

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Курсовая работа по направлению подготовки Б1.В.ОД.22

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Русский язык и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Корнеева Т.А. , Мардиева Л.А.

Рецензент(ы):

Щуклина Т.Ю.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 902274618

Казань

2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Корнеева Т.А. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики Высшая школа русской и зарубежной филологии , tatyana.tak1110@gmail.com ; профессор, д.н. (доцент) Мардиева Л.А. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики Высшая школа русской и зарубежной филологии , Lejla.Mardieva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель курсовой работы - систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний практических умений студентов. Подготовка к написанию квалификационных работ.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.22 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на курсах, семестры.

Написание курсовой работы ведётся в течение 3-4 семестров. Названный вид учебной деятельности студентов предполагает прочные теоретические знания, полученные в курсе изучения всего курса современного русского литературного языка.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
ПК-4 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать образовательные программы
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:
.
2. должен уметь:
.
3. должен владеть:
.
4. должен демонстрировать способность и готовность:

работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями; работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для

решения лингвистических задач; выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту; готовность использовать стандартные методы поиска, анализа и обработки материала исследования; оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую

информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного

исследования; готовность применять полученные результаты исследования в практике педагогической деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Подготовка к написанию курсовой работы по направлению подготовки	5	1-18	0	0	0	Отчет
2.	Тема 2. Подготовка к написанию курсовой работы по направлению подготовки	7	1-18	0	0	0	Отчет
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет с оценкой
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет с оценкой
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Аудиторная нагрузка по учебному плану не предусмотрена

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
				подготовка к отчету	4	Отчет
1.	Тема 1. Подготовка к написанию курсовой работы по направлению подготовки	5	1-18	Работа со специальной научной литературой. Сбор эмпирического материала. Его описание. Анализ. Напи	30	Отчет.
2.	Тема 2. Подготовка к написанию курсовой работы по направлению подготовки	7	1-18	подготовка к отчету	34	Отчет
	Итого				68	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Ирокое использование в учебном процессе внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Подготовка к написанию курсовой работы по направлению подготовки

Отчет , примерные вопросы:

Отчёт о собранной научной литературе по теме.

Отчет. , примерные вопросы:

Еженедельный отчет. Проверка отдельных параграфов работы. Проверка всей работы

Тема 2. Подготовка к написанию курсовой работы по направлению подготовки

Отчет , примерные вопросы:

Еженедельный отчет. Проверка отдельных параграфов работы. Проверка всей работы

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к :

1. Контаминанты в русском языке: доказательства существования категории
2. Метод семантического поля как основа современной семасиологии
3. Интернет-мемы в медийном поле
4. Намеренное искажение правописания как способ составления каламбура
5. Оксюморон, эвфемизм и окказионализм как часть публицистического текста
6. Лингвистический анализ текста песни "Крылья" (группа "Наутилус") по методу Ю.М.Лотмана
7. Современная устная речь на примере выпусков новостей
8. Психолингвистическое исследование рекламного текста (на примере слоганов российских компаний)
9. Образ друга в языковой картине мира современного человека
10. Язык стихов А.Башлачева
11. Лингвистические средства выражения авторской позиции в интернет-текстах
12. Тенденция изменения нормы в современном русском языке
13. Лексический облик интернет-форума (на примере городского ресурса)
14. Современные устойчивые выражения в интернет-лексике
15. Язык публицистического текста как средство воздействия на читателя
16. Эвфемизмы обценной лексики в современном русском языке
17. Архаизмы в современной живой речи: новая жизнь старых слов
18. Классификация ошибок в диктантах младших школьников
19. Гендерные особенности женской поэзии (на примерах текстов Б.Ахмадулиной)
20. Эволюция глагола состояния в языке современных подростков
21. Сниженная лексика в современном языке
22. Новые формы поэтического языка как пути развития современной поэзии

7.1. Основная литература:

Курсовая работа: от замысла до защиты, Надырова, Дамиля Саматовна, 2010г.

Курсовая работа, Гильманова, Айгуль Нургаяновна; Дорошук, Елена Сергеевна, 2012г.

Курсовая работа: основные требования к подготовке, написанию и защите, Сингатуллина, Гузель Рафиковна; Подгорная, Алла Игоревна, 2008г.

Курсовая работа, Шайхитдинова, Светлана Каимовна, 2009г.

Основная литература:

1. Шарков Ф.И. Интегрированные коммуникации: реклама, публичность, брендинг : учебное пособие. - Москва: Дашков и К, 2012. - 325 с - Режим доступа.// <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7805>

2. Чернявская В.Е. Дискурс власти и власть дискурса: проблемы речевого воздействия : учеб. Пособие.-Москва: Флинта, 2013.-209 с. - Режим доступа// <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7450>

Чернявская, В. Е. Дискурс власти и власть дискурса : проблемы речевого воздействия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Е. Чернявская. ? 2-е изд., стер. ? М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. ? 128 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=457226>

3. Прохоров Ю.Е. Действительность. Текст. Дискурс : учебное пособие . - Москва: Флинта, 2011.-225 с.- Режим доступа// <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7354>

Прохоров Ю.Е. Действительность. Текст. Дискурс : учебное пособие . - Москва: Флинта, 2011.-225 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=409942>

Дополнительная литература:

1. Антипов К.В. Основы рекламы : учебник .-Москва: Дашков и К, 2012.-327 с. - Режим доступа- Режим доступа// <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7792>

Антипов, К. В. Основы рекламы [Электронный ресурс] : Учебник / К. В. Антипов. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 328 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=415267>

1. Плотникова С. Н., Копылова Н. В., Домышева С. А. и др. Технологизация дискурса в современном обществе. - Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2011.- 321 с. Режим доступа.// <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11686>

2. Прохоров Ю.Е. Действительность. Текст. Дискурс : учебное пособие . - Москва: Флинта, 2011.-225 с. Режим доступа.// <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7354>

Прохоров Ю.Е. Действительность. Текст. Дискурс : учебное пособие . - Москва: Флинта, 2011.-225 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=409942>

3. Чернявская В.Е. Дискурс власти и власть дискурса: проблемы речевого воздействия : учеб. Пособие.-Москва: Флинта, 2013.-209 с. Режим доступа.// <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7450>

Чернявская, В. Е. Дискурс власти и власть дискурса : проблемы речевого воздействия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Е. Чернявская. ? 2-е изд., стер. ? М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. ? 128 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=457226>

1. Коннова М.Н. Введение в когнитивную лингвистику: учебное пособие. - Калининград: Изд-во БФУ, 2012.- 315 с. Режим доступа.// <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6881>

Ушакова Т. Н. Рождение слова: Проблемы психологии речи и психолингвистики. - Москва: Изд-во "Институт психологии РАН", 2011. - 524 с. Режим доступа.// <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=10825>

1. Чернова, О. Е. Текст и Дискурс [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О. Е. Чернова. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 120 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=409942>

Интернет-коммуникация как новая речевая формация [Электронный ресурс] : колл. монография / науч. ред. Т. Н. Колокольцева, О. В. Лутовинова. ? М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. ? 328 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=448801>

Политический текст: психолингвистический анализ воздействия на электорат: Монография / Е.А. Репина. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 92 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=245228>

Дементьев В.В. Теория речевых жанров. М.: Знак, 2012// <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1234>

Политическая лингвистика. 2013. ♦ 4 (46)// <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11192>

Ненашев М.Ф. Иллюзии свободы. Российские СМИ в эпоху перемен (1985-2009). М.: Логос, 2010 // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3279>

Публицистический текст: Лингвистический анализ: Учебное пособие / О.В. Трофимова, Н.В. Кузнецова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 304 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241757>

Лингвистика речи. Медиалингвистика [Электронный ресурс]: колл. монография, посвященная 80-летию профессора Г.Я. Солганика. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 528 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462769>

Язык современных СМИ: средства речевой агрессии: Учебное пособие / Н.Е. Петрова, Л.В. Рацбургская. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 160 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320777>

Кашкин, В. Б. Введение в теорию коммуникации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Б. Кашкин. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 224 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458187>

Болотнова, Н. С. Филологический анализ текста [Электронный ресурс]: Уч. пособ. / Н. С. Болотнова. - 4-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 520 с.

Болотнова, Н. С. Коммуникативная стилистика текста: Словарь-тезаурус / Н.С. Болотнова. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 384 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=199910>

Чернявская, В. Е. Дискурс власти и власть дискурса: проблемы речевого воздействия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. Е. Чернявская. ? 2-е изд., стер. ? М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. ? 128 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457226>

7.2. Дополнительная литература:

Главные правила подготовки, написания и оформления дипломных и курсовых работ, Кузнецов, И.Н., 2007г.

Как написать диплом, курсовую, реферат, Волков, Юрий Григорьевич, 2004г.

1. Силичев Д.А. Философия. Язык. Культура: Монография. - Москва: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА.-Москва, 2014. - 311 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=424190>

2. Блох М.Я., Сергеева Ю.М. Внутренняя речь в структуре художественного текста: Монография. - М.: МПГУ, 2011. - 188 с. - Режим доступа: // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4314>

3. Прохоров Ю.Е. Действительность. Текст. Дискурс: [электронный ресурс] учеб. пособие. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 224 с. - Режим доступа: // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7354>

Прохоров, Ю. Е. Действительность. Текст. Дискурс [Электронный ресурс]: учеб. пос. / Ю. Е. Прохоров. - 4-е изд., стер. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 224 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=409942>

1. Теория текста: Учебное пособие / Ю.Н. Земская, И.Ю. Качесова, Л.М. Комиссарова; Под ред. А.А. Чувакина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 224 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=220732>

2. Фефилов, А. И. Когнитология [Электронный ресурс]: моногр. / А. И. Фефилов. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 407 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=462734>

3. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=322029>

1. Шарков Ф.И., Бузин В.Н. Интегрированные коммуникации: массовые коммуникации и медиапланирование: учебное пособие. - Москва: Дашков и К, 2012. - 487 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7793>

Шарков Ф.И., Бузин В.Н. Интегрированные коммуникации: массовые коммуникации и медиапланирование: учебное пособие. - Москва: Дашков и К, 2012. - 487 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=329134>

2. Шарков Ф. И. Коммуникология: основы теории коммуникации : учебник для бакалавров

.-Москва: Москва: Дашков и К, 2013.- 489 с.//

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7736>

Шарков Ф. И. Коммуникология: основы теории коммуникации : учебник для бакалавров

.-Москва: Москва: Дашков и К, 2013.- 489 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=41475>

1. Кожемякин Е. А. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.А.

Кожемякин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 189 с. - Режим доступа: //

<http://znanium.com/bookread.php?book=398446>

2. Барышников Н. В. Основы профессиональной межкультурной коммуникации [Электронный

ресурс]: Учебник / Н.В. Барышников. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с. -

Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=408974>

3. Гойхман О. Я. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс]: Учебное пособие / О.Я.

Гойхман, Т.А. Апарина, Л.М. Гончарова, В.И. Дубинский; Отв. ред. О.Я. Гойхмана. - М.: НИЦ

Инфра-М, 2012. - 352 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=253871>

1. Антипов К.В. Основы рекламы : учебник .-Москва: Дашков и К, 2012.-327 с. - Режим доступа-

Режим доступа//<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7792>

Антипов, К. В. Основы рекламы [Электронный ресурс] : Учебник / К. В. Антипов. - 2-е изд. - М.:

Дашков и К, 2012. - 328 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=415267>

2. Панкратов Ф.Г. Основы рекламы Москва: Дашков и К, 2012.-540 с - Режим

доступа.//<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3636>

Панкратов Ф. Г. Основы рекламы: учебник / Ф. Г. Панкратов, Ю. К. Баженов, В. Г. Шахурин. -

14-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 540 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=354029>

3. Шарков Ф. И. Коммуникология: основы теории коммуникации : учебник для бакалавров

.-Москва: Москва: Дашков и К, 2013.- 489 с. - Режим доступа//

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7736>

Шарков, Ф. И. Коммуникология: основы теории коммуникации [Электронный ресурс] : Учебник

для бакалавров / Ф. И. Шарков. - 4-е изд., перераб. - М. : Издательско-торговая корпорация

"Дашков и К-", 2013. - 488 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=41475>

7.3. Интернет-ресурсы:

Грамота.ру - <http://www.gramota.ru/slovari>

Институт языкознания РАН - <http://iling-ran.ru/main/publications>

Лингвистические сайты Института - <http://www.ruslang.ru/agens.php?id=res>

сайт филологического факультета МГУ - <http://www.philol.msu.ru/>

Словари.ру - <http://www.ruslang.ru/agens.php?id=res>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Курсовая работа по направлению подготовки" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), доступ к традиционным книжным и электронным ресурсам научной библиотеки

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Русский язык и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Мардиева Л.А. _____

Корнеева Т.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Щуклина Т.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.