание аспектов "аудирования", "чтение", "письмо" и "разговорная речь" в рамках этих экзаменов;
- основные типы заданий, стратегий и методов работы с ними;

2. должен уметь:

- понимать на слух звучащую англоязычную речь,
- понимать основную информацию прочитанного, услышанного,
- извлекать конкретную информацию из прочитанного, услышанного,
- использовать контекстуальную или языковую догадку,
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста;
- применять полученные знания на практике;
- вести беседу на английском языке, отвечать на вопросы экзаменатора;
- выражать и отстаивать свою точку зрения;
- использовать речевые клише в разговорной речи;
- находить и исправлять собственные ошибки;
- выполнять тесты в формате экзаменов;
- работать в рамках ограниченного времени;

3. должен владеть:

- основами лингвистической и коммуникативной компетенции;
- навыком выполнения заданий международных экзаменов;-
- умением вести диалог культур.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

владеть языком на уровне, определяемом конкретной языковой и педагогической ситуацией, овладеть умениями педагогического общения.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в дисциплину. Виды международных экзаменов по английскому языку	10	1-3	2	10	0	Тестирование
2.	Тема 2. Структура экзамена FCE.	10	4 -6	2	6	0	Тестирование
3.	Тема 3. Структура экзамена CAE.	10	7 -9	2	6	0	Тестирование
4.	Тема 4. Структура экзамена IELTS.	10	10 -12	2	6	0	Тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Зачет
	Итого			8	28	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Введение в дисциплину. Виды международных экзаменов по английскому языку**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Введение. Основные требования к подготовке к международным экзаменам по тестируемым языковым аспектам

**практическое занятие (10 часа(ов)):**

Введение. Основные требования к подготовке к международным экзаменам по тестируемым языковым аспектам

**Тема 2. Структура экзамена FCE.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Экзамен FCE. Основные этапы, стратегии, формы и методы работы (чтение, письмо, аудирование, грамматика и лексика, говорение).

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Выполнение типовых заданий по всем видам речевой деятельности: чтение, письмо. Обучение устному описанию картинок. Обучение написанию личных и официальных писем, статей

**Тема 3. Структура экзамена CAE.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Экзамен CAE. Основные этапы, стратегии, формы и методы работы (чтение, письмо, аудирование, грамматика и лексика, говорение).

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Выполнение типовых заданий по всем видам речевой деятельности: чтение, письмо, . Обучение написанию официальных писем, статей, эссе. Обучение устному описанию картинок.

**Тема 4. Структура экзамена IELTS.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Экзамен IELTS. Основные этапы, стратегии, формы и методы работы (чтение, письмо, аудирование, грамматика и лексика, говорение).

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Выполнение типовых заданий по всем видам речевой деятельности: аудирование, чтение, письмо, говорение, грамматика и лексика. Обучение написанию официальных писем, статей, эссе. Обучение устному описанию картинок. Тест IELTS General . Основные этапы, стратегии, формы и методы работы (чтение, письмо, аудирование. говорение). Тест IELTS Academic . Основные этапы, формы и методы работы (чтение, письмо, аудирование. говорение). Условие эффективного выполнения письменных заданий в академической среде. Выполнение типовых заданий по всем видам речевой деятельности: чтение, письмо. Обучение работе с таблицей, диаграммой. Обучение написанию эссе. Обучение составлению для Independent, Long Turn заданий.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в дисциплину. Виды международных экзаменов по английскому языку	10	1-3	подготовка к тестированию	5	Тести-рование
				подготовка к тестированию	4	тести-рование
2.	Тема 2. Структура экзамена FCE.	10	4 -6	подготовка к тестированию	5	Тести-рование
				подготовка к тестированию	4	тести-рование

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Структура экзамена CAE.	10	7 -9	подготовка к тестированию	5	Тестирование
				подготовка к тестированию	4	тестирование
4.	Тема 4. Структура экзамена IELTS.	10	10 -12	подготовка к тестированию	5	Тестирование
				подготовка к тестированию	4	тестирование
Итого					36	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Данный курс предполагает использование в лекционных занятиях аудио-материала на носителях CD и из Интернет-ресурсов (список рекомендуемых материалов представлен ниже), которые являются приложениями к УМК (список представлен ниже), представляемого преподавателем в процессе объяснения лекционного материала. Данные материалы снабжены рядом подготовительных заданий и заданий, на закрепление изученного. Таким образом, они служат не только иллюстрацией к изучаемым темам, но, в первую очередь, выступают в качестве "аудио-пособий", естественным образом "вкрапленных" в общую "канву" занятия. Кроме того, снабженные заданиями, данные электронные материалы способствуют развитию у студентов навыков аудирования и говорения, закреплению изученного лексического и грамматического материала. Использование ТСО в практических занятиях требует установки в аудитории соответствующего оборудования, а также наличия у преподавателя навыков работы с ним.

Перед началом очередного занятия преподавателю рекомендуется задать несколько ключевых вопросов по тематике предыдущего занятия. Кроме того, в процессе лекционного занятия преподавателю следует опираться на "фоновые знания" и личный опыт студентов с целью их активного вовлечения в процесс усвоения нового грамматического материала.

По итогам прохождения каждой темы проводятся ролевые игры, в которых оценивается использование всех грамматических и лексических структур.

В процессе подготовки к зачету студентам необходимо опираться не только на конспекты практических занятий, представленных преподавателем. Необходимо также изучить и источники, рекомендуемые преподавателем в качестве основной и дополнительной литературы (список рекомендуемой литературы представлен ниже).

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Введение в дисциплину. Виды международных экзаменов по английскому языку

Тестирование , примерные вопросы:

Тест на определение исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции.

тестирование , примерные вопросы:

Описание формата международных экзаменов. Основные требования к уровню коммуникативной компетенции. Рекомендации по выполнению отдельных вилов тестирования.

### **Тема 2. Структура экзамена FCE.**

Тестирование , примерные вопросы:

Listening Comprehension. Reading Comprehension. Use of English.

тестирование , примерные вопросы:

Writing an essay. Oral part.

### **Тема 3. Структура экзамена CAE.**

Тестирование , примерные вопросы:

Listening Comprehension. Reading Comprehension. Use of English.

тестирование , примерные вопросы:

Writing an essay. Oral part.

### **Тема 4. Структура экзамена IELTS.**

Тестирование , примерные вопросы:

Listening Comprehension. Reading Comprehension. Use of English.

тестирование , примерные вопросы:

Description of a graph. Writing an essay. Oral part. Part I/ Part II/ PartIII.

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 10 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы на зачет

- 1.Основные характеристики формата международных экзаменов.
2. Требования к восприятию речи на слух (FCE)
- 3.Требования к чтению с непосредственным пониманием (FCE)
- 4.Требования к оформлению эссе (FCE).
- 5.Требования к устной речи (диалог с экзаменатором)(FCE)
6. Требования к устному описанию иллюстраций.(FCE)
7. Требования к монологическим высказываниям.(FCE)
8. Требования к восприятию речи на слух (CAE)
- 9.Требования к чтению с непосредственным пониманием (CAE)
- 10.Требования к оформлению эссе.(CAE)
- 11.Требования к устной речи (диалог с экзаменатором)(CAE)
12. Требования к устному описанию иллюстраций.(CAE)
13. Требования к монологическим высказываниям.(CAE)
14. Требования к восприятию речи на слух (IELTS)
- 15.Требования к чтению с непосредственным пониманием(IELTS)
- 16.Требования к оформлению эссе.(IELTS)
- 17.Требования к письменному описанию графиков и диаграмм(IELTS)
- 18.Требования к устной речи (диалог с экзаменатором)(IELTS)
- 19.Требования к монологическим высказываниям.(IELTS)
20. Требования к уровням Academic and General English(IELTS)

### **7.1. Основная литература:**

Гаранин, С.Н. Выступления, презентации и доклады на английском языке [Электронный ресурс] / С.Н Гаранин. - М.: МГАВТ, 2015. - 36 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522529>



Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Гуревич. - 9-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-89349-464-8 (Флинта), ISBN 978-5-02-002934-7 (Наука)  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454947>

Комаров, А. С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : сб. упражнений / А. С. Комаров. - 2-е изд. - М.: Флинта, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-89349-849-3  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455230>

## **7.2. Дополнительная литература:**

Бочарова, Г. В. Easy Reading Selections in English [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. В. Бочарова, М. Г. Степанова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-89349-874-5  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454709>

Кашаев, А. А. Основы делового английского языка. The ABC of business English [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Кашаев. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта : МПСИ, 2012. - 176 с. - ISBN 978-5-89349-457-0 (Флинта), ISBN 5-89502-942-6 (МПСИ)  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455235>

Лаврова, Н. А. A Coursebook on English Lexicology : Английская лексикология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Лаврова. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. - 168 с. - ISBN 978-5-9765-1090-6 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037452-2 (Наука)  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455842>

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

CAE Practice Tests Plus with Key (Book + Audio CDs) .. -

<http://intermingling.ru/cae-practice-tests-plus-with-key-book-audio-cds/>

Focus on Advanced English CAE.. - <http://intermingling.ru/focus-on-advanced-english-cae/>

IELTS Practice Tests Plus 1 - <http://intermingling.ru/ielts-practice-tests-plus-1/>

Kaplan IELTS 2009-2010 Edition .. - <http://intermingling.ru/category/tests/>

Longman CAE iTest.. - <http://intermingling.ru/longman-cae-itest/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Технологии подготовки к международным экзаменам: чтение и письмо" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Аудиодиски (входят в комплект учебных пособий), магнитофон, доска, ноутбук, Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Русский язык и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Свирина Л.О. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Ашрапова А.Х. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.