

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Латинский язык Б1.В.ОД.11.1

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Русский язык и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Николаева Н.Г.

Рецензент(ы):

Галиуллин К.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галиуллин К. Р.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 902210917

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Николаева Н.Г. , Natalia.Nikolaeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина призвана обучить студентов одному из классических древних языков и тем самым подготовить их к изучению истории русского литературного языка, неразрывно связанной с переводными памятниками, а также к изучению проблем общей теоретической лингвистики

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.11 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные в средней (полной) общеобразовательной школе, и формируемые у обучающихся в вузе в процессе освоения языковедческих (лингвистических) дисциплин: "Иностранный язык", "Введение в языкознание".

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают как теоретические знания в области фонетики, лексики, грамматики латинского языка, так и практические навыки применения этих знаний (работа с текстами: анализ, перевод), что подготовит их к освоению ряда лингвистических теоретических дисциплин. а также курсов по истории русского языка.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать образовательные программы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

значение дисциплины в общем курсе филологических наук и значение латинского языка для истории и философии языка

2. должен уметь:

работать с текстами на латинском языке (перевод, грамматический анализ, историко-сопоставительный анализ, работа со словарем)

3. должен владеть:

теоретическими знаниями в области фонетики, лексикологии и грамматики латинского языка

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; к применению полученных знаний в исследовательской деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Алфавит. правила чтения.	1	1-2	0	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Существительные 1, 2, 4, склонений. Прилагательное 1й группы. Согласование.	1	3-5	0	6	0	Контрольная точка
3.	Тема 3. Существительные 3 склонения: согласный, гласный, смешанный тип. Прилагательное 2й группы. Степени сравнения прилагательного.	1	6-8	0	6	0	Контрольная работа
4.	Тема 4. Глагол: общие сведения. Система инфекта.	1	9-11	0	6	0	Контрольная точка
5.	Тема 5. Глагол. Система перфекта.	1	12-14	0	6	0	Контрольная работа
6.	Тема 6. Местоимение: основные разряды, склонение. Наречие. Числительное.	1	15-16	0	4	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Синтаксис латинского языка. Основные синтаксические обороты. Грамматический анализ текста.	1	17-18	0	4	0	Контрольная точка
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Алфавит. правила чтения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

О латинском языке: происхождение, история, периоды развития. Алфавит. Правила чтения. Две системы чтения латинского языка: классическая и традиционная. Применение обеих систем. Латинский язык в истории русского языка.

Тема 2. Существительные 1, 2, 4, склонений. Прилагательное 1й группы. Согласование.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Существительное: основные грамматические категории. 1 склонение существительных женского рода и исключений мужского рода. 2 склонение существительных мужского и среднего рода. Исключения 2 склонения. Особенности 2 склонения (правило вокатива, правило среднего рода). Прилагательное. Две группы прилагательных. Прилагательные 1й группы.

Тема 3. Существительные 3 склонения: согласный, гласный, смешанный тип. Прилагательное 2й группы. Степени сравнения прилагательного.

практическое занятие (6 часа(ов)):

3 склонение существительных по типам основ: гласные основы, согласные основы, неправильности 3 склонения. Прилагательное: особенности и основные грамматические категории. Прилагательные 3, 2 и 1 окончания. Склонение прилагательных. Особенности 3 склонения прилагательных. Согласование. Степени сравнения прилагательных: регулярные, более редкие, супплетивные.

Тема 4. Глагол: общие сведения. Система инфекта.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Глагол: общие сведения. Основные грамматические категории глагола. Виды наклонений и их особенности в латинском языке. Понятие о словарных формах и основах глагола. Четыре спряжения латинских глаголов. Неличные формы глагола: причастия, инфинитив, герундий, герундив, супин. Особенности и функции инфинитива в латинском языке. Спряжение глагола в настоящем времени: система окончаний. Особенности изменения глаголов разных спряжений в настоящем времени изъявительного наклонения. Система соединительных гласных. Будущее время. Два вида будущего времени в латинском языке. Будущее первое (futurum I). Суффиксы будущего времени и способы их присоединения к глагольной основе. Образование будущего времени действительного и страдательного залога. Исторические времена в латинском языке и их особенности. Значение исторических временных форм. Имперфект: система форм, суффиксы.

Тема 5. Глагол. Система перфекта.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Способы образования основы перфекта (удвоение, количественные изменения, приращения). Образование форм перфекта в действительном залоге. Особые личные окончания перфекта. Образование форм действительного и страдательного залога в плюсквамперфекте. Образование форм futurum II действительного и страдательного залога.

Тема 6. Местоимение: основные разряды, склонение. Наречие. Числительное.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Местоимение: разряды местоимений. Вопрос о личных местоимениях 3 лица. Особенности парадигмы местоимений. Числительное. Разряды числительных. Особенности образования и изменения. Наречие. Виды наречий. Образование наречий. Степени сравнения наречий. Местоимение: разряды местоимений. Вопрос о личных местоимениях 3 лица. Особенности парадигмы местоимений. Числительное. Разряды числительных. Особенности образования и изменения. Наречие. Виды наречий. Образование наречий. Степени сравнения наречий.

Тема 7. Синтаксис латинского языка. Основные синтаксические обороты.

Грамматический анализ текста.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Синтаксис латинского языка: общие сведения, основные особенности. Обороты Accusativus cum infinitivo, Nominativus cum infinitivo, Accusativus et Nominativus duplex, Ablativus absolutus. Некоторые синтаксические значения падежей. Синтаксис инфинитива.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Алфавит.					

правила чтения.

1	1-2	подготовка к
---	-----	--------------

устному опросу

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Существительные 1, 2, 4, склонений. Прилагательное 1й группы. Согласование.	1	3-5	подготовка к контрольной точке	6	контрольная точка
3.	Тема 3. Существительные 3 склонения: согласный, гласный, смешанный тип. Прилагательное 2й группы. Степени сравнения прилагательного.	1	6-8	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
4.	Тема 4. Глагол: общие сведения. Система инфекта.	1	9-11	подготовка к контрольной точке	6	контрольная точка
5.	Тема 5. Глагол. Система перфекта.	1	12-14	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
6.	Тема 6. Местоимение: основные разряды, склонение. Наречие. Числительное.	1	15-16	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Синтаксис латинского языка. Основные синтаксические обороты. Грамматический анализ текста.	1	17-18	подготовка к контрольной точке	4	контрольная точка
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Практические аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении практических занятий предусмотрено использование активных форм занятий, построенных в традиционной форме (включая опрос) и с применением интерактивных методов при работе с текстами, в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой при поддержке преподавателя и с обсуждением возникающих проблем в формате Интернет-форума.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Алфавит. правила чтения.

устный опрос , примерные вопросы:

проверка навыка чтения и постановки ударения

Тема 2. Существительные 1, 2, 4, склонений. Прилагательное 1й группы. Согласование.

контрольная точка , примерные вопросы:

самостоятельная работа на умение согласовать существительное и прилагательное и определить грамматическую форму имени

Тема 3. Существительные 3 склонения: согласный, гласный, смешанный тип. Прилагательное 2й группы. Степени сравнения прилагательного.

контрольная работа , примерные вопросы:

контрольная работа проверяет умение определить склонение существительного, его грамматическую форму, навык согласования

Тема 4. Глагол: общие сведения. Система инфекта.

контрольная точка , примерные вопросы:

самостоятельная работа на проверку навыка определения грамматической формы глагола

Тема 5. Глагол. Система перфекта.

контрольная работа , примерные вопросы:

контрольная работа на проверку навыка спряжения глагола

Тема 6. Местоимение: основные разряды, склонение. Наречие. Числительное.

устный опрос , примерные вопросы:

опрос, контролирующей усвоение указанной темы

Тема 7. Синтаксис латинского языка. Основные синтаксические обороты. Грамматический анализ текста.

контрольная точка , примерные вопросы:

устное собеседование со студентом по результатам его перевода и проверка навыка грамматического анализа текста

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Пример экзаменационного билета:

1. История латинского языка.
2. Глагол: система инфекта.
3. Перевести и сделать грамматический разбор:

Sponte sua carmen numeros veniebat ad aptos

Et quod temptabam scribere, versus erat.

7.1. Основная литература:

Латинский язык, Ярхо, Виктор Ноевич;Кацман, Нина Лазаревна;Лифшиц, Ида Ароновна, 2007г.

Латинский язык, Бикеева, Наталья Юрьевна;Рунг, Эдуард Валерьевич, 2011г.

Латинский язык, Хасанова, Раиса Анасовна;Петрова, Маргарита Михайловна, 2011г.

Латинский язык: Учебник / Н.А. Гончарова. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 408 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004760-7 // <http://znanium.com/bookread.php?book=391936>.

7.2. Дополнительная литература:

Латинский язык, Ярхо, В.Н.;Лобода, В.И., 2006г.

Латинский язык, Солопов, Алексей Иванович;Антонец, Екатерина Владимировна, 2009г.

Латинский язык, Кислова, Майя Михайловна;Эгипти, Галина Сергеевна, 2008г.

Мирошенкова В.И., Федоров Н.А. Учебник латинского языка. - М.: МГУ, 2006. - 560 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8320&search_query=латинский%20язык

7.3. Интернет-ресурсы:

Latina Moderna - latinista.tk

Lingua Latina Aeterna - linguaeterna.com

Philologia Classica - <http://graecolatini.narod.ru/index.html>

Кафедра классической филологии МГУ - <http://www.philol.msu.ru/~classic/>

Самоучители, словари, учебники... Латинский язык - <http://lang-lib.narod.ru/latin.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Латинский язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Русский язык и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Николаева Н.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Галиуллин К.Р. _____

"__" _____ 201__ г.