

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение развития территорий



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Макроэкономика БЗ.Б.1

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика

Профиль подготовки: Региональная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Абдуллин И.И.

**Рецензент(ы):**

Кундакян Р.М.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Бодров О. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Абдуллин И.И. кафедра экономической теории Общеэкономическое отделение , lldar.Abdullin@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

1. Формирование у студентов системы знаний об основных инструментах макроэкономического анализа, налогово-бюджетной и денежно-кредитной политике государства;
2. Формирование у студентов системы знаний о развитии и функционировании национальной экономики, о основных направлениях регулирования экономических процессов.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.1 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 2, 3 семестры.

Данная учебная дисциплина входит в раздел ОПД.В по направлению подготовки "Экономика".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
Пк-9	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способность преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

1. методы и направления влияния государства на экономическую систему;
2. особенности реализации государственной экономической политики в российских условиях;
3. основные особенности функционирования национальной экономики.

2. должен уметь:

применять на практике инструментарий анализа, разработанный в рамках макроэкономических моделей;

применять полученные знания при рассмотрении конкретных ситуаций.

3. должен владеть:

1. основными положениями методологии макроэкономического анализа;
2. умением применять в конкретных ситуациях макроэкономический инструментарий.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

знать:

1. методы и направления влияния государства на экономическую систему;
2. особенности реализации государственной экономической политики в российских условиях;
3. основные особенности функционирования национальной экономики;
4. основные макроэкономические модели.

уметь:

применять на практике инструментарий анализа, разработанный в рамках макроэкономических моделей;

применять полученные знания при рассмотрении конкретных ситуаций.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) 288 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные макроэкономические понятия.	2		2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Инвестиции. Теории инвестиций.	2		2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Инвестиции в жилищное строительство.	2		2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Макроэкономическая нестабильность, безработица	2		2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Рынок труда, равновесие на рынке	2		2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Потребление	2		2	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Современные теории потребления	2		2	4	0	устный опрос
8.	Тема 8. Модель планируемых и фактических расходов (модель Кейнсианский крест).	2		2	4	0	устный опрос
9.	Тема 9. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.	2		4	4	0	устный опрос
10.	Тема 10. Бюджетно-налоговая политика государства.	2		4	2	0	устный опрос
11.	Тема 11. Деньги и банковская система.	2		4	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. Денежный рынок. Модель предложения денег.	2		4	2	0	устный опрос
13.	Тема 13. Модель неоклассического синтеза IS-LM.	2		2	4	0	устный опрос
14.	Тема 14. Альтернативные теории.	2		2	2	0	устный опрос
15.	Тема 15. Платежный баланс.	3		2	2	0	устный опрос
16.	Тема 16. Валютные системы и курсы.	3		4	2	0	устный опрос
17.	Тема 17. Влияние экономической политики государства на реальный валютный курс	3		2	4	0	устный опрос
18.	Тема 18. Модель Манделла-Флеминга.	3		4	4	0	устный опрос
19.	Тема 19. Модель IS-LM-BP.	3		6	4	0	устный опрос
20.	Тема 20. Модель TNT.	3		4	4	0	устный опрос
21.	Тема 21. Модель экономического роста Харрода-Домара.	3		4	4	0	устный опрос
22.	Тема 22. Модель экономического роста Солоу.	3		4	4	0	устный опрос
23.	Тема 23. Макроэкономическое программирование.	3		2	4	0	устный опрос
24.	Тема 24. Проблемы интеграции мирового рынка.	3		4	4	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			72	72	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Основные макроэкономические понятия.

*лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Предмет макроэкономики и методы ее изучения. Определение валового национального продукта (ВНП) и валового внутреннего продукта (ВВП) в системе национальных счетов. Номинальные и реальные показатели. Валовые и чистые агрегаты. Трансферты. Методы подсчета ВНП. Измерение ВНП по расходам. Измерение ВНП по доходам. Индексы цен.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Предмет макроэкономики и методы ее изучения. Определение валового национального продукта (ВНП) и валового внутреннего продукта (ВВП) в системе национальных счетов. Номинальные и реальные показатели. Валовые и чистые агрегаты. Трансферты. Методы подсчета ВНП. Измерение ВНП по расходам. Измерение ВНП по доходам. Индексы цен.

**Тема 2. Инвестиции. Теории инвестиций.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Инвестиции. Теории инвестиций. Неокейнсианская теория инвестиций. Неоклассическая теория инвестиций. Влияние налоговой политики на инвестиции. Теория инвестиций Д. Тобина.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Инвестиции. Теории инвестиций. Неокейнсианская теория инвестиций. Неоклассическая теория инвестиций. Влияние налоговой политики на инвестиции. Теория инвестиций Д. Тобина.

**Тема 3. Инвестиции в жилищное строительство.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Инвестиции в жилищное строительство. Инвестиции в величину коммерческих запасов. Проциклическое поведение инвестиций.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Инвестиции в жилищное строительство. Инвестиции в величину коммерческих запасов. Проциклическое поведение инвестиций.

**Тема 4. Макроэкономическая нестабильность, безработица**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Безработица и занятость. Рабочая сила. Занятые. Безработные. Уровень безработицы. Полная занятость. Естественный уровень безработицы. Типы безработицы: фрикционная, структурная и циклическая безработица. Причины безработицы. Закон Оукена: простой и модифицированный.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Безработица и занятость. Рабочая сила. Занятые. Безработные. Уровень безработицы. Полная занятость. Естественный уровень безработицы. Типы безработицы: фрикционная, структурная и циклическая безработица. Причины безработицы. Закон Оукена: простой и модифицированный.

**Тема 5. Рынок труда, равновесие на рынке**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Равновесие на рынке труда в краткосрочном периоде. Равновесие на рынке труда в долгосрочном периоде. Модель эффективной заработной платы .

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Равновесие на рынке труда в краткосрочном периоде. Равновесие на рынке труда в долгосрочном периоде. Модель эффективной заработной платы .

**Тема 6. Потребление**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Потребление .Функции потребления и сбережения. Взаимосвязь дохода и потребления. Располагаемый доход. Расходы на потребление. График сбережений. Автономное потребление. Сдвиги кривой потребления. Факторы потребления, не связанные с доходом: богатство, уровень цен, ожидания, потребительская задолженность, автономные чистые налоги.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**



Потребление. Функции потребления и сбережения. Взаимосвязь дохода и потребления. Располагаемый доход. Расходы на потребление. График сбережений. Автономное потребление. Сдвиги кривой потребления. Факторы потребления, не связанные с доходом: богатство, уровень цен, ожидания, потребительская задолженность, автономные чистые налоги.

### **Тема 7. Современные теории потребления**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Модель межвременного выбора И. Фишера. Гипотеза жизненного цикла Модильяни. Теория постоянного дохода М. Фридмана.

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Модель межвременного выбора И. Фишера. Гипотеза жизненного цикла Модильяни. Теория постоянного дохода М. Фридмана.

### **Тема 8. Модель планируемых и фактических расходов (модель Кейнсианский крест).**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Модель планируемых и фактических расходов (модель "Кейнсианский крест"). Планируемые расходы. Фактические совокупные расходы, реальный равновесный объем национального производства. Кейнсианский крест. Изменение в запасах и достижение равновесного состояния экономики. Изменение равновесного уровня национального производства.

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Модель планируемых и фактических расходов (модель "Кейнсианский крест"). Планируемые расходы. Фактические совокупные расходы, реальный равновесный объем национального производства. Кейнсианский крест. Изменение в запасах и достижение равновесного состояния экономики. Изменение равновесного уровня национального производства.

### **Тема 9. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.**

#### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Совокупный спрос. Понятие совокупного спроса. Кривая совокупного спроса (AD). Количественная теория денег и уравнение кривой совокупного спроса. Совокупное предложение. Понятие совокупного предложения. Кривая совокупного предложения (AS). Положительный наклон кривой краткосрочного совокупного спроса

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Совокупный спрос. Понятие совокупного спроса. Кривая совокупного спроса (AD). Количественная теория денег и уравнение кривой совокупного спроса. Совокупное предложение. Понятие совокупного предложения. Кривая совокупного предложения (AS). Положительный наклон кривой краткосрочного совокупного спроса

### **Тема 10. Бюджетно-налоговая политика государства.**

#### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Бюджетно-налоговая политика. Государственные расходы и налоги. Кейнсианское обоснование необходимости вмешательства государства в экономику. Государственные расходы и равновесный объем национального производства. Дискреционная фискальная политика. Недискреционная политика. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Бюджетно-налоговая политика в ходе экономического цикла. Сдерживающая бюджетно-налоговая политика. Экспансионистская бюджетно-налоговая политика. Регулирование дефицита бюджета и государственного долга. Финансирование дефицита госбюджета и его погашение. Две точки зрения на проблему государственного долга. Традиционная точка зрения. Теорема эквивалентности Барро-Рикардо. Возражения, выдвигаемые против теории Р. Барро. Проблема платежеспособности государства. Критерии платежеспособности. Комментарии Эйснера.

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***



Бюджетно-налоговая политика. Государственные расходы и налоги. Кейнсианское обоснование необходимости вмешательства государства в экономику. Государственные расходы и равновесный объем национального производства. Дискреционная фискальная политика. Недискреционная политика. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Бюджетно-налоговая политика в ходе экономического цикла. Сдерживающая бюджетно-налоговая политика. Экспансионистская бюджетно-налоговая политика. Регулирование дефицита бюджета и государственного долга. Финансирование дефицита госбюджета и его погашение. Две точки зрения на проблему государственного долга. Традиционная точка зрения. Теорема эквивалентности Барро-Рикардо. Возражения, выдвигаемые против теории Р. Барро. Проблема платежеспособности государства. Критерии платежеспособности. Комментарии Эйснера.

### **Тема 11. Деньги и банковская система.**

#### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Деньги и банковская система. Денежная масса. Измерение количества денег в обращении. Денежные агрегаты. Спрос на деньги, факторы его определяющие. Основные положения количественной теории, уравнение обмена. Скорость обращения денег. Современная интерпретация количественной теории. Монетаризм. Кейнсианская теория предпочтения ликвидности. Спрос на номинальные денежные остатки. Факторы спроса на деньги. Кривая спроса на деньги. Банковская система. Возможности и границы эмиссии платежных средств банками в результате кредитных операций. Кредитный мультипликатор.

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Деньги и банковская система. Денежная масса. Измерение количества денег в обращении. Денежные агрегаты. Спрос на деньги, факторы его определяющие. Основные положения количественной теории, уравнение обмена. Скорость обращения денег. Современная интерпретация количественной теории. Монетаризм. Кейнсианская теория предпочтения ликвидности. Спрос на номинальные денежные остатки. Факторы спроса на деньги. Кривая спроса на деньги. Банковская система. Возможности и границы эмиссии платежных средств банками в результате кредитных операций. Кредитный мультипликатор.

### **Тема 12. Денежный рынок. Модель предложения денег.**

#### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Денежный рынок. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор. Теория предпочтения ликвидности. Уравнение предложения денег. Кривые спроса и предложения денег. Цели и средства кредитно-денежной политики. Модель транзакционного спроса на деньги (модель Баумоля - Тобина). Кейнсианская политика на денежном рынке. Ситуация ?ликвидной ловушки?.

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Денежный рынок. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор. Теория предпочтения ликвидности. Уравнение предложения денег. Кривые спроса и предложения денег. Цели и средства кредитно-денежной политики. Модель транзакционного спроса на деньги (модель Баумоля - Тобина). Кейнсианская политика на денежном рынке. Ситуация ?ликвидной ловушки?.

### **Тема 13. Модель неоклассического синтеза IS-LM.**

#### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Модель IS-LM. Кривая IS. Норма процента, инвестиции, сбережения и доход. Кривая LM. Денежный рынок, норма процента и национальный доход. Теория предпочтения ликвидности. Графическое выведение кривой LM. Сдвиги кривой LM. Равновесие в модели IS-LM. Равновесие на товарном и денежном рынках в краткосрочном периоде. Влияние сдвигов кривых IS ? LM на равновесные значения нормы процента и уровня национального дохода. Воздействие бюджетно-налоговой политики и кредитно-денежной политики на равновесный уровень национального дохода в модели IS-LM. Модель IS-LM в краткосрочном и долгосрочном периодах.

#### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Модель IS-LM. Кривая IS. Норма процента, инвестиции, сбережения и доход. Кривая LM. Денежный рынок, норма процента и национальный доход. Теория предпочтения ликвидности. Графическое выведение кривой LM. Сдвиги кривой LM. Равновесие в модели IS-LM. Равновесие на товарном и денежном рынках в краткосрочном периоде. Влияние сдвигов кривых IS ? LM на равновесные значения нормы процента и уровня национального дохода. Воздействие бюджетно-налоговой политики и кредитно-денежной политики на равновесный уровень национального дохода в модели IS-LM. Модель IS-LM в краткосрочном и долгосрочном периодах.

#### **Тема 14. Альтернативные теории.**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Альтернативные теории. Концептуальные различия между кейнсианством и монетаризмом. Гипотеза естественного уровня безработицы. Теория адаптивных ожиданий. Теория рациональных ожиданий. Теория сторонников предложения.

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Альтернативные теории. Концептуальные различия между кейнсианством и монетаризмом. Гипотеза естественного уровня безработицы. Теория адаптивных ожиданий. Теория рациональных ожиданий. Теория сторонников предложения.

#### **Тема 15. Платежный баланс.**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Национальные счета открытой экономики. Определение и структура платежного баланса. Факторы, влияющие на счет текущих операций. Факторы, влияющие на счет движения капитала

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Национальные счета открытой экономики. Определение и структура платежного баланса. Факторы, влияющие на счет текущих операций. Факторы, влияющие на счет движения капитала

#### **Тема 16. Валютные системы и курсы.**

##### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Понятие и виды существующих валютных курсов. Регулирование современного валютного рынка. Валютные системы: Система золотого стандарта. Бреттен-Вудская валютная система. Система управляемых плавающих валютных курсов. Система свободно плавающих валютных курсов.

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Понятие и виды существующих валютных курсов. Регулирование современного валютного рынка. Валютные системы: Система золотого стандарта. Бреттен-Вудская валютная система. Система управляемых плавающих валютных курсов. Система свободно плавающих валютных курсов.

#### **Тема 17. Влияние экономической политики государства на реальный валютный курс**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Влияние стимулирующей налогово-бюджетной политики на реальный валютный курс. Влияние протекционистской политики на реальный валютный курс. Влияние изменений в инвестиционном спросе на реальный валютный курс.

##### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Влияние стимулирующей налогово-бюджетной политики на реальный валютный курс. Влияние протекционистской политики на реальный валютный курс. Влияние изменений в инвестиционном спросе на реальный валютный курс.

#### **Тема 18. Модель Манделла-Флеминга.**

##### ***лекционное занятие (4 часа(ов)):***

Определение модели. Модель Манделла-Флеминга в координатной плоскости  $(Y, r)$ . Модель Манделла-Флеминга в координатной плоскости  $(Y, e)$ . Модель при фиксированном валютном курсе. Модель при плавающем валютном курсе.

##### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

Определение модели. Модель Манделла-Флеминга в координатной плоскости  $(Y, r)$ . Модель Манделла-Флеминга в координатной плоскости  $(Y, e)$ . Модель при фиксированном валютном курсе. Модель при плавающем валютном курсе.

### **Тема 19. Модель IS-LM-BP.**

#### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Модель IS-LM-BP при фиксированном валютном курсе Влияние стимулирующей бюджетно-налоговой политики на условия равновесия в модели при фиксированном валютном курсе. Рассмотреть ситуации высокой и низкой мобильности капитала. Влияние стимулирующей денежно-кредитной политики на условия равновесия в модели при фиксированном валютном курсе. Рассмотреть ситуации высокой и низкой мобильности капитала. Модель IS-LM-BP при плавающем валютном курсе. Влияние стимулирующей бюджетно-налоговой политики на условия равновесия в модели при плавающем валютном курсе. Рассмотреть ситуации идеальной, высокой и низкой мобильности капитала. Влияние стимулирующей денежно-кредитной политики на условия равновесия в модели при плавающем валютном курсе. Рассмотреть ситуации идеальной, высокой и низкой мобильности капитала.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Модель IS-LM-BP при фиксированном валютном курсе Влияние стимулирующей бюджетно-налоговой политики на условия равновесия в модели при фиксированном валютном курсе. Рассмотреть ситуации высокой и низкой мобильности капитала. Влияние стимулирующей денежно-кредитной политики на условия равновесия в модели при фиксированном валютном курсе. Рассмотреть ситуации высокой и низкой мобильности капитала. Модель IS-LM-BP при плавающем валютном курсе. Влияние стимулирующей бюджетно-налоговой политики на условия равновесия в модели при плавающем валютном курсе. Рассмотреть ситуации идеальной, высокой и низкой мобильности капитала. Влияние стимулирующей денежно-кредитной политики на условия равновесия в модели при плавающем валютном курсе. Рассмотреть ситуации идеальной, высокой и низкой мобильности капитала.

### **Тема 20. Модель TNT.**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Определение модели. Спрос и предложение в модели TNT, равновесие в модели. Изменение структуры общественного воспроизводства под влиянием изменений в торговом балансе страны. "Голландская болезнь". Уровень цен в модели TNT.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Определение модели. Спрос и предложение в модели TNT, равновесие в модели. Изменение структуры общественного воспроизводства под влиянием изменений в торговом балансе страны. "Голландская болезнь". Уровень цен в модели TNT.

### **Тема 21. Модель экономического роста Харрода-Домара.**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Определение модели. Вариант модели, при котором потребление отсутствует и весь доход тратится на накопление. Вариант модели, при котором уровень потребления не зависит от времени. Вариант модели, при котором показатель потребления  $C(t)$  растет с постоянным темпом  $g$ . Возможные случаи решения для данного варианта модели Харрода-Домара.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Определение модели. Вариант модели, при котором потребление отсутствует и весь доход тратится на накопление. Вариант модели, при котором уровень потребления не зависит от времени. Вариант модели, при котором показатель потребления  $C(t)$  растет с постоянным темпом  $g$ . Возможные случаи решения для данного варианта модели Харрода-Домара.

### **Тема 22. Модель экономического роста Солоу.**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Определение модели. Устойчивый уровень капиталовооруженности в модели Солоу. Устойчивый уровень капиталовооруженности по "золотому правилу". Устойчивый уровень капиталовооруженности в условиях изменений темпа роста населения. Устойчивый уровень капиталовооруженности в условиях технологического прогресса.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Определение модели. Устойчивый уровень капиталовооруженности в модели Солоу. Устойчивый уровень капиталовооруженности по "золотому правилу". Устойчивый уровень капиталовооруженности в условиях изменений темпа роста населения. Устойчивый уровень капиталовооруженности в условиях технологического прогресса.

**Тема 23. Макроэкономическое программирование.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие макроэкономического программирования. Программы макроэкономической стабилизации как пример краткосрочных макроэкономических программ. Программы экономического роста как пример долгосрочных макроэкономических программ. Противоречия кратко-, средне- и долгосрочных макроэкономических программ.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Понятие макроэкономического программирования. Программы макроэкономической стабилизации как пример краткосрочных макроэкономических программ. Программы экономического роста как пример долгосрочных макроэкономических программ. Противоречия кратко-, средне- и долгосрочных макроэкономических программ.

**Тема 24. Проблемы интеграции мирового рынка.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Особенности экономического роста на современном этапе развития мировой экономики. Циклы интеграции и дезинтеграции в мировой экономике. Последствия современного кризиса и устойчивое экономическое развитие в российской экономике.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Особенности экономического роста на современном этапе развития мировой экономики. Циклы интеграции и дезинтеграции в мировой экономике. Последствия современного кризиса и устойчивое экономическое развитие в российской экономике.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основные макроэкономические понятия.	2		Подготовка к семинарскому занятию. Сбор необходимой информации и статистики.	1	Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя.
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
2.	Тема 2. Инвестиции. Теории инвестиций.	2		Подготовка к выступлению, решение задач, разбор ситуаций.	1	Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя.
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Инвестиции в жилищное строительство.	2		Подготовка к семинарскому занятию. Сбор необходимой информации и статистики.	1	Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя.
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
4.	Тема 4. Макроэкономическая нестабильность, безработица	2		Подготовка к выступлению, решение задач, разбор ситуаций.	1	Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя.
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
5.	Тема 5. Рынок труда, равновесие на рынке	2		Подготовка к семинарскому занятию. Сбор необходимой информации и статистики.	1	Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя.
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
6.	Тема 6. Потребление	2		Подготовка к выступлению, решение задач, разбор ситуаций.	1	Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя.
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
7.	Тема 7. Современные теории потребления	2		Подготовка к семинарскому занятию. Сбор необходимой информации и статистики.	2	Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя.
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Модель планируемых и фактических расходов (модель Кейнсианский крест).	2		Подготовка к выступлению, решение задач, разбор ситуаций.	2	Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя.
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.	2		Подготовка к семинарскому занятию. Сбор необходимой информации и статистики.	2	Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя.
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
10.	Тема 10. Бюджетно-налоговая политика государства.	2		Подготовка к выступлению, решение задач, разбор ситуаций.	2	Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя.
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
11.	Тема 11. Деньги и банковская система.	2		Подготовка к семинарскому занятию. Сбор необходимой информации и статистики.	2	Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя.
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
12.	Тема 12. Денежный рынок. Модель предложения денег.	2		Подготовка к выступлению, решение задач, разбор ситуаций.	2	Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя.
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
13.	Тема 13. Модель неоклассического синтеза IS-LM.	2		Подготовка к семинарскому занятию. Сбор необходимой информации и статистики.	1	Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя.
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
14.	Тема 14. Альтернативные теории.	2		Подготовка к выступлению, решение задач, разбор ситуаций.	1	Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя.
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
15.	Тема 15. Платежный баланс.	3		Подготовка к семинарскому занятию. Сбор необходимой информации и статистики.	2	Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя.
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
16.	Тема 16. Валютные системы и курсы.	3		Подготовка к выступлению, решение задач, разбор ситуаций.	2	Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя.
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
17.	Тема 17. Влияние экономической политики государства на реальный валютный курс	3		Подготовка к семинарскому занятию. Сбор необходимой информации и статистики.	2	Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя.
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
18.	Тема 18. Модель Манделла-Флеминга.	3		Подготовка к выступлению, решение задач, разбор ситуаций.	2	Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя.
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
19.	Тема 19. Модель IS-LM-BP.	3		Подготовка к семинарскому занятию. Сбор необходимой информации и статистики.	2	Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя.
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
20.	Тема 20. Модель TNT.	3		Подготовка к выступлению, решение задач, разбор ситуаций.	2	Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя.
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
21.	Тема 21. Модель экономического роста Харрода-Домара.	3		Подготовка к семинарскому занятию. Сбор необходимой информации и статистики.	1	Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя.
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
22.	Тема 22. Модель экономического роста Солоу.	3		Подготовка к выступлению, решение задач, разбор ситуаций.	1	Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя.
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
23.	Тема 23. Макроэкономическое программирование.	3		Подготовка к выступлению, решение задач, разбор ситуаций.	1	Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя.
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
24.	Тема 24. Проблемы интеграции мирового рынка.	3		Подготовка к семинарскому занятию. Сбор необходимой информации и статистики.	1	Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя.
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
	Итого				72	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При проведении аудиторных занятий используются активные и интерактивные формы занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Образовательные технологии:

1. лекции,
2. практические занятия,
3. самостоятельная работа студентов.

Содержание контактных часов:

- а) разбор контрольных работ;
- б) сдача обязательных конспектов и научных сообщений;
- в) сдача обязательных конспектов для пропустивших занятия;
- г) консультации по проведению выступлений-презентаций;
- д) консультации по научным сообщениям.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Основные макроэкономические понятия.

Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя. , примерные вопросы:

Основные макроэкономические понятия. Предмет макроэкономики и методы ее изучения. Определение валового национального продукта (ВНП) и валового внутреннего продукта (ВВП) в системе национальных счетов. Номинальные и реальные показатели. Валовые и чистые агрегаты. Трансферты. Методы подсчета ВНП. Измерение ВНП по расходам. Измерение ВНП по доходам. Индексы цен.

устный опрос , примерные вопросы:

По лекционным вопросам.

## **Тема 2. Инвестиции. Теории инвестиций.**

Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя. , примерные вопросы:

Инвестиции. Теории инвестиций. Неокейнсианская теория инвестиций. Неоклассическая теория инвестиций. Влияние налоговой политики на инвестиции. Теория инвестиций Д. Тобина.

устный опрос , примерные вопросы:

По лекционным вопросам.

## **Тема 3. Инвестиции в жилищное строительство.**

Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя. , примерные вопросы:

Инвестиции в жилищное строительство. Инвестиции в величину коммерческих запасов. Проциклическое поведение инвестиций.

устный опрос , примерные вопросы:

По лекционным вопросам.

## **Тема 4. Макроэкономическая нестабильность, безработица**

Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя. , примерные вопросы:

Макроэкономическая нестабильность, безработица. Безработица и занятость. Рабочая сила. Занятые. Безработные. Уровень безработицы. Полная занятость. Естественный уровень безработицы. Типы безработицы: фрикционная, структурная и циклическая безработица. Причины безработицы. Закон Оукена: простой и модифицированный.

устный опрос , примерные вопросы:

По лекционным вопросам.

## **Тема 5. Рынок труда, равновесие на рынке**

Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя. , примерные вопросы:

Равновесие на рынке труда в краткосрочном периоде. Равновесие на рынке труда в долгосрочном периоде. Модель эффективной заработной платы .

устный опрос , примерные вопросы:

По лекционным вопросам.

## **Тема 6. Потребление**

Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя. , примерные вопросы:

Потребление .Функции потребления и сбережения. Взаимосвязь дохода и потребления. Располагаемый доход. Расходы на потребление. График сбережений. Автономное потребление. Сдвиги кривой потребления. Факторы потребления, не связанные с доходом: богатство, уровень цен, ожидания, потребительская задолженность, автономные чистые налоги.

устный опрос , примерные вопросы:

По лекционным вопросам.

## **Тема 7. Современные теории потребления**

Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя. , примерные вопросы:

Модель межвременного выбора И. Фишера. Гипотеза жизненного цикла Модильяни. Теория постоянного дохода М. Фридмана.

устный опрос , примерные вопросы:

По лекционным вопросам.

## **Тема 8. Модель планируемых и фактических расходов (модель Кейнсианский крест).**

Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя. , примерные вопросы:

Модель планируемых и фактических расходов (модель Кейнсианский крест). Планируемые расходы. Фактические совокупные расходы, реальный равновесный объем национального производства. Кейнсианский крест. Изменение в запасах и достижение равновесного состояния экономики. Изменение равновесного уровня национального производства.

устный опрос , примерные вопросы:

По лекционным вопросам.

### **Тема 9. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.**

Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя. , примерные вопросы:

Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Совокупный спрос. Понятие совокупного спроса. Кривая совокупного спроса (AD). Количественная теория денег и уравнение кривой совокупного спроса. Совокупное предложение. Понятие совокупного предложения. Кривая совокупного предложения (AS). Положительный наклон кривой краткосрочного совокупного спроса

устный опрос , примерные вопросы:

По лекционным вопросам.

### **Тема 10. Бюджетно-налоговая политика государства.**

Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя. , примерные вопросы:

Бюджетно-налоговая политика. Государственные расходы и налоги. Кейнсианское обоснование необходимости вмешательства государства в экономику. Государственные расходы и равновесный объем национального производства. Дискреционная фискальная политика. Недискреционная политика. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Бюджетно-налоговая политика в ходе экономического цикла. Сдерживающая бюджетно-налоговая политика. Экспансионистская бюджетно-налоговая политика. Регулирование дефицита бюджета и государственного долга. Финансирование дефицита госбюджета и его погашение. Две точки зрения на проблему государственного долга. Традиционная точка зрения. Теорема эквивалентности Барро-Рикардо. Возражения, выдвигаемые против теории Р. Барро. Проблема платежеспособности государства. Критерии платежеспособности. Комментарии Эйснера.

устный опрос , примерные вопросы:

По лекционным вопросам.

### **Тема 11. Деньги и банковская система.**

Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя. , примерные вопросы:

Деньги и банковская система. Денежная масса. Измерение количества денег в обращении. Денежные агрегаты. Спрос на деньги, факторы его определяющие. Основные положения количественной теории, уравнение обмена. Скорость обращения денег. Современная интерпретация количественной теории. Монетаризм. Кейнсианская теория предпочтения ликвидности. Спрос на номинальные денежные остатки. Факторы спроса на деньги. Кривая спроса на деньги. Банковская система. Возможности и границы эмиссии платежных средств банками в результате кредитных операций. Кредитный мультипликатор.

устный опрос , примерные вопросы:

По лекционным вопросам.

### **Тема 12. Денежный рынок. Модель предложения денег.**

Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя. , примерные вопросы:

Денежный рынок. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор. Теория предпочтения ликвидности. Уравнение предложения денег. Кривые спроса и предложения денег. Цели и средства кредитно-денежной политики. Модель трансакционного спроса на деньги (модель Баумоля - Тобина). Кейнсианская политика на денежном рынке. Ситуация ?ликвидной ловушки?.

устный опрос , примерные вопросы:

По лекционным вопросам.

### **Тема 13. Модель неоклассического синтеза IS-LM.**

Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя. , примерные вопросы:

Модель IS-LM. Кривая IS. Норма процента, инвестиции, сбережения и доход. Кривая LM. Денежный рынок, норма процента и национальный доход. Теория предпочтения ликвидности. Графическое выведение кривой LM. Сдвиги кривой LM. Равновесие в модели IS-LM. Равновесие на товарном и денежном рынках в краткосрочном периоде. Влияние сдвигов кривых IS ? LM на равновесные значения нормы процента и уровня национального дохода. Воздействие бюджетно-налоговой политики и кредитно-денежной политики на равновесный уровень национального дохода в модели IS-LM. Модель IS-LM в краткосрочном и долгосрочном периодах.

устный опрос , примерные вопросы:

По лекционным вопросам.

### **Тема 14. Альтернативные теории.**

Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя. , примерные вопросы:

Альтернативные теории. Концептуальные различия между кейнсианством и монетаризмом. Гипотеза естественного уровня безработицы. Теория адаптивных ожиданий. Теория рациональных ожиданий. Теория сторонников предложения.

устный опрос , примерные вопросы:

По лекционным вопросам.

### **Тема 15. Платежный баланс.**

Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя. , примерные вопросы:

1.Национальные счета открытой экономики. 2.Определение и структура платежного баланса. 3.Факторы, влияющие на счет текущих операций. 4.Факторы, влияющие на счет движения капитала.

устный опрос , примерные вопросы:

По лекционным вопросам.

### **Тема 16. Валютные системы и курсы.**

Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя. , примерные вопросы:

1.Понятие и виды существующих валютных курсов. 2.Регулирование современного валютного рынка. 3.Валютные системы: 1)Система золотого стандарта. 2)Бреттен-Вудская валютная система. 3)Система управляемых плавающих валютных курсов. 4)Система свободно плавающих валютных курсов.

устный опрос , примерные вопросы:

По лекционным вопросам.

### **Тема 17. Влияние экономической политики государства на реальный валютный курс**

Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя. , примерные вопросы:

1.Влияние стимулирующей налогово-бюджетной политики на реальный валютный курс. 2.Влияние протекционистской политики на реальный валютный курс. 3.Влияние изменений в инвестиционном спросе на реальный валютный курс.

устный опрос , примерные вопросы:

По лекционным вопросам.

### **Тема 18. Модель Манделла-Флеминга.**

Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя. , примерные вопросы:

- 1.Определение модели.
- 2.Модель Манделла-Флеминга в координатной плоскости  $(Y,r)$ .
- 3.Модель Манделла-Флеминга в координатной плоскости  $(Y,e)$  1)Модель при фиксированном валютном курсе. Анализ влияния НБП, ДКП, протекционизма. 2)Модель при плавающем валютном курсе. Анализ влияния НБП, ДКП, протекционизма.

устный опрос , примерные вопросы:

По лекционным вопросам.

### **Тема 19. Модель IS-LM-BP.**

Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя. , примерные вопросы:

- Определение модели.
- 1.Модель IS-LM-BP при фиксированном валютном курсе
  - 2.Влияние стимулирующей бюджетно-налоговой политики на условия равновесия в модели при фиксированном валютном курсе. Рассмотреть ситуации высокой и низкой мобильности капитала.
  - 3.Влияние стимулирующей денежно-кредитной политики на условия равновесия в модели при фиксированном валютном курсе. Рассмотреть ситуации высокой и низкой мобильности капитала.
  - 4.Модель IS-LM-BP при плавающем валютном курсе.
  - 5.Влияние стимулирующей бюджетно-налоговой политики на условия равновесия в модели при плавающем валютном курсе. Рассмотреть ситуации идеальной, высокой и низкой мобильности капитала.
  - 6.Влияние стимулирующей денежно-кредитной политики на условия равновесия в модели при плавающем валютном курсе. Рассмотреть ситуации идеальной, высокой и низкой мобильности капитала.

устный опрос , примерные вопросы:

По лекционным вопросам.

### **Тема 20. Модель TNT.**

Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя. , примерные вопросы:

- 1.Определение модели.
- 2.Спрос и предложение в модели TNT, равновесие в модели.
- 3.Изменение структуры общественного воспроизводства под влиянием изменений в торговом балансе страны.
- 4.Голландская болезнь.
- 5.Уровень цен в модели TNT.

устный опрос , примерные вопросы:

По лекционным вопросам.

### **Тема 21. Модель экономического роста Харрода-Домара.**

Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя. , примерные вопросы:

- 1.Определение модели.
  - 2.Вариант модели, при котором потребление отсутствует и весь доход тратится на накопление.
  - 3.Вариант модели, при котором уровень потребления не зависит от времени.
  - 4.Вариант модели, при котором показатель потребления  $C(t)$  растет с постоянным темпом  $g$ .
- Возможные случаи решения для данного варианта модели Харрода-Домара.

устный опрос , примерные вопросы:

По лекционным вопросам.

### **Тема 22. Модель экономического роста Солоу.**

Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя. , примерные вопросы:

- 1.Определение модели.
- 2.Устойчивый уровень капиталовооруженности в модели Солоу.
3. Устойчивый уровень капиталовооруженности по ?золотому правилу?.
- 4.Устойчивый уровень капиталовооруженности в условиях изменений темпа роста населения.
- 5.Устойчивый уровень капиталовооруженности в условиях технологического прогресса.
- 6.Остаток Солоу.

устный опрос , примерные вопросы:

По лекционным вопросам.



### **Тема 23. Макроэкономическое программирование.**

Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя. , примерные вопросы:

- 1.Понятие макроэкономического программирования.
- 2.Программы макроэкономической стабилизации как пример краткосрочных макроэкономических программ.
- 3.Программы экономического роста как пример долгосрочных макроэкономических программ.
- 4.Противоречия кратко-, средне- и долгосрочных макроэкономических программ.

устный опрос , примерные вопросы:

По лекционным вопросам.

### **Тема 24. Проблемы интеграции мирового рынка.**

Сдача материалов, разбор ситуаций и задач в контактные часы преподавателя. , примерные вопросы:

- 1.Особенности экономического роста на современном этапе развития мировой экономики.
- 2.Циклы интеграции и дезинтеграции в мировой экономике.
- 3.Последствия современного кризиса и устойчивое экономическое развитие в российской экономике.

устный опрос , примерные вопросы:

По лекционным вопросам.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Темы рефератов по Макроэкономике.

- 1.Макроэкономическое программирование в трансформационной экономике.
- 2.Макроэкономический анализ на фирме.
- 3.Модели экономического роста.
- 4.Влияние макроэкономических параметров на предприятие.
- 5.Влияние макроэкономических параметров на финансовый рынок.
- 6.Реальный и номинальный валютные курсы.
- 7.Регулирование платежного баланса страны.
- 8.Мобильность капитала в современной экономике.
- 9.Макроэкономическое регулирование.
- 10.Платежеспособность государства.

Вопросы к зачету по Макроэкономике.

- 1.Национальные счета открытой экономики.
- 2.Определение и структура платежного баланса.
- 3.Факторы, влияющие на счет текущих операций.
- 4.Факторы, влияющие на счет движения капитала.
- 5.Понятие и виды существующих валютных курсов.
- 6.Регулирование современного валютного рынка.
- 7.Система золотого стандарта.
- 8.Бреттен-Вудская валютная система.
- 9.Система управляемых плавающих валютных курсов.
- 10.Система свободно плавающих валютных курсов.
- 11.Влияние стимулирующей налогово-бюджетной политики на реальный валютный курс.
- 12.Влияние протекционистской политики на реальный валютный курс.
- 13.Влияние изменений в инвестиционном спросе на реальный валютный курс.
- 14.Определение модели Манделла-Флеминга.
- 15.Модель Манделла-Флеминга в координатах  $(Y,r)$ .



16. Модель Манделла-Флеминга при плавающем курсе.
17. Модель Манделла-Флеминга при фиксированном курсе.
18. Определение модели IS-LM-BP.
19. Влияние фискальной политики на условия равновесия в модели IS-LM-BP при фиксированном курсе.
20. Влияние монетарной политики на условия равновесия в модели IS-LM-BP при фиксированном курсе.
21. Изменение величины инвестиций в модели IS-LM-BP при фиксированном курсе.
22. Влияние монетарной политики на условия равновесия в модели IS-LM-BP при плавающем курсе.
23. Влияние фискальной политики на условия равновесия в модели IS-LM-BP при плавающем курсе.
24. Модификация системы национальных счетов.
25. Определение и сущность макроэкономических программ.
26. Сравнение программ достижения макроэкономической стабилизации и экономического роста.
27. Противоречие краткосрочных и долгосрочных результатов макроэкономического программирования.
28. Совместная фискально-монетарная политика.
29. Понятие фондового кризиса.
30. Модель взаимодействия фондового и денежного рынков.
31. Влияние международного перелива капитала на экономику.
32. Определение модели Солоу.
33. Устойчивый уровень капиталовооруженности в модели Солоу.
34. Уровень капиталовооруженности и "золотое правило" (две ситуации).
35. Устойчивый уровень капиталовооруженности при росте населения.
36. Устойчивый уровень капиталовооруженности при изменении технологического процесса.
37. Остаток Солоу.
38. Определение модели экспортируемых и неэкспортируемых товаров.
39. Спрос и предложение в модели экспортируемых и неэкспортируемых товаров.
40. Равновесие в модели экспортируемых и неэкспортируемых товаров. Изменение структуры экономики под влиянием торгового баланса.
41. "Голландская болезнь".
42. Уровень цен в модели экспортируемых и неэкспортируемых товаров.
43. Критика девальвации структуралистами.
44. Особенности экономического роста на современном этапе развития мировой экономики.
45. Циклы интеграции и дезинтеграции в мировой экономике.
46. Последствия современного кризиса и устойчивое экономическое развитие в российской экономике.

### 7.1. Основная литература:

Макроэкономика: Учебник / В.В. Золотарчук. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 608 с.//  
<http://znanium.com/bookread.php?book=215143>

Макроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 202 с.//  
<http://znanium.com/bookread.php?book=390593>

Экономическая теория. Макроэкономика - 1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник / под ред. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 920 с.//  
<http://znanium.com/bookread.php?book=415007>

Эк, размещенный на портале дистанционного обучения "Барс" КФПУ по адресу <http://bars.kfu.ru/course/enrol.php?id=879>

Капканщиков, С.Г. Макроэкономика: учебное пособие по специальности "Менеджмент организации" / С. Г. Капканщиков. 2-е изд., перераб. и доп. М.: КНОРУС, 2010. 390 с.

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: Учебник / Под общей ред. проф. д.э.н. А.В.Сидоровича. - М.: МГУ им. М.В. Ломоносова, Изд-во "ДИС", 1997.
2. Береснева Н.А., Комарова А.В. Математические модели экономики: Учебно-методическое пособие. Новосибирск, 2000
3. Бункина М.К. Национальная экономика. Учебное пособие. - М.: Дело, 1997.
4. Букина М.К., Семенов В.А. Макроэкономика (основы экономической политики) : учебник. - М.: Изд-во "ДИС", 1997.
5. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика. -СПб.: ЗАО "Издательство " Питер"" ,2000 .
6. Гальперин В.М., Гребников П.И., Леусский А.И., Тарасевич Л.С. Макроэкономика: Учебник / Общая ред. Л.С.Тарасевича. Изд-во 2-е перераб. и доп. С-Пб.: Изд-во С.-ПБ.: Изд-во СПб ГУЭФ, 1997.
7. Гайгер, Линвуд Т. Макроэкономическая теория и переходная экономика: пер. с англ. - М.: "ИНФРА-М", 1996.
8. Линдерт П.Х. Экономика мирохозяйственных связей. - М.: Прогресс, 1992.
9. Мэнкью Г. Макроэкономика. М.: Издательство Моск. ун-та, 1994.
10. Шагас Н.Л., Туманова Е.А. Макроэкономика-2. Краткосрочный аспект. - М.: Экономический факультет. ТЕИС, 1998.
11. Шагас Н.Л., Туманова Е.А. Макроэкономика-2. Долгосрочный аспект. - М.: Экономический факультет. ТЕИС, 1998.
12. Долан Э.Дж, Кэмпбелл К.Д., Кэмпбелл Р.Дж. Деньги, банковское дело и денежно-кредитная политика./ Пер. с англ. В. Лукашевича и др.; Под общ. ред. В. Лукашевича и др. "Санкт-Петербург Оркестр." 1994.
13. Дорнбуш Р., Фишер С. Макроэкономика / Пер. с англ. - М.: Изд-во МГУ:ИНФРА-М., 1997.
14. Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономика. М: Дело ЛТД. 1993.
15. Сакс. Д.Д., Ларрен Ф.Б. Макроэкономика. Глобальный подход. - М., Дело, 1996.
16. Самуэльсон П. Экономика. Вводный курс. - М.: Прогресс, 1964. Протас В.Ф. Макроэкономика: структурно-логические схемы: Учебное пособие для вузов.- М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 1997.
17. Шишов А.Л. Макроэкономика. - М. :Ассоциация авторов и издателей "ТАНДЕМ", Изд-во ЭКМОС, 1997.
18. Тарасевич Л.С., Гальперин В.М., Гребенников П.И., Леусский А.И. Макроэкономика: Учебник/ общая редакция А.С. Тарасевича. - СПб.: Изд-во СПб ГУЭФ, 1999.
19. Система национальных счетов - инструмент макроэкономического анализа: Учебное пособие / Ю.Н.Иванов, Л.А.Карасева, С.Е.Казаринова и др., Под ред. Ю.Н.Иванова. - М.: "Финстатинформ", 1996.

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Банк России - <http://www.cbr.ru/>

ВРП - <http://www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi?pl=7000004>

Индикаторы рисков -

[http://www.sas.com/offices/europe/russia/software/solutions/collateral/key\\_risk\\_indicators.html](http://www.sas.com/offices/europe/russia/software/solutions/collateral/key_risk_indicators.html)

Статистика - <http://nizhstat.gks.ru/default.aspx>

ФСГС - <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Макроэкономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Компьютерный класс, оргтехника для практических занятий и самостоятельной работы; доступ к сети Интернет для самостоятельной работы студентов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки Региональная экономика .

Автор(ы):

Абдуллин И.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Кундакчян Р.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.