

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Категория рода в языковой картине мира Б1.В.ДВ.11

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Русский язык и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Нуруллина Г.М.

Рецензент(ы):

Закирова Р.Ю.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Юсупова З. Ф.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9022166419

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Нуруллина Г.М. кафедра русского языка и методики его преподавания Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого , Guzel.Nurullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Представить студентам уникальность категории рода; сформировать культуроведческую компетенцию студентов при изучении категории рода в лингвокультурологическом аспекте

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.11 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина 'Категория рода в языковой картине мира' связана с такими дисциплинами, как 'Морфология современного русского языка', 'Межкультурное взаимодействие языков', 'Межъязыковая коммуникация и межкультурные языковые связи' и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования
ОК-5 (общекультурные компетенции)	готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате обучения дисциплине "Категория рода в языковой картине мира" студенты должны:

- знать основные понятия и терминологический аппарат, необходимый для изучения категории рода в лингвокультурологическом аспекте;
- уметь использовать полученные знания в художественных текстах; пользоваться электронными источниками информации для получения актуального материала по изучаемой проблематике;
- владеть навыками лингвокультурологического анализа слова и текста в рамках изучения грамматической категории рода

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Понятие о языковой картине мира	7		2	8	0	Письменная работа
2.	Тема 2. Категория рода в лингвокультурологическом аспекте изучения	7		4	10	0	Реферат
3.	Тема 3. Лингвокультурологический анализ слова и текста в рамках изучения категории рода	7		2	10	0	Творческое задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			8	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие о языковой картине мира

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определение понятия "Языковая картина мира" в лингвистике. Точки зрения ученых-лингвистов. История происхождения и становления языковой картины мира.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Понятие о лингвокультурологии как отражении представлений о мире. Понимание концепта в языковой картине мира.

Тема 2. Категория рода в лингвокультурологическом аспекте изучения

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Лингвокультурологический аспект изучения категории рода. Сигнификат, денотат, компрегенция как составляющие компоненты категории рода как концепта.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Символ как основной признак лингвокультуры категории рода. Понятие о номинативности неодушевленных существительных. Метафоризация категории рода.

Тема 3. Лингвокультурологический анализ слова и текста в рамках изучения категории рода

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Художественное слово и художественный текст как отражатели культуры, менталитета, быта народа. Рассмотрение категории рода в художественных текстах и произведениях устного народного творчества.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Анализ слова и текста в рамках лингвокультурологического изучения категории рода.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие о языковой картине мира	7		подготовка к письменной работе	12	письменная работа
2.	Тема 2. Категория рода в лингвокультурологическом аспекте изучения	7		подготовка к реферату	12	реферат
3.	Тема 3. Лингвокультурологический анализ слова и текста в рамках изучения категории рода	7		подготовка к творческому заданию	12	творческое задание
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контрольная работа, тесты.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (деловых и ролевых игр, проектных методик ' разбора конкретных ситуаций, коммуникативного эксперимента, коммуникативного тренинга, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 20 % аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие о языковой картине мира

письменная работа, примерные вопросы:

Примерные вопросы и задания: 1. Происхождение теории формирования языковой картины мира в сознании человека. 2. Ключевые идеи русской языковой картины мира 3. Определение понятия "Языковая картина мира" в трудах Апресяна Ю.Д., Корнилова О.А. и др. 4. Вербальные артефакты как отражение языковой картины мира

Тема 2. Категория рода в лингвокультурологическом аспекте изучения

реферат , примерные темы:

Примерные темы: 1. Денотативное значение категории рода. 2. Вопрос о номинативности категории рода. 3. Семантическое значение категории рода. 4. Метафоризация категории рода

Тема 3. Лингвокультурологический анализ слова и текста в рамках изучения категории рода

творческое задание , примерные вопросы:

Произвести лингвокультурный анализ текста. Калина ? кустарник с белыми цветками и красными горькими ягодами, а также ягоды его. Общеславянское, суффиксальное производное от ?каль? в значении ?чёрный?. Кустарник получил своё название по цвету его спелых ягод. Красная калина в народных преданиях ? это женщина, её судьба, её доля. Расцветает она белым нежным цветом, пронзительно блистая чистотой невинности. Но вот приходит любовь и с нею ? замужество. Приходит радость с горем пополам. Быстро увядает цветок ? быстро увядают чувства. Рождается ягода ? не то горькая, не то сладкая.

Итоговая форма контроля

зачет (в 7 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы:

1. Категория рода в античный период.
2. Категория рода в праиндоевропейский и славянский периоды.
3. К вопросу о категории рода в древнерусском языке.
4. Языки, в которых род сформировался как грамматическая категория.
5. Языки, в которых не сформировалась грамматическая категория рода.
6. Категория рода у одушевленных существительных.
7. Что такое средний род?
8. Персонификация и антропоморфизация неодушевленных существительных в художественных произведениях.
9. Персонификация и антропоморфизация неодушевленных существительных в произведениях устного народного творчества.
10. Трудности перевода произведений, содержащих слова, не совпадающие по родовому признаку со словами русского языка и др.
11. Определение символического значения слов
12. Анализ внутренней формы слова, культурно-ассоциативный анализ.
13. Анализ употребления имен существительных разных родов в произведениях устного народного творчества.
14. Определение рода имен существительных "общего" рода в контексте и названий людей по профессии и виду деятельности.

7.1. Основная литература:

1. Никитина, Л. Б. Образ homo sapiens в русской языковой картине мира [Электронный ресурс] : монография / Л. Б. Никитина. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 221 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406418>
2. Песина, С. А. Слово в когнитивном аспекте [Электронный ресурс] : монография / С. А. Песина. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 344 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455597>
3. Педагогика текста и психолингвистика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Г. Ивановская. М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 159 с. (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/969477>
4. Чурилина, Л. Н. Актуальные проблемы современной лингвистики [электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. Л. Н. Чурилина. 6-е изд., стереотип. М. : Флинта : Наука, 2011. - 416 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=454683>

7.2. Дополнительная литература:

Грамматика русского языка [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Л.А. Константинова, Н.Н. Гончарова, А.Н. Жукова; Под ред. Л.А. Константиновой. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=304030>

Вакуров, В. Н. Трудности русского языка [Электронный ресурс] : словарь-справочник / В. Н. Вакуров, Л. И. Рахманова, И. В. Толстой; под ред. Л. И. Рахмановой. - 4-е изд., перераб. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 608 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454856>

7.3. Интернет-ресурсы:

FILOLOGIA.su - Филология и лингвистика - <http://www.filologia.su/>

Грамота РУ - gramota.ru

Русская грамматика - <http://rusgram.narod.ru/>

фестиваль педагогических идей - festiva1.1september.ru

язык и книга - slovník.narod.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Категория рода в языковой картине мира" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Компьютерный класс, оргтехника, теле-и аудиоаппаратура; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Русский язык и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Нуруллина Г.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Закирова Р.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.