МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

История английского языка Б1.В.ДВ.21

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Русский язык и иностранный (английский) язык
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Шаяхметова Л.Х.
Рецензент(ы):
Тарасова Ф.Х.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Гафиятова Э. В.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Шаяхметова Л.Х. кафедра языковой и межкультурной коммуникации Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая , habirshah@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

формирование у студентов знаний об истории развития иностранного (английского) языка, его основных языковых систем, интонационно-произносительной, фонетической, грамматической, синтаксической системы, а также об основных понятиях спецфилологии. На основании указанной цели курса ставятся следующие задачи:

1. Освещение основных этапов развития английского языка.
2. Рассмотрение языковых явлений с точки зрения диахронического подхода.
3. Изучение экстралингвистических факторов, повлиявших на формирование системы английского языка
4. Исследование основных законов языка

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.21 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Для освоения дисциплины История английского языка студенты используют знания, умения, навыки сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины История английского языка является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: Теоретической фонетики, Лексикологии, Стилистики, дисциплин по выбору студента.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь
ОК-6 (общекультурные компетенции)	владением одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владением основами речевой профессиональной культуры
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью нести ответственность за результаты своей профессиональнойдеятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии
ПК-8 (профессиональные компетенции)	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно- воспитательном процессе и внеурочной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

2. должен уметь:

- анализировать структуру слова и модели словообразования и сочетаемости слов
- проводить фонетический анализ текстов, владеет правилами транскрипции и интонирования

- определять принадлежность текста к функциональному стилю
- использовать фоновые знания, отражающие особенности исторического развития и культуры англоязычных стран в межкультурной коммуникации и профессиональной деятельности

3. должен владеть:

- культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
- основами речевой профессиональной культуры (
- одним из иностранных языков на уровне профессионального общения
- умениями идентификации и формулировки грамматического значения категориальных форм и видов синтаксической связи

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества
- к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в дисциплину История английского языка.	5		2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Древнеанглийский период	5		4	6	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Среднеанглийский период	5		4	4	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Новоанглийский период	5		6	6	0	Письменная работа Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			16	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину История английского языка.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общие сведения об английском языке.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Периодизация истории АЯ (английского языка).

Тема 2. Древнеанглийский период

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Британия до римлян. Заимствования из кельтского языка. Древнеанглийский период. Римское владычество. Заимствования из латинского языка. Захват Британии германскими племенами и сложение англосаксонской народности. Древнеанглийские письменные памятники. Закон Якоба Грима. Консонантизм ДА периода. Германское преломление гласных. Вокализм ДА периода. Грамматический строй ДА периода. Существительное. Грамматический строй ДА периода. Прилагательное. Местоимение. Грамматический строй ДА периода. Глагол. Претерито-презентные глаголы.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Словарный состав ДА периода. Скандинавское завоевание. Заимствования из скандинавского.

Тема 3. Среднеанглийский период

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Среднеанглийский (СА) период. Нормандское завоевание Языковая ситуация в Англии после Нормандского завоевания. Возвышение Лондонского диалекта Письменные памятники (СА) периода. Фонетические изменения (СА) периода. Вокализм. Изменения в обозначении гласных Фонетические изменения (СА) периода. Консонантизм. Изменения в обозначении согласных Словарный состав СА. Грамматический строй СА периода.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Существительное. Грамматический строй СА периода. Прилагательное. Местоимение. Простое и сложное предложение в СА.

Тема 4. Новоанглийский период

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Новоанглийский период. Политико-экономическое развитие. Расцвет культуры, литературы. Образование национального языка. Английское языкознание в 18 в. Орфоэписты. Грамматисты. Фонетические изменения. Великий сдвиг гласных.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Лексика новоанглийского периода. Новоанглийский период. Вокализм. Консонантизм.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Се-мест-р	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
1.	Тема 1. Введение в дисциплину История английского языка.	5		подготовка к устному опросу	10	устный опрос
2.	Тема 2. Древнеанглийский период	5		подготовка к устному опросу	8	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Се-мест	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
3.	Тема 3. Среднеанглийский период	5		подготовка домашнего задания	3	домаш-нее задание
				подготовка домашнего задания	3	домаш-нее задание
				подготовка домашнего задания	3	домаш-нее задание
4.	Тема 4. Новоанглийский период	5		подготовка к письменной работе	3	пись-мен-ная работа
				подготовка к письменной работе	3	пись-мен-ная работа
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Современный подход к преподаванию заключается в построении его на технологической основе. Общие принципы и правила технологии преподавания видятся в следующем:

1. Принцип педагогической целесообразности.

2. Взаимосвязь и взаимообусловленность преподавания и учения как двух неразрывных сторон процесса обучения. Преподавание - это организация педагогически целесообразной самостоятельной деятельности учащихся.

3. Предельная конкретизация учебно-воспитательных и развивающих целей в содержании, методах, средствах обучения, в организуемых учителем способах деятельности учащихся.

4. Необходимым элементом технологии преподавания является тематическое планирование, включающее краткую характеристику конечных результатов и построение всей цепочки отдельных занятий, связанных одной логикой.

5. Организация контроля на каждом этапе учебно-познавательной деятельности учащихся.

6. Стимулирование творческой деятельности учащихся, ориентация на ученика не только знающего, но и умеющего.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в дисциплину История английского языка.

устный опрос , примерные вопросы:

- изучение теоретического материала; - написание сообщений и докладов к семинарским занятиям; - выполнение заданий к семинарским занятиям; - подготовку к контрольным работам.

Тема 2. Древнеанглийский период

устный опрос , примерные вопросы:

Британия до римлян. Заимствования из кельтского языка. - тематика для опроса Правители Британии в период римской колонии. Губернаторы, короли, династии, заговоры, конфликты, убийства

Тема 3. Среднеанглийский период

домашнее задание , примерные вопросы:

Основные виды склонения и грамматические категории имени прилагательного

домашнее задание , примерные вопросы:

Основные виды склонения и грамматические категории имени прилагательного

домашнее задание , примерные вопросы:

Основные виды склонения и грамматические категории имени прилагательного

Тема 4. Новоанглийский период

письменная работа , примерные вопросы:

Основные литературные памятники данного периода

письменная работа , примерные вопросы:

Основные литературные памятники данного периода

устный опрос , примерные вопросы:

Новоанглийский период. Вокализм. Консонантизм.

Итоговая форма контроля

зачет (в 1 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Общие сведения об английском языке. Периодизация истории АЯ (английского языка).
2. Британия до римлян. Заимствования из кельтского языка.
3. Древнеанглийский период. Римское владычество. Заимствования из латинского языка.
4. Захват Британии германскими племенами и сложение англосаксонской народности.
5. Древнеанглийские письменные памятники.
6. Закон Якоба Грима. Консонантизм ДА периода.
7. Германское преломление гласных. Вокализм ДА периода.
8. Грамматический строй ДА периода. Существительное.
9. Грамматический строй ДА периода. Прилагательное. Местоимение.
10. Грамматический строй ДА периода. Глагол. Претерито-презентные глаголы.
11. Словарный состав ДА периода.
12. Скандинавское завоевание. Заимствования из скандинавского.
13. Среднеанглийский (СА) период. Нормандское завоевание
14. Языковая ситуация в Англии после Нормандского завоевания. Возвышение Лондонского диалекта
15. Письменные памятники (СА) периода.
16. Фонетические изменения (СА) периода. Вокализм. Изменения в обозначении гласных
17. Фонетические изменения (СА) периода. Консонантизм. Изменения в обозначении согласных
18. Словарный состав СА.
19. Грамматический строй СА периода. Существительное.
20. Грамматический строй СА периода. Прилагательное. Местоимение.
21. Простое и сложное предложение в СА.
22. Новоанглийский период. Политико-экономическое развитие. Расцвет культуры, литературы. Образование национального языка.
23. Английское языкознание в 18 в. Орфоэписты. Грамматисты.

24. Фонетические изменения. Великий сдвиг гласных.
25. Лексика новоанглийского периода.
26. Новоанглийский период. Вокализм. Консонантизм.

7.1. Основная литература:

История английского языка, Расторгуева, Татьяна Адриановна, 2007г.

1. Иванова И.П., Беляева Т.М., Чехоян Л.П. История английского языка. Учебник. Хрестоматия. Словарь - М., 1999 - 512 с.

2. Иванова И.П., Беляева Т.М., Чехоян Л.П. Практикум по истории английского языка. - М., 1985 - 464 с.

3. История английского языка / Шапошникова И.В., - 3-е изд. - М.:Флинта, 2017. - 508 с.: ISBN 978-5-9765-1221-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/409604

7.2. Дополнительная литература:

Работа над текстами "Английский для специальных целей", Федорова, Людмила Максимовна;Никитаев, Сергей Николаевич, 2007г.

Английский язык, Солонщикова, Татьяна Владимировна;Теплых, Людмила Владимировна, 2011г.

1. Аракин В.Д. История английского языка. - М., 1980 - 272 с.

2. Ярцева В.Н. История английского языка IV-XV вв. - М., 1985 - 288 с.

3. Rastorgueva T.A. History of English. - M. 2001 - 348 p.

4. Reznik R.V., Sorokina T.S., Reznik I.V. History of the English Language. - M.,2001-496 p.

5. Гаранин, С.Н. Выступления, презентации и доклады на английском языке [Электронный ресурс] / С.Н Гаранин. - М.: МГАВТ, 2015. - 36 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522529

7.3. Интернет-ресурсы:

BBC. - http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/sixminute/

Библиоклуб. - www.biblioclub.ru/book/55840/

Мультитран. - multitran.ru

Полиглот. - www.internetpolyglot.com

Словарь. - english-dictionary.ru/01/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История английского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использование современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Преподавание дисциплины История английского языка предполагает использование слайд-презентаций, созданных с помощью Micrsft Pwer Pint, для демонстрации которых необходимы ноутбук, проектор; интерактивная доска.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Русский язык и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):
Шаяхметова Л.Х. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Тарасова Ф.Х. _____
"__" _____ 201 __ г.