

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Дискуссионные вопросы морфологии Б1.В.ДВ.8

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Русский язык и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Хайрутдинова Г.А.

Рецензент(ы):

Фаттахова Н.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 902244218

Казань

2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Хайрутдинова Г.А. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики Высшая школа русской и зарубежной филологии, Gulshat.Hairutdinova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- 1) знакомство с дискуссионными вопросами морфологии; углубление теоретических знаний о важнейших понятиях морфологии русского языка; её единицах, закономерностях и тенденциях развития;
- 2) расширение знаний об основных отличиях в содержании вузовского и школьного курсов морфологии;
- 3) выработка умения ориентироваться в соответствующей лингвистической литературе, в основных, наиболее актуальных проблемах в области грамматики;
- 4) совершенствование навыков морфологического анализа;
- 5) совершенствование культуры русской речи;
- 6) развитие языкового чутья, лингвистической и языковой компетенции.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Место дисциплины в структуре ПООП бакалавриата:

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки "Филология. Отечественная филология. Педагогическое образование в области русского языка и литературы" (бакалавриат) предусматривает изучение модуля "Дискуссионные вопросы морфологии (современного русского языка)" в составе профессионального цикла БЗ.ДВ.2.

Данный курс занимает важное место в системе лингвистических дисциплин, ориентированных на изучение русского языка. Знакомство с наиболее сложными, дискуссионными вопросами морфологии современного русского языка представляет собой важнейший компонент профессионального образования филолога, т.к. способствует углублению и расширению знаний, полученных при усвоении фундаментального курса русского языка, развитию логического мышления и креативного потенциала студента.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1, ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5, ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
ОПК-1, ОПК (профессиональные компетенции)	способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1); способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способность применять полученные знания в области дискуссионных вопросов свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);
ПК-1, ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1); владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);
ПК-7, ПК-12 (профессиональные компетенции)	готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7); способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; владение навыками работы в профессиональных коллективах; способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-12).

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

важнейшие понятия русской морфологии, получившие неоднозначную трактовку в научной литературе;
систему частей речи в русском языке, основные подходы и принципы их осмысления;
дискуссионные вопросы, связанные с пониманием ряда морфологических категорий;
спорные вопросы, касающиеся описания системы словоизменения, характерной для данного языка;

2. должен уметь:

осуществлять частичный и полный морфологический анализ всех частей речи;
оперировать основными грамматическими понятиями и терминами;

анализировать имеющиеся лингвистические статьи, монографии, в которых рассматриваются актуальные проблемы русской морфологии, демонстрируя и обосновывая свой подход к трактовке проблемы;

пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами;

излагать устно и письменно свои наблюдения и выводы, касающиеся функционирования изучаемых грамматических единиц в речи;

создавать тексты разного типа (аннотация, комментарий, обзор научных источников, реферат, самостоятельный анализ текста произведения);

применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности.

3. должен владеть:

основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области морфологии русского языка;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

демонстрировать способность и готовность:

к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; к устной и письменной коммуникации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. 1.Важнейшие понятия морфологии. Неоднозначная интерпретация понятий парадигмы, морфологической категории и др.	6	1	0	2	0	Дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Проблема классификации частей речи.	6	2	0	2	0	Коллоквиум
3.	Тема 3. Система морфологических категорий имени существительного. Дискуссионные вопросы, связанные с трактовкой категории рода субстантивов.	6	3-4	2	2	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Спорные вопросы, касающиеся определения количества падежей, семантики падежных форм и др.	6	5-7	2	4	0	Письменная работа
5.	Тема 5. Глагол как часть речи. Система глагольных категорий. Дискуссионные вопросы относительно объема глагольного слова.	6	8	0	2	0	Тестирование
6.	Тема 6. Формальные классы глаголов. Дискуссионные вопросы, касающиеся распределения глаголов по словоизменительным классам.	6	9	0	2	0	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Полемика, связанная с осмыслением морфологической категории вида глагола.	6	10-12	2	4	0	Письменная работа
8.	Тема 8. Дискуссионные вопросы, касающиеся трактовки категории залога.	6	13-15	2	4	0	Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Грамматический статус причастия и деепричастия.	6	16	0	2	0	Дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Явление переходности в системе частей речи. Трудные случаи разграничения грамматических омонимов.	6	17-18	0	4	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			8	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. 1.Важнейшие понятия морфологии. Неоднозначная интерпретация понятий парадигмы, морфологической категории и др.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Важнейшие понятия морфологии: грамматическая форма, парадигма, морфологическое значение, морфологическая категория, части речи. Понятие парадигмы. Проблема классификации парадигм. Неоднозначная интерпретация понятия "морфологическая категория". Классификации морфологических категорий.

Тема 2. Проблема классификации частей речи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Определение частеречной принадлежности слова. Морфологический анализ.

Тема 3. Система морфологических категорий имени существительного. Дискуссионные вопросы, связанные с трактовкой категории рода субстантивов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Имя существительное как часть речи. Состав морфологических категорий субстантивов. Морфологическая категория рода: дискуссионные вопросы, связанные с пониманием семантики грамматического рода, корреляцией "род - пол" и др.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Трудные случаи определения рода существительных. Род сложносоставных слов, несклоняемых существительных, аббревиатур.

Тема 4. Спорные вопросы, касающиеся определения количества падежей, семантики падежных форм и др.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Падеж существительных как словоизменительная категория. Вопрос о количестве падежей. Характеристика различных подходов к изучению семантики падежных форм. Основные, наиболее обобщенные значения падежей (точки зрения Н.Ю.Шведовой, Г.И.Пановой, Л.Д.Чесноковой и др.).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Определение падежных форм и их значений. Полный морфологический анализ имен существительных.

Тема 5. Глагол как часть речи. Система глагольных категорий. Дискуссии относительно объема глагольного слова.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Характеристика глагола как части речи. Анализ состава глагольных категорий. Определение основных грамматических признаков глагольных форм.

Тема 6. Формальные классы глаголов. Дискуссионные вопросы, касающиеся распределения глаголов по словоизменительным классам.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Определение спряжения, класса глаголов.

Тема 7. Полемика, связанная с осмыслением морфологической категории вида глагола.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Вид глагола. Вопрос о словоизменительном / несловоизменительном характере категории вида. Дискуссии относительно инвариантных значений видов. Вариантные (частные) значения глаголов совершенного и несовершенного вида. Конкуренция и нейтрализация видов. Способы образования видов. Категория вида и аспектуальность.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Определение вида глагола, его значения. Видовая корреляция. Глаголы парные, одновидовые, двухвидовые. Способы образования видовых пар.

Тема 8. Дискуссионные вопросы, касающиеся трактовки категории залога.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Категория залога глагола. Связь данной категории с разрядами возвратных / невозвратных, переходных / непереходных глаголов. Различные подходы к осмыслению природы залоговых отношений.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Анализ грамматических признаков глагола, связанных с выражением залоговых отношений.

Тема 9. Грамматический статус причастия и деепричастия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Определение грамматических признаков глагольных форм. Полный морфологический анализ глагола.

Тема 10. Явление переходности в системе частей речи. Трудные случаи разграничения грамматических омонимов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Трудные случаи разграничения грамматических омонимов (прилагательных и причастий, прилагательных, наречий и слов категории состояния и т.п.). Полный морфологический анализ частей речи.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. 1.Важнейшие понятия морфологии. Неоднозначная интерпретация понятий парадигмы, морфологической категории и др.	6	1	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
2.	Тема 2. Проблема классификации частей речи.	6	2	подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Система морфологических категорий имени существительного. Дискуссионные вопросы, связанные с трактовкой категории рода субстантивов.	6	3-4	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
4.	Тема 4. Спорные вопросы, касающиеся определения количества падежей, семантики падежных форм и др.	6	5-7	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
5.	Тема 5. Глагол как часть речи. Система глагольных категорий. Дискуссии относительно объема глагольного слова.	6	8	подготовка к тестированию	2	тестирование
6.	Тема 6. Формальные классы глаголов. Дискуссионные вопросы, касающиеся распределения глаголов по словоизменительным классам.	6	9	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
7.	Тема 7. Полемика, связанная с осмыслением морфологической категории вида глагола.	6	10-12	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
8.	Тема 8. Дискуссионные вопросы, касающиеся трактовки категории залога.	6	13-15	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
9.	Тема 9. Грамматический статус причастия и деепричастия.	6	16	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
10.	Тема 10. Явление переходности в системе частей речи. Трудные случаи разграничения грамматических омонимов.	6	17-18	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Устный опрос, письменные задания, тесты, дискуссии, контрольные работы, методы группового решения творческих задач.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. 1.Важнейшие понятия морфологии. Неоднозначная интерпретация понятий парадигмы, морфологической категории и др.

дискуссия , примерные вопросы:

Изучение новой темы, выполнение заданий, участие в дискуссии.

Тема 2. Проблема классификации частей речи.

коллоквиум , примерные вопросы:

Изучение новой темы, ответы на вопросы, выполнение заданий, грамматический разбор.

Тема 3. Система морфологических категорий имени существительного. Дискуссионные вопросы, связанные с трактовкой категории рода субстантивов.

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение новой темы, ответы на вопросы, выполнение заданий.

Тема 4. Спорные вопросы, касающиеся определения количества падежей, семантики падежных форм и др.

письменная работа , примерные вопросы:

Изучение новой темы, ответы на устные и письменные вопросы, выполнение заданий.

Грамматический разбор.

Тема 5. Глагол как часть речи. Система глагольных категорий. Дискуссии относительно объема глагольного слова.

тестирование , примерные вопросы:

Изучение новой темы, ответы на вопросы, выполнение заданий.

Тема 6. Формальные классы глаголов. Дискуссионные вопросы, касающиеся распределения глаголов по словоизменительным классам.

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение новой темы, ответы на устные и письменные вопросы, выполнение заданий.

Тема 7. Полемика, связанная с осмыслением морфологической категории вида глагола.

письменная работа , примерные вопросы:

Изучение новой темы, ответы на устные и письменные вопросы, выполнение заданий.

Тема 8. Дискуссионные вопросы, касающиеся трактовки категории залога.

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение новой темы, ответы на вопросы, участие в дискуссии, выполнение заданий.

Тема 9. Грамматический статус причастия и деепричастия.

дискуссия , примерные вопросы:

Изучение новой темы, ответы на устные и письменные вопросы, выполнение заданий.

Морфологический анализ глагольных форм.

Тема 10. Явление переходности в системе частей речи. Трудные случаи разграничения грамматических омонимов.

контрольная работа , примерные вопросы:

Изучение новой темы, ответы на вопросы, выполнение заданий. Полный морфологический анализ частей речи.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету

1. Важнейшие понятия морфологии. Морфологическая категория. Проблема классификации морфологических категорий.
2. Система частей речи в русском языке. Принципы классификации частей речи. Спорные вопросы, касающиеся понимания системы частей речи в русском языке.

7.1. Основная литература:

Морфология современного русского языка, Ремчукова, Елена Николаевна, 2004г.

Основная литература:

1. Рябушкина С. В. Морфология современного русского языка: Практикум [Электронный ресурс] / С.В. Рябушкина. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 256 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=198635> - ЭБС 'Знаниум'
2. Мандель, Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=403676> - ЭБС 'Знаниум'
3. Ремчукова, Е. Н. Морфология современного русского языка. Категория вида глагола : [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Н. Ремчукова. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 144 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=455671>.
4. Горбачевский А.А. Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. / <http://znanium.com/bookread.php?book=447873> - ЭБС 'Знаниум'.

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература:

1. Балалыкина Э.А. Современный русский. Морфология. Ч.2: Глагол. Служебные части речи. Междометия. Модальные слова. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2006. - 179 с. - 150 экз.
2. Константинова Л. А. Грамматика русского языка [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Л.А. Константинова, Н.Н. Гончарова, А.Н. Жукова; Под ред. Л.А. Константиновой. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 256 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=304030> - ЭБС 'Знаниум'
3. Середа, Е. В. Морфология современного русского языка. Место междометий в системе частей речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Середа. ? 2-е изд., стер. ? М. : ФЛИНТА, 2013. ? 160 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=462983>
4. Радзиховская, В. К. Морфология современного русского языка. Вводный курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. К. Радзиховская. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 120 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=490496>

7.3. Интернет-ресурсы:

Википедия - <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

Грамота - <http://gramota.ru>

Книгафонд - <http://www.knigafund.ru/>

Константинова Л. А. Грамматика русского языка [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Л.А. Константинова, Н.Н. Гончарова, А.Н. Жукова; Под ред. Л.А. Константиновой. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 256 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=304030>

Русская грамматика - <http://www.rusgram.narod.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Дискуссионные вопросы морфологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Телевизор, DVD

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Русский язык и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Хайрутдинова Г.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Фаттахова Н.Н. _____

"__" _____ 201__ г.