

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт востоковедения и международных отношений



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Экономика Б1.Б.6

Направление подготовки: 032000.62 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: бакалавр Зарубежного регионоведения со знанием иностранных языков

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Рахматуллина Д.К.

**Рецензент(ы):**

Мокичев С.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института востоковедения и международных отношений:

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Рахматуллина Д.К. кафедра экономической методологии и истории отделение управления территориями ,  
Diana.Rahmatullina@kpfu.ru

### **1. Цели освоения дисциплины**

Формирование у студентов знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах изучения этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем, о механизме действия экономических законов, привить соответствующий понятийный аппарат. Данная дисциплина призвана формировать экономическое мышление и навыки поведения экономических субъектов в рыночной экономике.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.6 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032000.62 Зарубежное регионоведение и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Дисциплина экономика относится к базовой части социального, гуманитарного и экономического цикла ООП (Б1.Б4)

Курс экономики включает в себя три блока: общая экономическая теория, микроэкономика и макроэкономика. Экономическая теория изучает процессы производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг, а также отношения, возникающие во время протекания этих процессов, рассматривает основной категориально-понятийный аппарат. Микроэкономика посвящена изучению поведения субъектов экономики (фирмы, потребители, государство), их целей и методов достижения, основных законов функционирования. Макроэкономика изучает функционирование экономики в целом, работу экономических агентов и рынков; совокупность экономических явлений.

Изучение экономики призвано вооружить будущего дипломированного бакалавра знаниями и навыками науки, имеющей большое мировоззренческое значение, поскольку вводит в круг знаний, описывающих рациональное поведение самостоятельных, ответственных субъектов и непосредственное практическое применение каждым человеком в своей собственной жизни. Знание экономики необходимо для становления полноценной культурно и социально развитой личности, гражданина.

Освоение экономики необходимо для последующего изучения дисциплины мировые экономические отношения (Б1.ДВ2). Знание основ экономики поможет дать обоснованный анализ сложившихся экономических отношений в мире. Владение экономическим понятийно-категориальным аппаратом так же необходимо для изучения последующей дисциплины.

Экономика, имея одной из основных целей научить студентов мыслить экономически, делать экономический анализ, находить причинно-следственные связи, четко и аргументировано строить и выражать личную точку зрения, является вспомогательной и желательной для последующего освоения дисциплин профессионального цикла ООП.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные категории, понятия, законы, направления развития экономики, способствующие общему развитию личности, обеспечивающие формирование мировоззрения и понимание современных концепций картины мира

2. должен уметь:

использовать основные разделы и направления истории, философии, экономики, методы и приемы этих наук для решения социальных и профессиональных проблем.

3. должен владеть:

навыками работы в коллективе.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в предмет экономической теории. Этапы развития экономической теории. Потребности, ресурсы. Блага. Факторы производства	4	1	0	0	0	
2.	Тема 2. Общественное производство и экономические отношения. Экономические системы. Собственность	4	2	0	0	0	
3.	Тема 3. Общая характеристика рыночной экономики. Товар. Деньги	4	3	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Общая теория спроса и предложения. Эластичность. Рыночное равновесие	4	4	0	0	0	
5.	Тема 5. Теория потребительского поведения	4	5	0	0	0	
6.	Тема 6. Теория фирмы	4	6	0	0	0	
7.	Тема 7. Поведение фирм на разных типах рынков. Рынок совершенной конкуренции	4	7	0	0	0	
8.	Тема 8. Поведение фирм на разных типах рынков. Рынки несовершенной конкуренции	4	8	0	0	0	
9.	Тема 9. Рынки факторов производства	4	9	0	0	0	
10.	Тема 10. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов	4	10	0	0	0	
11.	Тема 11. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие: модель ?AD-AS?. Потребление, сбережения, инвестиции. Эффект мультипликатора	4	11	0	0	0	
12.	Тема 12. Инфляция	4	12	0	0	0	
13.	Тема 13. Безработица	4	13	0	0	0	
14.	Тема 14. Экономический рост. Экономические циклы	4	14	0	0	0	
15.	Тема 15. Внешние эффекты. Общественные блага	4	15	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
16.	Тема 16. Доходы: формирование, распределение, неравенство	4	15	0	0	0	
17.	Тема 17. Государственное регулирование экономики: денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика	4	16	0	0	0	
18.	Тема 18. Мировая экономика и международные экономические отношения	4	17	0	0	0	
19.	Тема 19. Переходная экономика	4	17	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			0	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в предмет экономической теории. Этапы развития экономической теории. Потребности, ресурсы. Блага. Факторы производства

Тема 2. Общественное производство и экономические отношения. Экономические системы. Собственность

Тема 3. Общая характеристика рыночной экономики. Товар. Деньги

Тема 4. Общая теория спроса и предложения. Эластичность. Рыночное равновесие

Тема 5. Теория потребительского поведения

Тема 6. Теория фирмы

Тема 7. Поведение фирм на разных типах рынков. Рынок совершенной конкуренции

Тема 8. Поведение фирм на разных типах рынков. Рынки несовершенной конкуренции

Тема 9. Рынки факторов производства

Тема 10. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов

Тема 11. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие: модель ?AD-AS?. Потребление, сбережения, инвестиции. Эффект мультипликатора

Тема 12. Инфляция

Тема 13. Безработица

Тема 14. Экономический рост. Экономические циклы

Тема 15. Внешние эффекты. Общественные блага

Тема 16. Доходы: формирование, распределение, неравенство

Тема 17. Государственное регулирование экономики: денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика

Тема 18. Мировая экономика и международные экономические отношения

## **Тема 19. Переходная экономика**

### **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Преподавание дисциплины экономика используются как предметно-ориентированные, так и лично-ориентированные технологии. Целью обучения является не только усвоение основных теоретических аспектов, но и научить студентов экономическому мышлению, основанному на них.

Освоение дисциплины экономики подразумевает приобщение к экономике с точки зрения освоения специфических методов анализа, усвоение студентом основных принципов базовых понятий экономики, знакомство с языком экономистов; приемами графического и аналитического анализа эмпирических данных и теоретических конструкций, базирующихся в основном на том же математическом аппарате, что и естественные науки.

В процессе обучения используются следующие формы проведения занятий: лекция - освещение преподавателем основных фактов по рассматриваемой теме; "вопрос-ответ" - устный опрос и программированный контроль знаний учащихся по заданным вопросам; дискуссия, развернутая беседа, упражнения на самостоятельность мышления (например, кейс-анализ), практические занятия (решение ситуационных, аналитических, графических задач). Текущий контроль и самостоятельная работа студентов осуществляется с помощью электронного учебника по экономической теории, разработанного кафедрой экономики КФУ на сайте [www.ksu.ru](http://www.ksu.ru). Данный учебник содержит большую базу тестовых заданий с разъяснительным теоретическим материалом к ним по каждой теме курса. Это позволяет студентам совершенствовать и укреплять свои знания, навыки работы с компьютерными тестами.

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. Введение в предмет экономической теории. Этапы развития экономической теории. Потребности, ресурсы. Блага. Факторы производства**

**Тема 2. Общественное производство и экономические отношения. Экономические системы. Собственность**

**Тема 3. Общая характеристика рыночной экономики. Товар. Деньги**

**Тема 4. Общая теория спроса и предложения. Эластичность. Рыночное равновесие**

**Тема 5. Теория потребительского поведения**

**Тема 6. Теория фирмы**

**Тема 7. Поведение фирм на разных типах рынков. Рынок совершенной конкуренции**

**Тема 8. Поведение фирм на разных типах рынков. Рынки несовершенной конкуренции**

**Тема 9. Рынки факторов производства**

**Тема 10. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов**

**Тема 11. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие: модель ?AD-AS?. Потребление, сбережения, инвестиции. Эффект мультипликатора**

**Тема 12. Инфляция**

**Тема 13. Безработица**

**Тема 14. Экономический рост. Экономические циклы**

**Тема 15. Внешние эффекты. Общественные блага**

**Тема 16. Доходы: формирование, распределение, неравенство**



**Тема 17. Государственное регулирование экономики: денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика**

**Тема 18. Мировая экономика и международные экономические отношения**

**Тема 19. Переходная экономика**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

**7.1. Основная литература:**

1. Экономика: учебник: [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Статистика", "Антикризисное управление", "Коммерция", "Маркетинг" и другим / А. С. Булатов, М. А. Сарафанов, С. А. Бартенев и др.]; под ред. д.экон. н., проф. А. С. Булатова. ?5-е изд. стер..?Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2011.?894, [1] с.
2. Тумашев, Айдар Равильевич. Экономическая теория: учебно-методическое пособие : для студентов неэкономических специальностей / [к.э.н., доц. А. Р. Тумашев, М. В. Тумашева, Ю. А. Тарасова]; М-во образования и науки РФ, Казан. гос. ун-т, Экон. факк..?Казань: Изд-во Казанского государственного университета, 2008.?88 с.
3. Курс экономической теории / Под ред. М.Н. Чепурина. АСА, 2009.

**7.2. Дополнительная литература:**

1. Баннет А.А., Тумашев А.Р. Теоретические основы экономической политики. - Казань, КГУ, 2003.- 291 с.
2. Авдашева С.Б., Розанова Н.М. Теория организации отраслевых рынков: Учебник / Ин-т "Открытое о-во". - М.: Магистр, 1998. - 311 с.
3. Австрийская школа в политической экономии: К.Менгер, Е.Бем-Баверк, Ф.Визер: Пер. с нем./ Предисл., коммент., сост. В.С.Автономова. - М.: Экономика, 1992.
4. Тумашев А.Р. Государственное регулирование рыночной экономики Казань, КГУ, 1995 г
5. Голуб А.А., Струкова Е.Б. Экономика природных ресурсов. - М.: Аспект Пресс, 1998. - 319 с.
6. Ефимов Н.В. Экономическая теория в логических схемах. Учебно-методическое пособие. - Волжский: ВФ МЭИ (ТУ), 2002. - 69 с.
7. Израэл М. Кирцнер. Конкуренция и предпринимательство / Пер. с англ. Под ред. проф. А.Н. Романова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001.
8. Лойберг М.Я. История экономики: Учебно-методическое пособие. / Инфра- М. 2002.
9. Мокичев С.В. Трансформационная экономика. - Гиссен (Германия). - Казань, 2002. - 327 с.
10. Мокичев С.В. Теория сравнительного анализа социально-экономических систем в глобальном постиндустриальном мире. - Казань, КГУ, 2005. - 394 с.
11. Мокичев С.В. Социально-экономическая среда: становление и развитие в постмодерне. - В кн.Социально-экономическая среда: человеческое измерение. - Казань, КГУ, 2004. - 275 с.
12. Нестеренко А.Н. Экономика и институциональная теория / РАН. Ин-т экономики, Ин-т междунар. экон. и полит. исслед.; Отв. ред. Л.И. Абалкин. - М.: Эдиториал УРСС, 2002. - 415 с.
13. Экономическая теория. Трансформирующаяся экономика / Под ред. И.П. Николаевой. М., ЮНИТИ, 2004.

**7.3. Интернет-ресурсы:**

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "Экономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032000.62 "Зарубежное регионоведение" .

Автор(ы):

Рахматуллина Д.К. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Мокичев С.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.