

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Гаурский

\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Методика применения информационных технологий в обучении русскому языку Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Русский язык и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Корнеева Т.А.

**Рецензент(ы):**

Юсупова З.Ф.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 902298418

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Корнеева Т.А. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики Высшая школа русской и зарубежной филологии, tatyana.tak1110@gmail.com

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование методической компетенции - способности и готовности вести урок русского языка в средней школе в применении новых информационных технологий, осуществлять научную деятельность, постоянно повышать своё методическое мастерство, получая необходимую информацию из Интернет ресурсов.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.ДВ.1 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Изучение дисциплины предполагает наличие иноязычной методической и ИТ- компетенции на уровне необходимом и достаточном для ведения урока английского языка в средней школе на современном уровне. Дисциплина предваряет педагогическую практику, что означает применение теоретических знаний и использование сформированных умений в условиях профессиональной деятельности.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1, ОК-4 (общекультурные компетенции)	Студенты должны знать роль и место иностранного языка в системе школьного образования; возможности учебного предмета "Русский язык" для развития личности учащегося, его способностей к самопознанию и самоучению с помощью новых информативных технологий.
ОК-12 (общ (общекультурные компетенции)	Студент способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества.
ОК-8, ОК-9 (общекультурные компетенции)	Студенты должны владеть приемами организации собственной педагогической и учебной деятельности учащихся, позволяющими достичь целей урока наиболее эффективным путем ; современными информативными технологиями обучения русскому языку
ПК-2, 4 (п (профессиональные компетенции)	Студент способен использовать систематизированные теоретические и практические знания Интернет ресурсов при решении социальных и профессиональных задач, применять новые технологии в урочной и внеурочной деятельности; способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8. (профессиональные компетенции)	Студент способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

современную литературу и образовательные ресурсы по теме.

2. должен уметь:

использовать технические средства обучения в соответствии с целями урока; реализовывать метапредметные связи и использовать различные формы учебной деятельности для организации деятельности учащихся; пользоваться электронными ресурсами различных УМК для обеспечения учебного процесса необходимыми учебными материалами; вести исследовательскую работу, обобщая новаторский педагогический опыт, внедряя прогрессивные технологии в учебный процесс.

3. должен владеть:

современными информационными технологиями и использовать их в процессе обучения русскому языку.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания в практике обучения русскому языку в средней школе; использовать технические средства обучения в соответствии с целями урока; реализовывать метапредметные связи и использовать различные формы учебной деятельности для организации деятельности учащихся; пользоваться электронными ресурсами различных УМК для обеспечения учебного процесса необходимыми учебными материалами; вести исследовательскую работу, обобщая новаторский педагогический опыт, внедряя прогрессивные технологии в учебный процесс.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Современные информационные технологии и их использование в процессе обучения русскому языку	7	1-2	1	0	2	Устный опрос
2.	Тема 2. Методика использования современных информационных технологий при изучении фонетики.	7	3-4	1	0	2	Дискуссия
3.	Тема 3. Методика использования современных информационных технологий при изучении лексики.	7	5-6	1	0	2	Коллоквиум
4.	Тема 4. Методика использования современных информационных технологий при изучении морфологии.	7	7-9	1	0	4	Письменная работа
5.	Тема 5. Методика использования современных информационных технологий при изучении синтаксиса.	7	10-11	1	0	4	Контрольная работа
6.	Тема 6. Методика использования современных информационных технологий на уроках развития речи.	7	12-18	1	0	16	Письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			6	0	30	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Современные информационные технологии и их использование в процессе обучения русскому языку

###### *лекционное занятие (1 часа(ов)):*

Современные информационные технологии и их использование в процессе обучения русскому языку. Методика использования современных информационных технологий при изучении фонетики, лексики, морфологии, синтаксиса. Линейная презентация к уроку русского языка в средней школе, презентации с гиперссылками к уроку русского языка, презентации для интерактивной доски к уроку русского языка в школе. Справочник интернет-ресурсов, мультимедийные обучающие программы к уроку русского языка.

### ***лабораторная работа (2 часа(ов)):***

Создание линейной презентации к уроку русского языка в средней школе, создание презентации с гиперссылками к уроку русского языка, создание презентации для интерактивной доски к уроку русского языка в школе. Создание справочника интернет ресурсов, мультимедийных обучающих программ к уроку русского языка, создание справочника интернет ресурсов, мультимедийных обучающих программ к уроку русского языка, создание справочника интернет ресурсов, мультимедийных обучающих программ к уроку русского языка в школе.

### **Тема 2. Методика использования современных информационных технологий при изучении фонетики.**

#### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Современные информационные технологии при изучении фонетики. Анализ дидактических материалов с использованием ИКТ для уроков фонетики.

#### ***лабораторная работа (2 часа(ов)):***

Разработка дидактических материалов для уроков фонетики.

### **Тема 3. Методика использования современных информационных технологий при изучении лексики.**

#### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Современные информационные технологии при изучении лексики. Анализ дидактических материалов с использованием ИКТ для уроков лексики и фразеологии.

#### ***лабораторная работа (2 часа(ов)):***

Разработка дидактических материалов для уроков лексики.

### **Тема 4. Методика использования современных информационных технологий при изучении морфологии.**

#### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Современные информационные технологии при изучении морфологии. Анализ дидактических материалов с использованием ИКТ для уроков по морфологии.

#### ***лабораторная работа (4 часа(ов)):***

Разработка дидактических материалов для уроков морфологии.

### **Тема 5. Методика использования современных информационных технологий при изучении синтаксиса.**

#### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Современные информационные технологии при изучении синтаксиса. Анализ дидактических материалов с использованием ИКТ для уроков по синтаксису.

#### ***лабораторная работа (4 часа(ов)):***

Разработка дидактических материалов для уроков синтаксиса.

### **Тема 6. Методика использования современных информационных технологий на уроках развития речи.**

#### ***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Современные информационные технологии на уроках развития речи. Анализ дидактических материалов с использованием ИКТ для уроков развития речи (изложения, сочинения, анализ текста).

#### ***лабораторная работа (16 часа(ов)):***

Разработка дидактических материалов для уроков развития речи.

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Современные информационные технологии и их использование в процессе обучения русскому языку	7	1-2	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
				Современные информационные технологии и их использование в процессе обучения русскому языку.	4	Презентация.
2.	Тема 2. Методика использования современных информационных технологий при изучении фонетики.	7	3-4	Подготовка дидактических материалов к урокам по фонетике.	4	Презентация.
				подготовка к дискуссии	4	Дискуссия
3.	Тема 3. Методика использования современных информационных технологий при изучении лексики.	7	5-6	Подготовка дидактических материалов к урокам по лексике.	4	Презентация.
				подготовка к коллоквиуму	4	Коллоквиум
4.	Тема 4. Методика использования современных информационных технологий при изучении морфологии.	7	7-9	Подготовка дидактических материалов к урокам по морфологии.	4	Презентация.
				подготовка к письменной работе	4	Письменная работа
5.	Тема 5. Методика использования современных информационных технологий при изучении синтаксиса.	7	10-11	Подготовка дидактических материалов.	1	Презентация.
				подготовка к контрольной работе	1	Контрольная работа
6.	Тема 6. Методика использования современных информационных технологий на уроках развития речи.	7	12-18	Подготовка дидактических материалов.	1	Презентация.
				подготовка к письменной работе	1	Письменная работа
Итого					36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. Лекционные демонстрации:

- 1) опорные схемы, таблицы, плакаты к урокам русского языка,
- 2) папки-отчеты о прохождении педпрактики студентами 4 курса.

Программа дисциплины "Методика обучения видам речевой деятельности"; 050100.62

Педагогическое образование; доцент, к.н.

(доцент) Корнеева Т.А.

Регистрационный номер

Страница 8 из 13.

2. Видеоматериалы:

1) записи уроков ведущих учителей г.Казани,

2) записи уроков студентов-практикантов,

3) записи пробных уроков студентов 3 курса.

4) видеозаписи уроков студентов в период педагогической практики.

3. Компакт-диски: "Использование Microsoft Office в школе: Учебно-методическое пособие для учителей: Физика: География: Мировая художественная культура". - М., 2010; "Репетитор по русскому языку. Школа Кирилла и Мефодия".

4. Мультимедийные презентации программных тем по русскому языку в средней школе.

5. Программное обеспечение "Smart board" для работы с интерактивной доской.

6. Экспериментальные площадки: МОУ "Зеленодольский лицей ♦ 9 им. А.С.Пушкина", МОУ "Средняя с углублённым изучением английского языка школа ♦9 Ново-Савиновского района г.Казани", МОУ "Средняя с углублённым изучением английского языка школа ♦139

Приволжского района г.Казани"

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Современные информационные технологии и их использование в процессе обучения русскому языку**

Презентация. , примерные вопросы:

Виды современных информационных технологий и их использование в процессе обучения русскому языку.

Устный опрос , примерные вопросы:

Формирование УУД на основе ИКТ на уроках по русскому языку.

### **Тема 2. Методика использования современных информационных технологий при изучении фонетики.**

Дискуссия , примерные вопросы:

Формирование УУД на основе ИКТ на уроках по фонетике.

Презентация. , примерные вопросы:

Виды упражнений с использованием ИКТ при изучении фонетики.

### **Тема 3. Методика использования современных информационных технологий при изучении лексики.**

Коллоквиум , примерные вопросы:

Формирование УУД на основе ИКТ на уроках по лексике.

Презентация. , примерные вопросы:

Виды упражнений с использованием ИКТ при изучении лексики.

### **Тема 4. Методика использования современных информационных технологий при изучении морфологии.**

Письменная работа , примерные вопросы:

Формирование УУД на основе ИКТ на уроках по морфологии.

Презентация. , примерные вопросы:

Виды упражнений с использованием ИКТ при изучении морфологии.

### **Тема 5. Методика использования современных информационных технологий при изучении синтаксиса.**

Контрольная работа , примерные вопросы:

Формирование УУД на основе ИКТ на уроках по синтаксису.

Презентация. , примерные вопросы:

Виды упражнений с использованием ИКТ при изучении синтаксиса..

### **Тема 6. Методика использования современных информационных технологий на уроках развития речи.**

Письменная работа , примерные вопросы:

Формирование УУД на основе ИКТ на уроках по развитию речи.

Презентация. , примерные вопросы:

Виды упражнений с использованием ИКТ на уроках развития речи.

### **Итоговая форма контроля**

зачет

Примерные вопросы к зачету:

Разработать урок русского языка с применением новых информационных технологий (Презентация + конспект урока).

Вопросы к зачёту

1. Современные информационные технологии и их использование в процессе обучения русскому языку.
2. Методика использования современных информационных технологий при изучении фонетики.
3. Методика использования современных информационных технологий при изучении лексики.
4. Методика использования современных информационных технологий при изучении морфологии.
5. Методика использования современных информационных технологий при изучении синтаксиса.
6. Методика использования современных информационных технологий при работе со словарями.
7. Методика использования современных информационных технологий при подготовке к сочинению по картине.
8. Видеофрагменты на уроках русского языка.
9. Методика использования современных информационных технологий на уроках развития речи.
10. Интернет-ресурсы на уроках русского языка.
11. Упражнения в учебниках русского языка, связанные с информационно-коммуникационной сетью Интернет.
12. Формирование познавательных УУД на основе ИКТ на уроках русского языка.
13. Формирование регулятивных УУД на основе ИКТ на уроках русского языка.
14. Формирование личностных УУД на основе ИКТ на уроках русского языка.
15. Формирование коммуникативных УУД на основе ИКТ на уроках русского языка.

### **7.1. Основная литература:**

Основная литература

1. Вузовская методика преподавания лингвистических дисциплин [Электронный ресурс] / Ганиев Ж.В. - М. : ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518254.html>

2. Язык и культура на уроках русского языка в 5-9-х классах [Электронный ресурс] / Л.И. Новикова - М. : ФЛИНТА, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522978.html>
3. Болотнова, Н. С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс] : Контрольно-тренировочные задания : Учеб. пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 224 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405907>

## 7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература

1. Соколов Е. А. Инновационные модели профессиональной гуманитарной подготовки в вузе: Научно-практическое пособие для педагогических работников / Е.А. Соколов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 192 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0395-1, 15 .// <http://znanium.com/bookread.php?book=480721>
2. Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 320 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=430429>
3. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=322029>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

<http://grammar.ru> - Русский язык. Говорим и пишем правильно: культура письменной речи  
<http://www.ido.rudn.ru/ffec/rlang-index.html> - Электронный учебник.Русский язык и культура речи, разработанный специалистами Российского университета дружбы народов  
<http://gramota.ru> - Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ русский язык для всех. -  
<http://www.labstend.ru> - Таблицы и схемы по русскому языку  
<http://www.1september> - Фестиваль открытых уроков

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методика применения информационных технологий в обучении русскому языку" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные демонстрации:

- 1) опорные схемы, таблицы, плакаты к урокам русского языка,
- 2) папки-отчеты о прохождении педпрактики студентами 4 курса.

2. Видеоматериалы:

- 1) записи уроков ведущих учителей г. Казани,
- 2) записи уроков студентов-практикантов,
- 3) записи пробных уроков студентов 3 курса.
- 4) видеозаписи уроков студентов в период педагогической практики.

3. Компакт-диски: "Использование Microsoft Office в школе: Учебно-методическое пособие для учителей: Физика: География: Мировая художественная культура". - М., 2010; "Репетитор по русскому языку. Школа Кирилла и Мефодия".

4. Мультимедийные презентации программных тем по русскому языку в средней школе.

5. Программное обеспечение "Smart bard" для работы с интерактивной доской.

6. Экспериментальные площадки: МОУ "Зеленодольский лицей ♦ 9 им. А.С.Пушкина", МОУ "Средняя с углублённым изучением английского языка школа ♦ 9 Ново-Савиновского района г. Казани", МОУ "Средняя с углублённым изучением английского языка школа ♦ 139 Приволжского района г. Казани".

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Русский язык и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Корнеева Т.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Юсупова З.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.