

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение развития территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Информатика Б2.В.1

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика

Профиль подготовки: Региональная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Осипов Е.А.

Рецензент(ы):

Плещинский Н.Б.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Плещинский Н. Б.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение развития территорий):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 948319316

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Осипов Е.А. Кафедра прикладной математики отделение прикладной математики и информатики , Evgenij.Osipov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - получение теоретических знаний в области компьютерных (информационных) технологий и компьютерного оборудования и практических навыков работы на персональных компьютерах.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.В.1 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки математических дисциплин и опыт работы с персональным компьютером полученные ранее. Освоение дисциплины является основой для последующего изучения спец. курсов студентов, содержание которых связано с углублением профессиональных знаний в указанной предметной области.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Способностью владеть культурой мышления, целостной системой научных знаний об окружающем Мире, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры
ОК-13 (общекультурные компетенции)	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ПК-14 (профессиональные компетенции)	к участию в проведении исследований социально-психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов
ПК-15 (профессиональные компетенции)	к выполнению инновационных проектов в сфере сервиса

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- историю развития вычислительной техники
- основы информатики и компьютерных технологий
- возможности компьютерного аппаратного и программного обеспечения с перспективой развития и возможностью вести самообразовательный процесс по освоению программных комплексов
- средства массовой коммуникации, используемые при работе с общественностью в некоммерческих организациях

2. должен уметь:

- работать в системной среде windows
- ориентироваться в общих понятиях и возможностях ПО и компьютера в целом
- самостоятельно осваивать новые программные комплексы
- работать с мультимедийным оборудованием

3. должен владеть:

- навыками работы с ПК
- знаниями в области информационных технологий, компьютерной техники и информационных процессов
- программным обеспечением, требуемым для создания презентационных материалов

Знать:

- историю развития вычислительной техники;
- основы информатики и компьютерных технологий
- возможности компьютерного аппаратного и программного обеспечения с перспективой развития и возможностью вести самообразовательный процесс по освоению программных комплексов;
- средства массовой коммуникации, используемые при работе с общественностью в некоммерческих организациях.

Уметь:

- работать в системной среде Windows;
- ориентироваться в общих понятиях и возможностях ПО и компьютера в целом;
- самостоятельно осваивать новые программные комплексы;
- работать с мультимедийным оборудованием.

Владеть:

- навыками работы с ПК;
- знаниями в области информационных технологий, компьютерной техники и информационных процессов;
- программным обеспечением, требуемым для создания презентационных материалов.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. история развития информационных технологий.	2	1-2	6	0	0	дискуссия
2.	Тема 2. Информация, кодирование, файлы	2	3-6	6	0	0	устный опрос
3.	Тема 3. основы компьютерной техники. Устройство персонального компьютера	2	7-8	6	0	0	устный опрос
4.	Тема 4. Сети. Интернет.	2	9-10	4	0	0	
5.	Тема 5. Устройство и принцип работы ПК	2	11-12	4	2	0	творческое задание
6.	Тема 6. Работа с операционной системой Windows	2	13-14	4	6	0	дискуссия
7.	Тема 7. работа с текстовыми редакторами. работа с MS Office Word	2	15-16	4	14	0	контрольная точка
8.	Тема 8. работа с электронными таблицами. работа с MS office Excel	2	17	2	14	0	контрольная точка
4.2 Содержание дисциплины							
	Тема 1. История развития информационных технологий.	2	1-2	6	0	0	зачет
лекционное занятие (6 часа(ов)):							
1. Развитие информационных технологий 1.1. Предпосылки быстрого развития информационных технологий 1.2. Этапы развития информационных технологий 1.3. Тенденции развития ИТ 1.4. Развитие ИТ и организационные изменения на предприятиях							

Тема 2. Информация, кодирование, файлы

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Представление информации Системы счисления Представление текстовой информации Кодирование чисел Представление графической информации

Тема 3. основы компьютерной техники. Устройство персонального компьютера

лекционное занятие (6 часа(ов)):

1 Материнская плата (mainboard, matherboard, systemboard) 2 Процессор 3 Группы микропроцессоров 4 ШИНЫ 5 ISA (Industrial Standard Architecture ? промышленная стандартная архитектура) 6 EISA (Extended Industry Standard Architecture ? расширенная промышленная стандартная архитектура) 7 VLB (VESA Local Bus) 8 PCI (Peripheral Component Interconnect bus ? шина соединения периферийных компонентов) 9 AGP (Accelerated Graphics Port ? ускоренный графический порт) 10 PCMCIA 11 FSB - (front Side Bus) 12 USB - (Universal Serial Bus - универсальная последовательная магистраль) 13 Звуковая карта 14 Порты 14.1 Параллельный порт 14.2 Последовательный порт 14.3 USB порт 14.4 PS/2 порт 14.5 AT/MIDI порт 14.6 Порт FireWire 15 Контроллеры 16 Блок питания

Тема 4. Сети. Интернет.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Базовые понятия Классификация компьютерных сетей Классификация компьютерных сетей по территории Классификация компьютерных сетей по топологии Классификация компьютерных сетей по типу среды передачи данных Структура сети Интернет Локальные, региональные, магистральные провайдеры Точки присутствия (POP), точки обмена трафиком (IX) Коммутация каналов и коммутация пакетов Коммутация каналов Коммутация пакетов

Тема 5. Устройство и принцип работы ПК

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Компоненты компьютера 2. Основные типы компьютеров. Конфигурации персональных компьютеров (ПК) 3. Состав типового компьютера 4. Устройства обработки ? микропроцессор 4.1. История развития микропроцессоров 4.2. Внутренняя организация микропроцессора 4.3. Принципы работы процессора и его характеристики

практическое занятие (2 часа(ов)):

изучение устройства и принципов работы ПК

Тема 6. Работа с операционной системой Windows

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Изучение основ Windows XP Так чего же вам ждать от новой операционной системы? Модернизация операционной системы до Windows XP (апгрейд) Начало сеанса работы с Windows XP Professional на сетевом домене Активизация Windows XP Использование мыши Начало сеанса работы с Windows XP Home Edition Начало работы с одиночным компьютером в Windows XP Professional Завершение сеанса работы с Windows XP Завершение сеанса работы с Windows XP Professional Завершение сеанса работы с Windows XP Home Edition Другие возможности

практическое занятие (6 часа(ов)):

Работа с операционной системой Windows

Тема 7. работа с текстовыми редакторами. работа с MS Office Word

лекционное занятие (4 часа(ов)):

"Правила оформления текстового документа на компьютере". Демонстрация средств, которые предоставлены в конкретном редакторе для реализации нужного оформления текста. Конкретные приемы установки тех или иных атрибутов текста широко представлены во многих пособиях.

практическое занятие (14 часа(ов)):

Работа с текстовыми редакторами. работа с MS Office Word

Тема 8. работа с электронными таблицами. работа с MS office Excel

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные элементы Активизация окон Ввод информации Работа с выделениями Установка ширины столбца, высоты строки Работа с формулами Копирование данных Вставка автосуммы Изменение числовых форматов Установка рамок для таблиц Добавление фона Объединение ячеек Работа с выравниваниями Вставка автофильтра Работа с примечаниями Защита данных Вставка столбцов, строк, ячеек Работа с таблицами Удаление столбцов, строк, листов Работа с диаграммами Создание подокон Связи между таблицами Присвоение имени закладке Настройка рабочего листа Вставка колонтитулов Работа с подытоженными списками Присвоение имени ячейке Работа с абсолютными и относительными ссылками Зависимости формул Работа с датами Ввод формул для дат Вставка текущей даты и времени Работа со сводными таблицами Ввод данных в список Условное форматирование Сортировка списка Работа с организационными диаграммами Работа с таблицами

практическое занятие (14 часа(ов)):

Работа с электронными таблицами. работа с MS office Excel

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. история развития информационных технологий.	2	1-2	чтение литературы	4	дискуссия
2.	Тема 2. Информация, кодирование, файлы	2	3-6	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
3.	Тема 3. основы компьютерной техники. Устройство персонального компьютера	2	7-8	подготовка к устному опросу	14	устный опрос
4.	Тема 4. Сети. Интернет.	2	9-10	чтение литературы	10	дискуссия
5.	Тема 5. Устройство и принцип работы ПК	2	11-12	подготовка к творческому экзамену	10	творческое задание
6.	Тема 6. Работа с операционной системой Windows	2	13-14	чтение литературы	10	дискуссия
7.	Тема 7. работа с текстовыми редакторами. работа с MS Office Word	2	15-16	подготовка к контрольной точке	8	контрольная точка
8.	Тема 8. работа с электронными таблицами. работа с MS office Excel	2	17	подготовка к контрольной точке	8	контрольная точка
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Microsoft Office

Windows

Интерактивный тест (удаленно по средствам сети интернет)

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. история развития информационных технологий.

дискуссия , примерные вопросы:

История развития ЭВМ. Первые механические устройства автоматизированного счета. Механические и электронные первоисточники. Логика Джорджа Буля. Системы исчисления, двоичная система кодирования.

Тема 2. Информация, кодирование, файлы

устный опрос , примерные вопросы:

Свойства информации. Информационные процессы. Данные и файлы. Носители данных. Кодирование чисел двоичным кодом. Кодирование текстовых данных. Кодирование видеоинформации. Кодирование звука.

Тема 3. основы компьютерной техники. Устройство персонального компьютера

устный опрос , примерные вопросы:

Устройство системного блока. Принципы устройства материнской платы. Работа процессора, основы. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации.

Тема 4. Сети. Интернет.

дискуссия , примерные вопросы:

Сетевые протоколы. Развитие глобальной сети. Интернет, как результат глобальной информатизации. Принципы защиты данных в сети интернет.

Тема 5. Устройство и принцип работы ПК

творческое задание , примерные вопросы:

Персональный компьютер, интерфейс. Программные средства работы устройств персонального компьютера. Аппаратные средства персонального компьютера. Развитие операционных систем. MS-DOS. Многозадачные операционные системы.

Тема 6. Работа с операционной системой Windows

дискуссия , примерные вопросы:

Принципы работы многозадачных операционных систем. Появление ОС Windows. История развития от 3.1. до Windows 8. Принципиальное отличие Windows 8 от предшествующих операционных систем. Движение в сторону кибернетического пространства, виртуальной реальности.

Тема 7. работа с текстовыми редакторами. работа с MS Office Word

контрольная точка , примерные вопросы:

Выполнение заданий согласно пособию. MS Word. Общие сведения. Работа со стилями. Функционал текстового редактора MS Word.

Тема 8. работа с электронными таблицами. работа с MS office Excel

контрольная точка , примерные вопросы:

Выполнение заданий согласно пособию. MS Excel. Общие сведения. Работа с таблицами. Функционал табличного редактора MS Excel.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

ТРЕБОВАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

Обязательным условием допуска студента к экзамену является подготовка всех отчетов по текущему контролю:

- отчет о выполнении обязательной части на лабораторных занятиях;

- выполнение домашних работ;
- выполнение контрольных работ;
- отчет о выполнении теоретической части самостоятельной работы по информатике (сообщение устное или письменное),
- отчет о выполнении практической части самостоятельной работы по информатике (презентация, публикация, комплексный документ).

Экзамен выставляется при наличии допуска к экзамену и положительной оценке при тестировании по теоретической части курса.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТЕСТА

Теоретический тест реализуется в электронном варианте при помощи какой-либо тестовой оболочки. Оболочка предполагает выбор ответа на вопрос (время не учитывается), по окончании ответов выставляется средний балл (максимум - 5). Результат каждого студента можно записать в файл и в дальнейшем преподаватель может провести анализ ошибок допущенных студентами при тестировании.

Какое из нижеприведенных утверждений ближе всего раскрывает смысл понятия "информация, используемая в бытовом общении"

- Последовательность знаков некоторого алфавита;
- сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком непосредственно или с помощью специальных устройств;
- сведения, содержащиеся в научных теориях.

По форме представления информацию можно условно разделить на следующие виды:

- текстовую, числовую, символьную, графическую, табличную и пр.;
- визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;
- математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и т.д.

Примером информационных процессов могут служить:

- процессы химической и механической очистки воды;
- процессы получения, поиска, хранения, передачи, обработки и использования информации;
- процессы производства электроэнергии;

Под носителем информации обычно понимают:

- линию связи;
- компьютер;
- материальную субстанцию, которую можно использовать для записи, хранения и (или) передачи информации.

Под термином "канал связи" в информатике понимают:

- техническое устройство, обеспечивающее кодирование сигнала при передаче его от источника информации к приемнику информации;
- физическая линия (прямое соединение), телефонная, телеграфная или спутниковая линия связи и аппаратные средства, используемые для передачи данных (информации);
- устройство кодирования и декодирования информации при передаче сообщений;

Что является причиной перехода к безбумажным технологиям в информационной сфере деятельности человека:

- мода на использование современных средств обработки информации;
- погоня за сверх прибылями организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере информационных технологий;
- объективная потребность в увеличении скорости обработки и обмена информацией, уменьшение стоимости электронных носителей при росте стоимости бумаги.

"Информационное общество" - это общество, в котором:

- большинство работающих занято в сфере производства, хранения и обработки информации, во все сферы человеческой деятельности внедрены новые информационные и коммуникационные технологии;

- человек является послушным объектом манипуляции со стороны средств массовой информации;
- управление общественным производством и распределением материальных благ осуществляется на основе автоматизированного централизованного планирования.

Термин "информатизация общества" обозначает:

- увеличение роли средств массовой информации;
- целенаправленное и эффективное использования информации во всех областях человеческой деятельности, достигаемое за счет массового применения современных информационных и коммуникационных технологий;
- массовое использование компьютеров.

Компьютер -это:

- устройство для работы с текстами;
- устройство для хранения информации любого вида;
- многофункциональное электронное устройство для работы с информацией.

Постоянное запоминающее устройство служит для:

- хранения программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов;
- Хранения программы пользователя во время работы;
- записи особо ценных прикладных программ;

Во время исполнения прикладная программа хранится:

- в процессоре;
- в оперативной памяти;
- в постоянном запоминающем устройстве.

Для долговременного хранения информации служит:

- оперативная память;
- процессор;
- внешний носитель;

При отключении питания компьютера информация:

- исчезает из оперативной памяти;
- исчезает из постоянного запоминающего устройства;
- стирается на "жестком диске";

Файл -это:

- именованный набор однотипных элементов данных, называемых записями;
- объект, характеризующийся именем, значением и типом;
- совокупность фактов и правил;

Расширение имени файла, как правило, характеризует:

- объем файла;
- место, занимаемое файлом на диске;
- тип информации, содержащейся в файле;

Операционная система -это:

- совокупность основных устройств компьютера;
- набор программ, обеспечивающий работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним;
- совокупность программ, используемых для операций с документами;

Программой архиватором называют:

- программу для уменьшения информационного объема (сжатия) файлов;
- программу резервного копирования файлов;
- систему управления базами данных.

Архивный файл представляет собой:

- файл, которым долго не пользовались;
- файл, сжатый с помощью архиватора;
- файл, защищенный от несанкционированного доступа.

Отличительными особенностями компьютерного вируса являются:

- значительный объем программного кода;
- способность к повышению помехоустойчивости операционной системы;
- маленький объем; способность к самостоятельному запуску и многократному копированию кода, к созданию помех корректной работе компьютера;

Текстовый редактор -это программа, предназначенная для: - работы с текстовой информацией в процессе делопроизводства, редакционно-издательской деятельности и др.;

- работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
- управления ресурсами ПК при создании документов.

Примером фактографической базы данных (БД) является:

- БД, содержащая сведения о кадровом составе учреждения;
- БД, содержащая законодательные акты;
- БД, содержащая приказы по учреждению.

Сортировкой называют:

- любой процесс перестановки элементов некоторого множества;
- процесс линейного упорядочивания некоторого множества;
- процесс выборки элементов множества, удовлетворяющих заданному условию.

Редактирование текста представляет собой:

- процесс внесения изменений в имеющийся текст;
- процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла;
- процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста.

Процедура форматирования текста предусматривает:

- запись текста в буфер;
- отмену предыдущей операции, совещенной над текстом;
- автоматическое расположение текста в соответствии с определенными правилами.

Гипертекст это:

- способ организации текстовой информации, внутри которой установлены смысловые связи между ее различными фрагментами;
- обычный, но очень большой по объему текст;
- распределенная совокупность баз данных, содержащих тексты.

Графический редактор -это программный продукт, предназначенный для:

- управления ресурсами ПК при создании рисунков;
- работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
- обработки изображений.

Электронная таблица -это:

- прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;
- прикладная программа для обработки кодовых таблиц;
- системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц.

Выражение $3(A_1+B_1):5(2B_1-3A_2)$, записанное в соответствии с правилами, принятыми в математике, в электронной таблице имеет вид:

- $3*(A_1+B_1)/(5*(2*B_1-A_2))$;
- $3(A_1+B_1)/5(2B_1-3A_2)$;
- $3(A_1+B_1):5(2B_1-3A_2)$;

При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:

- не изменяются;
- преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
- преобразуются в зависимости от нового положения формулы.

При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки:

- преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
- не изменяются;
- преобразуются вне зависимости от нового положения формулы.

Диаграмма -это:

- форма графического представления числовых значений, которая позволяет облегчить интерпретацию числовых данных;
- красиво оформленная таблица;
- карта местности.

База данных -это:

- специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте;
- совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
- определенная совокупность информации.

Система управления базами данных -это:

- программная система, поддерживающая наполнение и манипулирование данными в файлах баз данных;
- прикладная программа для обработки текстов и различных документов;
- оболочка операционной системы, позволяющая более комфортно работать с файлами.

Глобальная компьютерная сеть -это:

- информационная система с гиперсвязями;
- система обмена информацией на определенную тему;
- совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему.

Конфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции соединены с файл-сервером, называется:

- кольцевой;
- звезда;
- древовидной.

Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети,используется:

- файл-сервер;
- рабочая станция;
- клиент-сервер.

Сетевой протокол -это:

- набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети;
- последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети;
- правила установления связи между двумя компьютерами в сети.

Модем обеспечивает:

- преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал и обратно;
- исключительно преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал;
- исключительно преобразование аналогового сигнала в двоичный код;

Телеконференция -это:

- информационная система в гиперсвязях;

- система обмена информацией между абонентами компьютерной сети;
- процесс создания, приема и передачи Web-страниц.

Электронная почта позволяет передавать:

- сообщения и приложенные файлы
- исполняемые программы;
- www - страницы.

7.1. Основная литература:

1. Информатика: Курс лекций. Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 480 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=204273>

2. Информатика. Базовый курс : учебное пособие для студентов высших технических учебных заведений / под ред. С. В. Симоновича .? 2-е изд. ? Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2008 .? 639 с. :

3. Андрианова, А.А. Практикум по курсу "Алгоритмизация и программирование". Часть 1 / А.А. Андрианова, Т.М. Мухтарова. - Казань: Казанский государственный университет, 2008. - 96 с.

4. Андрианова А.А., Мухтарова Т.М. Практикум по курсу "Алгоритмизация и программирование" - часть 1. - Казанский государственный университет, 2008.

http://libweb.ksu.ru/ebooks/09_63.pdf

5. Практикум работы на ЭВМ: учебное пособие / [В. С. Кугураков и др.]; Казан. гос. ун - т, Фак. вычисл. математики и кибернетики. - Казань: КГУ, 2008. - 111

6. Могилев, А. В. Методы программирования. Компьютерные вычисления / А. В. Могилев, Л. В. Листрова. ? СПб.: БХВ-Петербург, 2008. ? 320 с. URL:

<http://znanium.com/bookread.php?book=350418>

7.2. Дополнительная литература:

1. Новиков, Ф. А. Дискретная математика для программистов: Учеб. пособие / Ф.А.Новиков. - 2 - е изд. - СПб. и др.: Питер, 2004. - 363 с.

2. Delphi. Программирование на языке высокого уровня : Учеб. для вузов, обучающихся по направлению подгот. дипломир. спец. "Информатика и вычислительная техника" / В.В.Фаронов .? СПб. и др. : Питер, 2004 .? 639с. : ил. ? (Учебник для вузов) .? Библиогр.: с.628 .? Алф. указ.: с.629-639 .? ISBN 5-8046-0008-7.

3. Информатика и программирование : учебник для студ. вузов / Е. П. Истомина, С. Ю. Неклюдов, В. И. Романченко .? СПб. : Андреевский изд. дом, 2006 .? 248 с. ? Библиогр.: с.243-247 .? ISBN 5-902894-05-0 : р.256.00.

4. Структуры данных и алгоритмы : Учеб. пособие / Альфред В.Ахо, Джон Э.Хопкрофт, Джеффри Д.Ульман ; Пер. с англ. и ред. А.А.Минько .? М. и др. : Издат. дом "Вильямс", 2000 .? 382с. : ил. ? Библиогр.: с.369-374 .? Предм. указ.: с.375-382 .? ISBN 5-8459-0122-7 (рус.) : 198.90 .? ISBN 0-201-00023-7.

7.3. Интернет-ресурсы:

Информатика. Учебник. Соболев Б.В. и др. - <http://www.alleng.ru/d/comp/comp26.htm>

Карчевский Е.М., Филиппов И.Е., Филиппова И.А. Excel 2010 в примерах. Учебное пособие - http://kpfu.ru/docs/F154316488/Excel_2010.pdf

Карчевский Е.М., Филиппов И.Е., Филиппова И.А. Word 2010 в примерах. Учебное пособие - http://kpfu.ru/docs/F1363895552/Word_2010.pdf

Комплекующие для ПК: последние новинки и обзоры - <http://subscribe.ru/catalog/comp.components>

Основы информатики: Учебник для вузов -

http://www.modernlib.ru/books/vadim_vasilevich_lisenko/osnovi_informatiki_uchebnik_dlya_vuzov/read_1/

сайт корпорации MicroSoft - <http://windows.microsoft.com/ru-ru/windows/buy>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Информатика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

персональные компьютеры с операционной системой MS Windows XP, или MS Windows vista, или MS Windows 7, или MS Windows 8.

Установленный пакет программ MS Office не ниже 2003 версии.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки Региональная экономика .

Автор(ы):

Осипов Е.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Плещинский Н.Б. _____

"__" _____ 201__ г.