

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа русской и зарубежной филологии



» 20 г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**

Морфология Б1.В.ОД.8.4

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Русский язык и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Корнеева Т.А.

**Рецензент(ы):**

Фатхутдинова В.Г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " 201 \_\_\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК № \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " 201 \_\_\_\_ г

Регистрационный № 902298218

Казань  
2018

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Корнеева Т.А. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики Высшая школа русской и зарубежной филологии , tatyana.tak1110@gmail.com

## **1. Цели освоения дисциплины**

### **1. Цели освоения дисциплины**

- 1) сформировать у студентов представление о системности языковых явлений, об основных принципах распределения слов по частям речи;
- 2) научить студентов описывать морфологический уровень системы русского языка с синхронных позиций;
- 3) показать и охарактеризовать по степени значимости изменения в системе языка, происходящие в современный период его функционирования;
- 4) научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности (на занятиях в кружках; школе, курсах подготовки для поступления в вуз;
- 5) обеспечить студентов достаточным количеством алгоритмов и навыков для научного комментирования фактов современного русского языка (на занятиях в школе / вузе).

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.Од.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Б.3. Профессиональный цикл. Б.2.4. Базовая часть. Профиль "Отечественная филология" ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО 032700.62 - "Филология", профиль "Отечественная филология".

Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение современного русского языка и литературы в их постоянном взаимодействии, соотнесении с историей и культурой народа.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, в частности, они должны иметь общее представление о грамматической системе современного русского языка, знать терминологию русского и общего языкознания. Большое значение приобретают и знания, полученные в процессе изучения художественных текстов современной литературы, современной морфологии, в том числе в прикладном аспекте, а также изучаемых иностранных языков.

Курс "Современный русский язык. Морфология" формирует умения и навыки, в числе которых способность к интерпретации и филологическому анализу текстов, Предмет морфологии занимает особое место в грамматике. Морфология тесно связана с лексикой, словообразованием и грамматикой. Этот курс дает знания в области основных морфологических понятий, грамматического значения, грамматической формы и категории. Курс морфологии знакомит студентов с классификациями грамматических категорий, дает понятие парадигмы, предлагает четкую систему частей речи, а также умение объяснять факты современного русского литературного языка и сообщает сведения об основных научных школах в русистике.

Таким образом, в процессе изучения данного курса осуществляется формирование устойчивого интереса к выявлению специфики изучаемых явлений и процессов, установлению взаимодействия традиций и новаций, определению национального своеобразия и основных тенденций развития русского языка.

Дисциплина осваивается на 2 курсе бакалавриата (семестры 3 и 4)

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции                        | Расшифровка приобретаемой компетенции  |
|---|--|
| ОПК-3<br>(профессиональные компетенции) | способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов    |
| ОПК-4<br>(профессиональные компетенции) | владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста  |
| ОПК-5<br>(профессиональные компетенции) | свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке   |
| ПК-2<br>(профессиональные компетенции)  | способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов                         |
| ПК-3<br>(профессиональные компетенции)  | владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем |
| ПК-5<br>(профессиональные компетенции)  | владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований                         |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные понятия и термины морфологии, приемы и методы морфологического анализа, систему частей речи и морфологических категорий русского языка; закономерности функционирования и развития грамматической системы современного русского языка.

2. должен уметь:

пользоваться научной и справочной литературой по морфологии современного русского языка, библиографическими источниками и современными поисковыми системами.

3. должен владеть:

навыками морфологического анализа всех частей речи современного русского языка

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; к устной и письменной коммуникации.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);  
71-85 баллов - "хорошо" (хор.);  
55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);  
54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля   | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|    |   |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 1. | Тема 1. Предмет морфологии и её место в грамматике. Связь морфологии с лексикой, словообразованием и грамматикой. Определение основных морфологических понятий: грамматическое значение, грамматическая форма, грамматическая категория. Грамматические средства. Классификация грамматических категорий. Понятие парадигмы. Система частей речи. | 5       | 1                  | 2   | 2                       | 0                      |                           |
| 2. | Тема 2. Учение о частях речи в русской грамматике. Система частей речи в современном русском языке и принципы их классификации. Части речи, грамматические классы и разряды слов. Самостоятельные и служебные части речи.   | 5       | 2                  | 2   | 2                       | 0                      |                           |

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля   | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|    |   |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 3. | Тема 3. Имя существительное. Категориальное значение. Лексико-грамматические разряды существительных. Существительные собственные и нарицательные, конкретные и отвлечённые, собирательные, вещественные; одушевлённые и неодушевлённые. Способы выражения одушевленности / неодушевлённости. Колебания в проявлении лексико-грамматической категории одушевленности. | 5       | 3                  | 2   | 2                       | 0                      |                           |
| 4. | Тема 4. Категория рода имен существительных. Значение категории, её связь с одушевленностью. Основные средства выражения категории рода. Существительные общего рода. Основные тенденции в развитии категории рода. Род заимствованных существительных. Принципы определения рода несклоняемых существительных. Колебания в роде имен существительных.                | 5       | 4                  | 2   | 2                       | 0                      |                           |

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля   | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|    |   |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 5. | Тема 5. Категория падежа существительного Грамматическое значение, средства выражения и словоизменительный характер категории.<br>5. Основные значения падежей. Участие предлогов в выражении падежных значений. Грамматические и стилистические варианты падежных флексий.   | 5       | 5                  | 2   | 2                       | 0                      |                           |
| 6. | Тема 6. Склонение имен существительных, типы склонений. Склонение существительных во множественном числе. Разносклоняемые существительные. Несклоняемые существительные. Адъективный тип склонения.<br>6. Вариантность форм родительного, предложного, винительного единственного числа; вариантность форм именительного, родительного, винительного, предложного падежей множественного числа. | 5       | 6                  | 2   | 2                       | 0                      |                           |

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля  | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|    |  |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 7. | Тема 7. Категория<br>числа имени<br>существительного.<br>Грамматическое<br>значение категории<br>числа.<br>Противопоставление<br>форм единственного и<br>множественного числа.<br>Разряды<br>существительных,<br>выделяемые по<br>признаку<br>морфологического<br>числа. | 5       | 7                  | 2   | 2                       | 0                      |                           |

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля   | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|    |   |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 8. | Тема 8. Имя прилагательное как часть речи. Его категориальное значение. Грамматические категории прилагательного. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Качественные и относительные прилагательные, их семантика, морфологические, синтаксические, словообразовательные и лексические свойства. Собственно относительные, притяжательно-относительные и порядковые прилагательные. Переходы прилагательных из одного разряда в другой. Полные и краткие формы прилагательных, их семантические, грамматические и стилистические различия. Субстантивация прилагательных. Грамматическая омонимия прилагательных и субстантивов. | 5       | 8                  | 2   | 2                       | 0                      |                           |

| N   | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля  | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|-----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|     |  |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 9.  | Тема 9. Степени<br>сравнения<br>прилагательных.<br>Сравнительная и<br>превосходная степени<br>прилагательных. Их<br>значение,<br>образование и<br>употребление.<br>Разграничение<br>степеней сравнения и<br>форм выражения<br>субъективно-оценочных<br>значений в<br>прилагательном.   | 5       | 9                  | 2   | 2                       | 0                      |                           |
| 10. | Тема 10.<br>Числительные как<br>часть речи.<br>Морфологическая<br>неоднородность<br>числительных.<br>Морфологическая<br>специфика<br>количественных<br>числительных, их<br>соотнесенность со<br>счетными<br>существительными.<br>Собирательные<br>числительные, их<br>морфологические<br>свойства. Порядковые<br>числительные, их<br>отнесенность к той или<br>иной части речи.<br>Неопределенко-количественные<br>слова, их место в<br>системе частей речи;<br>дробные<br>числительные, их<br>морфологические<br>свойства. Склонение<br>числительных. | 5       | 10                 | 2   | 2                       | 0                      |                           |

| N   | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля  | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|-----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|     |  |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 11. | Тема 11. Местоимение как часть речи. Узкое и широкое понимание местоимений. Функции местоимений.<br>Местоименные слова, их грамматические признаки.<br>Семантическая классификация местоимений, из разряды.  | 5       | 11                 | 2   | 2                       | 0                      |                           |
| 12. | Тема 12. Наречие как часть речи.<br>Семантические, морфологические и синтаксические признаки наречий.<br>Способы образования наречий.<br>Лексико-грамматические разряды наречий.<br>Наречия определительные и обстоятельственные.<br>Степени сравнения качественных наречий.<br>Категория состояния.<br>Грамматические признаки категории состояния. Проблема образования категории состояния.<br>Семантические разряды. | 5       | 12                 | 2   | 4                       | 0                      |                           |
| 13. | Тема 13. Глагол как часть речи, его категориальное значение, грамматические признаки.<br>Словоизменительные и классифицирующие категории глагола.  | 6       | 1                  | 2   | 2                       | 0                      |                           |

| N   | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля  | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|-----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|     |  |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 14. | Тема 14. Неопределенная форма глагола. Две основы глагола. Продуктивные и непродуктивные классы.   | 6       | 3                  | 2   | 2                       | 0                      |                           |
| 15. | Тема 15. Категория вида глагола. Средства выражения форм совершенного и несовершенного вида. Видовые пары, их типы.  | 6       | 4                  | 2   | 2                       | 0                      |                           |
| 16. | Тема 16. Одновидовые и двувидовые глаголы. Способы глагольного действия.   | 6       | 5                  | 2   | 2                       | 0                      |                           |
| 17. | Тема 17. Категория наклонения глагола. Семантика наклонения. Грамматические значения и средства образования форм наклонений: изъявительного, повелительного и сослагательного. Связь наклонения с категориями модальности. | 6       | 6                  | 2   | 2                       | 0                      |                           |
| 18. | Тема 18. Категория времени глагола. Образование форм времени. Семантика временных форм.  | 6       | 7                  | 2   | 2                       | 0                      |                           |
| 19. | Тема 19. Спряжение глагола. Типы спряжения. Система спрягаемых форм глагола. Глаголы с дефектными парадигмами.   | 6       | 8                  | 2   | 2                       | 0                      |                           |

| N   | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля  | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|-----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|     |  |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 20. | Тема 20. Категория лица глагола, её семантика и средства выражения в разных временах и наклонениях. Безличные глаголы.                 | 6       | 9                  | 2   | 2                       | 0                      |                           |
| 21. | Тема 21. Переходные и непереходные глаголы. Возвратность и её связь с переходностью.   | 6       | 10                 | 2   | 2                       | 0                      |                           |
| 22. | Тема 22. Категория залога. Трёхзалоговая и двухзалоговая концепции.  | 6       | 11                 | 2   | 2                       | 0                      |                           |
| 23. | Тема 23. Причастие. Глагольные и адъективные свойства причастий.<br>Образование причастных форм. Залог и время причастий, их значения. | 6       | 12                 | 2   | 2                       | 0                      |                           |
| 24. | Тема 24. Деепричастие. Отношение деепричастия к глагольным категориям. Синтаксическая роль деепричастия.                               | 6       | 13                 | 2   | 2                       | 0                      |                           |
| 25. | Тема 25. Служебные части речи, их отличия от слов знаменательных. Переход знаменательных частей речи в служебные.                      | 6       | 14                 | 2   | 4                       | 0                      |                           |
| .   | Тема . Итоговая форма контроля   | 5       |                    | 0   | 0                       | 0                      | Экзамен                   |
| .   | Тема . Итоговая форма контроля   | 6       |                    | 0   | 0                       | 0                      | Экзамен                   |
|     | Итого  |         |                    | 50  | 54                      | 0                      |                           |

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Предмет морфологии и её место в грамматике. Связь морфологии с лексикой, словообразованием и грамматикой. Определение основных морфологических понятий: грамматическое значение, грамматическая форма, грамматическая категория. Грамматические средства. Классификация грамматических категорий. Понятие парадигмы. Система частей речи.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Предмет морфологии и ее место в грамматике. Связь морфологии с другими разделами науки о языке. Основные понятия морфологии.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Грамматическая форма, словоформа. Грамматическое значение, грамматические средства. Синтетические и аналитические словоформы. Морфологическая категория. Словоизменительные и несловоизменительные категории. Парадигма словоизменения. Формальные классы.

**Тема 2. Учение о частях речи в русской грамматике. Система частей речи в современном русском языке и принципы их классификации. Части речи, грамматические классы и разряды слов. Самостоятельные и служебные части речи.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Части речи как грамматические классы слов. Принципы классификации частей речи. История изучения частей речи.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Части речи знаменательные и служебные. Явления переходности в грамматическом строении языка.

**Тема 3. Имя существительное. Категориальное значение. Лексико-грамматические разряды существительных. Существительные собственные и нарицательные, конкретные и отвлечённые, собирательные, вещественные; одушевлённые и неодушевлённые. Способы выражения одушевлённости / неодушевлённости. Колебания в проявлении лексико-грамматической категории одушевлённости.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Имя существительное как часть речи.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Лексико-грамматические разряды имен существительных в современном русском языке.

**Тема 4. Категория рода имен существительных. Значение категории, её связь с одушевленностью. Основные средства выражения категории рода. Существительные общего рода. Основные тенденции в развитии категории рода. Род заимствованных существительных. Принципы определения рода несклоняемых существительных. Колебания в роде имен существительных.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Категория рода, ее значение и грамматическое выражение.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Распределение существительных по родам; определение родовой принадлежности склоняемых и несклоняемых существительных. Существительные общего рода. Колебания в роде имен существительных в современном русском литературном языке.

**Тема 5. Категория падежа существительного Грамматическое значение, средства выражения и словоизменительный характер категории. Основные значения падежей. Участие предлогов в выражении падежных значений. Грамматические и стилистические варианты падежных флексий.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Распределение существительных по родам; определение родовой принадлежности склоняемых и несклоняемых существительных. Существительные общего рода. Колебания в роде имен существительных в современном русском литературном языке.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Система падежей, основные значения падежей в современном русском языке.

**Тема 6. Склонение имен существительных, типы склонений. Склонение существительных во множественном числе. Разносклоняемые существительные. Несклоняемые существительные. Адъективный тип склонения. Вариантность форм родительного, предложного, винительного единственного числа; вариантность форм именительного, родительного, винительного, предложного падежей множественного числа.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Система падежей, основные значения падежей в современном русском языке. Склонение имен существительных, типы склонений.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Склонение существительных во множественном числе. Разносклоняемые существительные. Несклоняемые существительные. Адъективный тип склонения. Вариантность форм родительного, предложного, винительного единственного числа; вариантность форм именительного, родительного, винительного, предложного падежей множественного числа.

**Тема 7. Категория числа имени существительного. Грамматическое значение категории числа. Противопоставление форм единственного и множественного числа. Разряды существительных, выделяемые по признаку морфологического числа.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Категория числа, ее значение и грамматическое выражение. Семантика форм единственного и множественного числа.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Существительные singularia tantum и pluralia tantum.

**Тема 8. Имя прилагательное как часть речи. Его категориальное значение.**

**Грамматические категории прилагательного. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Качественные и относительные прилагательные, их семантика, морфологические, синтаксические, словообразовательные и лексические свойства. Собственно относительные, притяжательно-относительные и порядковые прилагательные. Переходы прилагательных из одного разряда в другой. Полные и краткие формы прилагательных, их семантические, грамматические и стилистические различия. Субстантивация прилагательных. Грамматическая омонимия прилагательных и субстантивов.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Имя прилагательное как часть речи. Грамматические категории имени прилагательного. Функции прилагательного в предложении.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Лексико-грамматические разряды прилагательных. Качественные прилагательные: их семантика, грамматические и словообразовательные свойства. Полные и краткие формы прилагательных, их семантическая соотнесенность. 14. Относительные прилагательные, их семантика, грамматические свойства. Употребление относительных прилагательных в значении качественных. Притяжательные прилагательные, их семантика и грамматические особенности. Переход относительных и притяжательных прилагательных в качественные. Относительно-притяжательные прилагательные.

**Тема 9. Степени сравнения прилагательных. Сравнительная и превосходная степени прилагательных. Их значение, образование и употребление. Разграничение степеней сравнения и форм выражения субъективно-оценочных значений в прилагательном.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Степени сравнения прилагательных.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Синтетические и аналитические формы сравнительной и превосходной степени, их значение, особенности употребления.

**Тема 10. Числительные как часть речи. Морфологическая неоднородность числительных. Морфологическая специфика количественных числительных, их соотнесенность со счетными существительными. Собирательные числительные, их морфологические свойства. Порядковые числительные, их отнесенность к той или иной части речи. Неопределенно-количественные слова, их место в системе частей речи; дробные числительные, их морфологические свойства. Склонение числительных.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Имя числительное. Значение, морфологические признаки и синтаксические особенности числительных. Лексико-грамматические разряды числительных. Разряды числительных по составу: простые, сложные, составные.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Грамматические особенности количественных, собирательных, порядковых и дробных числительных. Склонение числительных, грамматические нормы в употреблении числительных.

**Тема 11. Местоимение как часть речи. Узкое и широкое понимание местоимений. Функции местоимений. Местоименные слова, их грамматические признаки.**

**Семантическая классификация местоимений, из разряды.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений по значению.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Личные, притяжательные, возвратное, указательные, определительные, вопросительные, относительные, отрицательные, неопределенные местоимения. Морфологические признаки, склонение, синтаксические функции различных разрядов и особенности употребления их в речи.

**Тема 12. Наречие как часть речи. Семантические, морфологические и синтаксические признаки наречий. Способы образования наречий. Лексико-грамматические разряды наречий. Наречия определительные и обстоятельственные. Степени сравнения качественных наречий. Категория состояния. Грамматические признаки категории состояния. Проблема образования категории состояния. Семантические разряды.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Наречие как часть речи. Значение, морфологические признаки, синтаксические функции наречия. Разряды наречий по значению: определительные и обстоятельственные. Степени сравнения наречий. Переход наречий в другие части речи. Образование наречий. Наречия и предложно-падежные формы.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Категория состояния. Вопрос о категории состояния как части речи в русском языкоznании. Значение, морфологические признаки, синтаксическая функция. Семантические разряды слов категории состояния. Критерии разграничения слов категории состояния и омонимичных частей речи.

**Тема 13. Глагол как часть речи, его категориальное значение, грамматические признаки. Словоизменительные и классифицирующие категории глагола.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Глагол как часть речи. Грамматические категории глагола в современном русском языке.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Спрягаемые и неспрягаемые глагольные формы.

**Тема 14. Неопределённая форма глагола. Две основы глагола. Продуктивные и непродуктивные классы.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Две основы глагола: основа инфинитива и основа настоящего времени. Формообразующие возможности основ глагола. Классы глаголов в русском языке.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Характер соотношения между основой инфинитива и основой настоящего времени.  
Продуктивные и непродуктивные классы.

**Тема 15. Категория вида глагола. Средства выражения форм совершенного и несовершенного вида. Видовые пары, их типы.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Категория вида русского глагола. Понятие совершенного и несовершенного вида. Видовая оппозиция. Способы образования видовых пар. Парные, одновидовые и двувидовые глаголы.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Семантика глагольного вида. Частные значения форм несовершенного и совершенного вида.

**Тема 16. Одновидовые и двувидовые глаголы. Способы глагольного действия.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Отсутствие корреляции по виду. Одновидовые и двувидовые глаголы. Способы глагольного действия в русском языке.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Характеризованные и нехарактеризованные СГД.

**Тема 17. Категория наклонения глагола. Семантика наклонения. Грамматические значения и средства образования форм наклонений: изъявительного, повелительного и сослагательного. Связь наклонения с категорией модальности.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Категория наклонения. Изъявительное, повелительное и сослагательное наклонения.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Образование форм наклонения. Употребление форм одного наклонения в значении другого.

**Тема 18. Категория времени глагола. Образование форм времени. Семантика временных форм.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Категория времени глагола. Значение категории времени. Система времен русского глагола. Частные значения форм настоящего, прошедшего и будущего времени.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Образование форм времени. Абсолютное и относительное употребление времени.  
Переносное употребление форм времени.

**Тема 19. Спряжение глагола. Типы спряжения. Система спрягаемых форм глагола. Глаголы с дефектными парадигмами.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Спряжение глагола. Разноспрягаемые глаголы.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Глаголы с дефектными парадигмами.

**Тема 20. Категория лица глагола, её семантика и средства выражения в разных временах и наклонениях. Безличные глаголы.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Категория лица глагола.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Личные формы глагола, их образование и употребление. Безличные глаголы в современном русском языке.

**Тема 21. Переходные и непереходные глаголы. Возвратность и её связь с переходностью.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Переходные и непереходные глаголы в русском языке. Возвратные и невозвратные глаголы, их соотношение.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Типология переходных глаголов. Собственно- переходные и косвенно-переходные.

## **Тема 22. Категория залога. Трёхзалоговая и двузалоговая концепции.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Категория залога в русском языке. Система залоговых отношений. Действительный, страдательный, средневозвратный залоги. Группа глаголов вне залога.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Двузалоговая и трехзалоговая теории.

## **Тема 23. Причастие. Глагольные и адъективные свойства причастий. Образование причастных форм. Залог и время причастий, их значения.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Причастие.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Краткие и полные формы страдательных причастий, их употребление.

## **Тема 24. Деепричастие. Отношение деепричастия к глагольным категориям.**

### **Синтаксическая роль деепричастия.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричастия.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Синтаксические функции деепричастий. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида.

## **Тема 25. Служебные части речи, их отличия от слов знаменательных. Переход знаменательных частей речи в служебные.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Служебные части речи, их отличия от слов знаменательных. Переход знаменательных частей речи в служебные.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Предлог как служебная часть речи. Семантика и синтаксическое употребление предлогов. Классификация предлогов с точки зрения образования, структуры и способности сочетаться с одной или несколькими падежными формами. Смыловые отношения, выражаемые предлогами. Союз как служебная часть речи. Семантика и употребление союзов.

Классификация союзов с точки зрения образования, структуры и характера соединяемых элементов. Частицы как служебная часть речи. Функция частиц в речи. Разряды частиц по значению. Явление партикуляции и департикуляции. Междометия и звукоподражания как особая группа слов. Значение и синтаксические функции междометий. Семантические разряды междометий. Разряды междометий по составу и образованию. Отличие звукоподражательных слов от междометий. Модальные слова как особая группа слов. Значение, структура и синтаксическая функция модальных слов. Коммуникативы как факультативно выделяемая часть речи. Разряды модальных слов по значению. Переход разных частей речи в разряд модальных слов. Соотнесённость коммуникативов с другими частями речи.

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

| N   | Раздел<br>Дисциплины  | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды<br>самостоятельной<br>работы<br>студентов  | Трудоемкость<br>(в часах) | Формы контроля<br>самостоятельной<br>работы                       |
|-----|---|---------|--------------------|---|---------------------------|---|
| 12. | Тема 12. Наречие как часть речи.<br>Семантические, морфологические и синтаксические признаки наречий. Способы образования наречий. Лексико-грамматические разряды наречий. Наречия определительные и обстоятельственные. Степени сравнения качественных наречий. Категория состояния. Грамматические признаки категории состояния. Проблема образования категории состояния. Семантические разряды. | 5       | 12                 | Изучение литературы по теме.<br>Тренировочные упражнения.<br>Выступление с сообщением по теме. Работа с | 4                         | Опрос.<br>Тестирование.<br>Проверка выполнения домашнего задания. |
| 13. | Тема 13. Глагол как часть речи, его категориальное значение, грамматические признаки. Словоизменительные и классифицирующие категории глагола.  | 6       | 1                  | Изучение литературы по теме.<br>Тренировочные упражнения.<br>Выступление с сообщением по теме. Работа с | 4                         | Опрос.<br>Тестирование.<br>Проверка выполнения домашнего задания. |
| 14. | Тема 14. Неопределенная форма глагола. Две основы глагола. Продуктивные и непродуктивные классы.  | 6       | 3                  | Изучение литературы по теме.<br>Тренировочные упражнения.<br>Выступление с сообщением по теме. Работа с | 4                         | Опрос.<br>Тестирование.<br>Проверка выполнения домашнего задания. |
| 15. | Тема 15. Категория вида глагола. Средства выражения форм совершенного и несовершенного вида. Видовые пары, их типы.   | 6       | 4                  | Изучение литературы по теме.<br>Тренировочные упражнения.<br>Выступление с сообщением по теме. Работа с | 4                         | Опрос.<br>Тестирование.<br>Проверка выполнения домашнего задания. |

| N   | Раздел<br>Дисциплины   | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды<br>самостоятельной<br>работы<br>студентов  | Трудоемкость<br>(в часах) | Формы контроля<br>самостоятельной<br>работы                       |
|-----|--|---------|--------------------|---|---------------------------|---|
| 16. | Тема 16. Одновидовые и двувидовые глаголы. Способы глагольного действия.   | 6       | 5                  | Изучение литературы по теме.<br>Тренировочные упражнения.<br>Выступление с сообщением по теме. Работа с | 4                         | Опрос.<br>Тестирование.<br>Проверка выполнения домашнего задания. |
| 17. | Тема 17. Категория наклонения глагола. Семантика наклонения. Грамматические значения и средства образования форм наклонений: изъявительного, повелительного и сослагательного. Связь наклонения с категорий модальности. | 6       | 6                  | Изучение литературы по теме.<br>Тренировочные упражнения.<br>Выступление с сообщением по теме. Работа с | 4                         | Опрос.<br>Тестирование.<br>Проверка выполнения домашнего задания. |
| 18. | Тема 18. Категория времени глагола. Образование форм времени. Семантика временных форм.  | 6       | 7                  | Изучение литературы по теме.<br>Тренировочные упражнения.<br>Выступление с сообщением по теме. Работа с | 4                         | Опрос.<br>Тестирование.<br>Проверка выполнения домашнего задания. |
| 19. | Тема 19. Спряжение глагола. Типы спряжения. Система спрягаемых форм глагола. Глаголы с дефектными парадигмами.   | 6       | 8                  | Изучение литературы по теме.<br>Тренировочные упражнения.<br>Выступление с сообщением по теме. Работа с | 4                         | Опрос.<br>Тестирование.<br>Проверка выполнения домашнего задания. |
| 20. | Тема 20. Категория лица глагола, её семантика и средства выражения в разных временах и наклонениях. Безличные глаголы.   | 6       | 9                  | Изучение литературы по теме.<br>Тренировочные упражнения.<br>Выступление с сообщением по теме. Работа с | 4                         | Опрос.<br>Тестирование.<br>Проверка выполнения домашнего задания. |

| N     | Раздел<br>Дисциплины   | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды<br>самостоятельной<br>работы<br>студентов  | Трудоемкость<br>(в часах) | Формы контроля<br>самостоятельной<br>работы                       |
|-------|--|---------|--------------------|---|---------------------------|---|
| 21.   | Тема 21. Переходные и непереходные глаголы. Возвратность и её связь с переходностью.   | 6       | 10                 | Изучение литературы по теме.<br>Тренировочные упражнения.<br>Выступление с сообщением по теме. Работа с | 2                         | Опрос.<br>Тестирование.<br>Проверка выполнения домашнего задания. |
| 22.   | Тема 22. Категория залога. Трёхзалоговая и двузалоговая концепции.   | 6       | 11                 | Изучение литературы по теме.<br>Тренировочные упражнения.<br>Выступление с сообщением по теме. Работа с | 2                         | Опрос.<br>Тестирование.<br>Проверка выполнения домашнего задания. |
| 23.   | Тема 23. Причастие. Глагольные и адъективные свойства причастий.<br>Образование причастных форм. Залог и время причастий, их значения. | 6       | 12                 | Изучение литературы по теме.<br>Тренировочные упражнения.<br>Выступление с сообщением по теме. Работа с | 2                         | Опрос.<br>Тестирование.<br>Проверка выполнения домашнего задания. |
| 24.   | Тема 24. Деепричастие. Отношение деепричастия к глагольным категориям. Синтаксическая роль деепричастия.                               | 6       | 13                 | Изучение литературы по теме.<br>Тренировочные упражнения.<br>Выступление с сообщением по теме. Работа с | 2                         | Опрос.<br>Тестирование.<br>Проверка выполнения домашнего задания. |
| 25.   | Тема 25. Служебные части речи, их отличия от слов знаменательных. Переход знаменательных частей речи в служебные.                      | 6       | 14                 | Изучение литературы по теме.<br>Тренировочные упражнения.<br>Выступление с сообщением по теме. Работа с | 5                         | Опрос.<br>Тестирование.<br>Проверка выполнения домашнего задания. |
| Итого |  |         |                    |   | 49                        |   |

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

активные и интерактивные формы проведения занятий, деловая игра "морфологический разбор в вузе и школе".

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Предмет морфологии и её место в грамматике. Связь морфологии с лексикой, словообразованием и грамматикой. Определение основных морфологических понятий: грамматическое значение, грамматическая форма, грамматическая категория. Грамматические средства. Классификация грамматических категорий. Понятие парадигмы. Система частей речи.**

экзамен

**Тема 2. Учение о частях речи в русской грамматике. Система частей речи в современном русском языке и принципы их классификации. Части речи, грамматические классы и разряды слов. Самостоятельные и служебные части речи.**

экзамен

**Тема 3. Имя существительное. Категориальное значение. Лексико-грамматические разряды существительных. Существительные собственные и нарицательные, конкретные и отвлечённые, собирательные, вещественные; одушевлённые и неодушевлённые. Способы выражения одушевленности / неодушевлённости. Колебания в проявлении лексико-грамматической категории одушевленности.**

экзамен

**Тема 4. Категория рода имен существительных. Значение категории, её связь с одушевленностью. Основные средства выражения категории рода. Существительные общего рода. Основные тенденции в развитии категории рода. Род заимствованных существительных. Принципы определения рода несклоняемых существительных. Колебания в роде имен существительных.**

экзамен

**Тема 5. Категория падежа существительного Грамматическое значение, средства выражения и словоизменительный характер категории. Основные значения падежей. Участие предлогов в выражении падежных значений. Грамматические и стилистические варианты падежных флексий.**

экзамен

**Тема 6. Склонение имен существительных, типы склонений. Склонение существительных во множественном числе. Разносклоняемые существительные. Несклоняемые существительные. Адъективный тип склонения. Вариантность форм родительного, предложного, винительного единственного числа; вариантность форм именительного, родительного, винительного, предложного падежей множественного числа.**

экзамен

**Тема 7. Категория числа имени существительного. Грамматическое значение категории числа. Противопоставление форм единственного и множественного числа. Разряды существительных, выделяемые по признаку морфологического числа.**

экзамен

**Тема 8. Имя прилагательное как часть речи. Его категориальное значение. Грамматические категории прилагательного. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Качественные и относительные прилагательные, их семантика, морфологические, синтаксические, словообразовательные и лексические свойства. Собственно относительные, притяжательно- относительные и порядковые прилагательные. Переходы прилагательных из одного разряда в другой. Полные и краткие формы прилагательных, их семантические, грамматические и стилистические различия. Субстантивация прилагательных. Грамматическая омонимия прилагательных и субстантивов.**

экзамен

**Тема 9. Степени сравнения прилагательных. Сравнительная и превосходная степени прилагательных. Их значение, образование и употребление. Разграничение степеней сравнения и форм выражения субъективно-оценочных значений в прилагательном.**

экзамен

**Тема 10. Числительные как часть речи. Морфологическая неоднородность числительных. Морфологическая специфика количественных числительных, их соотнесенность со счетными существительными. Собирательные числительные, их морфологические свойства. Порядковые числительные, их отнесенность к той или иной части речи. Неопределенко-количественные слова, их место в системе частей речи; дробные числительные, их морфологические свойства. Склонение числительных.**

экзамен

**Тема 11. Местоимение как часть речи. Узкое и широкое понимание местоимений.**

**Функции местоимений. Местоименные слова, их грамматические признаки.**

**Семантическая классификация местоимений, из разряды.**

экзамен

**Тема 12. Наречие как часть речи. Семантические, морфологические и синтаксические признаки наречий. Способы образования наречий. Лексико-грамматические разряды наречий. Наречия определительные и обстоятельственные. Степени сравнения качественных наречий. Категория состояния. Грамматические признаки категории состояния. Проблема образования категории состояния. Семантические разряды.**

Опрос. Тестирование. Проверка выполнения домашнего задания., примерные вопросы:

Типовые тесты для проверки знаний, умений и навыков по курсу "Морфология". Упражнения по теме на ЭОР id=1302

**Тема 13. Глагол как часть речи, его категориальное значение, грамматические признаки. Словоизменительные и классифицирующие категории глагола.**

Опрос. Тестирование. Проверка выполнения домашнего задания., примерные вопросы:

Типовые тесты для проверки знаний, умений и навыков по курсу "Морфология". Упражнения по теме на ЭОР id=1302

**Тема 14. Неопределенная форма глагола. Две основы глагола. Продуктивные и непродуктивные классы.**

Опрос. Тестирование. Проверка выполнения домашнего задания., примерные вопросы:

Типовые тесты для проверки знаний, умений и навыков по курсу "Морфология". Упражнения по теме на ЭОР id=1302

**Тема 15. Категория вида глагола. Средства выражения форм совершенного и несовершенного вида. Видовые пары, их типы.**

Опрос. Тестирование. Проверка выполнения домашнего задания., примерные вопросы:

Типовые тесты для проверки знаний, умений и навыков по курсу "Морфология". Упражнения по теме на ЭОР id=1302

**Тема 16. Одновидовые и двувидовые глаголы. Способы глагольного действия.**

Опрос. Тестирование. Проверка выполнения домашнего задания., примерные вопросы:

Типовые тесты для проверки знаний, умений и навыков по курсу "Морфология". Упражнения по теме на ЭОР id=1302

**Тема 17. Категория наклонения глагола. Семантика наклонения. Грамматические значения и средства образования форм наклонений: изъявительного, повелительного и сослагательного. Связь наклонения с категорией модальности.**

Опрос. Тестирование. Проверка выполнения домашнего задания., примерные вопросы:

Типовые тесты для проверки знаний, умений и навыков по курсу "Морфология". Упражнения по теме на ЭОР id=1302

**Тема 18. Категория времени глагола. Образование форм времени. Семантика временных форм.**

Опрос. Тестирование. Проверка выполнения домашнего задания., примерные вопросы:

Типовые тесты для проверки знаний, умений и навыков по курсу "Морфология". Упражнения по теме на ЭОР id=1302

**Тема 19. Спряжение глагола. Типы спряжения. Система спрягаемых форм глагола. Глаголы с дефектными парадигмами.**

Опрос. Тестирование. Проверка выполнения домашнего задания., примерные вопросы:

Типовые тесты для проверки знаний, умений и навыков по курсу "Морфология". Упражнения по теме на ЭОР id=1302

**Тема 20. Категория лица глагола, её семантика и средства выражения в разных временах и наклонениях. Безличные глаголы.**

Опрос. Тестирование. Проверка выполнения домашнего задания., примерные вопросы:

Типовые тесты для проверки знаний, умений и навыков по курсу "Морфология". Упражнения по теме на ЭОР id=1302

**Тема 21. Переходные и непереходные глаголы. Возвратность и её связь с переходностью.**

Опрос. Тестирование. Проверка выполнения домашнего задания., примерные вопросы:

Типовые тесты для проверки знаний, умений и навыков по курсу "Морфология". Упражнения по теме на ЭОР id=1302

**Тема 22. Категория залога. Трёхзалоговая и двузалоговая концепции.**

Опрос. Тестирование. Проверка выполнения домашнего задания., примерные вопросы:

Типовые тесты для проверки знаний, умений и навыков по курсу "Морфология". Упражнения по теме на ЭОР id=1302

**Тема 23. Причастие. Глагольные и адъективные свойства причастий. Образование причастных форм. Залог и время причастий, их значения.**

Опрос. Тестирование. Проверка выполнения домашнего задания., примерные вопросы:

Типовые тесты для проверки знаний, умений и навыков по курсу "Морфология". Упражнения по теме на ЭОР id=1302

**Тема 24. Деепричастие. Отношение деепричастия к глагольным категориям. Синтаксическая роль деепричастия.**

Опрос. Тестирование. Проверка выполнения домашнего задания., примерные вопросы:

Типовые тесты для проверки знаний, умений и навыков по курсу "Морфология". Упражнения по теме на ЭОР id=1302

**Тема 25. Служебные части речи, их отличия от слов знаменательных. Переход знаменательных частей речи в служебные.**

Опрос. Тестирование. Проверка выполнения домашнего задания., примерные вопросы:

Типовые тесты для проверки знаний, умений и навыков по курсу "Морфология". Упражнения по теме на ЭОР id=1302

**Итоговая форма контроля**

экзамен

**Итоговая форма контроля**

экзамен

Примерные вопросы к экзамену:

**ВОПРОСЫ**

к экзаменам по морфологии современного русского языка

1. Предмет и задачи морфологии, ее связь с другими лингвистическими дисциплинами.

2. Представления о форме слова, их эволюция в языкоznании. Типы грамматических форм. Формообразующие морфемы в русском языке.

3. Грамматическое значение, его специфика. Способы выражения грамматических значений в русском языке.

4. Грамматическая категория, принципы ее выделения. Лексико-грамматические и словоизменительные категории.

5. Часть речи как основная грамматическая категория. Принципы выделения частей речи, история их обсуждения.

6. Состав частей речи в современном русском языке. Спорные вопросы, касающиеся частеречной классификации.

- 7.Имя существительное как часть речи: общекатегориальное значение, грамматические категории, синтаксические функции, словообразовательные особенности.
- 8.Лексико-грамматические разряды имен существительных, семантические и грамматические основания для их выделения.
- 9.Категория одушевленности-неодушевленности существительных: сущность и способы выражения. Случаи расхождения семантических и морфологических критериев при определении одушевленности или неодушевленности существительного. Личные и неличные имена.
- 10.Категория рода имен существительных, ее сущность и способы выражения. Связь категорий рода и числа. Род существительного и тип склонения.
- 11.Слова т.н. общего рода в русском языке. Трудные случаи определения грамматического рода существительных. Родовой параллелизм и родовая синонимия в истории русского языка и на современном этапе его развития.
- 12.Категория числа имен существительных: сущность и способы выражения. Эволюция соотносительности существительных по числу. Остатки форм двойственного числа в современном русском языке.
- 13.Существительные группы singularia и pluralia tantum, их семантические и грамматические особенности. Объяснение случаев типа красота - красоты, вода - воды. Особое значение форм числа (небеса, холода и т.п.).
- 14.Категория падежа имен существительных: сущность и способы грамматического выражения. Система падежных форм существительного в современном русском языке как результат его эволюции.
- 15.Основные значения падежей в современном русском языке.
- 16.Типы склонения существительных в современном русском языке, принципы классификации. Суть различий между академической и традиционной классификациями. Местоименное (адъективное) склонение существительных.
- 17.Флективная синонимия в сфере склонения существительных, причины ее появления. Варианты окончаний или флективные синонимы?
- 18.Имя прилагательное как часть речи: общекатегориальное значение, основные грамматические категории, синтаксические функции, словообразовательные особенности. Специфика прилагательного, его отношение к существительному. Омонимия существительного и прилагательного.
- 19.Вопрос о разрядах имен прилагательных: историческая обоснованность, надежность грамматических критериев разграничения качественных и относительных прилагательных.
- 20.Притяжательные прилагательные в современном литературном языке, их история. Образование и склонение притяжательных прилагательных.
- 21.Краткие и полные формы прилагательных, их семантика, структурное и грамматическое соотношение; значимость для решения вопроса о разрядах прилагательных.
- 22.Степени сравнения прилагательных, их значение. Способы образования форм сравнительной и превосходной степени. Морфологические и синтаксические особенности синтетических и аналитических форм степеней сравнения.
- 23.Вопрос о порядковых словах: числительные или прилагательные?
- 24.Типы склонения прилагательных.
- 25.Имя числительное как часть речи: общекатегориальное значение, основные грамматические категории и их специфика. Синтаксические функции числительных.
- 26.Классификация числительных по семантике и структуре. Склонение числительных в современном русском языке.
- 27.Спорные вопросы, связанные с частеречной классификацией современных числительных. Омонимия в сфере числительных.
- 28.Местоимение как часть речи. Дискуссионность выделения местоимений в качестве самостоятельной и цельной части речи, степень обоснованности таких дискуссий.
- 29.Семантические разряды местоимений.

- 30.Грамматические особенности обобщенно-предметных местоимений. Соотношение научной и школьной грамматик.
- 31.Грамматические особенности обобщенно-признаковых местоимений. Соотношение научной и школьной грамматик.
- 32.Грамматические особенности обобщенно-количественных местоимений. Соотношение научной и школьной грамматик.
- 33.Структура местоимений. Супплетивные формы склонения местоимений. Морфемно производные местоимения.
- 34.Семантическое словообразование как путь лексического обновления местоимений в современном русском языке. Омонимия местоимений со словами других частей речи.
- 35.Предмет и задачи морфологии, ее связь с другими лингвистическими дисциплинами.
- 36.Представления о форме слова, их эволюция в языкоznании. Типы грамматических форм. Формообразующие морфемы. Парадигма слова в системе словоизменения.
- 37.Грамматическое значение, его отличия от лексического и словообразовательного значений.
- 38.Грамматическая категория, критерии ее выделения. Типы морфологических категорий.
- 39.Часть речи как основная грамматическая категория. Принципы выделения частей речи.
- 40.Состав частей речи в современном русском языке. Спорные вопросы, касающиеся частеречной классификации.
- 41.Глагол как часть речи, его семантика и грамматические категории. Соотношение глагола и имени в истории грамматики.
- 42.Инфинитив, его структура и грамматические особенности. Понимание места инфинитива в системе глагольных форм учеными разных лингвистических школ. Статус формального показателя инфинитива.
- 43.Основы глагола. Классы глаголов. Взаимодействие глаголов продуктивных и непродуктивных классов в современном русском языке. Изобилующие глаголы.
- 44.Спряжение глаголов. Разноспрягаемые глаголы, причины их появления. Глаголы архаического типа спряжения. Изолированные глаголы.
- 45.Категория вида глагола, ее сущность и способы выражения. Образование вида (перфектификация и имперфектификация).
- 46.Видовые пары глаголов, пути их формирования в русском языке. Одновидовые и двувидовые глаголы. Понятие о способах глагольного действия.
- 47.Категория наклонения глагола, ее сущность и способы выражения. Связь наклонения с категориями времени и лица.
- 48.Образование и грамматические особенности форм изъявительного и сослагательного наклонений.
- 49.Образование и грамматические особенности форм повелительного наклонения. Соотношение синтетических и аналитических форм императива в современном русском языке. Обоснованность представлений о разрушении системы форм повелительного наклонения русского глагола.
- 50.Семантическое формообразование в сфере глагольного наклонения.
- 51.Категория времени глагола: сущность и способы выражения. Связь времени с видом, наклонением, лицом глагола. Абсолютное и относительное время.
- 52.Образование и семантика форм настоящего и будущего времени глагола.
- 53.Специфика формы прошедшего времени глагола, ее происхождение. Особые формы прошедшего времени. Семантическое формообразование в сфере временных форм.
- 54.Категория лица глагола, ее сущность и способы выражения. Связь с категориями наклонения и времени. Семантика личных форм глагола.
- 55.Система личных форм глагола. Недостаточные и изобилующие глаголы, причины их появления.
- 56.Безличные глаголы. Словообразование безличных глаголов. Семантические группы. Состав парадигмы безличных глаголов.

57. Вопрос о категории залога русского глагола. Соотношение понятий категории залога и залоговые, субъекто-объектные отношения.
58. Переходные и непереходные глаголы. Косвенно-переходные глаголы. Омонимичные глаголы и определение их переходности.
59. Глаголы на -СЯ и вопрос о залоговых отношениях. Статус элемента -СЯ: словообразующая или словоизменительная морфема. Понятие о возвратных глаголах, их классификация.
60. Причастие: форма глагола или самостоятельная часть речи?
61. Семантика, грамматические категории причастий. Образование и склонение причастий. Омонимия причастий со словами других частей речи.
62. Деепричастие: особая форма глагола или самостоятельная часть речи?
63. Семантические и грамматические особенности деепричастий. Омонимия деепричастий со словами других частей речи.
64. Наречие как часть речи: общекатегориальное значение и грамматические особенности. Семантические разряды наречий. Степени сравнения наречий.
65. Словообразование наречий: морфемно и семантически производные.
66. Вопрос о статусе слов категории состояния. Научная и школьная грамматики о словах состояния.
67. Семантические и грамматические особенности слов категории состояния. Типология слов категории состояния.
68. Предлог как служебная часть речи, его функции. Классификация предлогов по значению и структуре.
69. Союз как служебная часть речи, его функции. Классификация союзов.
70. Союзы и союзные слова: сходство и различия.
71. Частица как служебная часть речи, ее функции. Классификация частиц.
72. Модальные слова.
73. Междометие. Звукоподражание.
74. Семантическое словообразование как средство пополнения группы служебных слов. Омонимия предлогов, союзов и частиц со словами знаменательных частей речи.

## **7.1. Основная литература:**

1. Мандель, Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=403676>
2. Радзиховская, В. К. Морфология современного русского языка. Вводный курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. К. Радзиховская. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 120 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490496>
3. Шацкая, М. Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Ф. Шацкая. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2013. - 152 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466458>

## **7.2. Дополнительная литература:**

1. Чепасова, А. М. Существительные в современном русском языке [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Чепасова, И. Г. Казачук. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 272 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462820>
2. Русский язык и культура речи: Учебник / О. Я. Гойхман, Л. М. Гончарова, О. Н. Лапшина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538952>
3. Имя прилагательное в языке русской поэзии XX века: Монография / Пантелеев А. Ф., Долматова А. С. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 112 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=671359>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Институт русского языка им. В.В. Виноградова Российской Академии наук. -  
<http://www.ruslang.ru>

Русская грамматика - <http://www.rusgram.narod.ru/>

Русские словари - <http://www.slovari.ru>

Русский язык. Говорим и пишем правильно: культура письменной речи. - <http://gramma.ru>

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ русский язык для всех. - <http://gramota.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Морфология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Электронные образовательные ресурсы

"Имена в грамматической системе русского языка" (<http://tulpar.kpfu.ru/enrl/index.php?id=454>, автор: Корнеева Т.А.)

"Морфология современного русского литературного языка (Ч.2. Не-имена в грамматической системе русского языка" (<http://tulpar.kpfu.ru/curse/view.php?id=1302>, автор: Корнеева Т.А.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Русский язык и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Корнеева Т.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Рецензент(ы):

Фатхутдинова В.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.